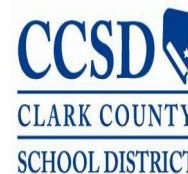


Clark County School District

5100 W. Sahara Ave.
Las Vegas, NV 89146
Ph: 702-799-5000, Fax: 702-799-5125

Dr. Jesus F. Jara, Superintendent

Website: www.ccsd.net



Board Members

Irene A. Cepeda, President, District D
Lola Brooks, Clerk, District E
Danielle Ford, Member, District F
Katie Williams, Member, District B

Evelyn Garcia Morales, Vice President, District C
Linda P. Cavazos, Member, District G
Lisa Guzman, Member, District A

2021-2022 District Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.nv.gov

Declaración de la Misión

Declaración de la visión del Consejo Directivo Escolar del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD): Todos los estudiantes progresan en la escuela y se gradúan preparados para triunfar y contribuir en una sociedad global diversa.

Puntos a destacar del Superintendente

CCSD está en su cuarto año de una implementación de cinco años del Enfoque: 2024, el Plan Estratégico de Cinco Años de CCSD. El plan fue desarrollado para asegurar que todas las escuelas sean calificadas con tres estrellas o más en el Marco de Rendimiento Escolar de Nevada y que por lo menos el 90 por ciento de los estudiantes de CCSD se gradúen de la escuela secundaria preparados para la universidad y una carrera profesional. Algunos puntos destacados de este año incluyen:

- En abril de 2022, el CCSD recibió el premio a las Mejores Comunidades en Educación Musical por vigésimo tercer año consecutivo.
- La Academia Técnica y Profesional Southeast fue galardonada con el Premio a la Excelencia de la Escuela Magnet Dr. Ronald P. Simpson, el premio más prestigioso de las escuelas magnet de América (MSA).
- CBS News presentó los recursos adicionales de salud mental del Distrito para los estudiantes y el personal en una noticia publicada en abril de 2022.
- El CCSD ha sido reconocido con el Certificado de Reconocimiento a la Excelencia en la Presentación de Informes Financieros por la Asociación Internacional de Funcionarios de Empresas Escolares por su exhaustivo informe financiero anual, lo que significa que el CCSD cumplió con los altos estándares de la organización para la presentación de informes financieros y la transparencia en el año fiscal 2021.
- La División de Liderazgo y Aprendizaje Profesional (LPLD) proporcionó oportunidades de crecimiento profesional y avance en la carrera a diversos grupos de empleados a través del Certificado de Gestión y Liderazgo Escolar de la Universidad de Harvard, la Academia de Liderazgo Ejecutivo del Grupo de Educación Insight de la Universidad de Howard y la Red de Liderazgo de Mujeres en la Política Voice4Equity.
- La Oficina de Comunicaciones produjo y presentó un programa de televisión mensual, Student Spotlight (El alumno destacado), en Vegas PBS. Student Spotlight (El alumno destacado) muestra las aptitudes, los talentos y el rendimiento de los estudiantes para destacarlos y descubrir lo que les hace triunfar.
- El Comité de Reforma del Sistema de Calificaciones, compuesto por directores y miembros de diversos departamentos del CCSD, en colaboración con la División de Evaluación, Responsabilidad, Investigación y Mejora Escolar, dirigió una iniciativa de reforma del sistema de calificaciones en un esfuerzo por garantizar que las calificaciones de los estudiantes reflejen con mayor precisión sus conocimientos y habilidades.
- Los padres/tutores y los miembros de la comunidad participaron regularmente en las reuniones del Comité de Supervisión de Bonos del CCSD y en las revisiones del Plan de Mejoras Capitales con respecto a la revitalización de los campus existentes, y aportaron su opinión al respecto.
- Se formó el Grupo de Trabajo Externo del Superintendente contra el Racismo, la Equidad y la Inclusión y, con el aporte de la comunidad, se desarrolló la Política 5139, contra el Racismo, la Equidad y la Inclusión, que fue adoptada el 18 de noviembre de 2021. Se requiere la participación de los empleados en las sesiones de capacitación profesional con respecto a la Política 5137, Ambiente de Aprendizaje Seguro y Respetuoso: Discriminación basada en etnia, intimidación o ciberacoso; y la Política 5139.
- A través de la colaboración de un grupo de trabajo interno y las aportaciones de la comunidad, se desarrolló la Política 6120 del CCSD, Sistema de Apoyos de Varios Niveles (MTSS). La capacitación profesional que utiliza el enfoque MTSS proporciona a los educadores múltiples opciones para abordar el comportamiento de los estudiantes antes de escalar las intervenciones apropiadas.
- El CCSD trabajó con grupos de la comunidad durante julio, agosto y septiembre para encuestar a una amplia gama de padres, educadores, estudiantes y otros miembros de la comunidad como parte de la iniciativa Focus on the Future for Kids: Community Input Initiative (Enfoque en el futuro de los niños: Iniciativa de la Comunidad). Los datos del proceso de aportación se recogieron y analizaron a finales de septiembre, y a finales de octubre se presentó una visión comunitaria compartida para nuestras escuelas.

A través de Focus: 2024, el trabajo se aborda a través de una teoría de acción que reconoce que "Nuestra gente impulsa nuestro éxito". A continuación, "Para realizar este plan, debemos comprometernos a atraer, hacer crecer, retener y recompensar a nuestra gente". Esta teoría ayudó a llevar a la práctica los valores centrales establecidos de altas expectativas, responsabilidad, equidad, innovación, integridad, liderazgo, servicio al cliente y comunicación en cinco prioridades estratégicas que permitirán al CCSD alcanzar los objetivos de éxito de los estudiantes.

Área de prioridad 1: Éxito de los estudiantes

El aumento del rendimiento de los estudiantes en las áreas de contenido básico se basará en proporcionar una instrucción de alta calidad, basada en los estándares del Nivel I. Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Aumentar el rendimiento de los alumnos en el idioma inglés, las matemáticas y las ciencias.
- Disminuir las diferencias de competencia de los alumnos en el idioma inglés, las matemáticas y las ciencias.
- Aumentar el acceso y la equidad a un plan de estudios e instrucción rigurosos para todos los estudiantes.
- Asegurar que los estudiantes y el personal estén seguros y comprometidos en la escuela.

Área de prioridad 2: Profesores, directores y personal

Los objetivos y las estrategias están diseñados para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a profesores, directores y personal escolar altamente eficaces.

Área de prioridad 3: Administración y liderazgo equilibrados

Los objetivos y estrategias están diseñados para mejorar las estructuras de administración y liderazgo del CCSD para reflejar las necesidades de la comunidad.

Área de prioridad 4: Buena gestión fiscal

Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Mejorar la calidad, la comunicación y la comprensión de la información financiera del Distrito.
- Mejorar la equidad y la estabilidad financiera y garantizar el cumplimiento de los requisitos financieros y presupuestarios.
- Garantizar la eficacia operativa y la eficiencia de las instalaciones escolares y del Distrito y de los recursos operativos.
- Reducir el impacto en los fondos generales causado por los problemas de seguridad que provocan lesiones o daños.

Área de prioridad 5: Apoyo a los padres y a la comunidad

Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Aprovechar los recursos internos para ayudar a los padres/tutores a apoyar el rendimiento y la asistencia de los estudiantes.
- Conseguir recursos estratégicos externos y socios comunitarios.
- Mejorar la confianza y la reputación del CCSD.

Reconocimientos y galardones para el período 2021-2022:

- CCSD anunció la apertura de la nueva Academia Central de Formación Técnica para el año escolar 2022-2023. La escuela secundaria de formación no tradicional se centrará en la formación profesional a través de cursos de educación profesional y técnica (CTE), credenciales y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Los estudiantes también participarán en cursos que cumplen con los requisitos de graduación de la escuela secundaria y se benefician de los horarios flexibles que incorporan opciones de aprendizaje a distancia, combinadas y presenciales.
- La Línea de Conexión se puso en marcha para proporcionar apoyo adicional a los estudiantes y accesibilidad a un consejero o trabajador social de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. los fines de semana y durante las vacaciones escolares.
- El CCSD puso en marcha la campaña When You Grow, We All Grow (Cuando creces, todos crecemos), que se centra en la contratación de diversas personas talentosas comprometidas con el éxito de cada estudiante.
- El CCSD se comprometió a conceder una bonificación de \$2,000.00 a los empleados que se encuentren trabajando para el Distrito a partir del 1 de enero de 2022 y que permanezcan trabajando hasta el 25 de mayo de 2022, en un esfuerzo por mejorar la retención de los empleados.
- El CCSD aumentó el salario inicial de todos los nuevos conductores de autobuses para atraer a más aplicantes.
- La Escuela Primaria C. P. Squires ganó el séptimo campeonato estatal consecutivo de tiro al arco.
- El equipo de baloncesto femenino de Centennial High School ganó su séptimo campeonato estatal consecutivo.
- Carolyn Avery, profesora de ciencias de sexto grado de la escuela secundaria Bob Miller, fue nombrada en febrero la profesora más valiosa de la Liga Nacional de Hockey (NHL) y de la Asociación de Jugadores de la NHL.
- Los estudiantes del CCSD participaron en el mercado agrícola Green Our Planet, el mayor mercado de agricultores dirigido por estudiantes del país.
- Stephen Blanco, Director del Mariachi Joya de la Escuela Secundaria Las Vegas, fue elegido como semifinalista para el Premio Nacional de Educadores de Música de los Grammy.
- Juliana Urtubey, Maestra Nacional del Año 2021, fue nombrada Persona del Año 2021 por la revista People.
- Para celebrar el Día de Honor anual de Elizondo, los estudiantes de la Escuela Primaria Raúl P. Elizondo honraron al homónimo de su campus vistiendo camisetas a juego que decían: "Los Bulldogs honran a los héroes/pasados, presentes y futuros".
- Joseph Uy, director de la escuela primaria Gwendolyn Woolley, fue reconocido por los Raiders de Las Vegas por su ardua labor con entradas para el Super Bowl.
- La Academia de Artes K. O. Knudson celebró su 60º aniversario con una celebración al estilo de una feria del condado a la antigua usanza; cientos de estudiantes y sus familias se reunieron en el campus para disfrutar de los festejos.
- Sonia Fernández, conserje de la escuela primaria William E. Ferron, fue nombrada finalista del Premio Nacional de Conserjería.
- El CCSD y la Universidad de Nevada, Las Vegas, anunciaron el proyecto "Paraprofessional Pathways" ("Vías de acceso

paraprofesional”), un título de licenciatura de alta calidad en educación y que completa las competencias para obtener la licencia de maestro en un año académico para los paraprofesionales y los profesionales de apoyo escolar.

- El CCSD destaca anualmente a los Graduados Estrella presentando a un graduado estrella de cada escuela secundaria en el sitio web del Distrito en www.ccsd.net y en las plataformas de medios sociales.
- El CCSD honró a Denise Farleigh como administradora de la oficina central del año, a Cormella Belt como profesional de apoyo del año, a Melissa Tanner como maestra del año y a Jacquelynn Walker como directora del año en una gala celebrada el 10 de septiembre de 2021.

Escuelas Magnet - Resultados del año fiscal 2021-2022:

- Para el año escolar 2021-2022, las escuelas magnet del CCSD inscribieron a 34,130 estudiantes desde Kindergarten (K) hasta el 12vo grado. Cuarenta opciones de escuelas magnet estuvieron disponibles para los estudiantes, incluyendo 10 escuelas primarias, 12 escuelas intermedias, 17 escuelas secundarias y 1 escuela kindergarten a octavo grado.
- Treinta y ocho escuelas magnet del CCSD recibieron los Premios al Mérito de la MSA. Catorce escuelas magnet fueron premiadas como Escuelas de Excelencia y veinticuatro fueron premiadas como Escuelas de Distinción. Claire Romzek de la Academia Lied STEM fue reconocida como la Maestra del Año de la Región II de la MSA. La MSA nombró al Dr. Derek Fialkiewicz, Director de la Academia Lied STEM, como Director del Año de la Región II de la MSA. El CCSD recibió el premio Donna Grady-Creer District Award for Magnet Sustainability. Este premio reconoce a un distrito escolar que ejemplifica la equidad, la excelencia y la diversidad mientras mantiene los programas y las escuelas magnet contra todo obstáculo.

Metas y Objetivos

Este año escolar marcó el regreso a la enseñanza presencial a tiempo completo. El CCSD continuó con las prácticas de mitigación del COVID-19, utilizando emocha Health para controlar los síntomas de los empleados, y ofreció enseñanza a distancia para los estudiantes expuestos a COVID-19 o que dieron resultados positivos.

La pandemia del COVID-19 ha seguido planteando nuevos retos sin precedentes para el Distrito, que ha respondido poniendo en marcha apoyos y recursos adicionales, como:

- Programas de contratación y retención de profesores, como When You Grow, We All Grow (Cuando creces, todos crecemos), para hacer frente a los niveles de rotación de profesores superiores a los normales.
- Clark County School Justice Partnership y Dads in Schools (La Asociación de Justicia Escolar del Condado de Clark y Papás en las Escuelas) para ayudar a mitigar el aumento de eventos de comportamiento relacionados con los estudiantes en las escuelas.
- Abordar los desafíos en el rendimiento de los estudiantes mediante la reincorporación del programa de aceleración de verano, que ofrece escuela de verano gratuita a todos los estudiantes.

El Distrito continúa monitoreando el progreso hacia el logro de las metas establecidas en Enfoque: 2024, que pide que todas las escuelas del CCSD sean calificadas con tres estrellas o más en el Marco de Rendimiento Escolar de Nevada y que al menos el noventa por ciento de los estudiantes del CCSD se gradúen de la escuela secundaria preparados para la universidad y una carrera profesional.

Los Esfuerzos de Comunicación del Distrito

Se alienta a los padres/tutores y a los miembros de la comunidad a participar activamente en el proceso educativo. En el año escolar 2021-2022, el CCSD promovió la comunicación frecuente y bilateral con los padres/tutores, las familias y la comunidad a través de una serie de reuniones, foros, publicaciones y eventos en los medios de comunicación, mientras la comunidad trabajaba para salir de la pandemia mundial y las escuelas regresaban para un año completo de enseñanza presencial.

Actividades de difusión del Consejo Directivo Escolar en la comunidad:

- El Consejo Directivo Escolar llevó a cabo reuniones de información a la comunidad para que los padres/tutores y la comunidad dieran su opinión sobre la redistribución de distritos. La información sobre estas reuniones se compartió con los padres a través de ParentLink, las redes sociales y el sitio web ccsd.net.
- Las reuniones periódicas del Consejo Directivo Escolar así como la mayoría de las sesiones de trabajo y las reuniones de los comités estuvieron disponibles en ccsd.net y/o en Facebook Live para proporcionar a los padres/tutores, a los estudiantes y a la comunidad un mayor acceso a las reuniones y al proceso de toma de decisiones.
- El Consejo Directivo Escolar, el Superintendente y el personal del CCSD asistieron a reuniones comunitarias e hicieron presentaciones a los miembros de varias organizaciones comunitarias.
- Se pusieron a disposición de los padres/tutores y de la comunidad encuestas en las que se solicitaban opiniones en todos los ámbitos de las escuelas, incluida la encuesta distrital anual del CCSD, para recabar opiniones de los padres/tutores, los estudiantes y la comunidad.
- Los padres/tutores y los miembros de la comunidad participaron regularmente y proporcionaron información a los comités más importantes, como la Comisión Consultiva de la Zona de Asistencia, el Comité de Supervisión de Bonos, el Comité del Nombre de la Escuela y el Comité Consultivo de Estudiantes.
- El CCSD proporcionó reportes y mensajes relacionados con las reformas educativas y los cambios programados para la comunidad a través de reuniones comunitarias, correos electrónicos, mensajes a los padres/tutores, publicaciones en la

red, medios sociales y presentaciones en las reuniones del Consejo Escolar.

- El Consejo Directivo Escolar celebró una reunión conjunta con el Consejo de Educación del Estado de Nevada en relación con el Proyecto de ley de la Asamblea 469.

Otros comunicados del CCSD:

- El Superintendente participó en varias reuniones comunitarias celebradas de forma presencial y virtual durante el curso escolar para facilitar la participación en el diálogo y responder a las preguntas de la comunidad y los empleados.
- El CCSD proporcionó directamente actualizaciones y mensajes importantes a los padres/tutores y a los miembros de la comunidad a través de los Mensajes Semanales de ParentLink en todo el Distrito, las publicaciones en el sitio web, los correos electrónicos, el sistema de mensajería ParentLink y los medios sociales, como Facebook, Instagram y Twitter.
- El sitio web del CCSD ofreció información oportuna a los padres/tutores y proporcionó enlaces a los sitios web de cada una de las escuelas, así como información de verano y páginas de regreso a la escuela que estaban disponibles para los estudiantes y los padres/tutores.
- Los recursos web también incluyen la reorganización del CCSD (reorg.ccsd.net), información sobre el entrenamiento profesional y videos. El sitio web contiene una sección para las familias e información sobre los Equipos de Organización Escolar.
- El CCSD organizó varias reuniones para que los padres/tutores y los miembros de la comunidad dieran su opinión sobre las revisiones del Plan de Mejoras Capitales en relación con la revitalización de los campus existentes y la construcción de futuras escuelas.
- El CCSD organizó varias reuniones en el ayuntamiento para actualizar a la comunidad sobre los planes para asignar fondos de ayuda de emergencia a las escuelas primarias y secundarias (ESSER) para hacer frente a la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia del COVID-19 y a la enseñanza a distancia.
- El CCSD envía un boletín mensual a los miembros de la comunidad que se suscriben al boletín electrónico.
- Las cuentas diarias de los medios sociales del CCSD promueven las actividades del CCSD y de las escuelas, los logros, las fechas y los horarios de las reuniones del CCSD, los eventos de participación familiar y los recordatorios de seguridad, al tiempo que se asocian con otras entidades para alentar a la comunidad a participar en la educación pública.
- Las escuelas de todo el CCSD produjeron y distribuyeron información sobre programas, actividades y eventos específicos a través de boletines, sitios web y el sistema de mensajería ParentLink.
- El Superintendente y el personal del CCSD aparecieron en programas de radio y televisión para informar a la comunidad de los cambios en el CCSD, alentar las opiniones y fomentar las relaciones de trabajo positivas. El CCSD continuó contribuyendo a una columna semanal de noticias sobre educación en *El Tiempo, Zona Escolar*. El CCSD continuó con el segmento *"What's Cool at School"* con la filial local de CBS para destacar diferentes escuelas, estudiantes y personal.
- El Superintendente y su personal celebraron actos virtuales y presenciales con los medios de comunicación para informar sobre cuestiones relacionadas con la escuela pública.
- El Distrito ayudó al Distrito de Salud del Sur de Nevada y al Condado de Clark a promocionar las pruebas de COVID-19 y los lugares de vacunación a través de los medios sociales y de ccsd.net.

Disciplina

La administración de la División de Servicios Educativos (ESD) proporcionó el entrenamiento profesional anual para todos los administradores asignados a manejar la disciplina estudiantil alineada con el Código de Conducta Estudiantil del CCSD de Pre-Kindergarten al 12avo grado. La sesión de capacitación profesional de la actualización legislativa del comportamiento de ESD incluyó la pestaña de comportamiento en Infinite Campus, la precisión en los códigos de eventos y resolución, las búsquedas de estudiantes, los procedimientos de expulsión de estudiantes y los estatutos relacionados, los procedimientos de asistencia de estudiantes y los estatutos relacionados, los procedimientos de investigación y los informes de datos de disciplina.

Además, el Consejo Directivo Escolar, los directores, los subdirectores, los coordinadores del éxito de los estudiantes, los administradores de los servicios centrales y los administradores suplentes asistieron a las sesiones de capacitación profesional sobre acoso y ciberacoso requeridas anualmente antes de iniciar cada año escolar. Las sesiones de capacitación profesional sobre el acoso, el ciberacoso y la discriminación basada en la etnia también se ofrecen mensualmente a los administradores recién asignados. Esta sesión de formación profesional incorpora las secciones pertinentes del Capítulo 388 de los Estatutos Revisados de Nevada; la Política 5137 del CCSD, Ambiente de Aprendizaje Seguro y Respetuoso: Discriminación Basada en la Etnia, Intimidación o Ciberintimidación; describe los protocolos y plazos obligatorios; y revisa todos los documentos de orientación disponibles. Se facilitaron más discusiones e información sobre el acoso, la intimidación y la seguridad escolar para promover un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso en todo el CCSD. Del mismo modo, todos los nuevos empleados, voluntarios y entrenadores del CCSD recibieron sesiones de capacitación profesional. Infinite Campus sirvió como fuente de registro donde se pueden archivar todos los protocolos y prácticas de acoso, ciberacoso y discriminación por motivos de etnia, junto con el acceso a todos los documentos de información requeridos, que se rellenan automáticamente cuando las escuelas introducen un evento de acoso, ciberacoso y/o discriminación por motivos de etnia.

Detalles del plan de estudios

El plan de estudios básico de CCSD consiste en artes del idioma inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Con el fin de proporcionar a los estudiantes un plan de estudios completo y riguroso, también se ofrecen apoyos curriculares y de instrucción en las áreas de bellas artes, servicios de biblioteca, idiomas internacionales, salud y educación física. Con la implementación en curso del Curso de Estudio del Siglo 21, los estudiantes en la escuela secundaria están inscritos en un cuarto año de matemáticas, que incluye Álgebra II, y un tercer año de ciencias, incluyendo biología. El CCSD especifica el plan de estudios de Kindergarten a 12avo grado como base para la instrucción en todas las aulas, incluyendo los planes de estudios tradicionales, combinados y en línea. CCSD espera que los estudiantes dominen las habilidades del nivel de grado con el

objetivo final de estar preparados para la universidad y una carrera profesional.

Los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS)/Conectores NVACS sirven como base para el plan de estudios. Los NVACS/NVACS Connectors son una progresión de expectativas de aprendizaje diseñadas para preparar a los estudiantes para la universidad y una carrera profesional. Incluyen un contenido riguroso con la aplicación de conocimientos y habilidades de pensamiento crítico.

Para apoyar aún más la instrucción del Nivel I, se crearon guías de ritmo para proporcionar continuidad en todo el CCSD. Las guías de ritmo fueron diseñadas para ser usadas en conjunto con una guía de planeación de unidades de largo alcance para asegurar que todos los estándares sean abordados adecuadamente. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades para lograr el dominio de los estándares del nivel de grado a lo largo del año escolar.

La División de Currículo e Instrucción (CID) desarrolló los Conectores NVACS/NVACS y proporcionó acceso a las guías de ritmo en el Motor de Currículo. El CID ha continuado desarrollando e implementando oportunidades de aprendizaje profesional relacionadas con el desenvolvimiento de los estándares y la planificación de la instrucción para apoyar a los maestros en la provisión de una instrucción de alta calidad basada en los estándares para todos los estudiantes.

El Departamento de Matemáticas K-12 ofreció tres institutos de verano de matemáticas, uno en cada nivel. El Instituto de Verano de Matemáticas enVision 2020 proporcionó capacitación profesional a 400 educadores de matemáticas de primaria. El Instituto de Verano de Matemáticas Carnegie Learning y el Instituto de Verano de Matemáticas de la Escuela Secundaria proporcionaron aprendizaje profesional a 300 educadores de matemáticas de la escuela secundaria conjuntamente. Todos los institutos se centran en las prácticas de instrucción eficaces que promueven el acceso y la equidad para todos los estudiantes, planificando de forma decidida la implementación de materiales de instrucción de alta calidad y basados en los estándares para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y desarrollar una comprensión más profunda del NVACS de matemáticas.

El curso Creación de una visión para la escritura y análisis de la escritura de los estudiantes utilizando recursos dentro de las guías de ritmo de artes del lenguaje inglés se ofrecerá en junio de 2022. El curso familiariza a los educadores de primaria con las rúbricas de escritura adaptadas al CCSD, las rúbricas de escritura del Smarter Balanced Assessment Consortium, y guía a los participantes a través de la calibración de una muestra de escritura del estudiante.

La Instrucción Sistemática de Fonética para Maestros se ofreció en junio de 2022 a 150 educadores de primaria que apoyan la instrucción de la alfabetización. Durante esta sesión de capacitación profesional, los maestros aprenderán, practicarán y aplicarán estrategias efectivas de combinación para intensificar la enseñanza de la fonética en el salón de clases para apoyar las habilidades fundamentales tempranas. Los participantes llegarán a dominar las estrategias de combinación sonido por sonido, combinación continua, repaso de sonido y ortografía, lectura de palabras y combinación multisilábica.

Durante el año escolar 2021-2022, los administradores de primaria del CCSD y los especialistas en alfabetización de Read by Grade 3 (RBG3) comenzaron a participar en el aprendizaje profesional de Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling (LETRS®). LETRS® es un curso de aprendizaje profesional que une la investigación profunda y significativa con el éxito práctico en el aula. LETRS® se alinea con la ciencia de la lectura y proporciona a los educadores los antecedentes, la profundidad de los conocimientos y las herramientas para enseñar habilidades lingüísticas y de alfabetización a todos los estudiantes. Todos los especialistas en alfabetización de RBG3 comenzaron el curso en enero de 2022 para elevar el liderazgo de la instrucción y fortalecer el apoyo y el entrenamiento proporcionado a los maestros, y 40 miembros del equipo de liderazgo de CCSD comenzaron LETRS® para administradores. En mayo de 2022, 235 especialistas en alfabetización de RBG3 completaron la Unidad 2 de LETRS®. Además, 40 administradores de liderazgo de la oficina central y 180 administradores de primaria continuaron el curso LETRS® para administradores. En junio de 2022, 80 administradores de primaria comenzaron el curso LETRS® para administradores. Además, 31 escuelas primarias fueron seleccionadas para comenzar LETRS® para el año escolar 2022-2023. En 2022-2023 el aprendizaje profesional de LETRS® se proporcionará para apoyar a 1.200 educadores de primaria y 120 educadores de la primera infancia.

El Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje K-12 ofrece tres sesiones de aprendizaje profesional para especialistas en alfabetización RBG3 en junio de 2022. Cómo apoyar la instrucción sistemática de fonética para los especialistas en alfabetización RBG3 proporcionará un conjunto de habilidades fundamentales de la instrucción sistemática de fonética a través de la perspectiva de un entrenador y se familiarizará con los recursos para volver a impartir el curso de fonética sistemática en su sitio escolar y apoyar la implementación. Los especialistas en alfabetización de LETRS® y Coaching for RBG3 esbozarán modelos de coaching para apoyar los resultados de los estudiantes. Los participantes también conectarán su aprendizaje dentro de LETRS® para crear capacidad a nivel de centro. Se compartirán herramientas de evaluación y recursos de instrucción para apoyar la enseñanza de la alfabetización. Essentials for New or Newer RBG3 literacy specialists está diseñado para asegurar que todos los especialistas en alfabetización RBG3 estén familiarizados con las funciones y responsabilidades del puesto y para explorar los materiales que apoyan el entrenamiento y la entrega de una capacitación profesional.

El Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje K-12 ofrece LETRS® para Administradores. En junio de 2022, 81 administradores de primaria comenzaron LETRS® para administradores, y en julio de 2022, otros 80 administradores de primaria tendrán la oportunidad de comenzar LETRS® para administradores. Aproximadamente 50 administradores de secundaria participarán en la Serie de Capacitación Profesional en Artes del Lenguaje Inglés de Secundaria, identificando recursos/materiales de instrucción clave para apoyar una mejor instrucción de alfabetización.

Las sesiones tituladas Nevada Academic Content Standards (NVACS): K-12 Library Standards for Information Literacy and Writing (Normas de contenido académico de Nevada (NVACS): Normas bibliotecarias K-12 para la alfabetización informativa y la escritura) se ofrecieron para profesores-bibliotecarios de primaria y para profesores-bibliotecarios de secundaria en junio de 2022. Durante estas sesiones, los profesores-bibliotecarios aprendieron estrategias para integrar la enseñanza de la escritura que involucra a los estudiantes en los NVACS: K-12 Library Standards for Information Literacy (NVACS: Normas de la Biblioteca K-12 para la Alfabetización Informativa) y NVACS for English Language Arts Standards (NVACS para los estándares del idioma inglés).

Una sesión titulada Essentials for New Teacher-Librarians (Lo esencial para los nuevos profesores-bibliotecarios) se ofrecerá dos veces en julio de 2022. Durante esta sesión, los nuevos profesores-bibliotecarios pasarán dos días aprendiendo los procedimientos de las bibliotecas escolares del CCSD, obteniendo una mayor comprensión de los NVACS: K-12 Library Standards for Information Literacy (NVACS: Normas de la Biblioteca K-12 para la Alfabetización Informativa), obteniendo y compartiendo ideas de instrucción, y aprendiendo las funciones administrativas de Destiny Library Manager (Director de la Biblioteca Destiny).

El departamento de Ciencias, Salud, Educación Física y Educación de Conductores K-12 está ofreciendo capacitación profesional a lo largo del verano para apoyar la implementación de los materiales de instrucción de Nivel I, Amplify Science, para los grados kínder a octavo. Además, se ofrecerán sesiones de capacitación profesional para apoyar la instrucción de alta calidad basada en los estándares en las áreas de biología y geociencia para los profesores de secundaria.

Reglamento 6150, Materiales de Instrucción; y Política 6161, Bibliotecas Escolares, la capacitación profesional fue proporcionada por el CID y el LPLD a los administradores de los planteles y a los maestros-bibliotecarios. Los administradores de los planteles crearon un proceso de selección de libros de texto suplementarios inclusivos para su plantel. Los profesores-bibliotecarios recibieron orientación sobre prácticas inclusivas para actualizar la política de selección de recursos de la biblioteca escolar en su lugar de trabajo.

De acuerdo con la Regulación 6150 y la Política 6161, una biblioteca escolar es efectiva si cuenta con un profesor-bibliotecario certificado con el título de Especialista en Medios de Comunicación para Bibliotecas Escolares de Nevada. El director de una escuela puede asignar temporalmente a un profesor designado con licencia a la biblioteca escolar con el consentimiento firmado de que el profesor designado con licencia obtendrá el endoso de Especialista en Medios de Comunicación de Bibliotecas Escolares de Nevada dentro de tres años cuando un profesor-bibliotecario no está disponible. Las escuelas presentaron la documentación requerida que muestra la asignación de un maestro bibliotecario certificado o un designado con licencia.

El Departamento de Matemáticas K-12 proporcionó la implementación inicial de la capacitación profesional para los materiales incluidos en la compra centralizada de materiales de instrucción del Nivel I de Matemáticas, Álgebra I, Geometría y Álgebra II para los grados kínder a 8vo.

El Departamento de Estudios Sociales reunió grupos de trabajo de profesores para crear guías de ritmo y planes de unidad de muestra alineados con los Conectores NVACS/NVACS, incluyendo preguntas convincentes, lecciones basadas en la investigación y recursos para proporcionar estructura y orientación. Los grupos de trabajo de los profesores continuarán alineando recursos adicionales, incluyendo la identificación de materiales de instrucción y el desenvolvimiento de los estándares. El Departamento de Estudios Sociales proporcionó aprendizaje profesional sobre los Conectores NVACS/NVACS para estudios sociales, recursos de instrucción, aprendizaje a distancia, e instrucción híbrida para ayudar a los maestros de estudios sociales de kínder a al 12vo grado. Además, se implementó la instrucción de economía y alfabetización financiera en los cursos de Gobierno y Economía de los Estados Unidos.

El Departamento de Idiomas Internacionales reunió a grupos de trabajo de profesores para revisar el plan de estudios de nivel uno y el plan de estudios de nivel dos para siete idiomas. Este plan de estudios se alinea con los Conectores NVACS/NVACS e incluye guías para profesores y estudiantes, pasaportes de competencia de los estudiantes y recursos de instrucción. El Departamento de Idiomas Internacionales ofreció 16 oportunidades de capacitación profesional a los profesores de idiomas internacionales. Los temas incluyeron la enseñanza a distancia, las evaluaciones, la instrucción híbrida, los recursos de instrucción, el compromiso de los estudiantes y la adquisición de idiomas. Se creó una unidad de recursos de idiomas internacionales, que incluía carcassas de Canvas, guías de ritmo, 30 videos prácticos, recursos digitales y herramientas de evaluación formativa. Por último, el Departamento de Idiomas Internacionales supervisó los exámenes del Sello de Bilingüismo para 58 escuelas secundarias.

El Departamento de Bellas Artes de Primaria reunió a grupos de trabajo de profesores para actualizar y revisar las estrategias de instrucción y los ejemplos musicales en las secciones de melodía de las Guías Curriculares de Música de Primaria. La muestra de arte de la escuela secundaria con jurado, VOZ, se exhibió en la Galería Priscilla Fowler en el centro de Las Vegas e incluyó 58 presentaciones de 11 escuelas. La exposición de arte de la escuela media, VISION, se exhibió en la Galería del Centro Cultural Winchester Dondero y contó con 16 propuestas de cuatro escuelas. El Departamento de Bellas Artes de Primaria proporcionó formación profesional a los profesores de música de Kindergarten a 5to grado y de artes visuales de Kindergarten a 12vo grado sobre recursos de instrucción, enseñanza a distancia e instrucción híbrida para ayudar a la implementación del plan de estudios.

El Departamento de Música, Danza y Teatro de Secundaria reunió un grupo de trabajo de profesores para crear nuevas guías de ritmo para los cursos de artes escénicas. Estas guías ayudaron a los profesores a alinear la instrucción con los nuevos conectores NVACS/NVACS para bellas artes. El Departamento de Música, Danza y Teatro de Secundaria también continuó proporcionando capacitación profesional sobre los nuevos estándares para las bellas artes, los recursos de instrucción, el aprendizaje de modelos híbridos y la creación de espectáculos en un formato virtual.

El Departamento de Ciencias continuó apoyando a todos y cada uno de los grados desarrollando e implementando planes de estudio de ciencias que reflejan los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Se desarrolló un marco para la instrucción de ciencias y se presentó a los maestros a través de la capacitación profesional. Se compraron materiales de instrucción de nivel I, incluyendo kits de ciencia para cada escuela de Amplify Science, con el cien por ciento de participación de las escuelas.

Con el impacto del COVID-19, la capacitación profesional se centró en ayudar a los educadores a pasar de la planificación tradicional de las lecciones a la planificación de la instrucción para la enseñanza en todos los ámbitos: enseñanza a distancia, enseñanza combinada y presencial. Específicamente, esto implicó la creación de experiencias de enseñanza digital centradas en el estudiante durante la enseñanza a distancia, con estructuras de cursos digitales en Canvas basadas en plantillas y la incorporación de las mejores prácticas de diseño universal para la enseñanza. Los temas de capacitación profesional fueron

específicos para las necesidades de cada área de contenido.

El Departamento de aprendizaje en línea y semipresencial (OBL) proporcionó capacitación profesional a todas las escuelas que utilizan el sistema de gestión del aprendizaje (LMS) Canvas y sus funcionalidades. El Departamento OBL también estuvo muy involucrado en la supervisión de la funcionalidad de transferencia de calificaciones personalizada que permite la transferencia automática de calificaciones de Canvas a Infinite Campus. Además, el Departamento de OBL diseñó y facilitó una serie de capacitación profesional de los Campeones de Canvas para tres personas designadas de cada escuela para ayudar a todas las escuelas a aumentar su capacidad para apoyar e implementar el LMS de Canvas en alineación con la visión del CCSD de avanzar hacia un único LMS para el año escolar 2021-2022.

El LPLD, incluyendo el Departamento de Incorporación y Desarrollo de Empleados (EODD) y el Departamento de Desarrollo de Liderazgo, apoyó el diseño, el desarrollo, la implementación y el monitoreo de una línea de trabajo integral para maestros y directores centrada en la equidad. La división trabajó de forma transversal con los departamentos y divisiones del Distrito para garantizar que el plan de estudios y los resultados de la capacitación profesional apoyen a los aspirantes a líderes escolares y a los ya existentes para que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes y los conduzcan al éxito.

El EODD proporcionó capacitación profesional específica para los nuevos educadores en cuanto a la gestión del aula, la cultura y el ambiente, y la participación de los estudiantes. EODD proporcionó un programa personalizado de preparación de profesores, incluyendo apoyo de mentores, Academia de Profesores de Licencia Acelerada y aprendizaje profesional especializado para asistentes de instrucción para apoyar mejor el rendimiento de los estudiantes.

Asimismo, el Departamento de Desarrollo de Liderazgo preparó a los aspirantes a subdirectores y directores a través de una capacitación profesional basada en la investigación que se centró en las prácticas efectivas para el liderazgo de la instrucción a través de la perspectiva del Marco de Desempeño del Educador de Nevada. Los líderes escolares recibieron capacitación profesional a través del Programa de Aspirantes a Administradores Escolares, el Programa de Aspirantes a Directores Escolares, y los recién desarrollados programas de inducción y tutoría para subdirectores y directores.

En un esfuerzo por alcanzar las metas establecidas en Enfoque: 2024, el plan estratégico de cinco años del CCSD, el Comité de Reforma de Calificaciones, compuesto por directores y miembros de diversos departamentos del CCSD, en asociación con la División de Evaluación, Responsabilidad, Investigación y Mejora Escolar, dirigió una iniciativa de reforma de calificaciones. El objetivo de estos esfuerzos es asegurar que las calificaciones de los estudiantes reflejen con mayor precisión sus conocimientos y habilidades, minimizando el impacto de los factores no académicos al reportarlos por separado.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	486,682	3,880	0.8	26,472	5.44	212,172	43.6	59,119	12.15	142,434	29.27	7,139	1.47	35,466	7.29	250,054	51.38	236,525	48.6
Clark	310,556	1,030	0.33	18,491	5.95	146,558	47.19	48,866	15.74	67,082	21.6	5,075	1.63	23,454	7.55	160,101	51.55	150,392	48.43

School

100 Academy ES	300	N/A	N/A	1	0.33	55	18.33	214	71.33	12	4	1	0.33	17	5.67	154	51.33	146	48.67
100 Academy MS	147	2	1.36	N/A	N/A	35	23.81	102	69.39	N/A	N/A	1	0.68	7	4.76	75	51.02	72	48.98
A-TECH	1,192	3	0.25	184	15.44	539	45.22	101	8.47	269	22.57	10	0.84	86	7.21	822	68.96	370	31.04
Abston, Sandra B ES	747	N/A	N/A	91	12.18	234	31.33	122	16.33	182	24.36	11	1.47	107	14.32	370	49.53	377	50.47
Acceleration Academy	825	4	0.48	14	1.7	398	48.24	191	23.15	139	16.85	17	2.06	62	7.52	402	48.73	423	51.27
Adams ES	403	N/A	N/A	9	2.23	269	66.75	53	13.15	55	13.65	2	0.5	15	3.72	221	54.84	182	45.16
Adcock ES	448	N/A	N/A	6	1.34	312	69.64	53	11.83	49	10.94	8	1.79	20	4.46	239	53.35	209	46.65
Alamo ES	847	5	0.59	200	23.61	223	26.33	150	17.71	150	17.71	34	4.01	85	10.04	424	50.06	423	49.94
Allen ES	410	N/A	N/A	17	4.15	108	26.34	39	9.51	208	50.73	2	0.49	36	8.78	215	52.44	195	47.56
Antonello ES	522	2	0.38	7	1.34	252	48.28	99	18.97	120	22.99	2	0.38	40	7.66	281	53.83	241	46.17
Arbor View HS	3,289	17	0.52	149	4.53	854	25.97	474	14.41	1,460	44.39	41	1.25	294	8.94	1,668	50.71	1,619	49.22
Bailey (Sister) ES	565	2	0.35	63	11.15	262	46.37	99	17.52	64	11.33	8	1.42	67	11.86	298	52.74	267	47.26
Bailey MS	1,295	2	0.15	14	1.08	852	65.79	268	20.69	101	7.8	8	0.62	50	3.86	641	49.5	652	50.35
Bartlett ES	638	2	0.31	45	7.05	185	29	62	9.72	242	37.93	16	2.51	86	13.48	356	55.8	282	44.2
Basic HS	2,586	9	0.35	136	5.26	988	38.21	398	15.39	778	30.09	61	2.36	216	8.35	1,353	52.32	1,230	47.56
Bass ES	602	5	0.83	52	8.64	179	29.73	98	16.28	160	26.58	35	5.81	73	12.13	336	55.81	266	44.19
Batterman ES	656	1	0.15	95	14.48	177	26.98	76	11.59	186	28.35	15	2.29	106	16.16	362	55.18	294	44.82
Beatty ES	537	3	0.56	30	5.59	178	33.15	48	8.94	185	34.45	24	4.47	69	12.85	279	51.96	258	48.04
Becker MS	1,214	2	0.16	75	6.18	436	35.91	206	16.97	356	29.32	20	1.65	119	9.8	623	51.32	591	48.68
Beckley ES	744	1	0.13	11	1.48	556	74.73	79	10.62	55	7.39	7	0.94	35	4.7	364	48.92	380	51.08
Bell ES	695	3	0.43	21	3.02	358	51.51	193	27.77	60	8.63	14	2.01	46	6.62	361	51.94	334	48.06
Bendorf ES	628	2	0.32	84	13.38	201	32.01	133	21.18	130	20.7	13	2.07	65	10.35	316	50.32	312	49.68
Bennett ES	346	2	0.58	6	1.73	144	41.62	43	12.43	121	34.97	5	1.45	25	7.23	160	46.24	186	53.76
Berkley ES	743	N/A	N/A	100	13.46	205	27.59	127	17.09	202	27.19	12	1.62	97	13.06	394	53.03	349	46.97
Bilbray ES	652	1	0.15	18	2.76	178	27.3	74	11.35	308	47.24	6	0.92	67	10.28	347	53.22	305	46.78
Blackhurst ES	843	1	0.12	110	13.05	237	28.11	50	5.93	312	37.01	22	2.61	111	13.17	442	52.43	401	47.57
Blue Diamond ES	29	1	3.45	1	3.45	4	13.79	1	3.45	14	48.28	1	3.45	7	24.14	18	62.07	11	37.93
Bonanza HS	2,082	8	0.38	68	3.27	1,224	58.79	320	15.37	314	15.08	38	1.83	110	5.28	1,121	53.84	961	46.16
Bonner ES	822	N/A	N/A	92	11.19	188	22.87	76	9.25	345	41.97	11	1.34	110	13.38	419	50.97	403	49.03
Booker ES	382	N/A	N/A	4	1.05	213	55.76	138	36.13	12	3.14	3	0.79	12	3.14	203	53.14	179	46.86
Boulder City HS	639	6	0.94	6	0.94	87	13.62	5	0.78	502	78.56	3	0.47	30	4.69	328	51.33	311	48.67
Bowler (Grant) ES	657	3	0.46	2	0.3	78	11.87	5	0.76	545	82.95	2	0.3	22	3.35	324	49.32	333	50.68
Bowler (Joseph) ES	453	N/A	N/A	2	0.44	250	55.19	3	0.66	178	39.29	N/A	N/A	20	4.42	238	52.54	215	47.46
Bozarth ES	808	1	0.12	38	4.7	215	26.61	46	5.69	384	47.52	13	1.61	111	13.74	416	51.49	391	48.39
Bracken ES	577	N/A	N/A	23	3.99	373	64.64	77	13.34	68	11.79	2	0.35	34	5.89	290	50.26	287	49.74
Bridger MS	1,280	2	0.16	15	1.17	1,019	79.61	171	13.36	42	3.28	2	0.16	29	2.27	680	53.13	600	46.88
Brinley MS	954	2	0.21	10	1.05	628	65.83	193	20.23	71	7.44	6	0.63	44	4.61	541	56.71	413	43.29
Brookman ES	615	1	0.16	21	3.41	424	68.94	42	6.83	85	13.82	16	2.6	26	4.23	310	50.41	305	49.59
Brown JHS	938	7	0.75	23	2.45	292	31.13	160	17.06	359	38.27	17	1.81	80	8.53	528	56.29	410	43.71
Brown, Hannah Marie ES	600	2	0.33	48	8	166	27.67	43	7.17	269	44.83	12	2	60	10	288	48	312	52
Bruner ES	583	2	0.34	8	1.37	329	56.43	147	25.21	46	7.89	5	0.86	46	7.89	302	51.8	281	48.2
Bryan (Richard) ES	462	1	0.22	24	5.19	184	39.83	54	11.69	146	31.6	8	1.73	45	9.74	244	52.81	218	47.19
Bryan (Roger) ES	569	1	0.18	71	12.48	184	32.34	150	26.36	108	18.98	15	2.64	40	7.03	271	47.63	298	52.37
Bunker ES	707	3	0.42	15	2.12	398	56.29	170	24.05	79	11.17	3	0.42	39	5.52	336	47.52	371	52.48
Burk Horizon SW HS	45	N/A	N/A	1	2.22	29	64.44	11	24.44	1	2.22	1	2.22	2	4.44	28	62.22	17	37.78
Burkholder MS	571	3	0.53	14	2.45	235	41.16	63	11.03	192	33.63	11	1.93	53	9.28	320	56.04	251	43.96
Cadwallader MS	1,402	6	0.43	42	3	343	24.47	133	9.49	699	49.86	23	1.64	156	11.13	717	51.14	684	48.79
Cahlan ES	612	1	0.16	N/A	N/A	500	81.7	69	11.27	32	5.23	4	0.65	6	0.98	304	49.67	308	50.33

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Cambeiro ES	513	N/A	N/A	1	0.19	387	75.44	80	15.59	31	6.04	1	0.19	13	2.53	262	51.07	251	48.93
Canarelli MS	1,471	2	0.14	341	23.18	365	24.81	231	15.7	321	21.82	76	5.17	135	9.18	761	51.73	710	48.27
Cannon JHS	839	4	0.48	24	2.86	568	67.7	112	13.35	72	8.58	14	1.67	45	5.36	407	48.51	432	51.49
Canyon Springs HS	2,862	4	0.14	53	1.85	1,842	64.36	756	26.42	90	3.14	22	0.77	95	3.32	1,443	50.42	1,419	49.58
Carl ES	714	1	0.14	27	3.78	276	38.66	112	15.69	222	31.09	14	1.96	62	8.68	369	51.68	345	48.32
Carson ES	297	N/A	N/A	4	1.35	147	49.49	118	39.73	11	3.7	1	0.34	16	5.39	155	52.19	142	47.81
Cartwright ES	515	3	0.58	43	8.35	197	38.25	57	11.07	123	23.88	28	5.44	64	12.43	261	50.68	254	49.32
Cashman MS	1,294	7	0.54	72	5.56	854	66	198	15.3	96	7.42	18	1.39	49	3.79	705	54.48	589	45.52
CC Detention	49	N/A	N/A	N/A	N/A	12	24.49	29	59.18	5	10.2	N/A	N/A	3	6.12	48	97.96	1	2.04
Centennial HS	2,787	6	0.22	128	4.59	869	31.18	502	18.01	960	34.45	46	1.65	276	9.9	1,440	51.67	1,347	48.33
Chaparral HS	2,344	9	0.38	54	2.3	1,482	63.23	453	19.33	199	8.49	40	1.71	107	4.56	1,285	54.82	1,059	45.18
Cheyenne HS	2,014	8	0.4	59	2.93	1,045	51.89	584	29	185	9.19	24	1.19	109	5.41	1,086	53.92	927	46.03
Christensen ES	530	N/A	N/A	35	6.6	156	29.43	116	21.89	152	28.68	7	1.32	64	12.08	270	50.94	260	49.06
Cimarron-Memorial HS	2,532	14	0.55	85	3.36	1,355	53.52	540	21.33	340	13.43	38	1.5	160	6.32	1,352	53.4	1,179	46.56
Clark HS	3,247	13	0.4	488	15.03	1,817	55.96	437	13.46	285	8.78	45	1.39	162	4.99	1,672	51.49	1,573	48.44
Connors ES	588	2	0.34	16	2.72	217	36.9	97	16.5	192	32.65	6	1.02	58	9.86	323	54.93	265	45.07
Coronado HS	3,324	10	0.3	381	11.46	686	20.64	184	5.54	1,695	50.99	53	1.59	315	9.48	1,670	50.24	1,654	49.76
Cortez ES	718	2	0.28	4	0.56	465	64.76	190	26.46	27	3.76	6	0.84	24	3.34	343	47.77	375	52.23
Cortney JHS	1,118	4	0.36	62	5.55	591	52.86	244	21.82	123	11	19	1.7	75	6.71	586	52.42	532	47.58
Cowan Behavior Jr/Sr HS	20	N/A	N/A	N/A	N/A	9	45	9	45	2	10	N/A	N/A	N/A	N/A	10	50	10	50
Cowan Sunset SE HS	13	N/A	N/A	N/A	N/A	5	38.46	4	30.77	1	7.69	2	15.38	1	7.69	7	53.85	6	46.15
Cox (Clyde) ES	680	8	1.18	1	0.15	492	72.35	122	17.94	40	5.88	N/A	N/A	17	2.5	362	53.24	318	46.76
Cox (David) ES	522	5	0.96	32	6.13	173	33.14	48	9.2	194	37.16	9	1.72	61	11.69	277	53.07	245	46.93
Cozine ES	714	2	0.28	23	3.22	348	48.74	143	20.03	123	17.23	12	1.68	63	8.82	380	53.22	334	46.78
Craig ES	534	2	0.37	2	0.37	346	64.79	149	27.9	14	2.62	2	0.37	19	3.56	270	50.56	264	49.44
Cram MS	1,519	2	0.13	72	4.74	622	40.95	363	23.9	273	17.97	32	2.11	155	10.2	785	51.68	734	48.32
Crestwood ES	638	2	0.31	13	2.04	511	80.09	45	7.05	49	7.68	1	0.16	17	2.66	348	54.55	289	45.3
CSNHS East	118	N/A	N/A	11	9.32	70	59.32	13	11.02	17	14.41	2	1.69	5	4.24	30	25.42	87	73.73
CSNHS South	103	1	0.97	13	12.62	21	20.39	5	4.85	56	54.37	N/A	N/A	7	6.8	25	24.27	78	75.73
CSNHS West	198	N/A	N/A	38	19.19	71	35.86	17	8.59	54	27.27	N/A	N/A	18	9.09	54	27.27	144	72.73
Culley ES	651	N/A	N/A	8	1.23	482	74.04	75	11.52	64	9.83	4	0.61	18	2.76	335	51.46	316	48.54
Cunningham ES	690	4	0.58	35	5.07	306	44.35	197	28.55	86	12.46	10	1.45	52	7.54	345	50	345	50
Dailey ES	607	2	0.33	21	3.46	406	66.89	96	15.82	49	8.07	13	2.14	20	3.29	319	52.55	288	47.45
Darnell ES	479	1	0.21	20	4.18	128	26.72	96	20.04	170	35.49	9	1.88	55	11.48	235	49.06	244	50.94
Dearing ES	780	4	0.51	6	0.77	442	56.67	220	28.21	55	7.05	4	0.51	49	6.28	404	51.79	376	48.21
Decker ES	622	3	0.48	55	8.84	376	60.45	81	13.02	62	9.97	13	2.09	32	5.14	325	52.25	297	47.75
Del Sol Academy	2,391	12	0.5	88	3.68	1,531	64.03	339	14.18	289	12.09	27	1.13	105	4.39	1,208	50.52	1,182	49.44
Delta Academy	771	2	0.26	10	1.3	280	36.32	209	27.11	179	23.22	32	4.15	59	7.65	434	56.29	335	43.45
Dennis Ortwein Elementary	721	3	0.42	89	12.34	207	28.71	79	10.96	183	25.38	27	3.74	133	18.45	378	52.43	343	47.57
Derfelt ES	588	2	0.34	59	10.03	214	36.39	143	24.32	102	17.35	5	0.85	63	10.71	321	54.59	267	45.41
Desert Oasis HS	3,337	15	0.45	540	16.18	921	27.6	420	12.59	928	27.81	113	3.39	400	11.99	1,743	52.23	1,594	47.77
Desert Pines HS	3,231	7	0.22	40	1.24	2,439	75.49	516	15.97	125	3.87	39	1.21	65	2.01	1,705	52.77	1,523	47.14
Desert Rose HS	111	1	0.9	1	0.9	58	52.25	43	38.74	3	2.7	1	0.9	4	3.6	71	63.96	40	36.04
Desert Willow Secondary	-	N/A	N/A	N/A	N/A	1	12.5	3	37.5	2	25	N/A	N/A	2	25	2	25	6	75
Deskin ES	498	2	0.4	13	2.61	195	39.16	86	17.27	162	32.53	3	0.6	37	7.43	258	51.81	240	48.19
Detwiler ES	579	2	0.35	5	0.86	315	54.4	196	33.85	29	5.01	11	1.9	21	3.63	308	53.2	271	46.8
Diaz ES	668	N/A	N/A	6	0.9	495	74.1	97	14.52	46	6.89	2	0.3	22	3.29	350	52.4	318	47.6
Dickens ES	748	2	0.27	14	1.87	319	42.65	219	29.28	106	14.17	16	2.14	72	9.63	376	50.27	372	49.73
Diskin ES	575	N/A	N/A	37	6.43	325	56.52	105	18.26	70	12.17	6	1.04	32	5.57	300	52.17	275	47.83
Dondero ES	740	N/A	N/A	19	2.57	500	67.57	84	11.35	74	10	16	2.16	47	6.35	372	50.27	368	49.73
Dooley ES	346	2	0.58	5	1.45	100	28.9	12	3.47	196	56.65	2	0.58	29	8.38	180	52.02	166	47.98
Duncan ES	599	4	0.67	10	1.67	218	36.39	211	35.23	80	13.36	19	3.17	57	9.52	324	54.09	275	45.91
Durango HS	2,415	10	0.41	295	12.22	1,020	42.24	427	17.68	418	17.31	73	3.02	172	7.12	1,313	54.37	1,102	45.63
Earl (Ira) ES	596	N/A	N/A	2	0.34	470	78.86	63	10.57	41	6.88	2	0.34	18	3.02	319	53.52	277	46.48
Earl (Marion) ES	497	N/A	N/A	35	7.04	204	41.05	132	26.56	69	13.88	10	2.01	47	9.46	257	51.71	240	48.29

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Early Childhood Program	74	N/A	N/A	N/A	N/A	34	45.95	22	29.73	10	13.51	N/A	N/A	8	10.81	48	64.86	26	35.14
East CTA	2,093	2	0.1	153	7.31	1,641	78.4	65	3.11	165	7.88	16	0.76	51	2.44	879	42	1,214	58
Edwards ES	606	N/A	N/A	6	0.99	527	86.96	36	5.94	20	3.3	5	0.83	12	1.98	287	47.36	319	52.64
Eisenberg ES	528	1	0.19	19	3.6	198	37.5	106	20.08	143	27.08	8	1.52	53	10.04	269	50.95	259	49.05
Eldorado HS	2,043	6	0.29	34	1.66	1,556	76.16	206	10.08	182	8.91	14	0.69	45	2.2	1,188	58.15	855	41.85
Elizondo ES	639	1	0.16	10	1.56	281	43.97	232	36.31	57	8.92	13	2.03	45	7.04	333	52.11	306	47.89
Ellis ES	866	1	0.12	65	7.51	191	22.06	55	6.35	427	49.31	16	1.85	111	12.82	439	50.69	427	49.31
Escobedo MS	914	3	0.33	66	7.22	266	29.1	199	21.77	263	28.77	7	0.77	110	12.04	465	50.88	449	49.12
Explore Knowledge ES	404	2	0.5	29	7.18	207	51.24	22	5.45	100	24.75	9	2.23	35	8.66	224	55.45	180	44.55
Explore Knowledge SEC	279	1	0.36	15	5.38	111	39.78	23	8.24	101	36.2	5	1.79	23	8.24	146	52.33	133	47.67
Faiss MS	1,253	5	0.4	196	15.64	363	28.97	223	17.8	285	22.75	26	2.08	155	12.37	668	53.31	585	46.69
Ferron ES	535	3	0.56	12	2.24	384	71.78	50	9.35	62	11.59	5	0.93	19	3.55	264	49.35	271	50.65
Fertitta MS	1,256	7	0.56	171	13.61	339	26.99	164	13.06	393	31.29	27	2.15	155	12.34	632	50.32	624	49.68
Findlay MS	1,085	1	0.09	29	2.67	489	45.07	375	34.56	103	9.49	17	1.57	71	6.54	575	53	510	47
Fine ES	790	2	0.25	199	25.19	200	25.32	137	17.34	141	17.85	13	1.65	98	12.41	424	53.67	366	46.33
Fitzgerald ES	367	1	0.27	N/A	N/A	156	42.51	179	48.77	10	2.72	4	1.09	17	4.63	187	50.95	180	49.05
Fong ES	712	1	0.14	6	0.84	340	47.75	228	32.02	63	8.85	9	1.26	65	9.13	387	54.35	325	45.65
Foothill HS	2,490	13	0.52	97	3.9	649	26.06	181	7.27	1,298	52.13	28	1.12	224	9	1,320	53.01	1,169	46.95
Forbuss ES	598	5	0.84	76	12.71	176	29.43	76	12.71	170	28.43	21	3.51	74	12.37	304	50.84	294	49.16
Fremont MS	785	2	0.25	16	2.04	541	68.92	143	18.22	49	6.24	4	0.51	30	3.82	397	50.57	388	49.43
French ES	546	3	0.55	22	4.03	281	51.47	91	16.67	90	16.48	3	0.55	56	10.26	284	52.01	262	47.99
Frias ES	642	1	0.16	71	11.06	155	24.14	63	9.81	222	34.58	18	2.8	112	17.45	332	51.71	310	48.29
Galloway ES	528	4	0.76	22	4.17	161	30.49	40	7.58	246	46.59	7	1.33	48	9.09	282	53.41	246	46.59
Garehime ES	634	1	0.16	21	3.31	207	32.65	113	17.82	201	31.7	14	2.21	77	12.15	333	52.52	301	47.48
Garrett JHS	353	N/A	N/A	5	1.42	56	15.86	1	0.28	270	76.49	2	0.57	19	5.38	187	52.97	166	47.03
Garside JHS	1,140	5	0.44	26	2.28	796	69.82	158	13.86	89	7.81	21	1.84	45	3.95	594	52.11	546	47.89
Gehring ES	689	1	0.15	94	13.64	221	32.08	108	15.67	175	25.4	16	2.32	74	10.74	359	52.1	330	47.9
Gibson (James) ES	488	3	0.61	16	3.28	172	35.25	41	8.4	175	35.86	10	2.05	71	14.55	248	50.82	240	49.18
Gibson (Robert) MS	1,240	N/A	N/A	11	0.89	995	80.24	135	10.89	65	5.24	12	0.97	22	1.77	642	51.77	598	48.23
Gilbert ES	476	1	0.21	7	1.47	243	51.05	113	23.74	70	14.71	6	1.26	36	7.56	190	39.92	286	60.08
Givens ES	657	N/A	N/A	104	15.83	110	16.74	24	3.65	332	50.53	6	0.91	81	12.33	350	53.27	307	46.73
Global Community High school	135	N/A	N/A	2	1.48	131	97.04	2	1.48	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	88	65.19	47	34.81
Goldfarb ES	676	N/A	N/A	36	5.33	476	70.41	82	12.13	48	7.1	3	0.44	31	4.59	357	52.81	319	47.19
Goodsprings ES	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3	50	1	16.67	2	33.33	2	33.33	4	66.67
Goolsby ES	740	1	0.14	95	12.84	159	21.49	33	4.46	374	50.54	2	0.27	76	10.27	373	50.41	367	49.59
Goynes ES	721	5	0.69	36	4.99	233	32.32	113	15.67	227	31.48	20	2.77	87	12.07	354	49.1	367	50.9
Gragson ES	614	1	0.16	13	2.12	480	78.18	85	13.84	23	3.75	1	0.16	11	1.79	330	53.75	284	46.25
Gray ES	402	1	0.25	20	4.98	224	55.72	74	18.41	52	12.94	3	0.75	28	6.97	209	51.99	193	48.01
Green Valley HS	2,806	20	0.71	156	5.56	975	34.75	271	9.66	1,053	37.53	49	1.75	282	10.05	1,448	51.6	1,355	48.29
Greenspun JHS	1,423	5	0.35	63	4.43	472	33.17	150	10.54	582	40.9	21	1.48	130	9.14	768	53.97	654	45.96
Griffith ES	590	N/A	N/A	5	0.85	474	80.34	44	7.46	49	8.31	3	0.51	15	2.54	306	51.86	284	48.14
Guinn MS	1,098	1	0.09	109	9.93	600	54.64	167	15.21	150	13.66	12	1.09	59	5.37	604	55.01	494	44.99
Gunderson, Barry and June MS	1,288	3	0.23	176	13.66	346	26.86	124	9.63	435	33.77	33	2.56	171	13.28	673	52.25	615	47.75
Guy ES	474	N/A	N/A	9	1.9	256	54.01	93	19.62	70	14.77	6	1.27	40	8.44	242	51.05	232	48.95
Hancock ES	536	1	0.19	18	3.36	271	50.56	129	24.07	60	11.19	13	2.43	44	8.21	286	53.36	250	46.64
Harmon ES	558	1	0.18	4	0.72	421	75.45	46	8.24	53	9.5	5	0.9	28	5.02	300	53.76	258	46.24
Harney MS	1,451	4	0.28	79	5.44	807	55.62	292	20.12	154	10.61	19	1.31	96	6.62	748	51.55	703	48.45
Harris ES	655	N/A	N/A	16	2.44	388	59.24	99	15.11	79	12.06	23	3.51	50	7.63	305	46.56	350	53.44
Hayden ES	712	6	0.84	20	2.81	275	38.62	240	33.71	87	12.22	15	2.11	69	9.69	362	50.84	350	49.16
Hayes ES	506	4	0.79	69	13.64	155	30.63	103	20.36	110	21.74	10	1.98	55	10.87	253	50	253	50
Heard Academy ES	765	1	0.13	23	3.01	548	71.63	80	10.46	63	8.24	N/A	N/A	50	6.54	421	55.03	344	44.97
Heckethorn ES	787	1	0.13	27	3.43	278	35.32	91	11.56	297	37.74	12	1.52	81	10.29	418	53.11	369	46.89
Herr ES	666	N/A	N/A	5	0.75	488	73.27	64	9.61	70	10.51	12	1.8	27	4.05	327	49.1	339	50.9

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Herron ES	682	N/A	N/A	4	0.59	600	87.98	28	4.11	46	6.74	N/A	N/A	4	0.59	336	49.27	346	50.73
Hewetson ES	713	N/A	N/A	5	0.7	584	81.91	78	10.94	24	3.37	N/A	N/A	22	3.09	348	48.81	365	51.19
Hickey ES	656	3	0.46	5	0.76	430	65.55	125	19.05	56	8.54	2	0.3	35	5.34	331	50.46	325	49.54
Hill ES	483	2	0.41	38	7.87	193	39.96	57	11.8	122	25.26	13	2.69	58	12.01	253	52.38	230	47.62
Hinman ES	380	3	0.79	7	1.84	174	45.79	67	17.63	86	22.63	4	1.05	39	10.26	181	47.63	199	52.37
Hoggard ES	461	2	0.43	26	5.64	267	57.92	90	19.52	42	9.11	4	0.87	30	6.51	231	50.11	230	49.89
Hollingsworth ES	531	2	0.38	5	0.94	380	71.56	82	15.44	33	6.21	2	0.38	27	5.08	270	50.85	261	49.15
Hughes MS	566	2	0.35	8	1.41	299	52.83	5	0.88	230	40.64	5	0.88	17	3	297	52.47	269	47.53
Hummel ES	651	4	0.61	56	8.6	215	33.03	117	17.97	115	17.67	47	7.22	97	14.9	328	50.38	323	49.62
Hyde Park MS	1,475	4	0.27	255	17.29	689	46.71	210	14.24	203	13.76	17	1.15	97	6.58	824	55.86	651	44.14
Indian Springs ES	119	1	0.84	1	0.84	37	31.09	N/A	N/A	70	58.82	1	0.84	9	7.56	59	49.58	60	50.42
Indian Springs HS	111	5	4.5	1	0.9	27	24.32	2	1.8	70	63.06	2	1.8	4	3.6	57	51.35	54	48.65
Indian Springs MS	62	1	1.61	N/A	N/A	14	22.58	2	3.23	42	67.74	N/A	N/A	3	4.84	34	54.84	28	45.16
Innovations Charter SEC	283	2	0.71	6	2.12	201	71.02	32	11.31	26	9.19	5	1.77	11	3.89	154	54.42	129	45.58
Innovations International ES	379	1	0.26	14	3.69	261	68.87	48	12.66	37	9.76	3	0.79	15	3.96	200	52.77	179	47.23
Iverson ES	556	3	0.54	21	3.78	331	59.53	51	9.17	101	18.17	12	2.16	37	6.65	302	54.32	254	45.68
Jacobson ES	505	2	0.4	26	5.15	224	44.36	85	16.83	116	22.97	4	0.79	48	9.5	240	47.52	264	52.28
Jeffers ES	587	N/A	N/A	5	0.85	493	83.99	45	7.67	26	4.43	2	0.34	16	2.73	298	50.77	289	49.23
Jenkins, Earl N ES	608	N/A	N/A	50	8.22	332	54.61	87	14.31	93	15.3	7	1.15	39	6.41	320	52.63	288	47.37
Johnson JHS	1,487	3	0.2	86	5.78	698	46.94	210	14.12	363	24.41	11	0.74	116	7.8	725	48.76	762	51.24
Johnston MS	1,236	7	0.57	33	2.67	488	39.48	513	41.5	92	7.44	10	0.81	93	7.52	624	50.49	612	49.51
Juvenile Detention 3-12	31	N/A	N/A	N/A	N/A	11	35.48	10	32.26	8	25.81	1	3.23	1	3.23	25	80.65	6	19.35
Jydstrup ES	629	2	0.32	30	4.77	209	33.23	273	43.4	67	10.65	9	1.43	39	6.2	340	54.05	289	45.95
Kahre ES	361	3	0.83	19	5.26	140	38.78	64	17.73	86	23.82	8	2.22	41	11.36	191	52.91	170	47.09
Katz ES	593	N/A	N/A	10	1.69	269	45.36	173	29.17	76	12.82	7	1.18	58	9.78	309	52.11	284	47.89
Keller ES	503	2	0.4	11	2.19	381	75.75	64	12.72	26	5.17	4	0.8	15	2.98	263	52.29	240	47.71
Keller (Duane) MS	1,189	1	0.08	15	1.26	909	76.45	144	12.11	86	7.23	11	0.93	23	1.93	638	53.66	551	46.34
Kelly ES	366	4	1.09	1	0.27	68	18.58	252	68.85	10	2.73	2	0.55	29	7.92	189	51.64	177	48.36
Kenneth Divich Elementary	968	7	0.72	49	5.06	242	25	93	9.61	435	44.94	9	0.93	133	13.74	486	50.21	482	49.79
Kesterson ES	579	1	0.17	39	6.74	187	32.3	70	12.09	190	32.82	15	2.59	77	13.3	311	53.71	268	46.29
Kim ES	381	1	0.26	29	7.61	176	46.19	58	15.22	69	18.11	12	3.15	36	9.45	202	53.02	179	46.98
King (Martha) ES	343	2	0.58	3	0.87	52	15.16	6	1.75	258	75.22	3	0.87	19	5.54	171	49.85	172	50.15
King (Martin Luther Jr) ES	388	N/A	N/A	5	1.29	252	64.95	82	21.13	34	8.76	1	0.26	14	3.61	192	49.48	196	50.52
Knudson MS	1,239	2	0.16	24	1.94	859	69.33	164	13.24	126	10.17	9	0.73	55	4.44	509	41.08	730	58.92
Lake ES	676	1	0.15	17	2.51	436	64.5	143	21.15	46	6.8	4	0.59	29	4.29	351	51.92	325	48.08
Lamping ES	619	2	0.32	56	9.05	147	23.75	35	5.65	313	50.57	7	1.13	59	9.53	309	49.92	310	50.08
Las Vegas Academy	1,727	9	0.52	140	8.11	562	32.54	131	7.59	707	40.94	19	1.1	159	9.21	584	33.82	1,140	66.01
Las Vegas HS	2,689	5	0.19	105	3.9	1,999	74.34	239	8.89	197	7.33	30	1.12	114	4.24	1,428	53.11	1,260	46.86
Laughlin Jr/Sr HS	365	N/A	N/A	5	1.37	149	40.82	38	10.41	145	39.73	N/A	N/A	28	7.67	184	50.41	180	49.32
Lawrence JHS	1,302	3	0.23	159	12.21	502	38.56	233	17.9	257	19.74	27	2.07	121	9.29	688	52.84	614	47.16
Leavitt MS	1,335	5	0.37	40	3	455	34.08	190	14.23	512	38.35	17	1.27	116	8.69	684	51.24	651	48.76
Legacy HS	2,853	17	0.6	107	3.75	1,121	39.29	979	34.31	345	12.09	64	2.24	220	7.71	1,487	52.12	1,366	47.88
Liberty HS	3,283	17	0.52	377	11.48	956	29.12	405	12.34	872	26.56	243	7.4	413	12.58	1,734	52.82	1,549	47.18
Lied MS	1,643	4	0.24	76	4.63	554	33.72	206	12.54	612	37.25	18	1.1	173	10.53	919	55.93	723	44
Lincoln ES	685	2	0.29	2	0.29	598	87.3	42	6.13	25	3.65	1	0.15	15	2.19	324	47.3	361	52.7
Long ES	752	3	0.4	20	2.66	531	70.61	116	15.43	55	7.31	1	0.13	26	3.46	389	51.73	363	48.27
Lowman ES	717	3	0.42	10	1.39	305	42.54	291	40.59	54	7.53	2	0.28	52	7.25	365	50.91	352	49.09
Lummis ES	476	3	0.63	28	5.88	124	26.05	29	6.09	225	47.27	7	1.47	60	12.61	252	52.94	224	47.06
Lundy ES	11	N/A	N/A	N/A	N/A	1	9.09	N/A	N/A	9	81.82	N/A	N/A	1	9.09	8	72.73	3	27.27
Lunt ES	502	4	0.8	3	0.6	384	76.49	74	14.74	25	4.98	2	0.4	10	1.99	247	49.2	255	50.8
Lynch ES	533	5	0.94	1	0.19	363	68.11	110	20.64	32	6	N/A	N/A	22	4.13	285	53.47	248	46.53

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Lyon MS	414	11	2.66	1	0.24	56	13.53	1	0.24	331	79.95	1	0.24	13	3.14	221	53.38	193	46.62
Mack (Jerome) MS	1,114	3	0.27	16	1.44	771	69.21	203	18.22	68	6.1	9	0.81	44	3.95	580	52.06	533	47.85
Mack (Nate) ES	564	1	0.18	27	4.79	230	40.78	56	9.93	173	30.67	17	3.01	60	10.64	287	50.89	277	49.11
Mackey ES	523	2	0.38	19	3.63	227	43.4	187	35.76	56	10.71	4	0.76	28	5.35	281	53.73	242	46.27
Mackey, Jo MS	171	N/A	N/A	5	2.92	86	50.29	61	35.67	7	4.09	3	1.75	9	5.26	83	48.54	88	51.46
Manch ES	721	6	0.83	4	0.55	282	39.11	309	42.86	57	7.91	7	0.97	56	7.77	377	52.29	343	47.57
Mannion MS	1,408	6	0.43	46	3.27	324	23.01	77	5.47	813	57.74	14	0.99	128	9.09	745	52.91	663	47.09
Martin MS	1,391	5	0.36	29	2.08	1,095	78.72	187	13.44	35	2.52	5	0.36	35	2.52	705	50.68	685	49.25
Martinez ES	503	1	0.2	3	0.6	324	64.41	144	28.63	16	3.18	2	0.4	13	2.58	273	54.27	230	45.73
Mathis ES	899	2	0.22	113	12.57	270	30.03	193	21.47	192	21.36	25	2.78	104	11.57	495	55.06	404	44.94
May ES	552	1	0.18	16	2.9	213	38.59	76	13.77	175	31.7	8	1.45	63	11.41	263	47.64	288	52.17
McCall ES	279	1	0.36	1	0.36	208	74.55	40	14.34	14	5.02	N/A	N/A	15	5.38	140	50.18	139	49.82
McCaw ES	718	2	0.28	53	7.38	227	31.62	81	11.28	300	41.78	6	0.84	49	6.82	373	51.95	345	48.05
McDaniel ES	413	2	0.48	8	1.94	166	40.19	57	13.8	138	33.41	3	0.73	39	9.44	238	57.63	175	42.37
McMillan ES	474	1	0.21	15	3.16	195	41.14	142	29.96	48	10.13	13	2.74	60	12.66	252	53.16	222	46.84
McWilliams ES	663	2	0.3	1	0.15	529	79.79	54	8.14	54	8.14	1	0.15	22	3.32	366	55.2	297	44.8
Mendoza ES	649	2	0.31	10	1.54	491	75.65	58	8.94	51	7.86	7	1.08	30	4.62	329	50.69	320	49.31
Miley Achievement Center ES	-	N/A	N/A	N/A	N/A	1	20	3	60	1	20	N/A	N/A	N/A	N/A	4	80	1	20
Miley Achievement Center Sec	82	N/A	N/A	N/A	N/A	17	20.73	38	46.34	19	23.17	1	1.22	7	8.54	71	86.59	11	13.41
Miller (Bob) MS	1,540	5	0.32	170	11.04	305	19.81	70	4.55	810	52.6	19	1.23	161	10.45	806	52.34	734	47.66
Miller (John) School	118	N/A	N/A	9	7.63	46	38.98	18	15.25	33	27.97	4	3.39	8	6.78	66	55.93	52	44.07
Miller (Sandy) ES	664	N/A	N/A	18	2.71	479	72.14	67	10.09	71	10.69	6	0.9	23	3.46	327	49.25	337	50.75
Mission High School	20	N/A	N/A	N/A	N/A	9	45	N/A	N/A	11	55	N/A	N/A	N/A	N/A	10	50	10	50
Mitchell ES	366	2	0.55	2	0.55	50	13.66	2	0.55	290	79.23	2	0.55	18	4.92	183	50	183	50
Moapa Valley HS	576	12	2.08	1	0.17	107	18.58	4	0.69	432	75	5	0.87	15	2.6	285	49.48	291	50.52
Mojave HS	2,537	8	0.32	89	3.51	1,373	54.12	726	28.62	172	6.78	35	1.38	134	5.28	1,336	52.66	1,200	47.3
Molasky JHS	932	3	0.32	21	2.25	451	48.39	223	23.93	135	14.48	21	2.25	78	8.37	474	50.86	457	49.03
Monaco MS	1,131	3	0.27	9	0.8	858	75.86	196	17.33	31	2.74	11	0.97	23	2.03	599	52.96	532	47.04
Moore ES	585	1	0.17	4	0.68	401	68.55	134	22.91	25	4.27	6	1.03	14	2.39	288	49.23	297	50.77
Morris Sunset East HS	51	N/A	N/A	N/A	N/A	33	64.71	9	17.65	4	7.84	2	3.92	3	5.88	25	49.02	26	50.98
Morrow ES	468	N/A	N/A	14	2.99	137	29.27	29	6.2	231	49.36	9	1.92	48	10.26	237	50.64	231	49.36
Mountain View ES	506	N/A	N/A	8	1.58	322	63.64	93	18.38	58	11.46	1	0.2	24	4.74	262	51.78	244	48.22
Neal ES	507	N/A	N/A	14	2.76	193	38.07	75	14.79	172	33.93	11	2.17	42	8.28	266	52.47	241	47.53
Nevada Learning Academy	4,053	13	0.32	262	6.46	1,619	39.95	933	23.02	687	16.95	156	3.85	383	9.45	2,051	50.6	1,999	49.32
Newton ES	573	4	0.7	20	3.49	174	30.37	49	8.55	266	46.42	6	1.05	54	9.42	312	54.45	261	45.55
NV Learning Academy ES	3,988	21	0.53	363	9.1	1,585	39.74	988	24.77	485	12.16	108	2.71	438	10.98	2,034	51	1,953	48.97
NW CTA	1,934	3	0.16	190	9.82	791	40.9	164	8.48	607	31.39	30	1.55	149	7.7	899	46.48	1,035	53.52
NW CTA ES	15	N/A	N/A	N/A	N/A	4	26.67	2	13.33	5	33.33	N/A	N/A	4	26.67	9	60	6	40
O'Callaghan MS	1,426	6	0.42	57	4	1,068	74.89	67	4.7	162	11.36	14	0.98	52	3.65	808	56.66	618	43.34
O'Roarke ES	787	1	0.13	15	1.91	177	22.49	51	6.48	451	57.31	6	0.76	86	10.93	407	51.72	380	48.28
Ober ES	620	2	0.32	53	8.55	191	30.81	90	14.52	206	33.23	9	1.45	69	11.13	324	52.26	296	47.74
Odyssey Charter ES	425	1	0.24	20	4.71	159	37.41	72	16.94	96	22.59	7	1.65	70	16.47	210	49.41	215	50.59
Odyssey Charter HS	1,350	5	0.37	42	3.11	531	39.33	146	10.81	481	35.63	22	1.63	123	9.11	641	47.48	708	52.44
Odyssey Charter MS	620	2	0.32	26	4.19	251	40.48	75	12.1	198	31.94	9	1.45	59	9.52	294	47.42	325	52.42
Or MS	851	N/A	N/A	41	4.82	427	50.18	279	32.78	45	5.29	11	1.29	48	5.64	439	51.59	412	48.41
Palo Verde HS	3,243	7	0.22	309	9.53	783	24.14	264	8.14	1,528	47.12	63	1.94	289	8.91	1,694	52.24	1,549	47.76
Paradise PDS	479	3	0.63	14	2.92	222	46.35	164	34.24	39	8.14	5	1.04	32	6.68	241	50.31	238	49.69
Park ES	575	3	0.52	19	3.3	360	62.61	90	15.65	54	9.39	2	0.35	47	8.17	296	51.48	279	48.52
Parson ES	297	N/A	N/A	11	3.7	162	54.55	74	24.92	33	11.11	3	1.01	14	4.71	140	47.14	157	52.86
Perkins (Dr. Claude G.) ES	580	N/A	N/A	14	2.41	315	54.31	151	26.03	62	10.69	15	2.59	23	3.97	331	57.07	249	42.93

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Perkins (Ute) ES	148	17	11.49	N/A	N/A	50	33.78	N/A	N/A	71	47.97	N/A	N/A	10	6.76	77	52.03	71	47.97
Petersen ES	820	1	0.12	13	1.59	351	42.8	336	40.98	55	6.71	12	1.46	52	6.34	409	49.88	411	50.12
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	53	N/A	N/A	N/A	N/A	13	24.53	28	52.83	7	13.21	1	1.89	4	7.55	33	62.26	20	37.74
Piggott ES	702	2	0.28	93	13.25	183	26.07	97	13.82	244	34.76	5	0.71	78	11.11	375	53.42	327	46.58
Pittman ES	544	2	0.37	3	0.55	359	65.99	98	18.01	47	8.64	7	1.29	28	5.15	280	51.47	264	48.53
Priest ES	641	N/A	N/A	19	2.96	356	55.54	162	25.27	48	7.49	14	2.18	42	6.55	324	50.55	317	49.45
Rainbow Dreams Academy	273	N/A	N/A	N/A	N/A	50	18.32	194	71.06	6	2.2	1	0.37	22	8.06	137	50.18	136	49.82
Rancho HS	3,171	9	0.28	107	3.37	2,448	77.2	287	9.05	207	6.53	14	0.44	99	3.12	1,583	49.92	1,587	50.05
Red Rock ES	662	4	0.6	14	2.11	442	66.77	86	12.99	61	9.21	12	1.81	43	6.5	331	50	331	50
Reed ES	656	2	0.3	10	1.52	371	56.55	165	25.15	53	8.08	2	0.3	53	8.08	342	52.13	314	47.87
Reedom ES	567	3	0.53	75	13.23	175	30.86	64	11.29	158	27.87	18	3.17	74	13.05	298	52.56	269	47.44
Reid ES	18	N/A	N/A	N/A	N/A	4	22.22	N/A	N/A	14	77.78	N/A	N/A	N/A	N/A	12	66.67	6	33.33
Rhodes ES	586	1	0.17	11	1.88	190	32.42	79	13.48	218	37.2	11	1.88	76	12.97	295	50.34	291	49.66
Ries ES	767	3	0.39	149	19.43	204	26.6	96	12.52	176	22.95	31	4.04	108	14.08	392	51.11	375	48.89
Roberts ES	527	1	0.19	24	4.55	189	35.86	70	13.28	162	30.74	15	2.85	66	12.52	268	50.85	259	49.15
Robison MS	883	3	0.34	8	0.91	711	80.52	93	10.53	35	3.96	9	1.02	24	2.72	463	52.43	419	47.45
Rogers ES	708	6	0.85	126	17.8	208	29.38	139	19.63	133	18.79	13	1.84	83	11.72	379	53.53	329	46.47
Rogich MS	1,567	4	0.26	202	12.89	284	18.12	75	4.79	825	52.65	17	1.08	160	10.21	785	50.1	782	49.9
Ronnow ES	565	N/A	N/A	N/A	N/A	495	87.61	39	6.9	24	4.25	3	0.53	4	0.71	291	51.5	274	48.5
Ronzone ES	776	2	0.26	6	0.77	536	69.07	160	20.62	44	5.67	4	0.52	24	3.09	416	53.61	360	46.39
Roundy ES	601	2	0.33	10	1.66	413	68.72	85	14.14	48	7.99	7	1.16	36	5.99	286	47.59	315	52.41
Rowe ES	572	1	0.17	24	4.2	334	58.39	104	18.18	68	11.89	6	1.05	35	6.12	289	50.52	283	49.48
Rundle ES	630	1	0.16	10	1.59	423	67.14	129	20.48	39	6.19	9	1.43	19	3.02	329	52.22	301	47.78
Sandy Valley ES	92	1	1.09	N/A	N/A	55	59.78	1	1.09	32	34.78	N/A	N/A	3	3.26	41	44.57	51	55.43
Sandy Valley Jr/Sr HS	171	N/A	N/A	7	4.09	81	47.37	7	4.09	68	39.77	6	3.51	2	1.17	93	54.39	78	45.61
Saville MS	1,446	7	0.48	51	3.53	433	29.94	234	16.18	540	37.34	28	1.94	153	10.58	737	50.97	707	48.89
Sawyer MS	1,187	4	0.34	118	9.94	541	45.58	285	24.01	143	12.05	23	1.94	73	6.15	608	51.22	579	48.78
Scherkenbach ES	540	N/A	N/A	14	2.59	156	28.89	47	8.7	249	46.11	11	2.04	63	11.67	283	52.41	257	47.59
Schofield MS	987	3	0.3	55	5.57	390	39.51	134	13.58	281	28.47	42	4.26	82	8.31	519	52.58	468	47.42
Schorr ES	655	N/A	N/A	95	14.5	182	27.79	56	8.55	159	24.27	41	6.26	122	18.63	331	50.53	324	49.47
Scott ES	582	4	0.69	15	2.58	268	46.05	177	30.41	55	9.45	10	1.72	53	9.11	307	52.75	275	47.25
SE CTA	2,056	3	0.15	171	8.32	1,163	56.57	96	4.67	508	24.71	14	0.68	101	4.91	822	39.98	1,234	60.02
Sedway MS	1,074	2	0.19	18	1.68	683	63.59	272	25.33	45	4.19	21	1.96	33	3.07	534	49.72	540	50.28
Sewell ES	483	5	1.04	17	3.52	182	37.68	81	16.77	151	31.26	7	1.45	40	8.28	241	49.9	242	50.1
Shadow Ridge HS	3,315	10	0.3	137	4.13	995	30.02	450	13.57	1,323	39.91	82	2.47	318	9.59	1,717	51.79	1,597	48.17
Shirley A Barber Elementary	748	4	0.53	56	7.49	286	38.24	129	17.25	141	18.85	33	4.41	99	13.24	374	50	374	50
Sierra Vista HS	2,853	7	0.25	474	16.61	814	28.53	436	15.28	670	23.48	121	4.24	331	11.6	1,591	55.77	1,261	44.2
Silverado HS	2,203	8	0.36	196	8.9	828	37.59	265	12.03	639	29.01	75	3.4	192	8.72	1,137	51.61	1,064	48.3
Silvestri JHS	1,390	8	0.58	144	10.36	448	32.23	218	15.68	307	22.09	90	6.47	175	12.59	777	55.9	612	44.03
Simmons ES	588	2	0.34	23	3.91	274	46.6	114	19.39	108	18.37	5	0.85	62	10.54	280	47.62	308	52.38
Smalley ES	693	1	0.14	23	3.32	120	17.32	14	2.02	473	68.25	1	0.14	61	8.8	351	50.65	342	49.35
Smith (Hal) ES	731	3	0.41	9	1.23	317	43.37	261	35.7	67	9.17	5	0.68	69	9.44	378	51.71	353	48.29
Smith (Helen) ES	507	2	0.39	5	0.99	278	54.83	35	6.9	131	25.84	5	0.99	51	10.06	251	49.51	256	50.49
Smith (J.D.) MS	1,122	2	0.18	5	0.45	992	88.41	84	7.49	27	2.41	2	0.18	10	0.89	574	51.16	547	48.75
Snyder ES	714	2	0.28	8	1.12	469	65.69	142	19.89	65	9.1	3	0.42	25	3.5	352	49.3	362	50.7
Snyder ES	646	4	0.62	97	15.02	183	28.33	112	17.34	149	23.07	14	2.17	87	13.47	313	48.45	333	51.55
South Continuation Jr./Sr. Hig	26	N/A	N/A	N/A	N/A	11	42.31	6	23.08	6	23.08	N/A	N/A	3	11.54	20	76.92	6	23.08
Spring Mountain Jr/Sr HS	44	N/A	N/A	2	4.55	18	40.91	19	43.18	1	2.27	1	2.27	3	6.82	44	100	N/A	N/A
Spring Valley HS	2,584	12	0.46	370	14.32	930	35.99	480	18.58	529	20.47	53	2.05	210	8.13	1,276	49.38	1,306	50.54
Squires ES	630	5	0.79	3	0.48	509	80.79	67	10.63	23	3.65	2	0.32	21	3.33	312	49.52	318	50.48
Stanford ES	508	1	0.2	7	1.38	427	84.06	28	5.51	29	5.71	2	0.39	14	2.76	266	52.36	242	47.64
Staton ES	710	2	0.28	70	9.86	167	23.52	35	4.93	335	47.18	3	0.42	98	13.8	371	52.25	339	47.75

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Steele ES	733	2	0.27	152	20.74	181	24.69	76	10.37	191	26.06	13	1.77	118	16.1	389	53.07	344	46.93
Stevens Elementary School	856	10	1.17	47	5.49	284	33.18	135	15.77	259	30.26	16	1.87	105	12.27	472	55.14	384	44.86
Stewart School	129	N/A	N/A	11	8.53	46	35.66	29	22.48	32	24.81	3	2.33	8	6.2	97	75.19	32	24.81
Stuckey ES	545	1	0.18	65	11.93	149	27.34	48	8.81	186	34.13	14	2.57	82	15.05	268	49.17	277	50.83
Summit View J/SHS	41	1	2.44	N/A	N/A	14	34.15	12	29.27	11	26.83	1	2.44	2	4.88	41	100	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	630	2	0.32	4	0.63	406	64.44	158	25.08	34	5.4	3	0.48	23	3.65	318	50.48	312	49.52
Sunrise Mountain HS	2,578	7	0.27	22	0.85	1,994	77.35	346	13.42	135	5.24	8	0.31	66	2.56	1,440	55.86	1,138	44.14
SW CTA	1,607	2	0.12	535	33.29	360	22.4	127	7.9	397	24.7	49	3.05	137	8.53	718	44.68	889	55.32
Swainston MS	1,135	7	0.62	27	2.38	598	52.69	317	27.93	115	10.13	18	1.59	53	4.67	596	52.51	539	47.49
Tanaka ES	715	1	0.14	79	11.05	207	28.95	129	18.04	163	22.8	24	3.36	112	15.66	400	55.94	315	44.06
Tarkanian MS	1,336	14	1.05	201	15.04	348	26.05	174	13.02	412	30.84	52	3.89	135	10.1	699	52.32	637	47.68
Tarr ES	766	1	0.13	54	7.05	268	34.99	76	9.92	278	36.29	6	0.78	83	10.84	373	48.69	393	51.31
Tartan ES	496	2	0.4	13	2.62	205	41.33	186	37.5	45	9.07	6	1.21	39	7.86	246	49.6	250	50.4
Tate ES	756	1	0.13	N/A	N/A	471	62.3	206	27.25	37	4.89	6	0.79	35	4.63	379	50.13	376	49.74
Taylor (Glen) ES	688	4	0.58	65	9.45	164	23.84	58	8.43	303	44.04	16	2.33	78	11.34	372	54.07	316	45.93
Taylor (Robert) ES	559	3	0.54	3	0.54	213	38.1	167	29.87	115	20.57	8	1.43	50	8.94	313	55.99	246	44.01
Thiriot ES	659	N/A	N/A	45	6.83	272	41.27	231	35.05	53	8.04	10	1.52	48	7.28	339	51.44	320	48.56
Thomas ES	662	1	0.15	51	7.7	294	44.41	212	32.02	69	10.42	4	0.6	31	4.68	341	51.51	321	48.49
Thompson ES	608	5	0.82	29	4.77	163	26.81	157	25.82	191	31.41	9	1.48	54	8.88	329	54.11	279	45.89
Thompson, Tyronne ES	592	5	0.84	87	14.7	163	27.53	49	8.28	188	31.76	8	1.35	92	15.54	322	54.39	270	45.61
Thorpe ES	485	4	0.82	17	3.51	204	42.06	125	25.77	71	14.64	14	2.89	50	10.31	248	51.13	237	48.87
Tobler ES	503	1	0.2	6	1.19	296	58.85	77	15.31	86	17.1	6	1.19	31	6.16	252	50.1	251	49.9
Tomiyasu ES	422	N/A	N/A	12	2.84	263	62.32	29	6.87	66	15.64	7	1.66	45	10.66	226	53.55	196	46.45
Treem ES	472	5	1.06	28	5.93	207	43.86	88	18.64	78	16.53	6	1.27	60	12.71	240	50.85	232	49.15
Triggs ES	636	1	0.16	30	4.72	208	32.7	115	18.08	179	28.14	6	0.94	97	15.25	326	51.26	310	48.74
Twin Lakes ES	550	N/A	N/A	4	0.73	456	82.91	42	7.64	36	6.55	3	0.55	9	1.64	288	52.36	262	47.64
Twitchell ES	572	1	0.17	45	7.87	160	27.97	23	4.02	270	47.2	N/A	N/A	73	12.76	272	47.55	300	52.45
Ullom ES	627	1	0.16	13	2.07	417	66.51	104	16.59	43	6.86	17	2.71	32	5.1	297	47.37	330	52.63
Valley HS	2,785	4	0.14	119	4.27	1,860	66.79	483	17.34	183	6.57	23	0.83	113	4.06	1,457	52.32	1,327	47.65
Vanderburg ES	584	N/A	N/A	64	10.96	117	20.03	33	5.65	297	50.86	10	1.71	63	10.79	297	50.86	287	49.14
Variety ES	21	N/A	N/A	N/A	N/A	12	57.14	5	23.81	3	14.29	N/A	N/A	1	4.76	19	90.48	2	9.52
Variety SEC	117	N/A	N/A	7	5.98	42	35.9	27	23.08	29	24.79	N/A	N/A	12	10.26	93	79.49	24	20.51
Vassiliadis ES	1,071	N/A	N/A	165	15.41	129	12.04	25	2.33	616	57.52	8	0.75	128	11.95	550	51.35	521	48.65
Vegas Verdes ES	730	N/A	N/A	26	3.56	506	69.32	103	14.11	60	8.22	9	1.23	26	3.56	408	55.89	322	44.11
Virgin Valley ES	558	1	0.18	7	1.25	272	48.75	5	0.9	244	43.73	5	0.9	24	4.3	284	50.9	274	49.1
Virgin Valley HS	766	4	0.52	12	1.57	409	53.39	6	0.78	302	39.43	4	0.52	29	3.79	391	51.04	375	48.96
Von Tobel MS	1,051	2	0.19	6	0.57	867	82.49	128	12.18	25	2.38	6	0.57	17	1.62	574	54.61	477	45.39
VT CTA	842	3	0.36	27	3.21	559	66.39	57	6.77	143	16.98	11	1.31	42	4.99	282	33.49	560	66.51
Walker International ES	591	N/A	N/A	11	1.86	153	25.89	44	7.45	306	51.78	14	2.37	63	10.66	319	53.98	272	46.02
Wallin ES	527	N/A	N/A	47	8.92	121	22.96	25	4.74	270	51.23	4	0.76	60	11.39	262	49.72	265	50.28
Ward (Gene) ES	590	3	0.51	15	2.54	394	66.78	107	18.14	47	7.97	7	1.19	17	2.88	318	53.9	272	46.1
Ward (Kitty) ES	749	1	0.13	28	3.74	179	23.9	55	7.34	394	52.6	11	1.47	81	10.81	392	52.34	357	47.66
Warren ES	604	2	0.33	6	0.99	470	77.81	62	10.26	40	6.62	6	0.99	18	2.98	312	51.66	292	48.34
Wasden ES	512	2	0.39	10	1.95	264	51.56	113	22.07	86	16.8	1	0.2	36	7.03	255	49.8	257	50.2
Watson ES	635	1	0.16	16	2.52	281	44.25	179	28.19	96	15.12	19	2.99	43	6.77	335	52.76	300	47.24
Webb MS	1,584	3	0.19	175	11.05	386	24.37	124	7.83	676	42.68	44	2.78	176	11.11	843	53.22	739	46.65
Wengert ES	552	N/A	N/A	16	2.9	415	75.18	58	10.51	39	7.07	2	0.36	22	3.99	300	54.35	252	45.65
West CTA	1,525	N/A	N/A	376	24.66	313	20.52	96	6.3	606	39.74	13	0.85	121	7.93	653	42.82	868	56.92
West Prep ES	427	N/A	N/A	4	0.94	288	67.45	97	22.72	22	5.15	1	0.23	15	3.51	206	48.24	221	51.76
West Prep Sec	1,434	3	0.21	19	1.32	919	64.09	402	28.03	40	2.79	7	0.49	44	3.07	733	51.12	701	48.88
Western HS	2,839	2	0.07	40	1.41	2,098	73.9	455	16.03	132	4.65	29	1.02	83	2.92	1,517	53.43	1,321	46.53
White MS	1,578	6	0.38	68	4.31	754	47.78	165	10.46	429	27.19	20	1.27	136	8.62	540	34.22	1,037	65.72
Whitney ES	400	N/A	N/A	8	2	209	52.25	106	26.5	38	9.5	1	0.25	38	9.5	205	51.25	195	48.75
Wiener ES	449	N/A	N/A	38	8.46	202	44.99	46	10.24	114	25.39	6	1.34	43	9.58	244	54.34	205	45.66

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Wilhelm ES	504	2	0.4	9	1.79	230	45.63	190	37.7	32	6.35	5	0.99	36	7.14	283	56.15	221	43.85
Williams (Tom) ES	648	N/A	N/A	N/A	N/A	596	91.98	10	1.54	34	5.25	2	0.31	6	0.93	336	51.85	312	48.15
Williams (Wendell) ES	304	1	0.33	2	0.66	83	27.3	192	63.16	8	2.63	N/A	N/A	18	5.92	155	50.99	149	49.01
Wolfe (Eva) ES	438	4	0.91	10	2.28	236	53.88	74	16.89	69	15.75	14	3.2	31	7.08	249	56.85	189	43.15
Wolff (Elise) ES	755	2	0.26	116	15.36	175	23.18	57	7.55	280	37.09	11	1.46	114	15.1	386	51.13	369	48.87
Woodbury MS	836	1	0.12	29	3.47	544	65.07	127	15.19	93	11.12	9	1.08	33	3.95	461	55.14	375	44.86
Woolley ES	623	1	0.16	6	0.96	464	74.48	99	15.89	38	6.1	3	0.48	12	1.93	329	52.81	294	47.19
Wright ES	623	3	0.48	68	10.91	194	31.14	90	14.45	166	26.65	12	1.93	90	14.45	344	55.22	279	44.78
Wynn ES	783	2	0.26	10	1.28	552	70.5	144	18.39	47	6	10	1.28	18	2.3	382	48.79	401	51.21

Los datos a partir de: el Día para Validación

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "-" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

La educación de adultos no esta incluido en el total.

La codificación superior e inferior se aplica a valores que caen <5% o> 95%, para proteger la privacidad del estudiante.

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
State	486,682	59,663	12.26	67,003	13.77	61,453	12.63	7,228	1.49	385,062	79.12	79.12	383,782	78.86	78.86	30	0.01
Clark	310,556	37,689	12.14	48,684	15.68	44,641	14.37	5,421	1.75	300,474	96.75	96.75	300,474	96.75	96.75	0	0

School

100 Academy ES	300	17	5.67	22	7.33	18	6	N/A	N/A	300	100	100	300	100	100	0	0
100 Academy MS	147	13	8.84	15	10.2	15	10.2	-	-	147	100	100	147	100	100	0	0
A-TECH	1,192	63	5.29	37	3.1	23	1.93	-	-	1,192	100	100	1,192	100	100	0	0
Abston, Sandra B ES	747	96	12.85	67	8.97	58	7.76	-	-	747	100	100	747	100	100	0	0
Acceleration Academy	825	57	6.91	112	13.58	N/A	N/A	N/A	N/A	825	100	100	825	100	100	0	0
Adams ES	403	78	19.35	86	21.34	78	19.35	-	-	403	100	100	403	100	100	0	0
Adcock ES	448	60	13.39	139	31.03	121	27.01	10	2.23	448	100	100	448	100	100	0	0
Alamo ES	847	107	12.63	135	15.94	126	14.88	23	2.72	847	100	100	847	100	100	0	0
Allen ES	410	64	15.61	16	3.9	15	3.66	-	-	410	100	100	410	100	100	0	0
Antonello ES	522	104	19.92	79	15.13	78	14.94	-	-	522	100	100	522	100	100	0	0
Arbor View HS	3,289	343	10.43	87	2.65	76	2.31	-	-	3,289	100	100	3,289	100	100	0	0
Bailey (Sister) ES	565	89	15.75	95	16.81	85	15.04	-	-	565	100	100	565	100	100	0	0
Bailey MS	1,295	147	11.35	343	26.49	320	24.71	18	1.39	1,295	100	100	1,295	100	100	0	0
Bartlett ES	638	69	10.82	42	6.58	37	5.8	-	-	638	100	100	638	100	100	0	0
Basic HS	2,586	397	15.35	260	10.05	210	8.12	20	0.77	2,586	100	100	2,586	100	100	0	0
Bass ES	602	86	14.29	69	11.46	63	10.47	-	-	602	100	100	602	100	100	0	0
Batterman ES	656	77	11.74	46	7.01	43	6.55	17	2.59	656	100	100	656	100	100	0	0
Beatty ES	537	95	17.69	38	7.08	33	6.15	-	-	537	100	100	537	100	100	0	0
Becker MS	1,214	158	13.01	102	8.4	93	7.66	-	-	1,214	100	100	1,214	100	100	0	0
Beckley ES	744	80	10.75	250	33.6	234	31.45	30	4.03	744	100	100	744	100	100	0	0
Bell ES	695	77	11.08	180	25.9	169	24.32	14	2.01	695	100	100	695	100	100	0	0
Bendorf ES	628	62	9.87	103	16.4	92	14.65	10	1.59	628	100	100	628	100	100	0	0
Bennett ES	346	49	14.16	10	2.89	-	-	N/A	N/A	346	100	100	346	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Berkley ES	743	76	10.23	64	8.61	56	7.54	-	-	743	100	100	743	100	100	0	0
Bilbray ES	652	101	15.49	19	2.91	17	2.61	-	-	652	100	100	652	100	100	0	0
Blackhurst ES	843	114	13.52	43	5.1	39	4.63	-	-	843	100	100	843	100	100	0	0
Blue Diamond ES	29	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	29	100	100	29	100	100	0	0
Bonanza HS	2,082	297	14.27	412	19.79	364	17.48	-	-	2,082	100	100	2,082	100	100	0	0
Bonner ES	822	65	7.91	78	9.49	66	8.03	12	1.46	822	100	100	822	100	100	0	0
Booker ES	382	67	17.54	103	26.96	100	26.18	10	2.62	382	100	100	382	100	100	0	0
Boulder City HS	639	86	13.46	-	-	-	-	-	-	639	100	100	639	100	100	0	0
Bowler (Grant) ES	657	94	14.31	-	-	-	-	-	-	657	100	100	657	100	100	0	0
Bowler (Joseph) ES	453	79	17.44	97	21.41	92	20.31	-	-	453	100	100	453	100	100	0	0
Bozarth ES	808	93	11.51	18	2.23	16	1.98	-	-	808	100	100	808	100	100	0	0
Bracken ES	577	33	5.72	144	24.96	139	24.09	16	2.77	577	100	100	577	100	100	0	0
Bridger MS	1,280	150	11.72	297	23.2	286	22.34	17	1.33	1,280	100	100	1,280	100	100	0	0
Brinley MS	954	137	14.36	266	27.88	245	25.68	11	1.15	954	100	100	954	100	100	0	0
Brookman ES	615	85	13.82	164	26.67	159	25.85	11	1.79	615	100	100	615	100	100	0	0
Brown JHS	938	136	14.5	37	3.94	35	3.73	-	-	938	100	100	938	100	100	0	0
Brown, Hannah Marie ES	600	71	11.83	37	6.17	35	5.83	-	-	161	26.83	26.83	161	26.83	26.83	0	0
Bruner ES	583	84	14.41	108	18.52	97	16.64	-	-	583	100	100	583	100	100	0	0
Bryan (Richard) ES	462	74	16.02	57	12.34	51	11.04	12	2.6	462	100	100	462	100	100	0	0
Bryan (Roger) ES	569	70	12.3	112	19.68	95	16.7	12	2.11	569	100	100	569	100	100	0	0
Bunker ES	707	106	14.99	175	24.75	165	23.34	18	2.55	707	100	100	707	100	100	0	0
Burk Horizon SW HS	45	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Burkholder MS	571	102	17.86	39	6.83	37	6.48	N/A	N/A	571	100	100	571	100	100	0	0
Cadwallader MS	1,402	135	9.63	40	2.85	37	2.64	-	-	1,402	100	100	1,402	100	100	0	0
Cahlan ES	612	62	10.13	271	44.28	268	43.79	45	7.35	612	100	100	612	100	100	0	0
Cambeiro ES	513	72	14.04	195	38.01	181	35.28	24	4.68	513	100	100	513	100	100	0	0
Canarelli MS	1,471	145	9.86	153	10.4	144	9.79	12	0.82	1,471	100	100	1,471	100	100	0	0
Cannon JHS	839	136	16.21	183	21.81	170	20.26	13	1.55	839	100	100	839	100	100	0	0
Canyon Springs HS	2,862	365	12.75	682	23.83	597	20.86	284	9.92	2,862	100	100	2,862	100	100	0	0
Carl ES	714	100	14.01	56	7.84	54	7.56	-	-	714	100	100	714	100	100	0	0
Carson ES	297	29	9.76	76	25.59	71	23.91	-	-	297	100	100	297	100	100	0	0
Cartwright ES	515	61	11.84	41	7.96	36	6.99	N/A	N/A	515	100	100	515	100	100	0	0
Cashman MS	1,294	145	11.21	357	27.59	333	25.73	14	1.08	1,294	100	100	1,294	100	100	0	0
CC Detention	49	17	34.69	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Centennial HS	2,787	270	9.69	151	5.42	145	5.2	24	0.86	2,787	100	100	2,787	100	100	0	0
Chaparral HS	2,344	312	13.31	551	23.51	453	19.33	24	1.02	2,344	100	100	2,344	100	100	0	0
Cheyenne HS	2,014	304	15.09	342	16.98	295	14.65	50	2.48	2,014	100	100	2,014	100	100	0	0
Christensen ES	530	70	13.21	48	9.06	42	7.92	-	-	530	100	100	530	100	100	0	0
Cimarron-Memorial HS	2,532	336	13.27	413	16.31	386	15.24	34	1.34	2,532	100	100	2,532	100	100	0	0
Clark HS	3,247	329	10.13	800	24.64	761	23.44	125	3.85	3,247	100	100	3,247	100	100	0	0
Connors ES	588	79	13.44	27	4.59	26	4.42	-	-	588	100	100	588	100	100	0	0
Coronado HS	3,324	252	7.58	131	3.94	120	3.61	31	0.93	3,324	100	100	3,324	100	100	0	0
Cortez ES	718	56	7.8	240	33.43	229	31.89	17	2.37	718	100	100	718	100	100	0	0
Cortney JHS	1,118	170	15.21	202	18.07	193	17.26	19	1.7	1,118	100	100	1,118	100	100	0	0
Cowan Behavior Jr/Sr HS	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100	100	20	100	100	0	0
Cowan Sunset SE HS	13	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Cox (Clyde) ES	680	84	12.35	235	34.56	232	34.12	13	1.91	680	100	100	680	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Cox (David) ES	522	65	12.45	42	8.05	39	7.47	10	1.92	522	100	100	522	100	100	0	0
Cozine ES	714	146	20.45	117	16.39	114	15.97	-	-	714	100	100	714	100	100	0	0
Craig ES	534	65	12.17	184	34.46	172	32.21	13	2.43	534	100	100	534	100	100	0	0
Cram MS	1,519	194	12.77	124	8.16	105	6.91	-	-	1,519	100	100	1,519	100	100	0	0
Crestwood ES	638	74	11.6	270	42.32	257	40.28	42	6.58	638	100	100	638	100	100	0	0
CSNHS East	118	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
CSNHS South	103	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
CSNHS West	198	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Culley ES	651	79	12.14	271	41.63	244	37.48	29	4.45	651	100	100	651	100	100	0	0
Cunningham ES	690	76	11.01	102	14.78	93	13.48	12	1.74	690	100	100	690	100	100	0	0
Dailey ES	607	77	12.69	220	36.24	215	35.42	30	4.94	607	100	100	607	100	100	0	0
Darnell ES	479	56	11.69	20	4.18	17	3.55	-	-	479	100	100	479	100	100	0	0
Dearing ES	780	116	14.87	206	26.41	193	24.74	15	1.92	780	100	100	780	100	100	0	0
Decker ES	622	62	9.97	215	34.57	202	32.48	26	4.18	622	100	100	622	100	100	0	0
Del Sol Academy	2,391	322	13.47	542	22.67	494	20.66	65	2.72	2,391	100	100	2,391	100	100	0	0
Delta Academy	771	111	14.4	73	9.47	67	8.69	14	1.82	771	100	100	771	100	100	0	0
Dennis Ortwein Elementary	721	87	12.07	50	6.93	43	5.96	-	-	721	100	100	721	100	100	0	0
Derfelt ES	588	64	10.88	92	15.65	83	14.12	15	2.55	588	100	100	588	100	100	0	0
Desert Oasis HS	3,337	301	9.02	222	6.65	206	6.17	14	0.42	3,337	100	100	3,337	100	100	0	0
Desert Pines HS	3,231	435	13.46	934	28.91	834	25.81	294	9.1	3,231	100	100	3,231	100	100	0	0
Desert Rose HS	111	17	15.32	28	25.23	17	15.32	-	-	111	100	100	111	100	100	0	0
Desert Willow Secondary	-	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Deskin ES	498	73	14.66	69	13.86	63	12.65	-	-	498	100	100	498	100	100	0	0
Detwiler ES	579	91	15.72	149	25.73	138	23.83	-	-	579	100	100	579	100	100	0	0
Diaz ES	668	95	14.22	238	35.63	220	32.93	28	4.19	668	100	100	668	100	100	0	0
Dickens ES	748	96	12.83	81	10.83	74	9.89	-	-	748	100	100	748	100	100	0	0
Diskin ES	575	74	12.87	162	28.17	152	26.43	33	5.74	575	100	100	575	100	100	0	0
Dondero ES	740	81	10.95	271	36.62	254	34.32	30	4.05	740	100	100	740	100	100	0	0
Dooley ES	346	75	21.68	14	4.05	13	3.76	-	-	346	100	100	346	100	100	0	0
Duncan ES	599	85	14.19	33	5.51	29	4.84	-	-	599	100	100	599	100	100	0	0
Durango HS	2,415	254	10.52	325	13.46	280	11.59	20	0.83	2,415	100	100	2,415	100	100	0	0
Earl (Ira) ES	596	68	11.41	250	41.95	235	39.43	35	5.87	596	100	100	596	100	100	0	0
Earl (Marion) ES	497	72	14.49	83	16.7	74	14.89	-	-	497	100	100	497	100	100	0	0
Early Childhood Program	74	29	39.19	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	74	100	100	74	100	100	0	0
East CTA	2,093	101	4.83	196	9.36	180	8.6	-	-	2,093	100	100	2,093	100	100	0	0
Edwards ES	606	67	11.06	217	35.81	203	33.5	13	2.15	606	100	100	606	100	100	0	0
Eisenberg ES	528	73	13.83	80	15.15	71	13.45	15	2.84	528	100	100	528	100	100	0	0
Eldorado HS	2,043	286	14	516	25.26	455	22.27	34	1.66	2,043	100	100	2,043	100	100	0	0
Elizondo ES	639	88	13.77	95	14.87	87	13.62	13	2.03	639	100	100	639	100	100	0	0
Ellis ES	866	112	12.93	19	2.19	16	1.85	-	-	866	100	100	866	100	100	0	0
Escobedo MS	914	115	12.58	33	3.61	29	3.17	-	-	914	100	100	914	100	100	0	0
Explore Knowledge ES	404	23	5.69	40	9.9	34	8.42	-	-	120	29.7	29.7	0	0	0	0	0
Explore Knowledge SEC	279	37	13.26	13	4.66	13	4.66	-	-	76	27.24	27.24	0	0	0	0	0
Faiss MS	1,253	134	10.69	72	5.75	67	5.35	-	-	1,253	100	100	1,253	100	100	0	0
Ferron ES	535	81	15.14	128	23.93	120	22.43	16	2.99	535	100	100	535	100	100	0	0
Fertitta MS	1,256	111	8.84	77	6.13	71	5.65	-	-	1,256	100	100	1,256	100	100	0	0
Findlay MS	1,085	154	14.19	136	12.53	126	11.61	-	-	1,085	100	100	1,085	100	100	0	0
Fine ES	790	100	12.66	128	16.2	115	14.56	16	2.03	790	100	100	790	100	100	0	0
Fitzgerald ES	367	51	13.9	62	16.89	60	16.35	12	3.27	367	100	100	367	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Fong ES	712	82	11.52	106	14.89	100	14.04	-	-	712	100	100	712	100	100	0	0
Foothill HS	2,490	314	12.61	71	2.85	60	2.41	-	-	2,490	100	100	2,490	100	100	0	0
Forbuss ES	598	74	12.37	42	7.02	35	5.85	-	-	598	100	100	598	100	100	0	0
Fremont MS	785	101	12.87	222	28.28	209	26.62	10	1.27	785	100	100	785	100	100	0	0
French ES	546	78	14.29	114	20.88	104	19.05	13	2.38	546	100	100	546	100	100	0	0
Frias ES	642	83	12.93	42	6.54	40	6.23	-	-	642	100	100	642	100	100	0	0
Galloway ES	528	103	19.51	17	3.22	16	3.03	N/A	N/A	528	100	100	528	100	100	0	0
Garehime ES	634	107	16.88	52	8.2	46	7.26	-	-	634	100	100	634	100	100	0	0
Garrett JHS	353	55	15.58	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	353	100	100	353	100	100	0	0
Garside JHS	1,140	152	13.33	284	24.91	263	23.07	24	2.11	1,140	100	100	1,140	100	100	0	0
Gehring ES	689	73	10.6	79	11.47	75	10.89	15	2.18	689	100	100	689	100	100	0	0
Gibson (James) ES	488	74	15.16	32	6.56	28	5.74	-	-	488	100	100	488	100	100	0	0
Gibson (Robert) MS	1,240	131	10.56	340	27.42	303	24.44	21	1.69	1,240	100	100	1,240	100	100	0	0
Gilbert ES	476	39	8.19	55	11.55	49	10.29	-	-	476	100	100	476	100	100	0	0
Givens ES	657	67	10.2	69	10.5	62	9.44	18	2.74	657	100	100	657	100	100	0	0
Global Community High school	135	-	-	120	88.89	108	80	-	-	135	100	100	135	100	100	0	0
Goldfarb ES	676	55	8.14	209	30.92	198	29.29	23	3.4	676	100	100	676	100	100	0	0
Goodsprings ES	-	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	0
Goolsby ES	740	61	8.24	56	7.57	50	6.76	-	-	740	100	100	740	100	100	0	0
Goynes ES	721	99	13.73	43	5.96	42	5.83	-	-	721	100	100	721	100	100	0	0
Gragson ES	614	92	14.98	226	36.81	215	35.02	15	2.44	614	100	100	614	100	100	0	0
Gray ES	402	70	17.41	114	28.36	108	26.87	-	-	402	100	100	402	100	100	0	0
Green Valley HS	2,806	300	10.69	145	5.17	134	4.78	19	0.68	2,806	100	100	2,806	100	100	0	0
Greenspun JHS	1,423	188	13.21	83	5.83	75	5.27	-	-	1,423	100	100	1,423	100	100	0	0
Griffith ES	590	79	13.39	208	35.25	203	34.41	23	3.9	590	100	100	590	100	100	0	0
Guinn MS	1,098	94	8.56	197	17.94	179	16.3	13	1.18	1,098	100	100	1,098	100	100	0	0
Gunderson, Barry and June MS	1,288	122	9.47	52	4.04	50	3.88	-	-	387	30.05	30.05	387	30.05	30.05	0	0
Guy ES	474	85	17.93	52	10.97	48	10.13	-	-	474	100	100	474	100	100	0	0
Hancock ES	536	75	13.99	95	17.72	88	16.42	14	2.61	536	100	100	536	100	100	0	0
Harmon ES	558	93	16.67	174	31.18	170	30.47	17	3.05	558	100	100	558	100	100	0	0
Harney MS	1,451	164	11.3	233	16.06	215	14.82	-	-	1,451	100	100	1,451	100	100	0	0
Harris ES	655	113	17.25	175	26.72	171	26.11	11	1.68	655	100	100	655	100	100	0	0
Hayden ES	712	98	13.76	43	6.04	40	5.62	-	-	712	100	100	712	100	100	0	0
Hayes ES	506	89	17.59	69	13.64	63	12.45	-	-	506	100	100	506	100	100	0	0
Heard Academy ES	765	68	8.89	250	32.68	235	30.72	43	5.62	765	100	100	765	100	100	0	0
Heckethorn ES	787	98	12.45	18	2.29	17	2.16	-	-	787	100	100	787	100	100	0	0
Herr ES	666	55	8.26	181	27.18	177	26.58	12	1.8	666	100	100	666	100	100	0	0
Herron ES	682	100	14.66	286	41.94	272	39.88	31	4.55	682	100	100	682	100	100	0	0
Hewetson ES	713	72	10.1	311	43.62	298	41.8	15	2.1	713	100	100	713	100	100	0	0
Hickey ES	656	69	10.52	187	28.51	183	27.9	11	1.68	656	100	100	656	100	100	0	0
Hill ES	483	62	12.84	74	15.32	68	14.08	-	-	483	100	100	483	100	100	0	0
Hinman ES	380	95	25	25	6.58	23	6.05	-	-	380	100	100	380	100	100	0	0
Hoggard ES	461	34	7.38	129	27.98	117	25.38	17	3.69	461	100	100	461	100	100	0	0
Hollingsworth ES	531	50	9.42	199	37.48	191	35.97	19	3.58	531	100	100	531	100	100	0	0
Hughes MS	566	91	16.08	85	15.02	78	13.78	-	-	566	100	100	566	100	100	0	0
Hummel ES	651	98	15.05	45	6.91	43	6.61	-	-	651	100	100	651	100	100	0	0
Hyde Park MS	1,475	133	9.02	178	12.07	157	10.64	17	1.15	1,475	100	100	1,475	100	100	0	0
Indian Springs ES	119	18	15.13	-	-	-	-	-	-	119	100	100	119	100	100	0	0
Indian Springs HS	111	12	10.81	-	-	-	-	N/A	N/A	111	100	100	111	100	100	0	0
Indian Springs MS	62	13	20.97	-	-	-	-	-	-	62	100	100	62	100	100	0	0
Innovations Charter SEC	283	60	21.2	66	23.32	62	21.91	-	-	283	100	100	283	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Innovations International ES	379	39	10.29	141	37.2	133	35.09	11	2.9	379	100	100	379	100	100	0	0
Iverson ES	556	69	12.41	132	23.74	123	22.12	11	1.98	556	100	100	556	100	100	0	0
Jacobson ES	505	52	10.3	62	12.28	59	11.68	-	-	505	100	100	505	100	100	0	0
Jeffers ES	587	83	14.14	255	43.44	234	39.86	20	3.41	587	100	100	587	100	100	0	0
Jenkins, Earl N ES	608	66	10.86	99	16.28	86	14.14	11	1.81	608	100	100	608	100	100	0	0
Johnson JHS	1,487	176	11.84	149	10.02	138	9.28	13	0.87	1,487	100	100	1,487	100	100	0	0
Johnston MS	1,236	198	16.02	131	10.6	113	9.14	15	1.21	1,236	100	100	1,236	100	100	0	0
Juvenile Detention 3-12	31	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Jystrup ES	629	75	11.92	135	21.46	126	20.03	12	1.91	629	100	100	629	100	100	0	0
Kahre ES	361	62	17.17	19	5.26	18	4.99	N/A	N/A	361	100	100	361	100	100	0	0
Katz ES	593	76	12.82	102	17.2	98	16.53	-	-	593	100	100	593	100	100	0	0
Keller ES	503	81	16.1	193	38.37	183	36.38	15	2.98	503	100	100	503	100	100	0	0
Keller (Duane) MS	1,189	159	13.37	338	28.43	319	26.83	17	1.43	1,189	100	100	1,189	100	100	0	0
Kelly ES	366	46	12.57	25	6.83	24	6.56	-	-	366	100	100	366	100	100	0	0
Kenneth Divich Elementary	968	117	12.09	38	3.93	37	3.82	-	-	968	100	100	968	100	100	0	0
Kesterson ES	579	105	18.13	39	6.74	35	6.04	-	-	579	100	100	579	100	100	0	0
Kim ES	381	70	18.37	85	22.31	77	20.21	-	-	381	100	100	381	100	100	0	0
King (Martha) ES	343	57	16.62	-	-	-	-	N/A	N/A	343	100	100	343	100	100	0	0
King (Martin Luther Jr) ES	388	55	14.18	98	25.26	94	24.23	-	-	388	100	100	388	100	100	0	0
Knudson MS	1,239	127	10.25	249	20.1	233	18.81	15	1.21	1,239	100	100	1,239	100	100	0	0
Lake ES	676	61	9.02	217	32.1	208	30.77	16	2.37	676	100	100	676	100	100	0	0
Lamping ES	619	91	14.7	20	3.23	18	2.91	-	-	619	100	100	619	100	100	0	0
Las Vegas Academy	1,727	61	3.53	34	1.97	21	1.22	12	0.69	1,727	100	100	1,727	100	100	0	0
Las Vegas HS	2,689	267	9.93	644	23.95	600	22.31	62	2.31	2,689	100	100	2,689	100	100	0	0
Laughlin Jr/Sr HS	365	48	13.15	24	6.58	21	5.75	N/A	N/A	365	100	100	365	100	100	0	0
Lawrence JHS	1,302	150	11.52	146	11.21	130	9.98	12	0.92	1,302	100	100	1,302	100	100	0	0
Leavitt MS	1,335	144	10.79	79	5.92	71	5.32	-	-	1,335	100	100	1,335	100	100	0	0
Legacy HS	2,853	401	14.06	261	9.15	238	8.34	24	0.84	2,853	100	100	2,853	100	100	0	0
Liberty HS	3,283	334	10.17	166	5.06	125	3.81	-	-	3,283	100	100	3,283	100	100	0	0
Lied MS	1,643	89	5.42	34	2.07	29	1.77	-	-	1,643	100	100	1,643	100	100	0	0
Lincoln ES	685	84	12.26	301	43.94	288	42.04	26	3.8	685	100	100	685	100	100	0	0
Long ES	752	60	7.98	229	30.45	205	27.26	-	-	752	100	100	752	100	100	0	0
Lowman ES	717	91	12.69	119	16.6	114	15.9	-	-	717	100	100	717	100	100	0	0
Lummis ES	476	60	12.61	35	7.35	33	6.93	-	-	476	100	100	476	100	100	0	0
Lundy ES	11	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	11	100	100	11	100	100	0	0
Lunt ES	502	62	12.35	177	35.26	169	33.67	19	3.78	502	100	100	502	100	100	0	0
Lynch ES	533	49	9.19	154	28.89	145	27.2	18	3.38	533	100	100	533	100	100	0	0
Lyon MS	414	49	11.84	-	-	-	-	-	-	414	100	100	414	100	100	0	0
Mack (Jerome) MS	1,114	141	12.66	312	28.01	292	26.21	49	4.4	1,114	100	100	1,114	100	100	0	0
Mack (Nate) ES	564	86	15.25	31	5.5	28	4.96	-	-	564	100	100	564	100	100	0	0
Mackey ES	523	72	13.77	73	13.96	68	13	-	-	523	100	100	523	100	100	0	0
Mackey, Jo MS	171	14	8.19	10	5.85	-	-	N/A	N/A	171	100	100	171	100	100	0	0
Manch ES	721	88	12.21	81	11.23	67	9.29	-	-	721	100	100	721	100	100	0	0
Mannion MS	1,408	170	12.07	23	1.63	21	1.49	-	-	1,408	100	100	1,408	100	100	0	0
Martin MS	1,391	148	10.64	350	25.16	329	23.65	19	1.37	1,391	100	100	1,391	100	100	0	0
Martinez ES	503	76	15.11	157	31.21	150	29.82	21	4.17	503	100	100	503	100	100	0	0
Mathis ES	899	115	12.79	135	15.02	126	14.02	14	1.56	899	100	100	899	100	100	0	0
May ES	552	89	16.12	47	8.51	46	8.33	11	1.99	552	100	100	552	100	100	0	0
McCall ES	279	47	16.85	111	39.78	103	36.92	-	-	279	100	100	279	100	100	0	0
McCaw ES	718	108	15.04	62	8.64	55	7.66	19	2.65	718	100	100	718	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
McDoniel ES	413	100	24.21	18	4.36	17	4.12	-	-	413	100	100	413	100	100	0	0
McMillan ES	474	74	15.61	60	12.66	55	11.6	-	-	474	100	100	474	100	100	0	0
McWilliams ES	663	89	13.42	284	42.84	274	41.33	35	5.28	663	100	100	663	100	100	0	0
Mendoza ES	649	86	13.25	202	31.12	201	30.97	22	3.39	649	100	100	649	100	100	0	0
Miley Achievement Center ES	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	0
Miley Achievement Center Sec	82	76	92.68	-	-	-	-	-	-	82	100	100	82	100	100	0	0
Miller (Bob) MS	1,540	145	9.42	49	3.18	37	2.4	-	-	1,540	100	100	1,540	100	100	0	0
Miller (John) School	118	116	98.31	26	22.03	14	11.86	14	11.86	118	100	100	118	100	100	0	0
Miller (Sandy) ES	664	58	8.73	221	33.28	206	31.02	30	4.52	664	100	100	664	100	100	0	0
Mission High School	20	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	20	100	100	20	100	100	0	0
Mitchell ES	366	53	14.48	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	366	100	100	366	100	100	0	0
Moapa Valley HS	576	54	9.38	14	2.43	14	2.43	-	-	576	100	100	576	100	100	0	0
Mojave HS	2,537	400	15.77	473	18.64	431	16.99	83	3.27	2,537	100	100	2,537	100	100	0	0
Molasky JHS	932	137	14.7	105	11.27	96	10.3	-	-	932	100	100	932	100	100	0	0
Monaco MS	1,131	167	14.77	338	29.89	316	27.94	18	1.59	1,131	100	100	1,131	100	100	0	0
Moore ES	585	58	9.91	206	35.21	194	33.16	21	3.59	585	100	100	585	100	100	0	0
Morris Sunset East HS	51	0	0	15	29.41	12	23.53	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Morrow ES	468	89	19.02	21	4.49	16	3.42	-	-	468	100	100	468	100	100	0	0
Mountain View ES	506	62	12.25	123	24.31	116	22.92	-	-	506	100	100	506	100	100	0	0
Neal ES	507	70	13.81	29	5.72	28	5.52	-	-	507	100	100	507	100	100	0	0
Nevada Learning Academy	4,053	602	14.85	458	11.3	336	8.29	137	3.38	0	0	0	0	0	0	0	0
Newton ES	573	99	17.28	20	3.49	19	3.32	-	-	573	100	100	573	100	100	0	0
NV Learning Academy ES	3,988	422	10.58	483	12.11	173	4.34	28	0.7	0	0	0	0	0	0	0	0
NW CTA	1,934	100	5.17	67	3.46	55	2.84	13	0.67	1,934	100	100	1,934	100	100	0	0
NW CTA ES	15	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	15	100	100	15	100	100	0	0
O'Callaghan MS	1,426	81	5.68	162	11.36	130	9.12	14	0.98	1,426	100	100	1,426	100	100	0	0
O'Roarke ES	787	110	13.98	17	2.16	14	1.78	-	-	787	100	100	787	100	100	0	0
Ober ES	620	56	9.03	88	14.19	81	13.06	-	-	620	100	100	620	100	100	0	0
Odyssey Charter ES	425	54	12.71	16	3.76	11	2.59	-	-	212	49.88	49.88	0	0	0	0	0
Odyssey Charter HS	1,350	184	13.63	80	5.93	50	3.7	-	-	593	43.93	43.93	0	0	0	0	0
Odyssey Charter MS	620	77	12.42	33	5.32	25	4.03	-	-	264	42.58	42.58	0	0	0	0	0
Orr MS	851	114	13.4	210	24.68	203	23.85	15	1.76	851	100	100	851	100	100	0	0
Palo Verde HS	3,243	246	7.59	184	5.67	163	5.03	28	0.86	3,243	100	100	3,243	100	100	0	0
Paradise PDS	479	46	9.6	117	24.43	109	22.76	17	3.55	479	100	100	479	100	100	0	0
Park ES	575	67	11.65	197	34.26	185	32.17	12	2.09	575	100	100	575	100	100	0	0
Parson ES	297	38	12.79	60	20.2	57	19.19	-	-	297	100	100	297	100	100	0	0
Perkins (Dr. Claude G.) ES	580	100	17.24	96	16.55	91	15.69	11	1.9	580	100	100	580	100	100	0	0
Perkins (Ute) ES	148	26	17.57	-	-	-	-	N/A	N/A	148	100	100	148	100	100	0	0
Petersen ES	820	97	11.83	212	25.85	195	23.78	11	1.34	820	100	100	820	100	100	0	0
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	53	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100	100	53	100	100	0	0
Piggott ES	702	52	7.41	108	15.38	104	14.81	22	3.13	702	100	100	702	100	100	0	0
Pittman ES	544	74	13.6	147	27.02	133	24.45	17	3.13	544	100	100	544	100	100	0	0
Priest ES	641	85	13.26	128	19.97	121	18.88	24	3.74	641	100	100	641	100	100	0	0
Rainbow Dreams Academy	273	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	273	100	100	273	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Rancho HS	3,171	328	10.34	733	23.12	485	15.29	36	1.14	3,171	100	100	3,171	100	100	0	0
Red Rock ES	662	89	13.44	183	27.64	178	26.89	27	4.08	662	100	100	662	100	100	0	0
Reed ES	656	108	16.46	165	25.15	155	23.63	11	1.68	656	100	100	656	100	100	0	0
Reedom ES	567	80	14.11	44	7.76	37	6.53	-	-	567	100	100	567	100	100	0	0
Reid ES	18	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	18	100	100	18	100	100	0	0
Rhodes ES	586	68	11.6	37	6.31	30	5.12	-	-	586	100	100	586	100	100	0	0
Ries ES	767	70	9.13	67	8.74	61	7.95	-	-	767	100	100	767	100	100	0	0
Roberts ES	527	61	11.57	53	10.06	48	9.11	-	-	527	100	100	527	100	100	0	0
Robison MS	883	117	13.25	258	29.22	238	26.95	12	1.36	883	100	100	883	100	100	0	0
Rogers ES	708	74	10.45	108	15.25	99	13.98	13	1.84	708	100	100	708	100	100	0	0
Rogich MS	1,567	108	6.89	52	3.32	42	2.68	-	-	1,567	100	100	1,567	100	100	0	0
Ronnow ES	565	63	11.15	259	45.84	245	43.36	31	5.49	565	100	100	565	100	100	0	0
Ronzone ES	776	74	9.54	246	31.7	231	29.77	35	4.51	776	100	100	776	100	100	0	0
Roundy ES	601	77	12.81	248	41.26	235	39.1	13	2.16	601	100	100	601	100	100	0	0
Rowe ES	572	71	12.41	134	23.43	124	21.68	20	3.5	572	100	100	572	100	100	0	0
Rundle ES	630	58	9.21	194	30.79	182	28.89	16	2.54	630	100	100	630	100	100	0	0
Sandy Valley ES	92	15	16.3	17	18.48	17	18.48	-	-	92	100	100	92	100	100	0	0
Sandy Valley Jr/Sr HS	171	21	12.28	32	18.71	31	18.13	-	-	171	100	100	171	100	100	0	0
Saville MS	1,446	201	13.9	52	3.6	50	3.46	-	-	1,446	100	100	1,446	100	100	0	0
Sawyer MS	1,187	158	13.31	209	17.61	199	16.76	17	1.43	1,187	100	100	1,187	100	100	0	0
Scherkenbach ES	540	79	14.63	10	1.85	-	-	-	-	540	100	100	540	100	100	0	0
Schofield MS	987	129	13.07	85	8.61	82	8.31	-	-	987	100	100	987	100	100	0	0
Schorr ES	655	85	12.98	23	3.51	23	3.51	-	-	655	100	100	655	100	100	0	0
Scott ES	582	88	15.12	70	12.03	67	11.51	-	-	582	100	100	582	100	100	0	0
SE CTA	2,056	155	7.54	143	6.96	122	5.93	14	0.68	2,056	100	100	2,056	100	100	0	0
Sedway MS	1,074	148	13.78	245	22.81	229	21.32	-	-	1,074	100	100	1,074	100	100	0	0
Sewell ES	483	108	22.36	37	7.66	35	7.25	-	-	483	100	100	483	100	100	0	0
Shadow Ridge HS	3,315	343	10.35	150	4.52	138	4.16	-	-	3,315	100	100	3,315	100	100	0	0
Shirley A Barber Elementary	748	116	15.51	60	8.02	58	7.75	-	-	748	100	100	748	100	100	0	0
Sierra Vista HS	2,853	295	10.34	234	8.2	216	7.57	28	0.98	2,853	100	100	2,853	100	100	0	0
Silverado HS	2,203	312	14.16	201	9.12	163	7.4	12	0.54	2,203	100	100	2,203	100	100	0	0
Silvestri JHS	1,390	161	11.58	80	5.76	72	5.18	-	-	1,390	100	100	1,390	100	100	0	0
Simmons ES	588	91	15.48	72	12.24	68	11.56	-	-	588	100	100	588	100	100	0	0
Smalley ES	693	101	14.57	11	1.59	-	-	-	-	693	100	100	693	100	100	0	0
Smith (Hal) ES	731	94	12.86	104	14.23	85	11.63	14	1.92	731	100	100	731	100	100	0	0
Smith (Helen) ES	507	66	13.02	87	17.16	84	16.57	-	-	507	100	100	507	100	100	0	0
Smith (J.D.) MS	1,122	130	11.59	370	32.98	353	31.46	-	-	1,122	100	100	1,122	100	100	0	0
Snyder ES	714	60	8.4	222	31.09	213	29.83	21	2.94	714	100	100	714	100	100	0	0
Snyder ES	646	78	12.07	40	6.19	35	5.42	10	1.55	646	100	100	646	100	100	0	0
South Continuation Jr./Sr. Hig	26	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100	100	26	100	100	0	0
Spring Mountain Jr/Sr HS	44	11	25	12	27.27	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Spring Valley HS	2,584	227	8.78	307	11.88	268	10.37	30	1.16	2,584	100	100	2,584	100	100	0	0
Squires ES	630	72	11.43	271	43.02	263	41.75	35	5.56	630	100	100	630	100	100	0	0
Stanford ES	508	64	12.6	141	27.76	132	25.98	11	2.17	508	100	100	508	100	100	0	0
Staton ES	710	76	10.7	54	7.61	50	7.04	12	1.69	710	100	100	710	100	100	0	0
Steele ES	733	108	14.73	83	11.32	79	10.78	11	1.5	733	100	100	733	100	100	0	0
Stevens Elementary School	856	127	14.84	70	8.18	67	7.83	-	-	856	100	100	856	100	100	0	0
Stewart School	129	127	98.45	42	32.56	33	25.58	32	24.81	129	100	100	129	100	100	0	0
Stuckey ES	545	49	8.99	36	6.61	35	6.42	-	-	545	100	100	545	100	100	0	0
Summit View J/SHS	41	15	36.59	-	-	-	-	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Sunrise Acres ES	630	85	13.49	228	36.19	213	33.81	19	3.02	630	100	100	630	100	100	0	0
Sunrise Mountain HS	2,578	332	12.88	768	29.79	719	27.89	90	3.49	2,578	100	100	2,578	100	100	0	0
SW CTA	1,607	83	5.16	60	3.73	41	2.55	-	-	1,607	100	100	1,607	100	100	0	0
Swainston MS	1,135	175	15.42	181	15.95	170	14.98	-	-	1,135	100	100	1,135	100	100	0	0
Tanaka ES	715	110	15.38	77	10.77	71	9.93	13	1.82	715	100	100	715	100	100	0	0
Tarkanian MS	1,336	130	9.73	62	4.64	52	3.89	-	-	1,336	100	100	1,336	100	100	0	0
Tarr ES	766	89	11.62	60	7.83	52	6.79	-	-	766	100	100	766	100	100	0	0
Tartan ES	496	92	18.55	45	9.07	39	7.86	-	-	496	100	100	496	100	100	0	0
Tate ES	756	68	8.99	217	28.7	210	27.78	33	4.37	756	100	100	756	100	100	0	0
Taylor (Glen) ES	688	101	14.68	39	5.67	36	5.23	-	-	688	100	100	688	100	100	0	0
Taylor (Robert) ES	559	105	18.78	43	7.69	42	7.51	-	-	559	100	100	559	100	100	0	0
Thirot ES	659	85	12.9	196	29.74	181	27.47	19	2.88	659	100	100	659	100	100	0	0
Thomas ES	662	63	9.52	192	29	185	27.95	18	2.72	662	100	100	662	100	100	0	0
Thompson ES	608	89	14.64	18	2.96	16	2.63	-	-	608	100	100	608	100	100	0	0
Thompson, Tyrone ES	592	79	13.34	38	6.42	38	6.42	10	1.69	592	100	100	592	100	100	0	0
Thorpe ES	485	56	11.55	31	6.39	29	5.98	-	-	485	100	100	485	100	100	0	0
Tobler ES	503	77	15.31	99	19.68	92	18.29	-	-	503	100	100	503	100	100	0	0
Tomiyasu ES	422	63	14.93	91	21.56	87	20.62	10	2.37	422	100	100	422	100	100	0	0
Treem ES	472	54	11.44	38	8.05	31	6.57	-	-	472	100	100	472	100	100	0	0
Triggs ES	636	97	15.25	25	3.93	22	3.46	-	-	636	100	100	636	100	100	0	0
Twin Lakes ES	550	72	13.09	207	37.64	194	35.27	28	5.09	550	100	100	550	100	100	0	0
Twitchell ES	572	72	12.59	38	6.64	33	5.77	-	-	572	100	100	572	100	100	0	0
Ullom ES	627	76	12.12	196	31.26	194	30.94	27	4.31	627	100	100	627	100	100	0	0
Valley HS	2,785	269	9.66	755	27.11	695	24.96	204	7.32	2,785	100	100	2,785	100	100	0	0
Vanderburg ES	584	94	16.1	37	6.34	31	5.31	10	1.71	584	100	100	584	100	100	0	0
Variety ES	21	20	95.24	-	-	-	-	-	-	21	100	100	21	100	100	0	0
Variety SEC	117	110	94.02	30	25.64	20	17.09	15	12.82	117	100	100	117	100	100	0	0
Vassiliadis ES	1,071	117	10.92	49	4.58	41	3.83	-	-	1,071	100	100	1,071	100	100	0	0
Vegas Verdes ES	730	110	15.07	287	39.32	277	37.95	30	4.11	730	100	100	730	100	100	0	0
Virgin Valley ES	558	71	12.72	101	18.1	97	17.38	19	3.41	558	100	100	558	100	100	0	0
Virgin Valley HS	766	96	12.53	118	15.4	104	13.58	11	1.44	766	100	100	766	100	100	0	0
Von Tobel MS	1,051	143	13.61	304	28.92	263	25.02	12	1.14	1,051	100	100	1,051	100	100	0	0
VT CTA	842	39	4.63	51	6.06	36	4.28	-	-	842	100	100	842	100	100	0	0
Walker International ES	591	86	14.55	16	2.71	14	2.37	-	-	591	100	100	591	100	100	0	0
Wallin ES	527	86	16.32	17	3.23	14	2.66	-	-	527	100	100	527	100	100	0	0
Ward (Gene) ES	590	99	16.78	211	35.76	195	33.05	29	4.92	590	100	100	590	100	100	0	0
Ward (Kitty) ES	749	121	16.15	10	1.34	-	-	-	-	749	100	100	749	100	100	0	0
Warren ES	604	81	13.41	167	27.65	162	26.82	16	2.65	604	100	100	604	100	100	0	0
Wasden ES	512	59	11.52	85	16.6	77	15.04	-	-	512	100	100	512	100	100	0	0
Watson ES	635	102	16.06	98	15.43	90	14.17	-	-	635	100	100	635	100	100	0	0
Webb MS	1,584	165	10.42	58	3.66	53	3.35	-	-	1,584	100	100	1,584	100	100	0	0
Wengert ES	552	94	17.03	200	36.23	189	34.24	26	4.71	552	100	100	552	100	100	0	0
West CTA	1,525	46	3.02	35	2.3	22	1.44	-	-	1,525	100	100	1,525	100	100	0	0
West Prep ES	427	13	3.04	143	33.49	136	31.85	18	4.22	427	100	100	427	100	100	0	0
West Prep Sec	1,434	237	16.53	358	24.97	332	23.15	15	1.05	1,434	100	100	1,434	100	100	0	0
Western HS	2,839	405	14.27	869	30.61	809	28.5	69	2.43	2,839	100	100	2,839	100	100	0	0
White MS	1,578	106	6.72	78	4.94	67	4.25	-	-	1,578	100	100	1,578	100	100	0	0
Whitney ES	400	61	15.25	88	22	77	19.25	-	-	400	100	100	400	100	100	0	0
Wiener ES	449	51	11.36	62	13.81	59	13.14	11	2.45	449	100	100	449	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Wilhelm ES	504	72	14.29	77	15.28	72	14.29	-	-	504	100	100	504	100	100	0	0
Williams (Tom) ES	648	72	11.11	311	47.99	303	46.76	51	7.87	648	100	100	648	100	100	0	0
Williams (Wendell) ES	304	32	10.53	34	11.18	30	9.87	-	-	304	100	100	304	100	100	0	0
Wolfe (Eva) ES	438	86	19.63	74	16.89	69	15.75	-	-	438	100	100	438	100	100	0	0
Wolff (Elise) ES	755	79	10.46	50	6.62	43	5.7	14	1.85	755	100	100	755	100	100	0	0
Woodbury MS	836	130	15.55	197	23.56	191	22.85	-	-	836	100	100	836	100	100	0	0
Woolley ES	623	59	9.47	206	33.07	191	30.66	21	3.37	623	100	100	623	100	100	0	0
Wright ES	623	73	11.72	47	7.54	43	6.9	-	-	623	100	100	623	100	100	0	0
Wynn ES	783	88	11.24	336	42.91	322	41.12	20	2.55	783	100	100	783	100	100	0	0

Los datos a partir de: el Día para Validación

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

EL = Los estudiantes que están aprendiendo inglés

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

La educación de adultos no esta incluido en el total.

La codificación superior e inferior se aplica a valores que caen <5% o >95%, para proteger la privacidad del estudiante.

Continuously enrolled tracks English Learner enrollment from the beginning of the school year (validation day count) to the end of the school year.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	91.3	89.5	94.9	90.7	89.2	92.9	90.0	91.7	89.9	90.5	90.6
Clark	90.2	88.7	94.3	89.7	88.0	91.8	89.2	90.6	88.6	89.8	90.2

School

100 Academy ES	90.9	N/A	-	87.9	91.6	93.0	-	90.0	90.8	92.0	90.9
100 Academy MS	91.3	-	N/A	91.7	91.7	N/A	-	-	89.5	91.3	91.3
A-TECH	>95	-	>95	95.0	94.5	>95	>95	>95	>95	94.8	>95
Abston, Sandra B ES	90.6	N/A	93.8	89.7	89.1	91.2	87.2	90.5	87.6	91.9	90.6
Acceleration Academy	94.0	-	>95	>95	94.1	93.7	88.1	88.9	91.3	>95	94.0
Adams ES	92.1	N/A	-	91.6	93.7	92.9	-	93.2	90.3	91.6	92.1
Adcock ES	91.2	N/A	-	91.0	91.3	92.0	-	91.3	87.3	91.8	91.2
Adult Ed	*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	91.9	-	93.5	90.0	92.5	93.0	88.5	92.2	89.4	92.9	91.9
Allen ES	92.5	N/A	94.9	91.7	91.7	92.9	-	92.2	92.3	93.5	92.5
Antonello ES	88.0	-	-	87.4	88.3	88.4	-	90.1	86.8	87.8	88.0
Arbor View HS	90.1	90.1	93.9	90.0	86.7	90.9	89.9	90.2	87.7	89.9	90.1
Bailey (Sister) ES	90.5	-	93.7	89.3	91.3	90.5	-	90.8	89.9	92.2	90.5
Bailey MS	87.4	-	>95	88.1	85.5	85.9	-	85.4	87.2	88.0	87.4
Bartlett ES	92.4	-	93.5	92.1	89.5	92.8	92.4	93.2	90.3	92.0	92.4
Basic HS	87.2	-	91.6	86.5	84.1	89.3	87.2	86.2	85.3	86.7	87.2
Bass ES	90.9	-	92.9	89.9	90.7	91.8	89.3	90.8	90.2	90.9	90.9
Batterman ES	92.1	-	94.0	91.4	90.4	92.6	91.1	92.0	90.0	91.3	92.1
Beatty ES	91.6	-	92.8	91.3	90.0	92.2	86.3	93.2	90.5	93.3	91.6
Becker MS	90.8	-	>95	90.3	88.3	91.9	90.0	90.4	89.8	90.1	90.8
Beckley ES	90.4	-	95.0	90.4	89.5	89.9	-	91.6	90.5	90.5	90.4
Bell ES	89.5	-	91.9	89.8	87.6	92.0	88.8	89.8	89.4	90.9	89.5
Bendorf ES	90.3	-	93.8	87.7	91.1	90.1	91.5	91.8	87.5	91.8	90.3
Bennett ES	88.9	-	-	88.9	86.0	89.8	-	88.8	87.8	89.4	88.9

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Berkley ES	91.3	N/A	94.8	89.7	89.9	92.9	86.2	89.9	90.3	92.3	91.3
Billbray ES	93.1	-	>95	92.3	92.0	93.8	-	92.3	90.6	93.4	93.1
Blackhurst ES	92.8	-	93.4	91.7	>95	93.6	90.1	91.9	92.1	93.6	92.8
Blue Diamond ES	93.4	-	-	-	-	93.2	-	-	-	N/A	93.4
Bonanza HS	88.2	-	87.9	89.1	86.7	87.8	85.3	84.8	87.1	89.6	88.2
Bonner ES	93.5	N/A	>95	92.5	91.6	94.6	87.2	92.5	92.3	95.0	93.5
Booker ES	88.1	N/A	-	89.2	85.9	92.6	-	82.9	88.5	90.9	88.1
Boulder City HS	91.0	-	-	90.1	-	91.0	-	92.3	91.1	-	91.0
Bowler (Grant) ES	90.4	-	-	88.4	-	90.7	-	91.8	89.0	-	90.4
Bowler (Joseph) ES	90.1	N/A	-	89.7	-	91.2	N/A	85.5	88.2	91.0	90.1
Bozarth ES	93.3	-	94.1	92.5	91.7	93.9	93.5	93.0	91.8	94.1	93.3
Bracken ES	92.9	N/A	>95	93.0	92.6	91.8	-	92.6	93.6	93.4	92.9
Bridger MS	91.1	-	>95	91.8	86.4	88.3	-	89.9	88.4	91.1	91.1
Brinley MS	89.5	-	93.5	90.5	86.1	88.2	-	89.3	87.6	90.5	89.5
Brookman ES	91.1	-	94.4	90.8	89.0	92.3	91.9	91.9	89.4	90.8	91.1
Brown JHS	90.8	-	>95	90.8	88.8	91.1	90.7	91.4	88.7	91.2	90.8
Brown, Hannah Marie ES	94.0	-	>95	92.7	92.8	94.7	90.1	94.6	93.5	93.0	94.0
Bruner ES	89.9	-	-	90.2	89.7	89.6	-	89.5	89.4	91.6	89.9
Bryan (Richard) ES	92.5	-	93.0	92.4	91.3	93.1	-	92.8	90.4	93.9	92.5
Bryan (Roger) ES	91.6	-	>95	90.7	91.8	90.6	90.5	90.4	89.0	93.4	91.6
Bunker ES	90.5	-	95.0	91.2	87.7	90.8	-	91.7	89.9	91.8	90.5
Burk Horizon SW HS	87.5	N/A	-	86.6	88.3	-	-	-	N/A	-	N/A
Burkholder MS	89.9	-	>95	90.2	86.3	90.5	88.7	89.1	87.4	89.7	89.9
Cadwallader MS	92.4	-	93.7	91.6	91.5	92.8	90.5	93.2	90.9	91.1	92.4
Cahlan ES	91.5	-	N/A	91.5	90.1	93.2	-	-	90.2	92.1	91.5
Cambeiro ES	89.9	N/A	-	90.4	86.5	90.1	-	93.6	86.5	91.0	89.9
Canarelli MS	92.3	-	>95	91.2	90.9	92.0	90.5	92.2	91.2	92.7	92.3
Cannon JHS	89.1	-	90.9	89.6	88.0	88.3	89.5	85.7	88.3	88.8	89.1
Canyon Springs HS	86.7	-	93.0	87.1	85.1	88.7	86.1	86.0	85.9	86.7	86.7
Carl ES	92.0	-	94.8	91.5	90.5	92.8	93.9	92.4	90.7	90.1	92.0
Carson ES	90.2	N/A	-	90.1	89.9	91.2	-	90.5	88.4	92.8	90.2
Cartwright ES	89.6	-	92.9	89.7	85.9	90.3	88.6	89.1	86.4	89.6	89.6
Cashman MS	88.8	-	94.2	88.9	86.6	89.4	86.5	87.6	85.4	88.1	88.8
CC Detention	>95	N/A	N/A	>95	94.5	-	N/A	-	>95	-	N/A
Centennial HS	88.4	-	92.1	87.8	86.3	89.6	89.6	88.0	87.0	85.6	88.4
Chaparral HS	85.6	-	90.7	86.4	82.9	84.3	87.0	84.9	84.7	86.8	85.6
Cheyenne HS	85.7	-	93.8	87.1	82.7	85.0	85.0	83.8	82.6	85.6	85.7
Christensen ES	90.0	N/A	94.5	90.2	87.8	90.5	-	90.1	86.6	92.6	90.0
Cimarron-Memorial HS	86.7	81.2	92.7	87.7	84.0	86.3	85.5	84.2	85.1	87.2	86.7
Clark HS	86.9	85.0	>95	84.9	83.0	90.5	85.7	86.5	85.1	83.5	86.9
Connors ES	91.0	-	88.0	90.0	91.1	92.1	-	91.5	88.0	88.6	91.0
Coronado HS	92.4	90.2	>95	91.6	90.7	92.2	90.9	93.3	90.6	92.2	92.4
Cortez ES	87.7	-	-	88.5	85.4	87.0	-	88.1	85.4	88.9	87.7
Cortney JHS	88.7	-	93.9	88.7	88.0	88.3	90.0	87.3	87.1	89.2	88.7
Cowan Behavior Jr/Sr HS	79.0	N/A	N/A	-	-	-	N/A	N/A	-	-	79.0
Cowan Sunset SE HS	58.0	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	N/A
Cox (Clyde) ES	90.5	-	-	90.9	88.1	91.4	N/A	91.8	90.0	90.9	90.5
Cox (David) ES	93.5	-	>95	92.9	94.5	93.7	-	92.6	93.5	93.9	93.5
Cozine ES	90.1	-	93.2	89.2	89.6	93.0	94.0	88.7	89.3	89.5	90.1
Craig ES	88.8	-	-	90.5	85.1	91.2	-	85.6	87.3	90.9	88.8
Cram MS	94.0	-	>95	93.7	93.6	94.1	94.1	94.2	92.9	93.6	94.0
Crestwood ES	90.9	-	91.2	91.2	88.7	89.4	-	93.0	89.7	91.8	90.9
CSNHS East	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	-	N/A	-	N/A
CSNHS South	>95	-	>95	>95	-	>95	N/A	-	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	94.0	N/A	>95	93.7	91.6	93.9	N/A	93.7	N/A	N/A	N/A
Culley ES	89.9	N/A	-	90.4	87.9	88.5	-	87.7	88.5	91.3	89.9

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Cunningham ES	88.0	-	92.4	88.2	86.6	88.7	93.9	87.4	87.4	88.9	88.0
Dailey ES	91.3	-	93.7	91.6	91.1	91.9	86.0	85.3	90.1	92.6	91.3
Darnell ES	90.7	-	93.7	90.5	89.0	91.7	-	90.0	88.0	87.8	90.7
Dearing ES	89.6	-	-	90.4	87.3	90.7	-	89.9	89.9	91.2	89.6
Decker ES	90.3	-	93.6	90.1	88.9	90.7	89.2	89.5	87.2	90.8	90.3
Del Sol Academy	88.6	92.9	92.5	88.4	87.5	89.9	87.6	87.7	87.2	87.1	88.6
Delta Academy	>95	-	87.8	>95	>95	>95	>95	94.9	>95	94.4	>95
Dennis Ortwein Elementary	91.3	-	92.9	90.6	90.5	92.2	87.4	91.6	90.4	93.0	91.3
Derfelt ES	89.7	-	93.9	89.1	88.2	92.7	-	89.2	88.3	90.7	89.7
Desert Oasis HS	90.5	90.0	93.9	89.3	88.2	90.9	89.7	89.9	88.4	90.1	90.5
Desert Pines HS	81.8	-	90.8	82.3	77.7	84.4	79.1	83.2	80.9	80.1	81.8
Desert Rose HS	72.9	-	-	73.8	70.5	-	-	-	71.0	75.9	72.9
Desert Willow Secondary	-	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	-	N/A	N/A
Deskin ES	90.9	-	>95	91.2	89.8	92.3	-	86.7	89.0	92.8	90.9
Detwiler ES	89.4	-	-	90.1	87.9	90.1	88.3	88.6	90.3	91.9	89.4
Diaz ES	90.8	N/A	-	91.3	89.0	89.9	-	89.6	90.0	91.5	90.8
Dickens ES	89.5	-	91.9	89.7	89.0	90.4	85.8	89.1	88.1	88.6	89.5
Diskin ES	90.0	N/A	94.2	89.7	88.8	91.3	-	89.6	88.8	91.2	90.0
Dondero ES	91.7	N/A	92.4	91.6	93.1	91.4	88.2	92.2	88.2	92.1	91.7
Dooley ES	91.3	-	-	89.9	91.7	92.5	-	88.2	90.4	91.5	91.3
Duncan ES	89.0	-	91.1	88.6	88.7	91.0	88.8	89.4	88.0	87.9	89.0
Durango HS	87.8	84.9	93.3	86.7	86.8	87.5	86.2	88.3	84.3	88.7	87.8
Earl (Ira) ES	89.4	N/A	-	89.6	86.9	92.0	-	86.2	88.8	90.6	89.4
Earl (Marion) ES	90.7	N/A	93.7	89.2	91.5	92.0	90.7	91.2	88.6	90.6	90.7
Early Childhood Program	87.9	N/A	N/A	88.1	87.3	83.3	N/A	-	88.3	N/A	87.9
East CTA	92.9	-	>95	92.7	92.1	93.3	94.6	92.2	92.4	93.1	92.9
Edwards ES	89.8	N/A	-	90.0	85.2	93.1	-	90.3	88.7	90.7	89.8
Eisenberg ES	91.3	-	>95	91.1	89.6	92.0	-	90.9	88.9	93.0	91.3
Eldorado HS	83.9	-	92.1	84.0	80.9	84.9	92.4	83.3	83.1	83.3	83.9
Elizondo ES	91.5	-	>95	91.7	90.8	91.6	>95	91.2	90.1	92.4	91.5
Ellis ES	93.1	-	92.9	92.6	92.8	93.4	87.5	93.9	92.0	91.7	93.1
Escobedo MS	92.0	-	>95	92.2	90.0	92.5	-	91.3	89.9	91.6	92.0
Explore Knowledge ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	94.9	>95	-
Explore Knowledge SEC	>95	-	>95	>95	94.5	>95	-	>95	>95	>95	-
Faiss MS	92.6	-	>95	91.5	91.8	92.5	93.4	92.2	91.5	92.9	92.6
Ferron ES	91.7	-	94.8	91.9	91.0	91.6	-	88.6	90.3	93.7	91.7
Fertitta MS	93.8	-	>95	93.1	93.6	93.5	92.7	93.4	92.8	93.8	93.8
Findlay MS	88.3	-	94.3	89.1	86.4	89.5	89.1	87.8	87.0	88.5	88.3
Fine ES	92.0	-	93.8	90.7	91.1	92.7	93.0	91.4	90.1	92.9	92.0
Fitzgerald ES	88.6	-	N/A	88.6	88.2	92.2	-	91.6	88.5	90.6	88.6
Fong ES	88.6	-	-	89.7	87.3	88.0	-	89.2	89.3	91.5	88.6
Foothill HS	91.5	91.3	95.0	90.2	89.2	92.2	92.7	91.0	88.0	90.1	91.5
Forbuss ES	91.0	-	93.1	89.8	89.2	92.4	88.1	91.2	89.8	92.5	91.0
Fremont MS	88.7	-	92.2	90.0	85.1	87.7	-	80.5	86.3	89.5	88.7
French ES	91.0	-	92.4	90.7	90.6	92.3	-	90.4	90.8	90.7	91.0
Frias ES	92.7	-	92.6	92.3	92.6	93.8	88.0	91.9	88.4	93.9	92.7
Galloway ES	91.1	-	90.6	90.7	87.7	91.9	-	91.2	89.8	91.4	91.1
Garehime ES	91.6	-	93.6	90.8	91.2	92.4	90.7	91.7	91.1	89.5	91.6
Garrett JHS	91.2	N/A	-	91.7	-	90.7	-	93.7	91.5	-	91.2
Garside JHS	89.9	-	94.5	90.8	86.2	88.2	83.5	88.6	89.6	91.6	89.9
Gehring ES	93.2	-	93.7	92.7	>95	93.1	90.7	92.1	91.6	94.2	93.2
Gibson (James) ES	91.9	-	91.9	91.1	87.9	93.1	92.3	92.9	89.9	88.9	91.9
Gibson (Robert) MS	91.8	N/A	>95	92.4	88.6	90.0	90.3	85.8	90.4	91.9	91.8
Gilbert ES	92.1	-	-	92.0	92.0	92.9	-	91.1	90.3	92.8	92.1
Givens ES	92.8	N/A	>95	91.3	89.7	92.5	-	93.5	92.0	93.5	92.8
Global Community High School	92.3	N/A	-	92.1	-	N/A	N/A	N/A	-	92.4	92.3

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Goldfarb ES	89.8	N/A	91.1	89.4	90.5	90.1	-	91.4	85.7	89.7	89.8
Goodsprings ES	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	N/A	N/A	-
Goolsby ES	94.4	-	>95	92.5	92.0	94.6	-	>95	93.5	93.9	94.4
Goynes ES	91.0	-	93.5	90.0	90.0	92.3	86.1	92.2	88.4	90.5	91.0
Gragson ES	88.6	-	91.7	88.9	85.6	89.7	-	91.8	86.6	89.5	88.6
Gray ES	89.5	-	90.8	89.1	88.0	91.6	-	91.2	89.5	89.0	89.5
Green Valley HS	92.0	89.3	>95	91.4	90.4	92.5	93.1	91.4	91.0	90.1	92.0
Greenspun JHS	92.4	-	>95	91.5	90.8	93.3	91.0	91.9	90.9	93.2	92.4
Griffith ES	92.4	N/A	-	92.3	91.9	94.1	-	90.6	89.9	92.4	92.4
Guinn MS	91.5	-	94.0	90.7	93.1	91.7	90.0	91.0	88.6	91.4	91.5
Gunderson, Barry and June MS	92.2	-	>95	92.0	89.6	92.9	86.1	91.3	90.7	94.2	92.2
Guy ES	91.3	N/A	-	91.2	90.6	91.3	-	93.2	90.7	92.3	91.3
Hancock ES	89.8	-	91.2	90.6	86.7	91.9	87.6	92.2	89.6	92.3	89.8
Harmon ES	90.2	-	-	90.3	89.5	90.9	-	87.4	88.7	90.7	90.2
Harney MS	87.2	-	93.3	87.4	84.0	88.7	93.0	86.4	84.3	87.7	87.2
Harris ES	89.7	N/A	92.1	90.2	87.5	90.0	88.5	89.9	89.3	91.2	89.7
Hayden ES	90.9	-	93.9	90.4	91.1	91.5	91.7	90.7	90.1	90.3	90.9
Hayes ES	90.5	-	93.5	88.5	89.7	92.0	84.8	91.7	89.3	93.2	90.5
Heard Academy ES	92.4	-	>95	92.5	91.3	91.8	N/A	92.5	90.6	93.0	92.4
Heckethorn ES	93.6	-	94.0	93.4	93.3	93.7	94.2	93.6	93.5	92.4	93.6
Herr ES	89.1	N/A	-	89.8	86.7	86.9	91.7	86.0	85.3	90.6	89.1
Herron ES	93.3	N/A	-	93.4	91.9	93.0	N/A	-	92.0	93.4	93.3
Hewetson ES	90.0	N/A	-	90.6	85.2	95.0	N/A	82.1	89.7	91.3	90.0
Hickey ES	87.9	-	-	88.2	86.5	89.3	-	86.1	87.7	89.4	87.9
Hill ES	92.0	-	>95	92.2	91.1	91.6	91.8	90.3	89.2	93.1	92.0
Hinman ES	90.2	-	-	90.3	89.4	90.6	-	89.0	89.7	92.2	90.2
Hoggard ES	94.8	-	>95	94.9	94.2	94.8	-	>95	92.9	>95	94.8
Hollingsworth ES	89.3	-	-	90.2	84.6	92.2	-	83.5	88.3	90.9	89.3
Hughes MS	90.8	-	-	90.9	-	90.7	-	90.2	89.5	89.6	90.8
Hummel ES	88.7	-	91.3	88.1	85.8	90.2	90.4	88.9	88.6	90.2	88.7
Hyde Park MS	92.7	-	>95	91.5	91.6	92.2	90.4	93.5	90.4	89.2	92.7
Indian Springs ES	89.1	-	-	86.0	N/A	90.9	-	-	86.9	-	89.1
Indian Springs HS	87.5	-	-	83.9	-	88.5	-	-	87.4	-	87.5
Indian Springs MS	90.1	-	N/A	86.9	-	90.7	N/A	-	85.5	-	90.1
Innovations Charter SEC	87.5	-	-	87.4	90.0	85.6	-	87.5	85.9	85.7	87.5
Innovations International ES	91.5	-	94.1	91.4	91.6	92.6	-	87.2	91.1	91.8	91.5
Iverson ES	92.0	-	>95	91.7	88.9	93.7	94.3	91.6	91.3	92.3	92.0
Jacobson ES	89.5	-	91.4	89.5	89.1	89.9	-	89.5	86.3	90.8	89.5
Jeffers ES	89.9	N/A	-	90.3	86.8	90.4	-	89.1	86.8	90.2	89.9
Jenkins, Earl N ES	89.8	N/A	89.7	89.5	88.7	91.1	-	92.0	89.0	90.3	89.8
Johnson JHS	92.5	-	>95	92.2	91.0	93.0	93.8	92.5	90.0	91.4	92.5
Johnston MS	87.7	-	92.6	88.1	86.6	89.2	89.1	88.3	85.0	85.6	87.7
Juvenile Detention 3-12	69.0	N/A	N/A	46.8	73.7	-	-	-	-	-	N/A
Jydstrup ES	91.8	-	90.6	90.3	93.3	91.1	-	91.9	88.7	93.5	91.8
Kahre ES	91.3	-	91.0	92.2	88.3	92.4	-	92.0	90.2	92.2	91.3
Katz ES	90.1	N/A	88.5	90.1	89.7	92.2	-	89.6	87.3	92.7	90.1
Keller ES	90.2	-	90.4	89.9	91.7	89.9	-	92.9	90.6	90.8	90.2
Keller (Duane) MS	89.2	-	95.0	89.4	87.0	89.1	92.0	89.0	88.8	88.9	89.2
Kelly ES	88.1	-	-	88.5	88.1	84.3	-	87.6	88.8	90.0	88.1
Kenneth Divich Elementary	92.6	-	>95	91.8	90.6	93.4	-	92.5	91.5	91.5	92.6
Kesterson ES	93.0	-	93.4	92.1	92.1	94.2	89.8	92.9	92.2	92.5	93.0
Kim ES	92.3	-	>95	91.7	92.9	91.2	94.1	92.6	92.4	91.0	92.3
King (Martha) ES	93.1	-	-	92.8	-	93.0	-	94.3	93.1	-	93.1

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
King (Martin Luther Jr) ES	87.1	N/A	-	86.9	86.8	89.7	-	88.7	85.5	88.6	87.1
Knudson MS	90.5	-	93.5	91.1	88.6	89.0	-	89.9	86.5	89.2	90.5
Lake ES	89.9	-	93.8	90.1	88.4	91.8	-	87.5	88.7	91.5	89.9
Lamping ES	94.9	-	>95	94.3	95.0	95.0	-	94.1	92.8	>95	94.9
Las Vegas Academy	93.6	-	>95	93.3	93.1	93.8	94.4	92.8	94.2	94.5	93.6
Las Vegas HS	86.3	-	91.0	85.7	84.3	90.1	88.8	89.0	84.4	84.0	86.3
Laughlin Jr/Sr HS	87.2	N/A	-	87.5	83.1	87.6	N/A	87.6	84.4	90.8	87.2
Lawrence JHS	90.8	-	95.0	90.7	89.7	90.3	86.1	90.1	87.3	91.4	90.8
Leavitt MS	91.5	-	>95	90.6	89.0	93.0	94.3	90.7	89.8	90.8	91.5
Legacy HS	87.5	87.7	94.0	87.4	85.9	89.6	88.9	88.1	86.2	87.2	87.5
Liberty HS	90.4	91.4	93.6	90.1	87.7	91.9	86.6	89.8	88.3	89.1	90.4
Lied MS	92.5	-	95.0	92.2	92.1	92.4	94.4	92.6	92.6	91.9	92.5
Lincoln ES	88.8	-	-	88.7	88.9	91.3	-	86.5	88.6	89.3	88.8
Long ES	89.0	-	89.3	89.6	86.7	88.5	-	88.8	89.1	90.7	89.0
Lowman ES	87.6	-	88.1	88.9	86.3	90.7	-	84.3	88.3	89.9	87.6
Lummis ES	92.5	-	94.8	91.9	89.6	93.1	-	92.4	91.2	91.6	92.5
Lundy ES	92.5	N/A	N/A	-	N/A	-	N/A	-	-	N/A	92.5
Lunt ES	87.9	-	-	88.9	83.4	84.2	-	90.3	86.7	89.6	87.9
Lynch ES	85.1	-	-	85.5	84.0	85.8	N/A	83.6	83.6	87.5	85.1
Lyon MS	91.4	87.4	-	91.5	-	91.6	-	90.0	88.0	-	91.4
Mack (Jerome) MS	89.2	-	>95	89.9	86.2	86.6	-	90.6	88.9	90.2	89.2
Mack (Nate) ES	91.9	-	>95	90.4	92.6	92.7	89.6	93.7	89.7	89.3	91.9
Mackey ES	91.6	-	91.9	90.9	91.8	92.8	-	93.4	90.0	91.5	91.6
Mackey, Jo MS	93.2	N/A	-	93.2	94.0	-	-	-	92.4	92.4	-
Manch ES	86.0	-	-	87.2	85.3	85.6	-	83.7	84.7	88.5	86.0
Mannion MS	93.8	-	>95	93.5	93.1	93.9	>95	92.8	91.8	92.4	93.8
Martin MS	90.0	-	92.3	90.7	85.7	87.4	-	86.9	86.2	89.3	90.0
Martinez ES	89.5	-	-	91.0	86.1	89.2	-	92.7	88.6	91.8	89.5
Mathis ES	91.9	-	93.0	91.3	93.4	91.6	88.7	90.7	91.0	92.6	91.9
May ES	90.8	-	92.5	90.0	90.6	91.9	-	90.4	89.2	89.5	90.8
McCall ES	89.3	-	-	89.9	87.1	87.5	N/A	86.2	86.7	91.2	89.3
McCaw ES	93.0	-	94.0	92.9	94.3	93.0	-	91.5	91.3	93.9	93.0
McDaniel ES	93.1	-	-	92.4	91.9	94.4	-	92.7	91.4	94.1	93.1
McMillan ES	88.2	-	93.5	87.7	88.2	87.3	88.3	89.0	87.5	88.8	88.2
McWilliams ES	89.8	-	-	90.4	85.6	89.4	-	85.8	86.8	91.4	89.8
Mendoza ES	90.2	-	92.7	89.9	90.2	90.6	-	92.4	88.3	91.8	90.2
Miley Achievement Center ES	-	N/A	N/A	-	-	-	N/A	N/A	-	-	-
Miley Achievement Center Sec	78.4	N/A	N/A	73.5	81.0	77.0	-	-	78.6	-	78.4
Miller (Bob) MS	93.6	-	>95	92.6	92.6	93.4	90.8	93.9	91.8	>95	93.6
Miller (John) School	73.8	N/A	-	69.3	83.6	82.5	-	-	73.8	68.5	73.8
Miller (Sandy) ES	92.7	N/A	93.2	92.8	90.3	92.4	-	>95	92.1	93.2	92.7
Mission High School	78.0	N/A	N/A	-	N/A	76.4	N/A	N/A	-	-	78.0
Mitchell ES	92.7	-	-	91.4	-	92.8	-	95.0	92.6	N/A	92.7
Moapa Valley HS	89.3	91.0	-	87.2	-	89.9	-	85.9	84.3	89.1	89.3
Mojave HS	84.5	-	91.2	85.1	82.4	84.9	84.5	83.9	81.8	84.9	84.5
Molasky JHS	88.0	-	92.5	88.9	86.6	87.2	87.9	87.8	87.2	89.1	88.0
Monaco MS	89.2	-	-	89.5	88.3	86.5	87.6	89.2	89.7	89.4	89.2
Moore ES	88.5	-	-	89.0	87.5	85.9	-	88.1	88.1	89.8	88.5
Morris Sunset East HS	82.5	N/A	N/A	84.5	-	-	-	-	N/A	89.0	N/A
Morrow ES	91.5	N/A	92.6	91.7	87.9	91.9	-	90.0	88.4	90.9	91.5
Mountain View ES	88.4	N/A	-	88.8	85.7	87.9	-	92.1	88.3	90.3	88.4
Neal ES	91.0	N/A	91.1	91.0	88.5	91.7	91.5	92.3	89.1	91.5	91.0
Nevada Learning Academy	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	N/A
Newton ES	91.9	-	>95	90.7	91.0	92.5	-	92.2	90.5	91.1	91.9

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
NV Learning Academy ES	87.4	90.6	92.6	87.2	83.7	90.0	88.1	88.7	84.9	87.9	N/A
NW CTA	94.4	-	>95	93.7	94.2	94.7	94.6	94.9	94.1	94.3	94.4
NW CTA ES	91.2	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	N/A	N/A	91.2
O'Callaghan MS	92.4	-	94.5	92.6	90.2	91.9	91.7	91.3	89.9	91.7	92.4
O'Roarke ES	92.9	-	93.3	91.3	92.5	93.6	-	93.0	91.6	89.4	92.9
Ober ES	90.2	-	93.2	90.3	86.9	91.0	-	90.2	87.0	92.4	90.2
Odyssey Charter ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	-
Odyssey Charter HS	>95	-	>95	>95	>95	>95	92.7	>95	>95	>95	-
Odyssey Charter MS	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	-
Orr MS	86.5	N/A	92.0	87.5	83.9	87.0	87.2	85.0	84.8	87.9	86.5
Palo Verde HS	92.4	-	>95	91.4	90.6	92.8	88.9	92.5	90.5	90.9	92.4
Paradise PDS	87.3	-	87.0	88.3	86.3	87.1	-	83.8	85.3	90.2	87.3
Park ES	89.3	-	95.0	89.8	87.1	90.4	-	86.7	86.7	90.8	89.3
Parson ES	90.7	N/A	92.8	90.9	88.1	93.2	-	92.4	91.5	92.7	90.7
Perkins (Dr. Claude G.) ES	88.4	N/A	95.0	90.5	84.1	89.6	89.5	80.0	87.3	90.5	88.4
Perkins (Ute) ES	89.6	81.3	N/A	88.8	N/A	91.8	N/A	90.6	88.6	-	89.6
Petersen ES	87.5	-	89.8	88.0	86.9	88.8	82.4	86.2	86.2	90.4	87.5
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	80.6	N/A	N/A	82.6	78.4	-	-	-	-	-	80.6
Piggott ES	93.0	-	94.0	91.7	94.5	93.2	-	91.9	93.0	94.3	93.0
Pittman ES	90.6	-	-	90.8	88.8	91.2	-	92.9	89.8	92.9	90.6
Priest ES	90.4	N/A	94.0	90.4	89.5	93.2	88.8	89.8	88.4	90.7	90.4
Rainbow Dreams Academy	87.1	N/A	N/A	89.4	86.5	-	-	87.7	-	N/A	87.1
Rancho HS	89.4	-	>95	88.8	88.4	91.9	93.8	93.3	87.6	86.8	89.4
Red Rock ES	91.1	-	90.8	92.1	88.6	91.3	87.0	86.9	90.2	93.0	91.1
Reed ES	88.3	-	90.9	87.7	87.2	91.9	-	90.8	87.7	89.7	88.3
Reedom ES	91.5	-	93.5	90.5	89.5	92.7	87.8	91.7	89.8	91.6	91.5
Reid ES	90.1	N/A	N/A	-	N/A	90.4	N/A	N/A	-	-	90.1
Rhodes ES	92.0	-	92.7	91.8	89.5	92.9	91.3	92.8	92.3	91.6	92.0
Ries ES	91.9	-	92.6	91.0	92.2	92.6	92.8	91.1	90.5	93.3	91.9
Roberts ES	91.1	-	91.4	89.3	90.3	93.8	92.0	90.3	88.7	91.8	91.1
Robison MS	89.0	-	-	89.4	87.7	85.4	-	86.7	88.7	89.5	89.0
Rogers ES	90.5	-	91.8	90.1	89.4	91.9	89.4	89.4	86.9	92.7	90.5
Rogich MS	93.5	-	>95	91.7	90.8	93.7	93.6	93.9	92.5	91.9	93.5
Ronnow ES	90.0	N/A	N/A	89.9	91.5	90.2	-	-	89.2	90.2	90.0
Ronzone ES	90.3	-	-	91.0	87.6	89.5	-	90.6	90.1	91.4	90.3
Roundy ES	90.0	-	93.6	90.9	87.3	87.8	-	89.2	89.7	91.5	90.0
Rowe ES	89.4	-	93.0	89.9	85.3	91.4	-	88.1	88.6	91.3	89.4
Rundle ES	88.4	-	92.9	89.4	84.8	89.6	-	86.1	89.0	90.5	88.4
Sandy Valley ES	90.3	-	N/A	90.7	-	91.3	N/A	-	91.5	91.0	90.3
Sandy Valley Jr/Sr HS	93.1	N/A	-	93.7	-	92.5	-	-	91.5	94.2	93.1
Saville MS	91.9	-	94.2	91.5	90.9	92.4	89.7	92.1	91.3	90.3	91.9
Sawyer MS	89.9	-	94.7	89.5	89.2	90.0	86.9	89.3	87.5	90.7	89.9
Scherkenbach ES	92.0	N/A	93.7	92.1	92.0	92.2	90.3	90.7	90.1	92.2	92.0
Schofield MS	90.1	-	93.5	90.1	88.8	90.8	87.1	89.6	88.6	90.7	90.1
Schorr ES	90.3	N/A	91.5	87.8	91.0	91.8	87.8	92.0	87.6	89.0	90.3
Scott ES	87.8	-	89.2	87.2	87.9	90.8	85.2	87.5	86.0	88.6	87.8
SE CTA	94.6	-	>95	94.5	92.8	94.5	>95	>95	94.6	94.4	94.6
Sedway MS	88.4	-	>95	89.5	85.0	87.0	89.4	87.2	85.7	89.5	88.4
Sewell ES	90.3	-	92.2	90.9	88.5	90.0	-	91.2	89.9	90.1	90.3
Shadow Ridge HS	91.4	87.0	94.1	91.2	89.9	91.7	91.0	91.8	90.6	91.6	91.4
Shirley A Barber Elementary	91.4	-	93.5	91.2	90.0	92.7	88.2	91.7	90.5	93.0	91.4
Sierra Vista HS	88.6	-	93.2	88.2	86.0	88.1	86.4	88.6	86.5	91.1	88.6
Silverado HS	89.3	-	92.1	88.4	88.8	89.7	88.5	90.0	88.1	89.2	89.3
Silvestri JHS	90.6	-	94.2	90.0	89.0	91.3	89.4	90.3	87.7	89.9	90.6
Simmons ES	92.1	-	92.0	92.0	91.4	92.9	-	92.2	90.5	92.4	92.1

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Smalley ES	94.2	-	93.6	93.7	>95	94.3	-	94.3	93.4	95.0	94.2
Smith (Hal) ES	86.1	-	-	86.0	86.4	87.6	-	83.9	86.2	88.2	86.1
Smith (Helen) ES	91.9	-	-	91.6	90.3	92.7	-	92.8	90.3	91.8	91.9
Smith (J.D.) MS	89.5	-	-	90.3	83.0	79.1	-	87.6	87.8	89.9	89.5
Snyder ES	91.1	-	93.5	89.8	90.0	92.2	90.2	91.4	88.3	89.9	91.1
Snyder ES	88.7	-	-	88.6	89.0	89.1	-	87.2	88.1	90.0	88.7
South Continuation Jr./Sr. Hig	81.0	N/A	N/A	82.0	-	-	N/A	-	-	-	81.0
Spring Mountain Jr/Sr HS	89.6	N/A	-	93.6	86.8	-	-	-	89.0	>95	N/A
Spring Valley HS	90.2	87.8	94.6	88.7	90.4	89.7	88.1	90.1	86.5	91.3	90.2
Squires ES	89.8	-	-	89.9	88.1	87.7	-	91.7	88.5	90.6	89.8
Stanford ES	92.4	-	-	92.5	86.5	93.2	-	94.1	91.2	93.0	92.4
Staton ES	93.9	-	>95	92.7	92.4	94.2	-	93.9	93.2	>95	93.9
Steele ES	91.7	-	>95	89.5	90.3	91.3	91.9	92.1	89.1	93.7	91.7
Stevens Elementary School	90.1	89.9	92.6	89.3	87.0	91.9	84.9	91.6	89.3	91.2	90.1
Stewart School	88.1	N/A	88.5	88.0	89.4	84.5	-	-	88.1	89.3	88.1
Stuckey ES	92.2	-	92.3	91.9	89.4	92.5	93.6	92.9	90.5	90.8	92.2
Summit View J/SHS	94.6	-	N/A	>95	90.2	>95	-	-	94.0	-	N/A
Sunrise Acres ES	89.6	-	-	90.7	87.1	90.5	-	85.3	88.8	91.6	89.6
Sunrise Mountain HS	83.1	-	90.3	83.8	79.4	81.3	-	78.6	80.2	83.1	83.1
SW CTA	94.5	-	>95	93.5	>95	93.9	92.8	94.1	93.7	94.0	94.5
Swainston MS	89.4	-	>95	89.5	88.5	89.5	88.3	90.5	89.1	89.8	89.4
Tanaka ES	90.1	-	92.9	89.5	88.4	90.5	85.6	91.7	89.1	90.6	90.1
Tarkanian MS	92.1	89.2	94.7	91.8	90.3	92.1	92.6	91.4	89.1	90.5	92.1
Tarr ES	93.3	-	94.6	92.9	93.4	93.5	-	93.6	93.7	93.7	93.3
Tartan ES	89.3	-	91.6	89.4	88.3	90.7	-	90.1	89.2	91.6	89.3
Tate ES	88.1	-	N/A	89.4	84.9	88.1	-	89.6	85.3	90.8	88.1
Taylor (Glen) ES	92.5	-	94.0	91.6	90.4	93.1	93.0	92.4	91.6	92.0	92.5
Taylor (Robert) ES	87.5	-	-	87.5	86.2	88.8	-	89.3	86.9	89.8	87.5
Thiriort ES	90.8	N/A	94.5	90.0	91.8	91.1	78.5	89.2	86.9	92.7	90.8
Thomas ES	87.5	-	90.8	87.6	86.4	88.4	-	87.7	85.6	90.6	87.5
Thompson ES	91.9	-	94.2	91.0	90.1	93.4	-	92.0	90.9	91.8	91.9
Thompson, Tyrone ES	93.1	-	93.0	92.8	90.7	94.0	-	93.8	93.1	94.5	93.1
Thorpe ES	87.1	-	89.7	87.4	85.9	88.0	82.2	87.3	86.4	89.7	87.1
Tobler ES	90.3	-	-	90.3	91.0	90.4	-	87.2	89.4	91.0	90.3
Tomiyasu ES	90.5	N/A	92.4	90.5	91.1	91.2	-	88.3	89.7	90.9	90.5
Treem ES	88.8	-	93.3	89.8	86.7	90.4	-	85.4	88.0	90.9	88.8
Triggs ES	92.0	-	94.8	91.4	90.0	92.8	-	93.0	91.6	94.2	92.0
Twin Lakes ES	91.2	N/A	-	91.6	88.1	89.7	-	-	87.8	92.3	91.2
Twitchell ES	93.1	-	>95	92.2	92.5	93.5	N/A	92.3	90.0	92.4	93.1
Ullom ES	89.7	-	89.5	90.4	88.2	88.8	84.0	89.8	89.8	91.6	89.7
Valley HS	82.3	-	89.9	83.7	76.0	80.5	81.4	79.7	77.8	82.9	82.3
Vanderburg ES	94.7	N/A	>95	93.6	91.9	>95	88.7	95.0	92.5	>95	94.7
Variety ES	83.2	N/A	N/A	81.0	-	-	N/A	-	83.2	-	83.2
Variety SEC	86.2	N/A	-	80.3	92.2	90.7	N/A	88.3	86.2	83.7	86.2
Vassiliadis ES	94.7	N/A	>95	93.2	94.1	94.7	-	94.7	92.6	>95	94.7
Vegas Verdes ES	90.2	N/A	94.7	90.7	88.4	89.6	-	85.1	89.3	92.3	90.2
Virgin Valley ES	92.4	-	-	91.5	-	93.4	-	94.9	90.3	92.4	92.4
Virgin Valley HS	88.8	-	91.9	87.9	-	90.2	-	85.1	85.7	86.7	88.8
Von Tobel MS	88.2	-	-	89.0	85.7	85.5	-	76.6	86.9	88.1	88.2
VT CTA	94.1	-	>95	94.3	94.1	93.2	93.6	94.3	92.7	94.5	94.1
Walker International ES	92.6	N/A	>95	91.8	91.1	92.9	94.0	93.5	92.5	94.7	92.6
Wallin ES	93.6	N/A	92.2	93.4	92.8	94.1	-	93.7	93.3	92.7	93.6
Ward (Gene) ES	89.1	-	89.9	90.3	84.8	87.4	-	91.4	87.8	91.4	89.1
Ward (Kitty) ES	92.7	-	93.9	91.3	91.3	93.3	90.3	93.6	91.7	93.0	92.7
Warren ES	89.5	-	-	89.9	86.3	90.3	-	83.7	88.7	90.5	89.5

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Wasden ES	88.4	-	90.4	88.4	86.5	90.6	-	87.7	87.0	89.0	88.4
Watson ES	89.6	-	>95	89.4	89.0	90.5	85.1	91.3	88.0	91.5	89.6
Webb MS	93.1	-	>95	92.6	92.1	93.2	89.8	92.6	92.2	93.2	93.1
Wengert ES	89.8	N/A	91.6	89.9	88.3	90.7	-	87.1	90.1	90.4	89.8
West CTA	>95	N/A	>95	94.2	>95	>95	>95	>95	94.2	>95	>95
West Prep ES	91.6	N/A	-	92.0	90.1	93.6	-	88.0	89.1	93.3	91.6
West Prep Sec	90.2	-	94.3	91.5	87.7	86.1	-	87.5	89.0	91.5	90.2
Western HS	86.5	-	90.8	87.7	82.6	81.2	79.0	86.2	84.8	87.6	86.5
White MS	92.5	-	>95	92.2	90.7	93.2	93.1	92.5	91.6	91.7	92.5
Whitney ES	89.0	N/A	-	89.9	87.2	88.9	-	88.6	89.9	91.0	89.0
Wiener ES	89.9	N/A	91.7	88.7	86.7	92.0	-	92.0	86.7	90.4	89.9
Wilhelm ES	90.7	-	-	91.8	90.0	88.2	-	89.6	91.4	93.0	90.7
Williams (Tom) ES	89.6	N/A	N/A	89.7	82.1	90.2	-	-	88.9	89.7	89.6
Williams (Wendell) ES	86.4	-	-	88.0	86.1	-	N/A	82.2	82.4	88.5	86.4
Wolfe (Eva) ES	90.9	-	94.5	91.3	89.5	90.9	87.7	90.7	88.9	91.3	90.9
Wolff (Elise) ES	92.9	-	93.9	92.3	88.2	93.6	93.4	93.0	90.5	92.8	92.9
Woodbury MS	89.5	-	94.2	89.8	88.3	88.0	-	89.5	88.3	91.0	89.5
Woolley ES	88.8	-	-	88.8	88.5	89.2	-	87.2	88.4	89.7	88.8
Wright ES	90.8	-	92.8	89.7	90.4	92.3	89.3	89.8	87.5	89.1	90.8
Wynn ES	90.6	-	92.7	91.1	88.6	90.7	94.5	86.3	89.0	91.3	90.6

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

Top and bottom coding applied to values that fall <5% or >95%, in order to protect student privacy.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	23.4	*	*
Clark	25.9	*	*

School

100 Academy ES	31.3	*	*
100 Academy MS	25.5	*	*
A-TECH	1.8	*	*
Abston, Sandra B ES	26.5	*	*
Acceleration Academy	80.9	*	*
Adams ES	16.5	*	*
Adcock ES	18.1	*	*
Adult Ed	71	*	*
Alamo ES	18.7	*	*
Allen ES	18.6	*	*
Antonello ES	24	*	*
Arbor View HS	14.9	*	*
Bailey (Sister) ES	30.7	*	*
Bailey MS	27.3	*	*
Bartlett ES	19	*	*
Basic HS	23.4	*	*
Bass ES	22.3	*	*
Batterman ES	18.4	*	*
Beatty ES	21.2	*	*
Becker MS	19.5	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Beckley ES	29.8	*	*
Bell ES	N/A	*	*
Bendorf ES	27.3	*	*
Bennett ES	28.2	*	*
Berkley ES	20.8	*	*
Bilbray ES	15.8	*	*
Blackhurst ES	12.5	*	*
Blue Diamond ES	9.7	*	*
Bonanza HS	23.8	*	*
Bonner ES	14.5	*	*
Booker ES	28	*	*
Boulder City HS	12.6	*	*
Bowler (Grant) ES	10.6	*	*
Bowler (Joseph) ES	13.4	*	*
Bozarth ES	14.5	*	*
Bracken ES	3.6	*	*
Bridger MS	17.5	*	*
Brinley MS	29.2	*	*
Brookman ES	18.6	*	*
Brown JHS	26.8	*	*
Brown, Hannah Marie ES	16.4	*	*
Bruner ES	26.6	*	*
Bryan (Richard) ES	16.3	*	*
Bryan (Roger) ES	25.5	*	*
Bunker ES	27.6	*	*
Burk Horizon SW HS	155	*	*
Burkholder MS	26.2	*	*
Cadwallader MS	14.2	*	*
Cahlan ES	27.3	*	*
Cambeiro ES	28.9	*	*
Canarelli MS	18	*	*
Cannon JHS	27.6	*	*
Canyon Springs HS	27	*	*
Carl ES	18.7	*	*
Carson ES	5.4	*	*
Cartwright ES	28	*	*
Cashman MS	22.7	*	*
CC Detention	133.3	*	*
Centennial HS	16.5	*	*
Chaparral HS	34	*	*
Cheyenne HS	30.1	*	*
Christensen ES	32.4	*	*
Cimarron-Memorial HS	23.6	*	*
Clark HS	18.2	*	*
Connors ES	19.1	*	*
Coronado HS	9.6	*	*
Cortez ES	32.5	*	*
Cortney JHS	33.1	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	155.8	*	*
Cowan Sunset SE HS	77.8	*	*
Cox (Clyde) ES	22.9	*	*
Cox (David) ES	17.6	*	*
Cozine ES	24.5	*	*
Craig ES	39.4	*	*
Cram MS	15.1	*	*
Crestwood ES	31.9	*	*
CSNHS East	3.4	*	*
CSNHS South	4.9	*	*
CSNHS West	2.5	*	*
Culley ES	26.2	*	*
Cunningham ES	40.9	*	*
Dailey ES	28	*	*
Darnell ES	28.8	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Dearing ES	39.2	*	*
Decker ES	27.8	*	*
Del Sol Academy	21.9	*	*
Delta Academy	70.7	*	*
Dennis Ortwein Elementary	24.5	*	*
Derfelt ES	33.2	*	*
Desert Oasis HS	17.1	*	*
Desert Pines HS	27.2	*	*
Desert Rose HS	75.2	*	*
Desert Willow Secondary	119.4	*	*
Deskin ES	24.4	*	*
Detwiler ES	32.7	*	*
Diaz ES	24.8	*	*
Dickens ES	25.3	*	*
Diskin ES	22.7	*	*
Dondero ES	17.1	*	*
Dooley ES	25.5	*	*
Duncan ES	30.6	*	*
Durango HS	26	*	*
Earl (Ira) ES	17.7	*	*
Earl (Marion) ES	26.9	*	*
Early Childhood Program	64.6	*	*
East CTA	2.1	*	*
Edwards ES	22.5	*	*
Eisenberg ES	26.5	*	*
Eldorado HS	22.2	*	*
Elizondo ES	29.6	*	*
Ellis ES	17.8	*	*
Escobedo MS	22.8	*	*
Explore Knowledge ES	11.2	*	*
Explore Knowledge SEC	10.9	*	*
Faiss MS	18.4	*	*
Ferron ES	24.1	*	*
Fertitta MS	16.3	*	*
Findlay MS	32.9	*	*
Fine ES	22.3	*	*
Fitzgerald ES	39.7	*	*
Fong ES	31.1	*	*
Foothill HS	14.8	*	*
Forbuss ES	19.9	*	*
Fremont MS	31	*	*
French ES	31.3	*	*
Frias ES	15.9	*	*
Galloway ES	18.1	*	*
Garehime ES	21.4	*	*
Garrett JHS	16.5	*	*
Garside JHS	23.6	*	*
Gehring ES	9.9	*	*
Gibson (James) ES	19.7	*	*
Gibson (Robert) MS	13.9	*	*
Gilbert ES	4.6	*	*
Givens ES	15.1	*	*
Global Community High school	41.3	*	*
Goldfarb ES	18.5	*	*
Goodsprings ES	42.9	*	*
Goolsby ES	10.9	*	*
Goynes ES	22.7	*	*
Gragson ES	26.6	*	*
Gray ES	30.4	*	*
Green Valley HS	14.4	*	*
Greenspun JHS	18.3	*	*
Griffith ES	18.8	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Guinn MS	13.6	*	*
Gunderson, Barry and June MS	15.1	*	*
Guy ES	27.5	*	*
Hancock ES	32.6	*	*
Harmon ES	23.1	*	*
Harney MS	27.8	*	*
Harris ES	29	*	*
Hayden ES	35.7	*	*
Hayes ES	22	*	*
Heard Academy ES	5.9	*	*
Heckethorn ES	25.8	*	*
Herr ES	20.8	*	*
Herron ES	18.8	*	*
Hewetson ES	24.7	*	*
Hickey ES	27.9	*	*
Hill ES	27.4	*	*
Hinman ES	35.4	*	*
Hoggard ES	2.4	*	*
Hollingsworth ES	34.7	*	*
Hughes MS	12	*	*
Hummel ES	30.6	*	*
Hyde Park MS	16.2	*	*
Indian Springs ES	29.9	*	*
Indian Springs HS	17.2	*	*
Indian Springs MS	26.6	*	*
Innovations Charter SEC	10.8	*	*
Innovations International ES	11.8	*	*
Iverson ES	20.3	*	*
Jacobson ES	25.5	*	*
Jeffers ES	30.7	*	*
Jenkins, Earl N ES	24.4	*	*
Johnson JHS	19.4	*	*
Johnston MS	30.9	*	*
Juvenile Detention 3-12	185.3	*	*
Jydstrup ES	36.9	*	*
Kahre ES	30.3	*	*
Katz ES	29.3	*	*
Keller ES	27.5	*	*
Keller (Duane) MS	23.7	*	*
Kelly ES	37.7	*	*
Kenneth Divich Elementary	16.6	*	*
Kesterson ES	24.3	*	*
Kim ES	25.2	*	*
King (Martha) ES	15.7	*	*
King (Martin Luther Jr) ES	27.8	*	*
Knudson MS	23.4	*	*
Lake ES	30.3	*	*
Lamping ES	16.4	*	*
Las Vegas Academy	2.1	*	*
Las Vegas HS	15.9	*	*
Laughlin Jr/Sr HS	20.4	*	*
Lawrence JHS	25	*	*
Leavitt MS	17.8	*	*
Legacy HS	24.1	*	*
Liberty HS	19	*	*
Lied MS	2.7	*	*
Lincoln ES	18.9	*	*
Long ES	32.5	*	*
Lowman ES	48.5	*	*
Lummis ES	16	*	*
Lundy ES	23.1	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Lunt ES	32.7	*	*
Lynch ES	35.3	*	*
Lyon MS	13.9	*	*
Mack (Jerome) MS	31.5	*	*
Mack (Nate) ES	16.7	*	*
Mackey ES	5.6	*	*
Mackey, Jo MS	2.3	*	*
Manch ES	46.3	*	*
Mannion MS	12.2	*	*
Martin MS	15.9	*	*
Martinez ES	33.1	*	*
Mathis ES	19	*	*
May ES	20.6	*	*
McCall ES	30.4	*	*
McCaw ES	8.2	*	*
McDoniel ES	24.4	*	*
McMillan ES	35.5	*	*
McWilliams ES	19.6	*	*
Mendoza ES	18.6	*	*
Miley Achievement Center ES	94.7	*	*
Miley Achievement Center Sec	91.7	*	*
Miller (Bob) MS	10.3	*	*
Miller (John) School	8.9	*	*
Miller (Sandy) ES	7.9	*	*
Mission High School	112.3	*	*
Mitchell ES	16	*	*
Moapa Valley HS	6.4	*	*
Mojave HS	25.1	*	*
Molasky JHS	24.4	*	*
Monaco MS	47.5	*	*
Moore ES	29.3	*	*
Morris Sunset East HS	150.5	*	*
Morrow ES	19.2	*	*
Mountain View ES	26.7	*	*
Neal ES	25.6	*	*
Nevada Learning Academy	30.9	*	*
Newton ES	17.4	*	*
NV Learning Academy ES	32.7	*	*
NW CTA	1.8	*	*
NW CTA ES	6.7	*	*
O'Callaghan MS	2.7	*	*
O'Roarke ES	11.2	*	*
Ober ES	29.4	*	*
Odyssey Charter ES	22.2	*	*
Odyssey Charter HS	17.5	*	*
Odyssey Charter MS	16.2	*	*
Orr MS	47.6	*	*
Palo Verde HS	13.6	*	*
Paradise PDS	51.9	*	*
Park ES	31.9	*	*
Parson ES	38.6	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	26.8	*	*
Perkins (Ute) ES	18.2	*	*
Petersen ES	46.5	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	154.3	*	*
Piggott ES	4.5	*	*
Pittman ES	31.1	*	*
Priest ES	22.5	*	*
Rainbow Dreams Academy	34.5	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Rancho HS	14.4	*	*
Red Rock ES	22.9	*	*
Reed ES	40.3	*	*
Reedom ES	18.8	*	*
Reid ES	88	*	*
Rhodes ES	20	*	*
Ries ES	15.3	*	*
Roberts ES	25	*	*
Robison MS	20.2	*	*
Rogers ES	27.4	*	*
Rogich MS	11.7	*	*
Ronnow ES	17.6	*	*
Ronzzone ES	27.2	*	*
Roundy ES	38	*	*
Rowe ES	29.8	*	*
Rundle ES	27.2	*	*
Sandy Valley ES	26.4	*	*
Sandy Valley Jr/Sr HS	21.4	*	*
Saville MS	20.4	*	*
Sawyer MS	26.8	*	*
Scherkenbach ES	17.7	*	*
Schofield MS	22.5	*	*
Schorr ES	23.5	*	*
Scott ES	33.5	*	*
SE CTA	2.9	*	*
Sedway MS	29.1	*	*
Sewell ES	53.8	*	*
Shadow Ridge HS	16.1	*	*
Shirley A Barber Elementary	28.7	*	*
Sierra Vista HS	21.9	*	*
Silverado HS	21.4	*	*
Silvestri JHS	26.9	*	*
Simmons ES	21.1	*	*
Smalley ES	10.5	*	*
Smith (Hal) ES	42.8	*	*
Smith (Helen) ES	18.8	*	*
Smith (J.D.) MS	27.8	*	*
Snyder ES	21.7	*	*
Snyder ES	29	*	*
South Continuation Jr./Sr. Hig	148.4	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	109.9	*	*
Spring Valley HS	17	*	*
Squires ES	28.6	*	*
Stanford ES	24.1	*	*
Staton ES	12.6	*	*
Steele ES	15.9	*	*
Stevens Elementary School	26.9	*	*
Stewart School	8.8	*	*
Stuckey ES	17.8	*	*
Summit View J/SHS	103.8	*	*
Sunrise Acres ES	35.7	*	*
Sunrise Mountain HS	21.7	*	*
SW CTA	2.3	*	*
Swainston MS	33.9	*	*
Tanaka ES	21	*	*
Tarkanian MS	13.9	*	*
Tarr ES	4.6	*	*
Tartan ES	35.6	*	*
Tate ES	26.4	*	*
Taylor (Glen) ES	17.8	*	*
Taylor (Robert) ES	42.7	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Thiriot ES	30.5	*	*
Thomas ES	52.4	*	*
Thompson ES	23.7	*	*
Thompson, Tyrone ES	17.1	*	*
Thorpe ES	38.4	*	*
Tobler ES	23.5	*	*
Tomiyasu ES	26.1	*	*
Treem ES	35.5	*	*
Triggs ES	20.6	*	*
Twin Lakes ES	27.1	*	*
Twitchell ES	20.7	*	*
Ullom ES	35.1	*	*
Valley HS	22	*	*
Vanderburg ES	9.5	*	*
Variety ES	60	*	*
Variety SEC	39.6	*	*
Vassiliadis ES	13.6	*	*
Vegas Verdes ES	22.1	*	*
Virgin Valley ES	11.7	*	*
Virgin Valley HS	9.4	*	*
Von Tobel MS	27.8	*	*
VT CTA	3.2	*	*
Walker International ES	18.6	*	*
Wallin ES	19.5	*	*
Ward (Gene) ES	32	*	*
Ward (Kitty) ES	15.8	*	*
Warren ES	26.9	*	*
Wasden ES	37.5	*	*
Watson ES	28.7	*	*
Webb MS	13.4	*	*
Wengert ES	29.1	*	*
West CTA	1.3	*	*
West Prep ES	6.5	*	*
West Prep Sec	25.3	*	*
Western HS	24.7	*	*
White MS	5.7	*	*
Whitney ES	40.8	*	*
Wiener ES	25.6	*	*
Wilhelm ES	28.1	*	*
Williams (Tom) ES	14.5	*	*
Williams (Wendell) ES	48.5	*	*
Wolfe (Eva) ES	28.4	*	*
Wolff (Elise) ES	15.9	*	*
Woodbury MS	27.5	*	*
Woolley ES	27	*	*
Wright ES	22.7	*	*
Wynn ES	18	*	*

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	*	*	*	*	*	*
Clark	*	*	*	*	*	*

School

100 Academy ES	*	*	*	*	*	*
100 Academy MS	*	*	*	*	*	*
A-TECH	*	*	*	*	*	*
Abston, Sandra B ES	*	*	*	*	*	*
Acceleration Academy	*	*	*	*	*	*
Adams ES	*	*	*	*	*	*
Adcock ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Adult Ed	*	*	*	*	*	*
Alamo ES	*	*	*	*	*	*
Allen ES	*	*	*	*	*	*
Antonello ES	*	*	*	*	*	*
Arbor View HS	*	*	*	*	*	*
Bailey (Sister) ES	*	*	*	*	*	*
Bailey MS	*	*	*	*	*	*
Bartlett ES	*	*	*	*	*	*
Basic HS	*	*	*	*	*	*
Bass ES	*	*	*	*	*	*
Batterman ES	*	*	*	*	*	*
Beatty ES	*	*	*	*	*	*
Becker MS	*	*	*	*	*	*
Beckley ES	*	*	*	*	*	*
Bell ES	*	*	*	*	*	*
Bendorf ES	*	*	*	*	*	*
Bennett ES	*	*	*	*	*	*
Berkley ES	*	*	*	*	*	*
Bilbray ES	*	*	*	*	*	*
Blackhurst ES	*	*	*	*	*	*
Blue Diamond ES	*	*	*	*	*	*
Bonanza HS	*	*	*	*	*	*
Bonner ES	*	*	*	*	*	*
Booker ES	*	*	*	*	*	*
Boulder City HS	*	*	*	*	*	*
Bowler (Grant) ES	*	*	*	*	*	*
Bowler (Joseph) ES	*	*	*	*	*	*
Bozarth ES	*	*	*	*	*	*
Bracken ES	*	*	*	*	*	*
Bridger MS	*	*	*	*	*	*
Brinley MS	*	*	*	*	*	*
Brookman ES	*	*	*	*	*	*
Brown JHS	*	*	*	*	*	*
Brown, Hannah Marie ES	*	*	*	*	*	*
Bruner ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Richard) ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Roger) ES	*	*	*	*	*	*
Bunker ES	*	*	*	*	*	*
Burk Horizon SW HS	*	*	*	*	*	*
Burkholder MS	*	*	*	*	*	*
Cadwallader MS	*	*	*	*	*	*
Cahlan ES	*	*	*	*	*	*
Cambeiro ES	*	*	*	*	*	*
Canarelli MS	*	*	*	*	*	*
Cannon JHS	*	*	*	*	*	*
Canyon Springs HS	*	*	*	*	*	*
Carl ES	*	*	*	*	*	*
Carson ES	*	*	*	*	*	*
Cartwright ES	*	*	*	*	*	*
Cashman MS	*	*	*	*	*	*
CC Detention	*	*	*	*	*	*
Centennial HS	*	*	*	*	*	*
Chaparral HS	*	*	*	*	*	*
Cheyenne HS	*	*	*	*	*	*
Christensen ES	*	*	*	*	*	*
Cimarron-Memorial HS	*	*	*	*	*	*
Clark HS	*	*	*	*	*	*
Connors ES	*	*	*	*	*	*
Coronado HS	*	*	*	*	*	*
Cortez ES	*	*	*	*	*	*
Cortney JHS	*	*	*	*	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Cowan Sunset SE HS	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Cox (Clyde) ES	*	*	*	*	*	*
Cox (David) ES	*	*	*	*	*	*
Cozine ES	*	*	*	*	*	*
Craig ES	*	*	*	*	*	*
Cram MS	*	*	*	*	*	*
Crestwood ES	*	*	*	*	*	*
CSNHS East	*	*	*	*	*	*
CSNHS South	*	*	*	*	*	*
CSNHS West	*	*	*	*	*	*
Culley ES	*	*	*	*	*	*
Cunningham ES	*	*	*	*	*	*
Dailey ES	*	*	*	*	*	*
Darnell ES	*	*	*	*	*	*
Dearing ES	*	*	*	*	*	*
Decker ES	*	*	*	*	*	*
Del Sol Academy	*	*	*	*	*	*
Delta Academy	*	*	*	*	*	*
Dennis Ortwein Elementary	*	*	*	*	*	*
Derfelt ES	*	*	*	*	*	*
Desert Oasis HS	*	*	*	*	*	*
Desert Pines HS	*	*	*	*	*	*
Desert Rose HS	*	*	*	*	*	*
Desert Willow Secondary	*	*	*	*	*	*
Deskin ES	*	*	*	*	*	*
Detwiler ES	*	*	*	*	*	*
Diaz ES	*	*	*	*	*	*
Dickens ES	*	*	*	*	*	*
Diskin ES	*	*	*	*	*	*
Dondero ES	*	*	*	*	*	*
Dooley ES	*	*	*	*	*	*
Duncan ES	*	*	*	*	*	*
Durango HS	*	*	*	*	*	*
Earl (Ira) ES	*	*	*	*	*	*
Earl (Marion) ES	*	*	*	*	*	*
Early Childhood Program	*	*	*	*	*	*
East CTA	*	*	*	*	*	*
Edwards ES	*	*	*	*	*	*
Eisenberg ES	*	*	*	*	*	*
Eldorado HS	*	*	*	*	*	*
Elizondo ES	*	*	*	*	*	*
Ellis ES	*	*	*	*	*	*
Escobedo MS	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge ES	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge SEC	*	*	*	*	*	*
Faiss MS	*	*	*	*	*	*
Ferron ES	*	*	*	*	*	*
Fertitta MS	*	*	*	*	*	*
Findlay MS	*	*	*	*	*	*
Fine ES	*	*	*	*	*	*
Fitzgerald ES	*	*	*	*	*	*
Fong ES	*	*	*	*	*	*
Foothill HS	*	*	*	*	*	*
Forbuss ES	*	*	*	*	*	*
Fremont MS	*	*	*	*	*	*
French ES	*	*	*	*	*	*
Frias ES	*	*	*	*	*	*
Galloway ES	*	*	*	*	*	*
Garehime ES	*	*	*	*	*	*
Garrett JHS	*	*	*	*	*	*
Garside JHS	*	*	*	*	*	*
Gehring ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (James) ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Gibson (Robert) MS	*	*	*	*	*	*
Gilbert ES	*	*	*	*	*	*
Givens ES	*	*	*	*	*	*
Global Community High school	*	*	*	*	*	*
Goldfarb ES	*	*	*	*	*	*
Goodsprings ES	*	*	*	*	*	*
Goolsby ES	*	*	*	*	*	*
Goynes ES	*	*	*	*	*	*
Gragson ES	*	*	*	*	*	*
Gray ES	*	*	*	*	*	*
Green Valley HS	*	*	*	*	*	*
Greenspun JHS	*	*	*	*	*	*
Griffith ES	*	*	*	*	*	*
Guinn MS	*	*	*	*	*	*
Gunderson, Barry and June MS	*	*	*	*	*	*
Guy ES	*	*	*	*	*	*
Hancock ES	*	*	*	*	*	*
Harmon ES	*	*	*	*	*	*
Harney MS	*	*	*	*	*	*
Harris ES	*	*	*	*	*	*
Hayden ES	*	*	*	*	*	*
Hayes ES	*	*	*	*	*	*
Heard Academy ES	*	*	*	*	*	*
Heckethorn ES	*	*	*	*	*	*
Herr ES	*	*	*	*	*	*
Herron ES	*	*	*	*	*	*
Hewetson ES	*	*	*	*	*	*
Hickey ES	*	*	*	*	*	*
Hill ES	*	*	*	*	*	*
Hinman ES	*	*	*	*	*	*
Hoggard ES	*	*	*	*	*	*
Hollingsworth ES	*	*	*	*	*	*
Hughes MS	*	*	*	*	*	*
Hummel ES	*	*	*	*	*	*
Hyde Park MS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs ES	*	*	*	*	*	*
Indian Springs HS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs MS	*	*	*	*	*	*
Innovations Charter SEC	*	*	*	*	*	*
Innovations International ES	*	*	*	*	*	*
Iverson ES	*	*	*	*	*	*
Jacobson ES	*	*	*	*	*	*
Jeffers ES	*	*	*	*	*	*
Jenkins, Earl N ES	*	*	*	*	*	*
Johnson JHS	*	*	*	*	*	*
Johnston MS	*	*	*	*	*	*
Juvenile Detention 3-12	*	*	*	*	*	*
Jydstrup ES	*	*	*	*	*	*
Kahre ES	*	*	*	*	*	*
Katz ES	*	*	*	*	*	*
Keller ES	*	*	*	*	*	*
Keller (Duane) MS	*	*	*	*	*	*
Kelly ES	*	*	*	*	*	*
Kenneth Divich Elementary	*	*	*	*	*	*
Kesterson ES	*	*	*	*	*	*
Kim ES	*	*	*	*	*	*
King (Martha) ES	*	*	*	*	*	*
King (Martin Luther Jr) ES	*	*	*	*	*	*
Knudson MS	*	*	*	*	*	*
Lake ES	*	*	*	*	*	*
Lamping ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Las Vegas Academy	*	*	*	*	*	*
Las Vegas HS	*	*	*	*	*	*
Laughlin Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Lawrence JHS	*	*	*	*	*	*
Leavitt MS	*	*	*	*	*	*
Legacy HS	*	*	*	*	*	*
Liberty HS	*	*	*	*	*	*
Lied MS	*	*	*	*	*	*
Lincoln ES	*	*	*	*	*	*
Long ES	*	*	*	*	*	*
Lowman ES	*	*	*	*	*	*
Lummis ES	*	*	*	*	*	*
Lundy ES	*	*	*	*	*	*
Lunt ES	*	*	*	*	*	*
Lynch ES	*	*	*	*	*	*
Lyon MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Jerome) MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Nate) ES	*	*	*	*	*	*
Mackey ES	*	*	*	*	*	*
Mackey, Jo MS	*	*	*	*	*	*
Manch ES	*	*	*	*	*	*
Mannion MS	*	*	*	*	*	*
Martin MS	*	*	*	*	*	*
Martinez ES	*	*	*	*	*	*
Mathis ES	*	*	*	*	*	*
May ES	*	*	*	*	*	*
McCall ES	*	*	*	*	*	*
McCaw ES	*	*	*	*	*	*
McDaniel ES	*	*	*	*	*	*
McMillan ES	*	*	*	*	*	*
McWilliams ES	*	*	*	*	*	*
Mendoza ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center Sec	*	*	*	*	*	*
Miller (Bob) MS	*	*	*	*	*	*
Miller (John) School	*	*	*	*	*	*
Miller (Sandy) ES	*	*	*	*	*	*
Mission High School	*	*	*	*	*	*
Mitchell ES	*	*	*	*	*	*
Moapa Valley HS	*	*	*	*	*	*
Mojave HS	*	*	*	*	*	*
Molasky JHS	*	*	*	*	*	*
Monaco MS	*	*	*	*	*	*
Moore ES	*	*	*	*	*	*
Morris Sunset East HS	*	*	*	*	*	*
Morrow ES	*	*	*	*	*	*
Mountain View ES	*	*	*	*	*	*
Neal ES	*	*	*	*	*	*
Nevada Learning Academy	*	*	*	*	*	*
Newton ES	*	*	*	*	*	*
NV Learning Academy ES	*	*	*	*	*	*
NW CTA	*	*	*	*	*	*
NW CTA ES	*	*	*	*	*	*
O'Callaghan MS	*	*	*	*	*	*
O'Roarke ES	*	*	*	*	*	*
Ober ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter HS	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter MS	*	*	*	*	*	*
Orr MS	*	*	*	*	*	*
Palo Verde HS	*	*	*	*	*	*
Paradise PDS	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Park ES	*	*	*	*	*	*
Parson ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Ute) ES	*	*	*	*	*	*
Petersen ES	*	*	*	*	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	*	*	*	*	*	*
Piggott ES	*	*	*	*	*	*
Pittman ES	*	*	*	*	*	*
Priest ES	*	*	*	*	*	*
Rainbow Dreams Academy	*	*	*	*	*	*
Rancho HS	*	*	*	*	*	*
Red Rock ES	*	*	*	*	*	*
Reed ES	*	*	*	*	*	*
Reedom ES	*	*	*	*	*	*
Reid ES	*	*	*	*	*	*
Rhodes ES	*	*	*	*	*	*
Ries ES	*	*	*	*	*	*
Roberts ES	*	*	*	*	*	*
Robison MS	*	*	*	*	*	*
Rogers ES	*	*	*	*	*	*
Rogich MS	*	*	*	*	*	*
Ronnow ES	*	*	*	*	*	*
Ronzzone ES	*	*	*	*	*	*
Roundy ES	*	*	*	*	*	*
Rowe ES	*	*	*	*	*	*
Rundle ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Saville MS	*	*	*	*	*	*
Sawyer MS	*	*	*	*	*	*
Scherkenbach ES	*	*	*	*	*	*
Schofield MS	*	*	*	*	*	*
Schorr ES	*	*	*	*	*	*
Scott ES	*	*	*	*	*	*
SE CTA	*	*	*	*	*	*
Sedway MS	*	*	*	*	*	*
Sewell ES	*	*	*	*	*	*
Shadow Ridge HS	*	*	*	*	*	*
Shirley A Barber Elementary	*	*	*	*	*	*
Sierra Vista HS	*	*	*	*	*	*
Silverado HS	*	*	*	*	*	*
Silvestri JHS	*	*	*	*	*	*
Simmons ES	*	*	*	*	*	*
Smalley ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Hal) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Helen) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (J.D.) MS	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
South Continuation Jr./Sr. Hig	*	*	*	*	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Spring Valley HS	*	*	*	*	*	*
Squires ES	*	*	*	*	*	*
Stanford ES	*	*	*	*	*	*
Staton ES	*	*	*	*	*	*
Steele ES	*	*	*	*	*	*
Stevens Elementary School	*	*	*	*	*	*
Stewart School	*	*	*	*	*	*
Stuckey ES	*	*	*	*	*	*
Summit View J/SHS	*	*	*	*	*	*
Sunrise Acres ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Sunrise Mountain HS	*	*	*	*	*	*
SW CTA	*	*	*	*	*	*
Swainston MS	*	*	*	*	*	*
Tanaka ES	*	*	*	*	*	*
Tarkanian MS	*	*	*	*	*	*
Tarr ES	*	*	*	*	*	*
Tartan ES	*	*	*	*	*	*
Tate ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Glen) ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Robert) ES	*	*	*	*	*	*
Thiriot ES	*	*	*	*	*	*
Thomas ES	*	*	*	*	*	*
Thompson ES	*	*	*	*	*	*
Thompson, Tyrone ES	*	*	*	*	*	*
Thorpe ES	*	*	*	*	*	*
Tobler ES	*	*	*	*	*	*
Tomiyasu ES	*	*	*	*	*	*
Treem ES	*	*	*	*	*	*
Triggs ES	*	*	*	*	*	*
Twin Lakes ES	*	*	*	*	*	*
Twitchell ES	*	*	*	*	*	*
Ullom ES	*	*	*	*	*	*
Valley HS	*	*	*	*	*	*
Vanderburg ES	*	*	*	*	*	*
Variety ES	*	*	*	*	*	*
Variety SEC	*	*	*	*	*	*
Vassiliadis ES	*	*	*	*	*	*
Vegas Verdes ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley HS	*	*	*	*	*	*
Von Tobel MS	*	*	*	*	*	*
VT CTA	*	*	*	*	*	*
Walker International ES	*	*	*	*	*	*
Wallin ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Gene) ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Kitty) ES	*	*	*	*	*	*
Warren ES	*	*	*	*	*	*
Wasden ES	*	*	*	*	*	*
Watson ES	*	*	*	*	*	*
Webb MS	*	*	*	*	*	*
Wengert ES	*	*	*	*	*	*
West CTA	*	*	*	*	*	*
West Prep ES	*	*	*	*	*	*
West Prep Sec	*	*	*	*	*	*
Western HS	*	*	*	*	*	*
White MS	*	*	*	*	*	*
Whitney ES	*	*	*	*	*	*
Wiener ES	*	*	*	*	*	*
Wilhelm ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Tom) ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Wendell) ES	*	*	*	*	*	*
Wolfe (Eva) ES	*	*	*	*	*	*
Wolff (Elise) ES	*	*	*	*	*	*
Woodbury MS	*	*	*	*	*	*
Woolley ES	*	*	*	*	*	*
Wright ES	*	*	*	*	*	*
Wynn ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	*	*	*	*	*	*
Clark	*	*	*	*	*	*

School

100 Academy ES	*	*	*	*	*	*
100 Academy MS	*	*	*	*	*	*
A-TECH	*	*	*	*	*	*
Abston, Sandra B ES	*	*	*	*	*	*
Acceleration Academy	*	*	*	*	*	*
Adams ES	*	*	*	*	*	*
Adcock ES	*	*	*	*	*	*
Adult Ed	*	*	*	*	*	*
Alamo ES	*	*	*	*	*	*
Allen ES	*	*	*	*	*	*
Antonello ES	*	*	*	*	*	*
Arbor View HS	*	*	*	*	*	*
Bailey (Sister) ES	*	*	*	*	*	*
Bailey MS	*	*	*	*	*	*
Bartlett ES	*	*	*	*	*	*
Basic HS	*	*	*	*	*	*
Bass ES	*	*	*	*	*	*
Batterman ES	*	*	*	*	*	*
Beatty ES	*	*	*	*	*	*
Becker MS	*	*	*	*	*	*
Beckley ES	*	*	*	*	*	*
Bell ES	*	*	*	*	*	*
Bendorf ES	*	*	*	*	*	*
Bennett ES	*	*	*	*	*	*
Berkley ES	*	*	*	*	*	*
Bilbray ES	*	*	*	*	*	*
Blackhurst ES	*	*	*	*	*	*
Blue Diamond ES	*	*	*	*	*	*
Bonanza HS	*	*	*	*	*	*
Bonner ES	*	*	*	*	*	*
Booker ES	*	*	*	*	*	*
Boulder City HS	*	*	*	*	*	*
Bowler (Grant) ES	*	*	*	*	*	*
Bowler (Joseph) ES	*	*	*	*	*	*
Bozarth ES	*	*	*	*	*	*
Bracken ES	*	*	*	*	*	*
Bridger MS	*	*	*	*	*	*
Brinley MS	*	*	*	*	*	*
Brookman ES	*	*	*	*	*	*
Brown JHS	*	*	*	*	*	*
Brown, Hannah Marie ES	*	*	*	*	*	*
Bruner ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Richard) ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Roger) ES	*	*	*	*	*	*
Bunker ES	*	*	*	*	*	*
Burk Horizon SW HS	*	*	*	*	*	*
Burkholder MS	*	*	*	*	*	*
Cadwallader MS	*	*	*	*	*	*
Cahlan ES	*	*	*	*	*	*
Cambeiro ES	*	*	*	*	*	*
Canarelli MS	*	*	*	*	*	*
Cannon JHS	*	*	*	*	*	*
Canyon Springs HS	*	*	*	*	*	*
Carl ES	*	*	*	*	*	*
Carson ES	*	*	*	*	*	*
Cartwright ES	*	*	*	*	*	*
Cashman MS	*	*	*	*	*	*
CC Detention	*	*	*	*	*	*
Centennial HS	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Chaparral HS	*	*	*	*	*	*
Cheyenne HS	*	*	*	*	*	*
Christensen ES	*	*	*	*	*	*
Cimarron-Memorial HS	*	*	*	*	*	*
Clark HS	*	*	*	*	*	*
Connors ES	*	*	*	*	*	*
Coronado HS	*	*	*	*	*	*
Cortez ES	*	*	*	*	*	*
Cortney JHS	*	*	*	*	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Cowan Sunset SE HS	*	*	*	*	*	*
Cox (Clyde) ES	*	*	*	*	*	*
Cox (David) ES	*	*	*	*	*	*
Cozine ES	*	*	*	*	*	*
Craig ES	*	*	*	*	*	*
Cram MS	*	*	*	*	*	*
Crestwood ES	*	*	*	*	*	*
CSNHS East	*	*	*	*	*	*
CSNHS South	*	*	*	*	*	*
CSNHS West	*	*	*	*	*	*
Culley ES	*	*	*	*	*	*
Cunningham ES	*	*	*	*	*	*
Dailey ES	*	*	*	*	*	*
Darnell ES	*	*	*	*	*	*
Dearing ES	*	*	*	*	*	*
Decker ES	*	*	*	*	*	*
Del Sol Academy	*	*	*	*	*	*
Delta Academy	*	*	*	*	*	*
Dennis Ortwein Elementary	*	*	*	*	*	*
Derfelt ES	*	*	*	*	*	*
Desert Oasis HS	*	*	*	*	*	*
Desert Pines HS	*	*	*	*	*	*
Desert Rose HS	*	*	*	*	*	*
Desert Willow Secondary	*	*	*	*	*	*
Deskin ES	*	*	*	*	*	*
Detwiler ES	*	*	*	*	*	*
Diaz ES	*	*	*	*	*	*
Dickens ES	*	*	*	*	*	*
Diskin ES	*	*	*	*	*	*
Dondero ES	*	*	*	*	*	*
Dooley ES	*	*	*	*	*	*
Duncan ES	*	*	*	*	*	*
Durango HS	*	*	*	*	*	*
Earl (Ira) ES	*	*	*	*	*	*
Earl (Marion) ES	*	*	*	*	*	*
Early Childhood Program	*	*	*	*	*	*
East CTA	*	*	*	*	*	*
Edwards ES	*	*	*	*	*	*
Eisenberg ES	*	*	*	*	*	*
Eldorado HS	*	*	*	*	*	*
Elizondo ES	*	*	*	*	*	*
Ellis ES	*	*	*	*	*	*
Escobedo MS	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge ES	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge SEC	*	*	*	*	*	*
Faiss MS	*	*	*	*	*	*
Ferron ES	*	*	*	*	*	*
Fertitta MS	*	*	*	*	*	*
Findlay MS	*	*	*	*	*	*
Fine ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Fitzgerald ES	*	*	*	*	*	*
Fong ES	*	*	*	*	*	*
Foothill HS	*	*	*	*	*	*
Forbuss ES	*	*	*	*	*	*
Fremont MS	*	*	*	*	*	*
French ES	*	*	*	*	*	*
Frias ES	*	*	*	*	*	*
Galloway ES	*	*	*	*	*	*
Garehime ES	*	*	*	*	*	*
Garrett JHS	*	*	*	*	*	*
Garside JHS	*	*	*	*	*	*
Gehring ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (James) ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (Robert) MS	*	*	*	*	*	*
Gilbert ES	*	*	*	*	*	*
Givens ES	*	*	*	*	*	*
Global Community High school	*	*	*	*	*	*
Goldfarb ES	*	*	*	*	*	*
Goodsprings ES	*	*	*	*	*	*
Goolsby ES	*	*	*	*	*	*
Goynes ES	*	*	*	*	*	*
Gragson ES	*	*	*	*	*	*
Gray ES	*	*	*	*	*	*
Green Valley HS	*	*	*	*	*	*
Greenspun JHS	*	*	*	*	*	*
Griffith ES	*	*	*	*	*	*
Guinn MS	*	*	*	*	*	*
Gunderson, Barry and June MS	*	*	*	*	*	*
Guy ES	*	*	*	*	*	*
Hancock ES	*	*	*	*	*	*
Harmon ES	*	*	*	*	*	*
Harney MS	*	*	*	*	*	*
Harris ES	*	*	*	*	*	*
Hayden ES	*	*	*	*	*	*
Hayes ES	*	*	*	*	*	*
Heard Academy ES	*	*	*	*	*	*
Heckethorn ES	*	*	*	*	*	*
Herr ES	*	*	*	*	*	*
Herron ES	*	*	*	*	*	*
Hewetson ES	*	*	*	*	*	*
Hickey ES	*	*	*	*	*	*
Hill ES	*	*	*	*	*	*
Hinman ES	*	*	*	*	*	*
Hoggard ES	*	*	*	*	*	*
Hollingsworth ES	*	*	*	*	*	*
Hughes MS	*	*	*	*	*	*
Hummel ES	*	*	*	*	*	*
Hyde Park MS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs ES	*	*	*	*	*	*
Indian Springs HS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs MS	*	*	*	*	*	*
Innovations Charter SEC	*	*	*	*	*	*
Innovations International ES	*	*	*	*	*	*
Iverson ES	*	*	*	*	*	*
Jacobson ES	*	*	*	*	*	*
Jeffers ES	*	*	*	*	*	*
Jenkins, Earl N ES	*	*	*	*	*	*
Johnson JHS	*	*	*	*	*	*
Johnston MS	*	*	*	*	*	*
Juvenile Detention 3-12	*	*	*	*	*	*
Jydstrup ES	*	*	*	*	*	*
Kahre ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Katz ES	*	*	*	*	*	*
Keller ES	*	*	*	*	*	*
Keller (Duane) MS	*	*	*	*	*	*
Kelly ES	*	*	*	*	*	*
Kenneth Divich Elementary	*	*	*	*	*	*
Kesterson ES	*	*	*	*	*	*
Kim ES	*	*	*	*	*	*
King (Martha) ES	*	*	*	*	*	*
King (Martin Luther Jr) ES	*	*	*	*	*	*
Knudson MS	*	*	*	*	*	*
Lake ES	*	*	*	*	*	*
Lamping ES	*	*	*	*	*	*
Las Vegas Academy	*	*	*	*	*	*
Las Vegas HS	*	*	*	*	*	*
Laughlin Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Lawrence JHS	*	*	*	*	*	*
Leavitt MS	*	*	*	*	*	*
Legacy HS	*	*	*	*	*	*
Liberty HS	*	*	*	*	*	*
Lied MS	*	*	*	*	*	*
Lincoln ES	*	*	*	*	*	*
Long ES	*	*	*	*	*	*
Lowman ES	*	*	*	*	*	*
Lummis ES	*	*	*	*	*	*
Lundy ES	*	*	*	*	*	*
Lunt ES	*	*	*	*	*	*
Lynch ES	*	*	*	*	*	*
Lyon MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Jerome) MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Nate) ES	*	*	*	*	*	*
Mackey ES	*	*	*	*	*	*
Mackey, Jo MS	*	*	*	*	*	*
Manch ES	*	*	*	*	*	*
Mannion MS	*	*	*	*	*	*
Martin MS	*	*	*	*	*	*
Martinez ES	*	*	*	*	*	*
Mathis ES	*	*	*	*	*	*
May ES	*	*	*	*	*	*
McCall ES	*	*	*	*	*	*
McCaw ES	*	*	*	*	*	*
McDaniel ES	*	*	*	*	*	*
McMillan ES	*	*	*	*	*	*
McWilliams ES	*	*	*	*	*	*
Mendoza ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center Sec	*	*	*	*	*	*
Miller (Bob) MS	*	*	*	*	*	*
Miller (John) School	*	*	*	*	*	*
Miller (Sandy) ES	*	*	*	*	*	*
Mission High School	*	*	*	*	*	*
Mitchell ES	*	*	*	*	*	*
Moapa Valley HS	*	*	*	*	*	*
Mojave HS	*	*	*	*	*	*
Molasky JHS	*	*	*	*	*	*
Monaco MS	*	*	*	*	*	*
Moore ES	*	*	*	*	*	*
Morris Sunset East HS	*	*	*	*	*	*
Morrow ES	*	*	*	*	*	*
Mountain View ES	*	*	*	*	*	*
Neal ES	*	*	*	*	*	*
Nevada Learning Academy	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Newton ES	*	*	*	*	*	*
NV Learning Academy ES	*	*	*	*	*	*
NW CTA	*	*	*	*	*	*
NW CTA ES	*	*	*	*	*	*
O'Callaghan MS	*	*	*	*	*	*
O'Roarke ES	*	*	*	*	*	*
Ober ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter HS	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter MS	*	*	*	*	*	*
Orr MS	*	*	*	*	*	*
Palo Verde HS	*	*	*	*	*	*
Paradise PDS	*	*	*	*	*	*
Park ES	*	*	*	*	*	*
Parson ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Ute) ES	*	*	*	*	*	*
Petersen ES	*	*	*	*	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	*	*	*	*	*	*
Piggott ES	*	*	*	*	*	*
Pittman ES	*	*	*	*	*	*
Priest ES	*	*	*	*	*	*
Rainbow Dreams Academy	*	*	*	*	*	*
Rancho HS	*	*	*	*	*	*
Red Rock ES	*	*	*	*	*	*
Reed ES	*	*	*	*	*	*
Reedom ES	*	*	*	*	*	*
Reid ES	*	*	*	*	*	*
Rhodes ES	*	*	*	*	*	*
Ries ES	*	*	*	*	*	*
Roberts ES	*	*	*	*	*	*
Robison MS	*	*	*	*	*	*
Rogers ES	*	*	*	*	*	*
Rogich MS	*	*	*	*	*	*
Ronnow ES	*	*	*	*	*	*
Ronzzone ES	*	*	*	*	*	*
Roundy ES	*	*	*	*	*	*
Rowe ES	*	*	*	*	*	*
Rundle ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Saville MS	*	*	*	*	*	*
Sawyer MS	*	*	*	*	*	*
Scherkenbach ES	*	*	*	*	*	*
Schofield MS	*	*	*	*	*	*
Schorr ES	*	*	*	*	*	*
Scott ES	*	*	*	*	*	*
SE CTA	*	*	*	*	*	*
Sedway MS	*	*	*	*	*	*
Sewell ES	*	*	*	*	*	*
Shadow Ridge HS	*	*	*	*	*	*
Shirley A Barber Elementary	*	*	*	*	*	*
Sierra Vista HS	*	*	*	*	*	*
Silverado HS	*	*	*	*	*	*
Silvestri JHS	*	*	*	*	*	*
Simmons ES	*	*	*	*	*	*
Smalley ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Hal) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Helen) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (J.D.) MS	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
South Continuation Jr./Sr. Hig	*	*	*	*	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Spring Valley HS	*	*	*	*	*	*
Squires ES	*	*	*	*	*	*
Stanford ES	*	*	*	*	*	*
Staton ES	*	*	*	*	*	*
Steele ES	*	*	*	*	*	*
Stevens Elementary School	*	*	*	*	*	*
Stewart School	*	*	*	*	*	*
Stuckey ES	*	*	*	*	*	*
Summit View J/SHS	*	*	*	*	*	*
Sunrise Acres ES	*	*	*	*	*	*
Sunrise Mountain HS	*	*	*	*	*	*
SW CTA	*	*	*	*	*	*
Swainston MS	*	*	*	*	*	*
Tanaka ES	*	*	*	*	*	*
Tarkanian MS	*	*	*	*	*	*
Tarr ES	*	*	*	*	*	*
Tartan ES	*	*	*	*	*	*
Tate ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Glen) ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Robert) ES	*	*	*	*	*	*
Thiriot ES	*	*	*	*	*	*
Thomas ES	*	*	*	*	*	*
Thompson ES	*	*	*	*	*	*
Thompson, Tyrone ES	*	*	*	*	*	*
Thorpe ES	*	*	*	*	*	*
Tobler ES	*	*	*	*	*	*
Tomiyasu ES	*	*	*	*	*	*
Treem ES	*	*	*	*	*	*
Triggs ES	*	*	*	*	*	*
Twin Lakes ES	*	*	*	*	*	*
Twitchell ES	*	*	*	*	*	*
Ullom ES	*	*	*	*	*	*
Valley HS	*	*	*	*	*	*
Vanderburg ES	*	*	*	*	*	*
Variety ES	*	*	*	*	*	*
Variety SEC	*	*	*	*	*	*
Vassiliadis ES	*	*	*	*	*	*
Vegas Verdes ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley HS	*	*	*	*	*	*
Von Tobel MS	*	*	*	*	*	*
VT CTA	*	*	*	*	*	*
Walker International ES	*	*	*	*	*	*
Wallin ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Gene) ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Kitty) ES	*	*	*	*	*	*
Warren ES	*	*	*	*	*	*
Wasden ES	*	*	*	*	*	*
Watson ES	*	*	*	*	*	*
Webb MS	*	*	*	*	*	*
Wengert ES	*	*	*	*	*	*
West CTA	*	*	*	*	*	*
West Prep ES	*	*	*	*	*	*
West Prep Sec	*	*	*	*	*	*
Western HS	*	*	*	*	*	*
White MS	*	*	*	*	*	*
Whitney ES	*	*	*	*	*	*
Wiener ES	*	*	*	*	*	*
Wilhelm ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Tom) ES	*	*	*	*	*	*

2021-2022 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Williams (Wendell) ES	*	*	*	*	*	*
Wolfe (Eva) ES	*	*	*	*	*	*
Wolff (Elise) ES	*	*	*	*	*	*
Woodbury MS	*	*	*	*	*	*
Woolley ES	*	*	*	*	*	*
Wright ES	*	*	*	*	*	*
Wynn ES	*	*	*	*	*	*

Los datos a partir de: el último día de clases

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	412		365	1.1	258	0.7	112	0.3	50	0.1	27	0.1	109	0.3	112	0.3	244	0.6
Clark	206		249	<5	184	<5	70	<5	28	<5	15	<5	58	<5	63	<5	143	<5

School

100 Academy ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Abston, Sandra B ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adams ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Allen ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey (Sister) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Bartlett ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bass ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Beckley ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bell ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonner ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Booker ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Grant) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Brookman ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Brown, Hannah Marie ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Cahlan ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Carl ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carson ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Conners ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortez ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5
Cox (Clyde) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Craig ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Crestwood ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Culley ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Decker ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Dennis Ortwein Elementary	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Deskin ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Ira) ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Edwards ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Elizondo ES	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Explore Knowledge ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Ferron ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Fine ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fong ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Forbuss ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
French ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Frias ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5
Gehring ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Gilbert ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Givens ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goldfarb ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gray ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Griffith ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	10	<5
Gunderson, Barry and June MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Guy ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Harris ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herr ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herron ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hill ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Hummel ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Indian Springs ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Innovations International ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5
Jydstrup ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Katz ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Kelly ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kim ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Lake ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Lincoln ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Long ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Mack (Nate) ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	N/A	N/A
Manch ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Martinez ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
May ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCall ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDaniel ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Miller (John) School	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5
Miller (Sandy) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mitchell ES	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Moore ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morrow ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Mountain View ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Neal ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Newton ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
O'Roarke ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ober ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5
Paradise PDS	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Park ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Parson ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Piggott ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Priest ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reed ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reid ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ries ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Rogers ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	11	<5
Ronnow ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronzzone ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Scherkenbach ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Schorr ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scott ES	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	11	<5
Sewell ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	14	<5
Simmons ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Snyder ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	-	-	-	-	15	13	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5
Squires ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Staton ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Steele ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	-	-	14	10.9	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stewart School	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5
Stuckey ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Tanaka ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Tarr ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tate ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thirot ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Treem ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twitcheil ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vanderburg ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety ES	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Vassiliadis ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Walker International ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Warren ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Watson ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Wengert ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Whitney ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Wilhelm ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	27	9.7	10	<5	15	<5
Woolley ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wright ES	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Deficiencia de Créditos by Grade 9

	9									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
State	5,606	14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	3,818	14.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

School

A-TECH	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Acceleration Academy	18	81.8	-	-	18	81.8	81.8	18	81.8	81.8
Arbor View HS	92	11.3	-	-	92	11.3	11.3	92	11.3	11.3
Basic HS	100	14.6	13	18.1	100	14.6	14.6	100	14.6	14.6
Bonanza HS	121	21.8	25	25	121	21.8	21.8	121	21.8	21.8
Boulder City HS	15	8.9	0	<5	15	8.9	8.9	15	8.9	8.9
Burk Horizon SW HS	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	172	19.7	42	24.7	172	19.7	19.7	172	19.7	19.7
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	94	12.6	-	-	94	12.6	12.6	94	12.6	12.6
Chaparral HS	180	27.3	39	22.2	180	27.3	27.3	180	27.3	27.3
Cheyenne HS	111	19.8	16	19	111	19.8	19.8	111	19.8	19.8
Cimarron-Memorial HS	109	16.7	15	13.9	109	16.7	16.7	109	16.7	16.7
Clark HS	161	18.6	48	23.5	161	18.6	18.6	161	18.6	18.6
Coronado HS	84	10	10	31.3	84	10	10	84	10	10
Cowan Behavior Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset SE HS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	58	9.7	-	-	58	9.7	9.7	58	9.7	9.7
Delta Academy	25	26	-	-	25	26	26	25	26	26
Desert Oasis HS	91	10.2	-	-	91	10.2	10.2	91	10.2	10.2
Desert Pines HS	184	19.6	55	23	184	19.6	19.6	184	19.6	19.6
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	130	20.4	17	22.1	130	20.4	20.4	130	20.4	20.4
East CTA	15	<5	-	-	15	<5	<5	15	<5	<5
Eldorado HS	79	13.5	26	18.7	79	13.5	13.5	79	13.5	13.5

Deficiencia de Créditos by Grade 9

	9									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Explore Knowledge SEC	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	102	14.8	-	-	102	14.8	14.8	102	14.8	14.8
Global Community High school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Green Valley HS	63	9.1	-	-	63	9.1	9.1	63	9.1	9.1
Indian Springs HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Innovations Charter SEC	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Juvenile Detention 3-12	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Las Vegas HS	77	12.7	22	15.3	77	12.7	12.7	77	12.7	12.7
Laughlin Jr/Sr HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Legacy HS	175	23.2	14	23.7	175	23.2	23.2	175	23.2	23.2
Liberty HS	83	10	-	-	83	10	10	83	10	10
Miley Achievement Center Sec	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Miller (John) School	10	>95	-	-	10	>95	>95	10	>95	>95
Mission High School	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Moapa Valley HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Mojave HS	134	19.8	24	20.3	134	19.8	19.8	134	19.8	19.8
Morris Sunset East HS	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	337	58.9	49	71	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NW CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odyssey Charter HS	23	8.4	-	-	10	7.6	7.6	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	59	6.8	-	-	59	6.8	6.8	59	6.8	6.8
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rancho HS	88	10.4	33	19.1	88	10.4	10.4	88	10.4	10.4
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SE CTA	16	<5	-	-	16	<5	<5	16	<5	<5
Shadow Ridge HS	87	9.8	-	-	87	9.8	9.8	87	9.8	9.8
Sierra Vista HS	110	14.2	-	-	110	14.2	14.2	110	14.2	14.2
Silverado HS	55	9.4	-	-	55	9.4	9.4	55	9.4	9.4
South Continuation Jr./Sr. Hig	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Spring Mountain Jr/Sr HS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	68	9.6	11	13.9	68	9.6	9.6	68	9.6	9.6
Stewart School	11	>95	-	-	11	>95	>95	11	>95	>95
Summit View J/SHS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	105	15.1	39	20.4	105	15.1	15.1	105	15.1	15.1
SW CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Valley HS	193	24.4	50	22	193	24.4	24.4	193	24.4	24.4
Variety SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Virgin Valley HS	10	5.3	-	-	10	5.3	5.3	10	5.3	5.3
VT CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
West CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
West Prep Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western HS	158	19.1	46	20.8	158	19.1	19.1	158	19.1	19.1

Deficiencia de Créditos by Grade 10

	10									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
State	9,213	23.9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	6,453	24.9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

School

A-TECH	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Acceleration Academy	38	86.4	-	-	38	86.4	86.4	38	86.4	86.4
Arbor View HS	227	26.7	-	-	227	26.7	26.7	227	26.7	26.7
Basic HS	176	26.3	21	31.3	176	26.3	26.3	176	26.3	26.3
Bonanza HS	192	34.8	45	39.8	192	34.8	34.8	192	34.8	34.8
Boulder City HS	43	22.6	-	-	43	22.6	22.6	43	22.6	22.6
Burk Horizon SW HS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	245	33.8	73	42.4	245	33.8	33.8	245	33.8	33.8
CC Detention	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	154	21.1	16	41	154	21.1	21.1	154	21.1	21.1
Chaparral HS	257	46.7	71	54.2	257	46.7	46.7	257	46.7	46.7
Cheyenne HS	184	38	37	48.1	184	38	38	184	38	38
Cimarron-Memorial HS	152	23.8	26	25.2	152	23.8	23.8	152	23.8	23.8
Clark HS	236	28.1	95	43.8	236	28.1	28.1	236	28.1	28.1
Coronado HS	181	21.5	18	47.4	181	21.5	21.5	181	21.5	21.5
Cowan Behavior Jr/Sr HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset SE HS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	107	17.2	37	27	107	17.2	17.2	107	17.2	17.2
Delta Academy	49	46.2	-	-	49	46.2	46.2	49	46.2	46.2
Desert Oasis HS	172	20.4	15	28.8	172	20.4	20.4	172	20.4	20.4
Desert Pines HS	303	38.5	116	47.7	303	38.5	38.5	303	38.5	38.5
Desert Rose HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desert Willow Secondary	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	237	39.4	48	53.3	237	39.4	39.4	237	39.4	39.4
East CTA	21	<5	-	-	21	<5	<5	21	<5	<5
Eldorado HS	150	31.5	41	35.7	150	31.5	31.5	150	31.5	31.5
Explore Knowledge SEC	-	-	0	<5	-	-	-	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	207	32.7	11	78.6	207	32.7	32.7	207	32.7	32.7
Global Community High school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Green Valley HS	127	18.6	11	33.3	127	18.6	18.6	127	18.6	18.6
Indian Springs HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Innovations Charter SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Juvenile Detention 3-12	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Las Vegas HS	200	29.9	78	45.6	200	29.9	29.9	200	29.9	29.9
Laughlin Jr/Sr HS	12	20.7	-	-	12	20.7	20.7	12	20.7	20.7
Legacy HS	247	33.6	24	36.9	247	33.6	33.6	247	33.6	33.6
Liberty HS	173	20.1	14	33.3	173	20.1	20.1	173	20.1	20.1
Miley Achievement Center Sec	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Miller (John) School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mission High School	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Moapa Valley HS	16	10.1	0	<5	16	10.1	10.1	16	10.1	10.1
Mojave HS	203	30.3	28	25.9	203	30.3	30.3	203	30.3	30.3
Morris Sunset East HS	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	301	53.1	48	68.6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NW CTA	13	<5	-	-	13	<5	<5	13	<5	<5

Deficiencia de Créditos by Grade 10

	10									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Odyssey Charter HS	44	13.8	-	-	20	14.3	14.3	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	116	13.3	13	25.5	116	13.3	13.3	116	13.3	13.3
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	12	92.3	-	-	12	92.3	92.3	12	92.3	92.3
Rancho HS	152	18.2	62	29.7	152	18.2	18.2	152	18.2	18.2
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SE CTA	36	6.8	-	-	36	6.8	6.8	36	6.8	6.8
Shadow Ridge HS	197	23.7	22	51.2	197	23.7	23.7	197	23.7	23.7
Sierra Vista HS	204	27.1	25	37.3	204	27.1	27.1	204	27.1	27.1
Silverado HS	116	22.4	14	26.9	116	22.4	22.4	116	22.4	22.4
South Continuation Jr./Sr. Hig	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Spring Mountain Jr/Sr HS	12	85.7	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	112	16.3	16	22.5	112	16.3	16.3	112	16.3	16.3
Stewart School	10	>95	-	-	10	>95	>95	10	>95	>95
Summit View J/SHS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	284	44.7	105	57.1	284	44.7	44.7	284	44.7	44.7
SW CTA	11	<5	-	-	11	<5	<5	11	<5	<5
Valley HS	234	33.1	65	36.3	234	33.1	33.1	234	33.1	33.1
Variety SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Virgin Valley HS	24	11.8	-	-	24	11.8	11.8	24	11.8	11.8
VT CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
West CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
West Prep Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western HS	274	37.8	97	42.5	274	37.8	37.8	274	37.8	37.8

Deficiencia de Créditos by Grade 11

	11									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
State	7,979	21.5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	5,809	23	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

School

A-TECH	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Acceleration Academy	95	92.2	11	>95	95	92.2	92.2	95	92.2	92.2
Arbor View HS	177	21.9	-	-	177	21.9	21.9	177	21.9	21.9
Basic HS	159	26.2	17	28.3	159	26.2	26.2	159	26.2	26.2
Bonanza HS	167	32.8	39	36.1	167	32.8	32.8	167	32.8	32.8
Boulder City HS	33	21.9	-	-	33	21.9	21.9	33	21.9	21.9
Burk Horizon SW HS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	209	31.1	70	37.4	209	31.1	31.1	209	31.1	31.1
CC Detention	12	>95	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	127	19.1	17	50	127	19.1	19.1	127	19.1	19.1
Chaparral HS	260	40.7	68	47.6	260	40.7	40.7	260	40.7	40.7
Cheyenne HS	175	35.9	39	42.4	175	35.9	35.9	175	35.9	35.9
Cimarron-Memorial HS	108	16.3	29	24.4	108	16.3	16.3	108	16.3	16.3
Clark HS	202	25.7	78	40.4	202	25.7	25.7	202	25.7	25.7
Coronado HS	155	18.4	12	36.4	155	18.4	18.4	155	18.4	18.4
Cowan Behavior Jr/Sr HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset SE HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	127	20.8	40	28	127	20.8	20.8	127	20.8	20.8

Deficiencia de Créditos by Grade 11

	11									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Delta Academy	57	44.5	-	-	57	44.5	44.5	57	44.5	44.5
Desert Oasis HS	131	15.9	11	19	131	15.9	15.9	131	15.9	15.9
Desert Pines HS	265	35.1	100	45.2	265	35.1	35.1	265	35.1	35.1
Desert Rose HS	14	93.3	-	-	14	93.3	93.3	14	93.3	93.3
Desert Willow Secondary	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	221	36.6	34	43.6	221	36.6	36.6	221	36.6	36.6
East CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eldorado HS	138	26.7	48	36.6	138	26.7	26.7	138	26.7	26.7
Explore Knowledge SEC	-	-	0	<5	0	<5	<5	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	218	36.1	11	57.9	218	36.1	36.1	218	36.1	36.1
Global Community High school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Green Valley HS	129	18.1	16	39	129	18.1	18.1	129	18.1	18.1
Indian Springs HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Innovations Charter SEC	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Juvenile Detention 3-12	11	91.7	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Las Vegas HS	180	23.7	63	33.3	180	23.7	23.7	180	23.7	23.7
Laughlin Jr/Sr HS	16	31.4	-	-	16	31.4	31.4	16	31.4	31.4
Legacy HS	190	27.7	26	37.7	190	27.7	27.7	190	27.7	27.7
Liberty HS	125	15.9	-	-	125	15.9	15.9	125	15.9	15.9
Miley Achievement Center Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miller (John) School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mission High School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moapa Valley HS	17	12.2	0	<5	17	12.2	12.2	17	12.2	12.2
Mojave HS	166	25.5	45	31.7	166	25.5	25.5	166	25.5	25.5
Morris Sunset East HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	296	49	43	65.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NW CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Odyssey Charter HS	78	20	-	-	44	26.5	26.5	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	82	10.5	11	25	82	10.5	10.5	82	10.5	10.5
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rancho HS	150	19.3	54	29.8	150	19.3	19.3	150	19.3	19.3
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SE CTA	14	<5	-	-	14	<5	<5	14	<5	<5
Shadow Ridge HS	151	18.6	14	35.9	151	18.6	18.6	151	18.6	18.6
Sierra Vista HS	206	29.5	19	33.3	206	29.5	29.5	206	29.5	29.5
Silverado HS	131	23.3	20	35.7	131	23.3	23.3	131	23.3	23.3
South Continuation Jr./Sr. Hig	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Spring Mountain Jr/Sr HS	14	>95	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	110	18.4	21	27.3	110	18.4	18.4	110	18.4	18.4
Stewart School	13	>95	-	-	13	>95	>95	13	>95	>95
Summit View J/SHS	12	92.3	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	248	39.9	86	45.7	248	39.9	39.9	248	39.9	39.9
SW CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Valley HS	245	35.4	78	43.6	245	35.4	35.4	245	35.4	35.4
Variety SEC	10	90.9	-	-	10	90.9	90.9	10	90.9	90.9
Virgin Valley HS	23	12.4	-	-	23	12.4	12.4	23	12.4	12.4
VT CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
West CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
West Prep Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western HS	207	31.2	78	36.4	207	31.2	31.2	207	31.2	31.2

Deficiencia de Créditos by Grade 12

	12									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
State	4,309	12.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	3,290	13.8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

School

A-TECH	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Acceleration Academy	511	82.4	70	78.7	511	82.4	82.4	511	82.4	82.4
Arbor View HS	61	7.8	-	-	61	7.8	7.8	61	7.8	7.8
Basic HS	91	14.8	11	18.3	91	14.8	14.8	91	14.8	14.8
Bonanza HS	77	17	20	23	77	17	17	77	17	17
Boulder City HS	18	14	0	<5	18	14	14	18	14	14
Burk Horizon SW HS	14	33.3	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	113	19.8	35	25.5	113	19.8	19.8	113	19.8	19.8
CC Detention	31	93.9	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	65	10.5	-	-	65	10.5	10.5	65	10.5	10.5
Chaparral HS	77	15.7	21	21.2	77	15.7	15.7	77	15.7	15.7
Cheyenne HS	85	18.8	21	25.9	85	18.8	18.8	85	18.8	18.8
Cimarron-Memorial HS	68	11.8	12	14.5	68	11.8	11.8	68	11.8	11.8
Clark HS	98	13	42	23.1	98	13	13	98	13	13
Coronado HS	66	8.6	-	-	66	8.6	8.6	66	8.6	8.6
Cowan Behavior Jr/Sr HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset SE HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	54	9.8	21	16.2	54	9.8	9.8	54	9.8	9.8
Delta Academy	55	30.4	-	-	55	30.4	30.4	55	30.4	30.4
Desert Oasis HS	70	9.1	-	-	70	9.1	9.1	70	9.1	9.1
Desert Pines HS	153	21.7	57	27.7	153	21.7	21.7	153	21.7	21.7
Desert Rose HS	70	74.5	15	60	70	74.5	74.5	70	74.5	74.5
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	99	17.8	22	30.1	99	17.8	17.8	99	17.8	17.8
East CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Eldorado HS	39	8.8	-	-	39	8.8	8.8	39	8.8	8.8
Explore Knowledge SEC	0	<5	N/A	N/A	0	<5	<5	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	85	15.7	-	-	85	15.7	15.7	85	15.7	15.7
Global Community High school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Green Valley HS	78	11.1	-	-	78	11.1	11.1	78	11.1	11.1
Indian Springs HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Innovations Charter SEC	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Juvenile Detention 3-12	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Las Vegas HS	47	7.3	11	8.1	47	7.3	7.3	47	7.3	7.3
Laughlin Jr/Sr HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Legacy HS	114	17.3	-	-	114	17.3	17.3	114	17.3	17.3
Liberty HS	68	8.6	-	-	68	8.6	8.6	68	8.6	8.6
Miley Achievement Center Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miller (John) School	10	>95	-	-	10	>95	>95	10	>95	>95
Mission High School	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Moapa Valley HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Mojave HS	69	13.5	16	16.2	69	13.5	13.5	69	13.5	13.5
Morris Sunset East HS	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	149	33.2	31	53.4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NW CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5

Deficiencia de Créditos by Grade 12

	12									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Odyssey Charter HS	32	8.7	-	-	18	11.6	11.6	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	47	6.6	11	32.4	47	6.6	6.6	47	6.6	6.6
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Rancho HS	44	6.3	24	14.8	44	6.3	6.3	44	6.3	6.3
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
SE CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Shadow Ridge HS	70	9	-	-	70	9	9	70	9	9
Sierra Vista HS	82	13.6	-	-	82	13.6	13.6	82	13.6	13.6
Silverado HS	39	7.6	-	-	39	7.6	7.6	39	7.6	7.6
South Continuation Jr./Sr. Hig	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Spring Mountain Jr/Sr HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	54	9.4	10	12.8	54	9.4	9.4	54	9.4	9.4
Stewart School	14	>95	-	-	14	>95	>95	14	>95	>95
Summit View J/SHS	15	88.2	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	129	21.2	50	26.3	129	21.2	21.2	129	21.2	21.2
SW CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Valley HS	97	16.8	33	20.1	97	16.8	16.8	97	16.8	16.8
Variety SEC	17	85	-	-	17	85	85	17	85	85
Virgin Valley HS	19	10.1	-	-	19	10.1	10.1	19	10.1	10.1
VT CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
West CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
West Prep Sec	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Western HS	115	19.2	44	22.8	115	19.2	19.2	115	19.2	19.2

Los datos a partir de: el Día para Contar

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	22:1	20:1	19:1	20:1	21:1	26:1	27:1	26:1	N/A	N/A
Clark	22:1	20:1	19:1	19:1	21:1	27:1	28:1	N/A	N/A	N/A

School

100 Academy ES	20:1	15:1	21:1	19:1	21:1	19:1	29:1	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Abston, Sandra B ES	22:1	19:1	18:1	18:1	22:1	27:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Adams ES	24:1	20:1	20:1	19:1	23:1	35:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	24:1	24:1	15:1	18:1	24:1	29:1	38:1	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	26:1	21:1	22:1	25:1	24:1	35:1	37:1	N/A	N/A	N/A
Allen ES	25:1	18:1	20:1	28:1	22:1	35:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	23:1	23:1	18:1	21:1	20:1	31:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Bailey (Sister) ES	21:1	19:1	16:1	19:1	19:1	34:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bartlett ES	23:1	21:1	15:1	19:1	21:1	37:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Bass ES	23:1	21:1	22:1	21:1	19:1	27:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	23:1	22:1	19:1	21:1	24:1	31:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	24:1	20:1	18:1	21:1	24:1	31:1	32:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Beckley ES	22:1	23:1	18:1	17:1	24:1	30:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Bell ES	19:1	18:1	14:1	19:1	18:1	23:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	20:1	21:1	18:1	21:1	21:1	18:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	18:1	17:1	17:1	15:1	18:1	20:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	23:1	22:1	18:1	21:1	23:1	26:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	23:1	21:1	21:1	24:1	20:1	23:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	23:1	21:1	23:1	20:1	23:1	23:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	7:1	3:1	3:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonner ES	25:1	22:1	25:1	18:1	24:1	30:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Booker ES	16:1	21:1	14:1	14:1	11:1	21:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Bowler (Grant) ES	26:1	23:1	25:1	20:1	27:1	29:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	20:1	18:1	17:1	17:1	23:1	26:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	23:1	18:1	21:1	22:1	21:1	32:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	22:1	21:1	21:1	19:1	18:1	30:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brookman ES	20:1	20:1	15:1	19:1	19:1	27:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown, Hannah Marie ES	23:1	21:1	18:1	19:1	21:1	35:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	23:1	24:1	16:1	24:1	26:1	24:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	23:1	20:1	22:1	21:1	20:1	27:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	21:1	25:1	22:1	18:1	21:1	22:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	19:1	14:1	17:1	18:1	18:1	29:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cahlan ES	19:1	19:1	14:1	21:1	19:1	22:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	22:1	24:1	18:1	20:1	21:1	25:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carl ES	23:1	22:1	17:1	17:1	23:1	29:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Carson ES	16:1	12:1	15:1	14:1	15:1	17:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	24:1	23:1	18:1	21:1	31:1	35:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	25:1	22:1	19:1	28:1	21:1	36:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Connors ES	23:1	20:1	20:1	21:1	21:1	26:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Cortez ES	22:1	18:1	21:1	22:1	20:1	23:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (Clyde) ES	21:1	20:1	18:1	16:1	19:1	30:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	22:1	18:1	20:1	19:1	21:1	33:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	21:1	20:1	16:1	17:1	20:1	36:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Craig ES	21:1	20:1	18:1	16:1	26:1	21:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Crestwood ES	22:1	23:1	17:1	21:1	21:1	24:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Culley ES	21:1	23:1	18:1	16:1	18:1	26:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	20:1	22:1	14:1	16:1	19:1	26:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	22:1	21:1	17:1	17:1	21:1	22:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	23:1	21:1	19:1	23:1	19:1	35:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	20:1	23:1	20:1	17:1	21:1	18:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Decker ES	23:1	24:1	17:1	19:1	21:1	31:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dennis Ortwein Elementary	22:1	19:1	18:1	21:1	24:1	30:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	21:1	24:1	14:1	15:1	18:1	35:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Deskin ES	21:1	17:1	16:1	16:1	23:1	31:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	19:1	19:1	18:1	15:1	23:1	21:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	24:1	25:1	19:1	20:1	25:1	26:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	21:1	20:1	18:1	17:1	19:1	31:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	20:1	17:1	18:1	18:1	19:1	27:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	24:1	21:1	26:1	22:1	20:1	30:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	22:1	17:1	23:1	27:1	18:1	29:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	20:1	19:1	17:1	16:1	19:1	27:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Earl (Ira) ES	22:1	18:1	18:1	18:1	16:1	37:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	24:1	26:1	19:1	21:1	25:1	28:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Edwards ES	23:1	20:1	20:1	24:1	24:1	24:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	23:1	25:1	19:1	21:1	23:1	31:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Elizondo ES	21:1	21:1	17:1	18:1	20:1	26:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	27:1	26:1	24:1	24:1	27:1	31:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge ES	10:1	2:1	27:1	26:1	29:1	22:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ferron ES	20:1	21:1	17:1	18:1	20:1	24:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fine ES	23:1	23:1	19:1	20:1	23:1	30:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	16:1	13:1	20:1	14:1	16:1	17:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Fong ES	21:1	21:1	16:1	20:1	20:1	27:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Forbuss ES	26:1	26:1	21:1	26:1	23:1	30:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
French ES	22:1	19:1	23:1	26:1	20:1	19:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Frias ES	25:1	26:1	20:1	24:1	24:1	32:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	23:1	22:1	18:1	16:1	19:1	30:1	38:1	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	25:1	22:1	21:1	19:1	24:1	29:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gehring ES	24:1	22:1	21:1	20:1	23:1	29:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	24:1	26:1	17:1	17:1	23:1	28:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gilbert ES	19:1	16:1	17:1	19:1	17:1	27:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Givens ES	22:1	20:1	22:1	21:1	19:1	25:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Goldfarb ES	22:1	22:1	18:1	21:1	20:1	26:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	2:1	+	+	1:1	N/A	+	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	22:1	22:1	20:1	20:1	20:1	25:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	24:1	17:1	23:1	24:1	22:1	29:1	37:1	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	23:1	21:1	18:1	20:1	22:1	25:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Gray ES	22:1	21:1	23:1	21:1	20:1	23:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Griffith ES	18:1	18:1	13:1	18:1	19:1	17:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gunderson, Barry and June MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guy ES	27:1	26:1	25:1	27:1	28:1	22:1	39:1	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	20:1	24:1	17:1	16:1	17:1	21:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	21:1	23:1	20:1	17:1	20:1	23:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harris ES	23:1	23:1	19:1	21:1	21:1	26:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	21:1	18:1	18:1	19:1	18:1	28:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	21:1	20:1	20:1	17:1	20:1	36:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	23:1	21:1	19:1	18:1	21:1	33:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	27:1	32:1	24:1	23:1	25:1	31:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Herr ES	19:1	18:1	16:1	14:1	17:1	32:1	25:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Herron ES	23:1	23:1	19:1	21:1	20:1	28:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	20:1	17:1	15:1	18:1	19:1	30:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	20:1	21:1	19:1	20:1	16:1	26:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Hill ES	21:1	20:1	16:1	17:1	22:1	30:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	21:1	21:1	16:1	21:1	21:1	28:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	23:1	20:1	18:1	22:1	22:1	28:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	21:1	24:1	18:1	18:1	18:1	22:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hummel ES	21:1	20:1	17:1	15:1	18:1	27:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs ES	16:1	19:1	18:1	7:1	21:1	19:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations International ES	22:1	18:1	21:1	22:1	27:1	24:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	19:1	16:1	14:1	15:1	24:1	22:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	20:1	20:1	18:1	16:1	18:1	29:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	19:1	21:1	15:1	17:1	22:1	18:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	22:1	21:1	20:1	21:1	14:1	34:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jydstrup ES	24:1	24:1	24:1	21:1	24:1	28:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	17:1	15:1	10:1	12:1	16:1	35:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Katz ES	19:1	20:1	17:1	16:1	23:1	17:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Keller ES	25:1	23:1	22:1	19:1	26:1	36:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kelly ES	19:1	18:1	17:1	19:1	17:1	25:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	24:1	21:1	20:1	21:1	23:1	34:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	24:1	22:1	24:1	21:1	22:1	30:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Kim ES	19:1	19:1	13:1	20:1	18:1	24:1	23:1	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	29:1	+	+	+	22:1	31:1	36:1	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	19:1	22:1	13:1	15:1	17:1	29:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lake ES	23:1	23:1	22:1	21:1	21:1	28:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	25:1	22:1	22:1	20:1	25:1	31:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lincoln ES	20:1	21:1	18:1	16:1	19:1	27:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Long ES	19:1	17:1	15:1	19:1	16:1	23:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	21:1	15:1	16:1	19:1	21:1	31:1	38:1	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	24:1	22:1	23:1	20:1	20:1	27:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	4:1	6:1	+	N/A	N/A	+	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	18:1	17:1	16:1	17:1	19:1	20:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	19:1	28:1	17:1	13:1	20:1	13:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mack (Nate) ES	24:1	24:1	21:1	19:1	25:1	25:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	22:1	20:1	16:1	22:1	22:1	29:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Manch ES	19:1	17:1	18:1	17:1	17:1	22:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Martinez ES	23:1	20:1	18:1	23:1	23:1	27:1	30:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Mathis ES	23:1	21:1	22:1	19:1	19:1	31:1	28:1	N/A	N/A	N/A
May ES	25:1	19:1	22:1	22:1	29:1	31:1	32:1	N/A	N/A	N/A
McCall ES	13:1	11:1	14:1	9:1	16:1	21:1	15:1	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	24:1	23:1	22:1	21:1	22:1	28:1	27:1	N/A	N/A	N/A
McDaniel ES	19:1	16:1	19:1	18:1	19:1	26:1	23:1	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	21:1	21:1	20:1	17:1	19:1	26:1	25:1	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	22:1	21:1	17:1	20:1	22:1	35:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	21:1	19:1	15:1	15:1	22:1	30:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	9:1	+	+	+	+	+	3:1	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (John) School	11:1	7:1	+	N/A	+	N/A	6:1	N/A	N/A	N/A
Miller (Sandy) ES	22:1	22:1	17:1	18:1	26:1	29:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mitchell ES	20:1	20:1	18:1	21:1	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Moore ES	19:1	21:1	19:1	16:1	18:1	24:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Morrow ES	26:1	23:1	24:1	24:1	24:1	31:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	17:1	20:1	15:1	16:1	18:1	17:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Neal ES	24:1	22:1	20:1	20:1	27:1	31:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Newton ES	22:1	23:1	17:1	17:1	21:1	32:1	28:1	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	30:1	22:1	27:1	27:1	32:1	38:1	37:1	N/A	N/A	N/A
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
O'Rourke ES	26:1	21:1	24:1	21:1	21:1	37:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Ober ES	26:1	26:1	19:1	20:1	28:1	34:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	20:1	7:1	29:1	29:1	33:1	35:1	44:1	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Paradise PDS	22:1	28:1	20:1	17:1	19:1	25:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Park ES	20:1	21:1	16:1	16:1	18:1	32:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Parson ES	24:1	27:1	20:1	25:1	21:1	24:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	22:1	15:1	20:1	20:1	23:1	31:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	23:1	28:1	22:1	26:1	19:1	23:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	22:1	24:1	19:1	20:1	22:1	27:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Piggott ES	22:1	21:1	18:1	18:1	23:1	30:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	22:1	18:1	21:1	22:1	24:1	21:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Priest ES	20:1	18:1	16:1	17:1	20:1	26:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	18:1	18:1	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Red Rock ES	19:1	22:1	15:1	13:1	22:1	22:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Reed ES	20:1	24:1	17:1	18:1	18:1	25:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	25:1	29:1	19:1	18:1	24:1	32:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Reid ES	6:1	+	3:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	23:1	20:1	19:1	21:1	28:1	31:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Ries ES	25:1	23:1	22:1	24:1	21:1	32:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	20:1	15:1	18:1	16:1	24:1	26:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogers ES	23:1	22:1	21:1	19:1	21:1	26:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronnow ES	19:1	26:1	14:1	14:1	17:1	27:1	21:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Ronzone ES	20:1	20:1	18:1	15:1	22:1	30:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	19:1	18:1	17:1	17:1	20:1	22:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	19:1	15:1	18:1	17:1	19:1	23:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	20:1	23:1	15:1	17:1	18:1	31:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	17:1	8:1	11:1	+	16:1	21:1	12:1	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scherkenbach ES	24:1	19:1	22:1	20:1	21:1	33:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schorr ES	24:1	19:1	22:1	18:1	25:1	31:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Scott ES	22:1	26:1	16:1	17:1	21:1	27:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sewell ES	17:1	15:1	13:1	14:1	22:1	24:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	23:1	23:1	21:1	23:1	21:1	28:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Simmons ES	25:1	25:1	21:1	26:1	22:1	34:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	25:1	21:1	19:1	23:1	26:1	30:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	20:1	16:1	17:1	17:1	22:1	26:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	21:1	19:1	20:1	19:1	20:1	26:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	25:1	25:1	22:1	20:1	22:1	32:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	20:1	16:1	17:1	17:1	22:1	21:1	28:1	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Squires ES	22:1	18:1	19:1	18:1	20:1	33:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	21:1	16:1	26:1	17:1	21:1	23:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Staton ES	22:1	20:1	20:1	19:1	20:1	24:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Steele ES	24:1	21:1	24:1	22:1	21:1	32:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	21:1	23:1	21:1	19:1	20:1	24:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Stewart School	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Stuckey ES	21:1	18:1	17:1	20:1	24:1	23:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	18:1	19:1	14:1	16:1	19:1	22:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tanaka ES	23:1	24:1	20:1	17:1	26:1	24:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarr ES	23:1	20:1	20:1	20:1	24:1	29:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	22:1	25:1	21:1	18:1	23:1	25:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Tate ES	22:1	20:1	21:1	20:1	21:1	28:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	26:1	26:1	21:1	24:1	22:1	33:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	22:1	20:1	20:1	18:1	21:1	33:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Thirot ES	22:1	19:1	20:1	21:1	23:1	26:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	22:1	19:1	16:1	20:1	19:1	29:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	25:1	24:1	21:1	21:1	22:1	30:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	26:1	21:1	21:1	28:1	24:1	30:1	38:1	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	20:1	26:1	17:1	16:1	18:1	23:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	19:1	17:1	14:1	16:1	19:1	24:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	23:1	24:1	22:1	17:1	19:1	33:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Treem ES	23:1	23:1	20:1	20:1	24:1	24:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	26:1	23:1	20:1	22:1	24:1	36:1	37:1	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	22:1	22:1	18:1	19:1	21:1	24:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Twitcheil ES	24:1	22:1	20:1	21:1	23:1	31:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	21:1	22:1	25:1	17:1	18:1	19:1	32:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Vanderburg ES	26:1	23:1	22:1	25:1	24:1	32:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Variety ES	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vassiliadis ES	24:1	21:1	19:1	22:1	25:1	34:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	18:1	20:1	16:1	16:1	19:1	19:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	23:1	19:1	23:1	23:1	24:1	30:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Walker International ES	24:1	18:1	23:1	22:1	24:1	32:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	24:1	20:1	21:1	22:1	23:1	25:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	20:1	24:1	19:1	17:1	17:1	23:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	25:1	21:1	18:1	19:1	27:1	35:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Warren ES	22:1	25:1	23:1	21:1	18:1	23:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	19:1	18:1	15:1	18:1	19:1	24:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Watson ES	19:1	15:1	14:1	15:1	22:1	26:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wengert ES	24:1	24:1	21:1	23:1	27:1	28:1	26:1	N/A	N/A	N/A
West Prep ES	20:1	18:1	19:1	16:1	16:1	27:1	26:1	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Whitney ES	18:1	14:1	15:1	19:1	14:1	27:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	20:1	22:1	16:1	16:1	15:1	27:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	18:1	19:1	13:1	17:1	20:1	19:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	22:1	25:1	17:1	15:1	21:1	29:1	37:1	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	17:1	17:1	13:1	16:1	14:1	25:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	20:1	17:1	18:1	17:1	18:1	23:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	24:1	22:1	21:1	25:1	24:1	24:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woolley ES	20:1	17:1	16:1	16:1	19:1	27:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Wright ES	25:1	24:1	21:1	24:1	20:1	30:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	21:1	20:1	20:1	16:1	19:1	26:1	27:1	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	26	25	27	27
Clark	27	26	28	29

School

100 Academy MS	22	22	22	22
A-TECH	26	24	24	25
Acceleration Academy	12	6	33	15
Arbor View HS	27	28	29	32
Bailey MS	25	21	26	27
Basic HS	27	27	26	34
Becker MS	29	28	30	31
Bonanza HS	28	25	24	25
Boulder City HS	21	26	26	21
Bridger MS	23	26	24	26
Brinley MS	25	22	31	29

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Brown JHS	20	19	20	21
Burk Horizon SW HS	3	2	0	1
Burkholder MS	26	22	24	29
Cadwallader MS	32	31	34	34
Canarelli MS	33	29	30	35
Cannon JHS	21	22	23	26
Canyon Springs HS	27	25	27	29
Cashman MS	27	28	29	32
CC Detention	5	7	6	5
Centennial HS	29	26	30	31
Chaparral HS	25	25	24	23
Cheyenne HS	28	26	28	30
Cimarron-Memorial HS	27	27	27	27
Clark HS	25	26	27	27
Coronado HS	31	29	32	33
Cortney JHS	24	25	23	21
Cowan Behavior Jr/Sr HS	7	7	8	7
Cowan Sunset SE HS	0	0	6	0
Cram MS	27	28	25	29
CSNHS East	13	13	0	14
CSNHS South	14	13	0	11
CSNHS West	21	18	0	21
Del Sol Academy	25	27	34	33
Delta Academy	24	21	27	26
Desert Oasis HS	31	28	31	32
Desert Pines HS	28	27	27	26
Desert Rose HS	6	6	6	7
Desert Willow Secondary	0	0	0	3
Durango HS	26	28	28	29
East CTA	27	26	26	29
Eldorado HS	30	26	31	31
Escobedo MS	30	31	33	35
Explore Knowledge SEC	20	18	21	19
Faiss MS	28	27	30	31
Fertitta MS	32	30	29	30
Findlay MS	24	21	27	28
Foothill HS	28	29	28	30
Fremont MS	21	21	21	21
Garrett JHS	20	24	22	23
Garside JHS	26	27	28	31
Gibson (Robert) MS	25	24	29	29
Global Community High school	13	12	13	14
Green Valley HS	27	24	23	28
Greenspun JHS	26	28	31	30
Guinn MS	30	32	31	29
Gunderson, Barry and June MS	35	32	35	35
Harney MS	30	29	30	30
Hughes MS	27	24	31	31
Hyde Park MS	27	29	28	28
Indian Springs HS	14	13	17	14
Indian Springs MS	17	15	17	13
Innovations Charter SEC	19	19	18	19
Johnson JHS	24	24	27	30
Johnston MS	23	26	28	30
Juvenile Detention 3-12	7	4	7	7
Keller (Duane) MS	23	22	25	25
Knudson MS	24	23	24	24
Las Vegas Academy	29	28	28	30
Las Vegas HS	29	28	30	34
Laughlin Jr/Sr HS	18	18	20	22

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Lawrence JHS	27	27	29	30
Leavitt MS	33	34	33	34
Legacy HS	28	29	26	29
Liberty HS	30	28	30	30
Lied MS	31	31	31	33
Lyon MS	21	20	24	24
Mack (Jerome) MS	24	24	29	28
Mackey, Jo MS	26	17	24	20
Mannion MS	30	26	27	29
Martin MS	25	23	31	31
Miley Achievement Center Sec	0	0	0	0
Miller (Bob) MS	28	28	28	31
Miller (John) School	0	0	0	0
Mission High School	11	10	8	10
Moapa Valley HS	22	25	25	28
Mojave HS	24	29	26	29
Molasky JHS	21	21	29	30
Monaco MS	23	25	22	21
Morris Sunset East HS	4	8	6	7
Nevada Learning Academy	48	48	56	54
NW CTA	31	32	30	33
O'Callaghan MS	30	26	31	32
Odyssey Charter HS	66	68	92	77
Odyssey Charter MS	104	89	102	112
Orr MS	25	25	24	25
Palo Verde HS	30	31	33	34
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	9	9	8	7
Rancho HS	27	26	26	28
Robison MS	25	25	23	26
Rogich MS	35	32	31	32
Sandy Valley Jr/Sr HS	15	15	15	15
Saville MS	26	30	31	34
Sawyer MS	23	24	29	31
Schofield MS	28	27	27	26
SE CTA	26	24	25	30
Sedway MS	27	27	27	27
Shadow Ridge HS	25	24	27	30
Sierra Vista HS	27	27	28	28
Silverado HS	27	26	27	31
Silvestri JHS	32	35	35	34
Smith (J.D.) MS	23	22	30	35
South Continuation Jr./Sr. Hig	7	7	6	9
Spring Mountain Jr/Sr HS	12	10	10	11
Spring Valley HS	27	28	28	29
Stewart School	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	0	1	0	2
Sunrise Mountain HS	31	27	27	28
SW CTA	27	26	27	28
Swainston MS	26	24	33	33
Tarkanian MS	33	35	35	38
Valley HS	27	25	26	23
Variety SEC	0	0	0	0
Virgin Valley HS	23	19	22	24
Von Tobel MS	20	20	26	27
VT CTA	28	26	26	27
Webb MS	30	29	32	32
West CTA	30	31	30	31
West Prep Sec	23	22	21	23
Western HS	29	29	28	27
White MS	27	26	29	29

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Woodbury MS	29	23	30	30

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
State	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Clark	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5

School

100 Academy MS	<5	6.67	NA	NA	NA	NA	NA
A-TECH	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Acceleration Academy	12.03	NA	22.22	21.88	20.65	9.35	12.03
Adult Ed	<5	NA	NA	NA	NA	<5	<5
Arbor View HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Bailey MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Basic HS	<5	NA	<5	<5	5.05	<5	<5
Becker MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Bonanza HS	<5	NA	<5	<5	6.68	<5	<5
Boulder City HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Bridger MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Brinley MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Brown JHS	5.80	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Burk Horizon SW HS	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
Burkholder MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cadwallader MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Canarelli MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cannon JHS	5.00	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Canyon Springs HS	5.37	NA	<5	6.16	8.54	<5	5.37
Cashman MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
CC Detention	30.56	NA	>95	33.33	41.67	20.00	30.56
Centennial HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Chaparral HS	5.52	NA	5.97	6.21	9.27	<5	5.52

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Cheyenne HS	6.30	NA	6.34	5.51	6.37	7.06	6.30
Cimarron-Memorial HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Clark HS	<5	NA	<5	5.03	5.93	<5	<5
Coronado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Cortney JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cowan Behavior Jr/Sr HS	11.54	20.00	20.00	<5	20.00	<5	11.76
Cowan Sunset SE HS	<5	NA	NA	<5	<5	<5	<5
Cram MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
CSNHS East	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
CSNHS South	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
CSNHS West	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
Del Sol Academy	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Delta Academy	<5	7.56	5.41	<5	6.02	<5	<5
Desert Oasis HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Desert Pines HS	6.83	NA	6.92	7.56	7.40	5.33	6.83
Desert Rose HS	34.67	NA	NA	<5	45.00	33.33	34.67
Desert Willow Secondary	18.75	<5	20.00	NA	>95	<5	28.57
Durango HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
East CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Eldorado HS	<5	NA	<5	<5	5.57	<5	<5
Escobedo MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Explore Knowledge SEC	<5	<5	<5	5.88	<5	<5	<5
Faiss MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Fertitta MS	<5	5.04	NA	NA	NA	NA	NA
Findlay MS	5.08	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Foothill HS	<5	NA	<5	<5	5.16	<5	<5
Fremont MS	6.29	5.24	NA	NA	NA	NA	NA
Garrett JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Garside JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Gibson (Robert) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Global Community High school	5.41	NA	<5	12.82	5.00	<5	5.41

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Green Valley HS	<5	NA	<5	<5	5.48	<5	<5
Greenspun JHS	5.12	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Guinn MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Harney MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Hughes MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Hyde Park MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Indian Springs HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Indian Springs MS	6.56	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Innovations Charter SEC	<5	<5	<5	<5	6.67	<5	<5
Johnson JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Johnston MS	5.00	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Juvenile Detention 3-12	8.57	>95	<5	28.57	<5	<5	5.88
Keller (Duane) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Knudson MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Las Vegas Academy	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Las Vegas HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Laughlin Jr/Sr HS	<5	<5	<5	<5	6.52	5.88	<5
Lawrence JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Leavitt MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Legacy HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Liberty HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Lied MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Lyon MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Mack (Jerome) MS	<5	5.29	NA	NA	NA	NA	NA
Mackey, Jo MS	<5	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Mannion MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Martin MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Miley Achievement Center Sec	14.12	9.09	9.09	8.33	30.00	14.29	15.00
Miller (Bob) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Miller (John) School	<5	8.33	12.50	<5	<5	<5	<5

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Mission High School	10.00	NA	NA	20.00	7.14	9.09	10.00
Moapa Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Mojave HS	5.87	NA	5.36	5.46	7.60	5.22	5.87
Molasky JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Monaco MS	5.75	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Morris Sunset East HS	<5	NA	<5	<5	12.50	<5	<5
Nevada Learning Academy	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
NW CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
O'Callaghan MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Odyssey Charter HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Odyssey Charter MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Orr MS	6.44	6.57	NA	NA	NA	NA	NA
Palo Verde HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	14.63	33.33	28.57	<5	11.11	16.67	12.50
Rancho HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Robison MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Rogich MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Sandy Valley Jr/Sr HS	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Saville MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Sawyer MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Schofield MS	5.17	<5	NA	NA	NA	NA	NA
SE CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sedway MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Shadow Ridge HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sierra Vista HS	<5	NA	<5	<5	5.15	5.56	<5
Silverado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Silvestri JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Smith (J.D.) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
South Continuation Jr./Sr. Hig	31.48	30.00	25.00	41.67	40.00	50.00	36.84
Spring Mountain Jr/Sr HS	9.80	<5	12.50	<5	21.05	<5	10.20

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Spring Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Stewart School	<5	8.33	11.11	6.67	<5	<5	<5
Summit View J/SHS	8.33	NA	NA	<5	11.76	5.88	8.33
Sunrise Mountain HS	<5	NA	<5	<5	6.14	<5	<5
SW CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Swainston MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Tarkanian MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Valley HS	<5	NA	<5	<5	5.51	<5	<5
Variety SEC	8.89	13.33	10.00	9.09	13.64	<5	9.80
Virgin Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Von Tobel MS	<5	5.16	NA	NA	NA	NA	NA
VT CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Webb MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
West CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
West Prep Sec	5.52	9.15	<5	<5	<5	<5	<5
Western HS	5.16	NA	<5	5.91	8.75	<5	5.16
White MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Woodbury MS	5.02	5.56	NA	NA	NA	NA	NA

Los datos son del año escolar anterior.

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

'N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

*** Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

Datos remediadores del Sistema de Educación Superior de Nevada

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	N/A	N/A	N/A
Clark	N/A	N/A	N/A

School

A-TECH	N/A	N/A	N/A
Acceleration Academy	N/A	N/A	N/A
Arbor View HS	N/A	N/A	N/A
Basic HS	N/A	N/A	N/A
Bonanza HS	N/A	N/A	N/A
Boulder City HS	N/A	N/A	N/A
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	N/A	N/A	N/A
CC Detention	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	N/A	N/A	N/A

Datos remediadores del Sistema de Educación Superior de Nevada

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
Chaparral HS	N/A	N/A	N/A
Cheyenne HS	N/A	N/A	N/A
Cimarron-Memorial HS	N/A	N/A	N/A
Clark HS	N/A	N/A	N/A
Coronado HS	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A
Desert Oasis HS	N/A	N/A	N/A
Desert Pines HS	N/A	N/A	N/A
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A
Durango HS	N/A	N/A	N/A
East CTA	N/A	N/A	N/A
Eldorado HS	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	N/A	N/A	N/A
Global Community High school	N/A	N/A	N/A
Green Valley HS	N/A	N/A	N/A
Indian Springs HS	N/A	N/A	N/A
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	N/A	N/A	N/A
Las Vegas HS	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Legacy HS	N/A	N/A	N/A
Liberty HS	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A
Moapa Valley HS	N/A	N/A	N/A
Mojave HS	N/A	N/A	N/A
Morris Sunset East HS	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A
NW CTA	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter HS	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
SE CTA	N/A	N/A	N/A
Shadow Ridge HS	N/A	N/A	N/A
Sierra Vista HS	N/A	N/A	N/A
Silverado HS	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	N/A	N/A	N/A
Stewart School	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	N/A	N/A	N/A
SW CTA	N/A	N/A	N/A
Valley HS	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	N/A	N/A	N/A
VT CTA	N/A	N/A	N/A
West CTA	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A
Western HS	N/A	N/A	N/A

2021-2022 District Accountability Report

Los datos a partir de: el último día de clases

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Indice de Graduación: Clase del 2021

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
State	85.74	77.14	72.17	92.83	70.25	79.63	83.36	83.65	84.99	81.31
Clark	85.32	76.82	77.08	92.51	71.77	79.19	83.42	84.14	85.22	80.94

School

Acceleration Academy	8.4	5	-	-	5.08	6.8	10.53	-	5.66	6.69
Advanced Technologies Academy	>95	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	N/A	>95	>95
Arbor View High School	>95	91.08	-	>95	87.63	>95	94.03	81.82	94.95	93.86
Basic High School	92.25	82.2	-	>95	79.57	86.3	91.18	88.24	88.78	87.04
Bonanza High School	90.95	80.61	-	88.89	81.25	86.42	>95	84.62	79.55	85.32
Boulder City High School	84.62	81.61	-	-	-	83.33	71.43	-	85.94	83.15
Burk Horizon Southwest HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	53.33
Canyon Springs High School and the Leadership and Law Preparatory Academy	91.6	81.67	N/A	-	86.44	84.76	>95	-	91.67	86.18
Centennial High School	92.55	88.46	-	>95	90.08	88.95	89.66	80	91.44	90.38
Chaparral High School	89.33	79.57	-	>95	79.73	86.58	76.19	81.82	81.67	84.68
Cheyenne High School	83.51	78.38	-	93.33	83.82	77.22	94.12	-	76.74	80.57
Cimarron-Memorial High School	>95	91.04	-	>95	89.47	94.61	88.24	92.86	93.22	93.1
Clark Adult Program	8.35	5.3	<5	<5	7.35	5.97	11.96	<5	7.55	6.57
Clark County Detention Center	N/A	<5	-	N/A	<5	<5	-	N/A	-	<5
College of Southern Nevada High School East	>95	>95	-	-	-	>95	-	-	>95	>95
College of Southern Nevada High School South	>95	>95	N/A	-	-	>95	-	N/A	>95	>95
College of Southern Nevada High School West	>95	>95	N/A	>95	-	>95	>95	N/A	>95	>95

Indice de Graduación: Clase del 2021

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Coronado High School	91.61	88.55	-	91.67	83.33	85.88	88.73	90	91.97	90
Cowan Behavior Jr/Sr High School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	<5
Cowan Sunset Southeast High School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	27.27
Del Sol Academy of the Performing Arts	92.02	84.25	-	>95	81.25	90.32	84	-	80.6	88.01
Delta Academy	61.32	55.79	-	-	55.56	50	60	-	66.13	58.71
Desert Oasis High School	90.43	86.87	-	94.85	81.2	87.44	91.55	92.31	88.09	88.55
Desert Rose High School	10.42	<5	-	-	7.5	<5	-	-	28.57	5.67
Desert Willow Secondary	-	-	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	-
Durango High School	86.13	82.03	-	92.13	83	82.3	75.61	85.71	85.57	84.01
East Career and Technical Academy	>95	>95	N/A	>95	-	>95	-	-	>95	>95
Ed W. Clark High School	88.07	78.85	-	>95	80.46	78.22	88.24	>95	78.05	82.96
Eldorado High School	89.05	81.23	-	-	75.47	84.52	87.5	-	91.3	84.39
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	-	-	N/A	-	N/A	-	-	N/A	-	>95
Foothill High School	90.75	84.56	-	>95	90.48	83.19	90.57	-	87.74	87.77
Global Community High School at Morris Hall	90	68.97	N/A	-	N/A	79.31	N/A	N/A	N/A	79.66
Green Valley High School	91.12	89.08	-	>95	78.87	90.35	92.16	92.31	90.88	90.07
Helen J. Stewart School	-	<5	N/A	N/A	-	-	-	-	-	<5
Indian Springs High School	-	90	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	90	85.71
Innovations International Charter School of NV	-	93.75	N/A	-	N/A	>95	-	N/A	-	>95
Institute for Integrated Studies at Desert Pines High School	80.99	67.25	-	-	68.1	74.35	76	-	74.07	73.79
John F. Miller School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	<5
Juvenile Detention 3-12	<5	<5	N/A	N/A	<5	<5	-	-	<5	<5

Indice de Graduación: Clase del 2021

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Las Vegas Academy of the Arts	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Las Vegas High School	91.1	86.36	-	>95	85.45	87.88	90.91	-	93.55	88.47
Laughlin Jr/Sr High School	82.14	66.67	N/A	-	-	77.78	-	N/A	76	74.55
Legacy High School	89.49	79.32	-	>95	82.02	84.64	86.15	60	88.51	84.42
Liberty High School	94.71	91.36	-	>95	87.37	92.75	>95	93.1	92.42	92.98
Miley Achievement Center Sec	-	<5	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	<5
Mission High School	-	33.33	N/A	N/A	N/A	-	N/A	N/A	-	41.18
Moapa Valley Innovative High School	>95	94.92	-	N/A	N/A	>95	-	N/A	>95	>95
Mojave High School	86.71	82.83	-	>95	82.66	87.08	77.78	-	78.13	84.73
Morris Sunset East High School	62.07	73.53	N/A	-	-	63.04	-	-	-	68.25
Nevada Learning Academy at CCSD	89.09	>95	N/A	-	-	93.75	-	N/A	87.5	91.03
Northwest Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Odyssey Charter High School	93.83	90.63	-	94.12	85.42	91.15	94.44	-	93.99	92.13
Palo Verde High School	>95	92.31	-	92.42	94.44	92.55	89.39	>95	>95	93.89
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	-	<5	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	<5
Rancho High School	>95	91.09	-	>95	92.59	93.23	90.48	-	>95	93.81
Sandy Valley Jr/Sr High School	>95	>95	N/A	-	-	>95	-	-	-	>95
Shadow Ridge High School	94.44	88.78	-	91.89	93.85	86.67	93.65	>95	92.69	91.46
Sierra Vista High School	86.06	75.57	-	88.98	70.79	81.11	76.54	87.1	78.2	80.31
Silverado College Preparatory & Career/Technical High School	93.81	88.74	-	>95	86.76	91.01	90.38	91.67	91.04	91.23
South Continuation Jr./Sr. High School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	<5
Southeast Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95

Indice de Graduación: Clase del 2021

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Southwest Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Spring Mountain Jr/Sr High School	N/A	9.09	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	9.09
Spring Valley High School	92.64	90.43	N/A	>95	90	91.59	85.42	-	90	91.49
Summit View J/SHS	N/A	<5	N/A	N/A	-	<5	N/A	N/A	8.33	<5
Sunrise Mountain High School	89.96	78.18	N/A	-	68.75	86.39	84.21	-	80	84.12
Valley HS International Baccalaureate and Academy of Hospitality and Tourism	89.84	77.12	-	94.44	64.89	87.71	90	-	75.47	83.57
Variety JR/SR HS	-	<5	N/A	-	-	-	-	N/A	-	<5
Veterans Tribute Career and Technical Academy	>95	>95	N/A	-	-	>95	-	-	>95	>95
Virgin Valley High School	89.19	74.75	-	-	-	80.49	-	-	81.08	80.92
West Career and Technical Academy	>95	>95	-	94.59	>95	>95	95	-	>95	>95
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	93.62	>95	N/A	-	-	>95	N/A	-	-	>95
Western High School	87.71	73.45	-	90.91	76	80.29	72.22	-	85	80

1/2 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2021

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
State	2020-2021	92	253	5535	17555	43	7092
Clark	2020-2021	-	116	2334	12348	21	5973
Acceleration Academy	2020-2021	-	-	-	16	-	-
Advanced Technologies Academy	2020-2021	-	-	-	51	-	201

2021-2022 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Arbor View High School	2020-2021	-	-	104	446	-	195
Basic High School	2020-2021	-	-	43	371	-	100
Bonanza High School	2020-2021	-	-	94	350	-	15
Boulder City High School	2020-2021	-	-	26	71	-	51
Burk Horizon Southwest HS	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Canyon Springs High School and the Leadership and Law Preparatory Academy	2020-2021	-	-	65	396	-	13
Centennial High School	2020-2021	-	-	139	403	-	78
Chaparral High School	2020-2021	-	-	77	308	-	24
Cheyenne High School	2020-2021	-	-	48	315	-	-
Cimarron-Memorial High School	2020-2021	-	-	-	375	-	186
Clark Adult Program	2020-2021	-	116	-	11	-	-
College of Southern Nevada High School East	2020-2021	-	-	22	15	-	41
College of Southern Nevada High School South	2020-2021	-	-	22	10	-	26
College of Southern Nevada High School West	2020-2021	-	-	23	13	-	58
Coronado High School	2020-2021	-	-	37	296	-	458
Cowan Sunset Southeast High School	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Del Sol Academy of the Performing Arts	2020-2021	-	-	13	300	-	117
Delta Academy	2020-2021	-	-	14	102	-	-
Desert Oasis High School	2020-2021	-	-	123	404	-	177
Desert Rose High School	2020-2021	-	-	-	-	-	-

2021-2022 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Durango High School	2020-2021	-	-	-	288	-	182
East Career and Technical Academy	2020-2021	-	-	39	191	-	189
Ed W. Clark High School	2020-2021	-	-	88	365	-	185
Eldorado High School	2020-2021	-	-	38	297	-	103
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Foothill High School	2020-2021	-	-	44	277	-	173
Global Community High School at Morris Hall	2020-2021	-	-	-	37	-	-
Green Valley High School	2020-2021	-	-	88	393	-	145
Indian Springs High School	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Innovations International Charter School of NV	2020-2021	-	-	-	17	-	-
Institute for Integrated Studies at Desert Pines High School	2020-2021	-	-	22	367	-	174
Las Vegas Academy of the Arts	2020-2021	-	-	76	108	-	230
Las Vegas High School	2020-2021	-	-	68	414	-	78
Laughlin Jr/Sr High School	2020-2021	-	-	-	30	-	-
Legacy High School	2020-2021	-	-	135	442	-	19
Liberty High School	2020-2021	-	-	173	411	-	105
Mission High School	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Moapa Valley Innovative High School	2020-2021	-	-	15	66	-	46
Mojave High School	2020-2021	-	-	28	397	-	69
Morris Sunset East High School	2020-2021	-	-	-	42	-	-
Nevada Learning Academy at CCSD	2020-2021	-	-	15	45	-	11

2021-2022 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Northwest Career and Technical Academy	2020-2021	-	-	-	115	-	312
Odyssey Charter High School	2020-2021	-	-	97	310	-	38
Palo Verde High School	2020-2021	-	-	72	355	-	280
Rancho High School	2020-2021	-	-	12	413	-	302
Sandy Valley Jr/Sr High School	2020-2021	-	-	-	13	-	-
Shadow Ridge High School	2020-2021	-	-	124	405	-	166
Sierra Vista High School	2020-2021	-	-	62	331	-	116
Silverado College Preparatory & Career/Technical High School	2020-2021	-	-	79	350	-	108
Southeast Career and Technical Academy	2020-2021	-	-	19	176	-	216
Southwest Career and Technical Academy	2020-2021	-	-	-	102	-	198
Spring Mountain Jr/Sr High School	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Spring Valley High School	2020-2021	-	-	75	349	-	146
Summit View J/SHS	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Sunrise Mountain High School	2020-2021	-	-	31	392	-	41
Valley HS International Baccalaureate and Academy of Hospitality and Tourism	2020-2021	-	-	65	406	-	48
Veterans Tribute Career and Technical Academy	2020-2021	-	-	-	24	-	151
Virgin Valley High School	2020-2021	-	-	27	72	-	41
West Career and Technical Academy	2020-2021	-	-	-	52	-	248

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	2020-2021	-	-	-	63	-	28
Western High School	2020-2021	-	-	45	376	-	103

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

'N/A' indicates that this population was not present.

** indicates that the data was not available.

For further explanation on cohort graduation indicators and other terminology, please see the glossary section.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	31	25	28	16	44	26	18	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	34	25	27	15	49	25	16	10	N/A	N/A	N/A	N/A

School

100 Academy of Excellence	66	29	5	0	86	12	2	1	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy of Excellence ES	76	18	6	0	89	11	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Abston, Sandra B ES	24	26	29	22	32	27	24	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Acceleration Academy	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Addelir D. Guy III Elementary School	38	24	28	11	41	27	21	10	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Aggie Roberts Elementary School	46	21	18	15	54	24	16	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Aldeane Comito Ries Elementary	25	24	30	21	31	26	24	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Ann T. Lynch Elementary School	69	18	11	2	74	19	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Anthony Saville Middle School	25	26	36	12	47	26	17	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Arturo Cambeiro Elementary School	49	21	21	9	58	25	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
B. Mahlon Brown Junior High School	32	27	31	10	60	25	10	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Barbara & Hank Greenspun Junior High School	24	27	33	17	39	32	18	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkeley L. Bunker Elementary School	49	19	23	9	53	23	20	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Bertha Ronzone Elementary School	48	24	22	7	60	23	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Betsy A. Rhodes Elementary	22	20	29	30	29	31	27	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Bill Y. Tomiyasu Elementary School	39	22	17	22	44	31	15	10	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Billy and Rosemary Vassiliadis Elementary School	7	17	29	47	9	19	31	42	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond Elementary School	0	13	44	44	0	6	31	63	N/A	N/A	N/A	N/A
Bob Miller Middle School	14	19	42	25	28	27	24	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Brian & Teri Cram Middle School	32	30	29	9	56	25	10	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown, Hannah Marie ES	15	18	32	36	18	23	33	25	N/A	N/A	N/A	N/A
C. C. Ronnow Elementary School	41	27	25	8	53	27	14	5	N/A	N/A	N/A	N/A
C. H. Decker Elementary School	41	26	20	13	45	28	17	10	N/A	N/A	N/A	N/A
C. P. Squires Elementary School	48	23	22	8	56	24	14	6	N/A	N/A	N/A	N/A
C. T. Sewell Elementary School	48	22	18	12	53	29	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A
C. V. T. Gilbert Magnet School for Communications and Creative Arts	31	25	26	17	44	34	17	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Carolyn S. Reedom Elementary School	31	21	27	21	36	29	20	15	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Carroll M. Johnston Middle School	40	30	26	5	68	23	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles & Phyllis Frias Elementary School	13	20	34	32	20	27	31	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles Arthur Hughes Middle School	32	28	30	9	42	32	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles Silvestri Junior High School	34	30	30	7	55	26	13	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Charlotte & Jerry Keller Elementary	49	21	22	8	52	27	14	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Charlotte Hill Elementary School	23	29	25	23	34	30	27	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Claire W. Woodbury Middle School	42	28	24	6	77	16	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Clarence A. Piggott Academy of International Studies	14	26	32	29	18	29	27	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Claude & Stella Parson Elementary School	61	21	14	5	54	33	11	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Clifford Findlay Middle	52	27	18	3	76	17	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Clifford J. Lawrence Junior High School	29	30	31	10	55	27	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Clyde C. Cox Elementary School	69	15	13	3	70	19	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr High School	80	13	7	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Crestwood Elementary School	47	26	16	11	58	24	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Cynthia W. Cunningham Elementary School	56	22	15	7	57	25	14	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Cyril Wengert Elementary School	43	24	25	8	54	30	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
D'Vorre & Hall Ober Elementary School	29	25	27	19	40	32	15	13	N/A	N/A	N/A	N/A
D. L. "Dusty" Dickens Elementary School	41	23	22	14	48	28	18	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Dan Goldfarb Elementary School	42	22	21	15	42	27	22	10	N/A	N/A	N/A	N/A
David M. Cox Elementary School	21	23	23	33	23	28	28	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Dean LaMar Allen Elementary School	29	21	30	21	42	29	22	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Dean Petersen Elementary School	66	17	14	4	74	18	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Del E. Webb Middle School	14	22	39	25	28	27	23	22	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Dell H. Robison Middle School	44	29	24	3	75	16	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	44	30	20	6	68	20	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Dennis Ortwein Elementary	38	24	25	14	40	27	25	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Don and Dee Snyder Elementary School	29	20	25	27	34	27	19	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Don E. Hayden Elementary School	51	23	17	9	57	28	10	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris French Elementary School	33	26	28	13	47	31	17	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris Hancock Elementary School	47	21	23	9	52	29	14	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris M. Reed Elementary School	54	21	16	9	64	19	10	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Dorothy Eisenberg Elementary School	30	26	27	17	42	30	17	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. Beverly S. Mathis Elementary School	27	23	29	21	29	30	23	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. C. Owen Roundy Elementary School	56	19	17	9	52	26	17	5	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Dr. Claude G. Perkins Elementary School	50	22	19	9	56	23	15	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. William H. (Bob) Bailey Middle School	48	28	20	4	74	17	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Duane D. Keller Middle School	53	26	19	2	81	14	4	1	N/A	N/A	N/A	N/A
E. W. Griffith Elementary School	54	20	19	7	51	29	16	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl B. Lundy Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Ed Von Tobel Middle School	48	29	19	4	68	21	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Edith Garehime Elementary School	29	28	24	19	39	27	22	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Edmundo "Eddie" Escobedo, Sr. Middle School	33	28	29	10	53	29	12	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Edna F. Hinman Elementary School	43	21	23	14	47	32	17	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Edythe & Lloyd Katz Elementary School	48	20	18	14	52	28	17	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Eileen B. Brookman Elementary School	39	26	19	17	41	31	16	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Eileen Connors Elementary School	29	24	28	20	30	30	27	13	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Elaine Wynn Elementary School	61	24	12	3	66	24	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Elbert B. Edwards Elementary School	49	25	16	10	65	23	11	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Elise L. Wolff Elementary School	12	13	25	49	16	16	27	42	N/A	N/A	N/A	N/A
Elizabeth Wilhelm Elementary School	54	21	16	9	54	24	14	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Elton & Madelaine Garrett Junior High School	13	27	45	15	27	30	28	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Ernest A. Becker, Sr. Middle School	20	33	32	15	52	24	14	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Ernest J. May Elementary School	18	30	33	20	32	34	21	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Estes M. McDoniel Elementary School	15	34	29	22	22	33	25	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Ethel W. Staton Elementary School	11	16	24	49	11	20	28	41	N/A	N/A	N/A	N/A
Eva G. Simmons Elementary School	31	22	24	23	38	32	18	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Eva Wolfe Elementary School	39	30	20	11	49	24	21	6	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Evelyn Stuckey Elementary School	17	20	26	37	21	21	26	33	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	9	27	48	15	35	45	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge Academy Elementary	29	17	32	22	51	33	14	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Fay Galloway Elementary School	39	22	24	15	39	29	20	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Fay Herron Elementary School	41	25	22	13	36	31	23	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Francis H. Cortney Junior High School	43	30	23	4	74	17	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank F. Garside Junior High School	43	33	21	3	74	19	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank J. Lamping Elementary School	13	18	28	42	19	23	28	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank Kim Elementary School	38	24	24	14	54	26	16	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Fredric W. Watson Elementary School	47	20	22	11	48	26	17	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Gene Ward Elementary School	40	28	23	10	60	24	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
George E. Harris Elementary School	38	26	23	13	57	25	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Glen C. Taylor Elementary School	22	17	24	36	23	20	27	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Grant M. Bowler Elementary School	27	21	28	24	26	32	26	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Grant Sawyer Middle School	26	34	32	8	64	22	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Gunderson, Barry and June MS	16	26	42	16	30	31	22	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Gwendolyn Woolley Elementary School	50	24	16	10	55	30	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A
H. P. Fitzgerald Elementary School	37	29	24	10	52	22	20	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Hal Smith Elementary School	68	21	7	5	77	14	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Halle Hewetson Elementary School	55	26	13	6	69	22	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Harley A. Harmon Elementary School	53	19	19	10	53	31	14	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Harriet A. Treem Elementary School	27	26	24	23	30	30	28	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Harry Reid Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Harvey N. Dondero Elementary School	47	25	18	10	46	29	19	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen C. Cannon Junior High School	42	30	24	5	73	15	7	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen Herr Elementary School	57	20	15	8	63	23	10	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen M. Jydstrup Elementary School	42	21	21	16	46	26	20	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen Marie Smith Elementary School	25	23	33	19	39	29	22	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Henry & Evelyn Bozarth Elementary School	17	19	31	33	18	26	33	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Herbert A. Derfelt Elementary School	43	28	16	14	53	24	14	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard A. Wasden Elementary School	50	25	17	9	60	23	11	6	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Howard E. Heckethorn Elementary School	20	20	30	30	21	29	27	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard E. Hollingsworth Elementary School	59	23	14	5	71	17	10	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park Middle School and the Academy of Science and Mathematics	21	22	31	25	32	19	17	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs Elementary School	41	14	33	12	45	29	23	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs Middle School	27	28	36	8	51	33	15	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations International Charter School of Nevada	56	21	15	8	63	26	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations International Charter School of NV	40	35	22	4	79	15	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Ira J. Earl Elementary School	59	22	14	5	59	25	14	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Irwin & Susan Molasky Junior High School	46	30	21	3	67	24	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
J. D. Smith Middle School	45	30	22	3	72	21	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
J. Harold Brinley Middle School	42	31	23	4	66	24	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
J. Marlan Walker International Elementary School	19	25	27	29	20	22	27	31	N/A	N/A	N/A	N/A
J. T. McWilliams Elementary School	40	28	23	8	60	24	11	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack & Terry Mannion Middle School	14	24	44	19	33	30	22	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack Dailey Elementary School	52	22	18	8	60	22	10	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack Lund Schofield Middle School	31	28	32	9	57	28	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacob E. Manch Elementary School	55	24	14	7	70	18	8	5	N/A	N/A	N/A	N/A
James B. McMillan Elementary School	50	21	19	10	61	21	11	7	N/A	N/A	N/A	N/A
James Cashman Middle School	43	26	24	8	69	19	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
James E. & A. Rae Smalley Elementary School	7	12	29	52	10	17	26	47	N/A	N/A	N/A	N/A
James H. Bilbray Elementary School	22	18	32	28	25	24	25	26	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
James I. Gibson Elementary School	18	21	33	28	29	26	27	18	N/A	N/A	N/A	N/A
James Madison Ullom Elementary School	47	25	16	12	59	21	13	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Jan Jones Blackhurst Elementary School	16	19	31	35	21	30	32	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Jay W. Jeffers Elementary School	60	22	11	6	68	22	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	35	22	23	20	38	28	22	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Jerome D. Mack Middle School	45	29	22	4	69	20	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Jesse D. Scott ES	54	27	13	6	69	22	8	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Jim Thorpe Elementary School	48	25	19	8	54	28	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Jo Mackey Academy of Leadership and Global Communication	24	28	27	21	43	28	16	13	N/A	N/A	N/A	N/A
John A. Dooley Elementary School	25	22	29	24	28	27	27	19	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Bass Elementary School	31	27	21	21	32	32	25	11	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
John C. Fremont Professional Development Middle School	46	32	19	4	78	15	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Vandenburg Elementary School	8	15	29	48	10	16	31	43	N/A	N/A	N/A	N/A
John F. Mendoza Elementary School	40	28	19	13	48	24	18	11	N/A	N/A	N/A	N/A
John R. Beatty Elementary School	31	22	31	16	44	29	19	8	N/A	N/A	N/A	N/A
John R. Hummel Elementary School	41	24	20	15	52	25	15	8	N/A	N/A	N/A	N/A
John S. Park Elementary School	40	20	23	17	51	23	18	8	N/A	N/A	N/A	N/A
John Tartan Elementary School	62	22	13	3	72	17	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
John W. Bonner Elementary School	14	17	28	41	13	21	31	35	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph E. Thiriot Elementary School	36	21	30	13	42	27	24	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph L. Bowler, Sr. Elementary School	53	19	19	9	53	30	14	3	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Joseph M. Neal Elementary School	30	21	26	23	35	30	26	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Josh Stevens Elementary School	19	23	30	27	26	26	26	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Judith D. Steele Elementary School	25	21	24	30	21	24	28	27	N/A	N/A	N/A	N/A
Judy & John Goolsby Elementary School	12	13	32	43	9	18	30	43	N/A	N/A	N/A	N/A
Justice Myron E. Leavitt Middle School	24	30	33	12	47	29	16	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
K. O. Knudson Middle School Academy of Creative Arts & Technology	31	23	34	11	59	28	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Kathleen & Tim Harney Middle School	48	25	22	5	70	22	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Kathy L. Batterman Elementary School	16	19	27	38	18	21	29	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Kay Carl Elementary School	36	28	23	13	46	27	19	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Keith C. & Karen W. Hayes Elementary School	30	19	25	26	35	23	24	18	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Kenneth Divich Elementary	19	18	29	34	23	35	25	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenny C. Guinn Middle School	28	24	33	14	46	26	16	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Kermit Roosevelt Booker, Sr. Innovative Elementary School	58	17	17	8	71	17	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Kirk Adams Elementary School	47	23	20	10	52	26	16	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Kit Carson International Academy	51	14	21	13	54	26	14	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Kitty McDonough Ward Elementary School	18	22	32	29	22	27	31	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr High School	36	33	26	5	64	21	11	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Laura Dearing Elementary School	65	19	11	5	65	21	11	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Lawrence & Heidi Canarelli Middle School	19	25	38	18	43	27	19	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Lee Antonello Elementary School	49	22	17	11	51	24	18	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Lewis E. Rowe Elementary School	33	21	23	23	40	30	14	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Lied Middle School	13	25	42	19	29	28	25	18	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Lilium Lujan Hickey Elementary School	55	23	16	7	63	24	12	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Lincoln Elementary School	51	26	19	4	58	26	12	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Linda R. Givens Elementary School	14	16	30	40	12	22	31	34	N/A	N/A	N/A	N/A
Lois & Jerry Tarkanian Middle School	15	26	42	18	31	33	22	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Lois Craig Elementary School	59	22	13	6	71	19	10	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Lomie G. Heard Elementary School, A Marzano Academy	31	25	21	23	42	28	20	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Lorna J. Kesterson Elementary School	20	20	28	32	24	25	29	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Louis Wiener, Jr. Elementary School	40	24	25	11	41	30	23	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Lucile S. Bruner Elementary School	39	23	23	15	58	26	10	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Lucille S. Rogers Elementary School	30	25	27	18	33	33	25	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyal Burkholder Middle School	36	33	23	8	64	19	11	6	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
M. J. Christensen Elementary School	34	20	27	20	41	31	19	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Mabel Hoggard Mathematics and Science Magnet Elementary School	27	26	26	21	34	26	23	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	11	24	49	16	44	36	13	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Manuel J. Cortez Elementary School	58	22	15	5	71	21	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Marc A. Kahre Elementary School	38	27	20	16	46	32	13	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Mario C. & Joanne Monaco Middle School	40	32	25	4	64	24	7	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Marion B. Earl Elementary School	45	25	21	9	53	23	18	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Marion E. Cahlan Elementary School	32	27	29	12	45	28	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Mark L. Fine Elementary School	22	24	27	27	33	27	25	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Marshall C. Darnell Elementary	24	27	27	22	36	29	23	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Martha P. King Elementary School	23	23	25	29	29	27	22	22	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Martin Luther King, Jr. Elementary School	59	19	14	8	58	28	14	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Marvin M. Sedway Middle School	49	29	18	4	70	22	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Matt Kelly Elementary School	74	16	5	4	83	11	6	0	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw STEAM Magnet Elementary School	13	14	25	47	11	23	27	39	N/A	N/A	N/A	N/A
Mervin Iverson Elementary School	39	23	19	19	44	25	20	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Mike O'Callaghan Middle School	16	27	40	17	31	31	23	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	92	8	0	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View Elementary School	52	21	19	8	57	29	11	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Myrtle Tate Elementary School	47	25	20	8	44	28	20	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Nate Mack Elementary School	26	24	29	21	29	32	26	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Neil C. Twitchell Elementary School	20	18	27	35	21	25	25	29	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Nevada Learning Academy at CCSD	20	27	38	15	52	25	15	7	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	38	24	24	14	56	25	15	4	N/A	N/A	N/A	N/A
O. K. Adcock Elementary School	40	26	23	11	49	23	19	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter Elementary School	28	23	27	22	44	25	21	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter School 6-8	13	28	44	15	43	33	14	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Ollie Detwiler Elementary School	58	17	18	7	57	31	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Oran K. Gragson Elementary School	40	27	24	8	56	27	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Paradise Professional Development Elementary School	52	29	16	3	63	22	13	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Pat A. Diskin Elementary School	34	30	22	13	50	32	14	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Patricia A. Bendorf Elementary School	35	24	25	15	46	33	15	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Paul E. Culley Elementary School	44	25	20	10	62	22	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	100	0	0	0	96	4	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Quannah McCall Elementary School	56	22	15	8	70	17	8	5	N/A	N/A	N/A	N/A
R. E. Tobler Elementary School	33	26	27	13	40	29	21	10	N/A	N/A	N/A	N/A
R. Guild Gray Elementary School	42	24	18	15	60	24	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Ralph Cadwallader Middle School	20	30	37	14	36	30	20	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Raul P. Elizondo Elementary School	46	23	21	10	54	29	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock Elementary School	58	22	14	6	62	21	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Rex Bell Elementary School	52	21	21	6	59	26	11	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Reynaldo Martinez Elementary School	56	23	15	6	62	21	14	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard C. Priest Elementary School	36	27	21	15	47	25	18	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard H. Bryan Elementary School	28	26	26	21	34	26	24	16	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Richard J. Rundle Elementary School	35	33	23	9	52	30	15	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert and Sandy Ellis Elementary	16	18	30	36	17	26	26	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert E. Lake Elementary School	52	23	17	9	59	24	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert L. Forbuss Elementary School	21	22	27	30	30	26	23	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert L. Taylor Elementary School	68	15	13	4	61	25	10	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert Lunt Elementary School	58	23	15	4	65	22	11	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert O. Gibson Middle School	35	33	28	5	62	26	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberta C. Cartwright Elementary School	36	33	23	7	51	29	16	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Roger D. Gehring Elementary School	9	16	28	46	10	29	32	29	N/A	N/A	N/A	N/A
Roger M. Bryan Elementary School	30	21	25	23	28	30	23	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Rose Warren Elementary School	51	25	16	8	54	28	14	5	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Roy W.Martin Middle School and International Baccalaureate Middle Years Program	41	29	24	6	66	20	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruben P. Diaz Elementary School	38	26	22	14	42	31	20	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruby Duncan Elementary School	51	17	18	13	59	22	14	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruby S. Thomas Elementary School	68	15	12	5	74	15	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruthe Deskin Elementary School	44	20	22	14	49	30	16	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandra L. Thompson Elementary School	24	23	27	26	31	23	25	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Searles Miller Academy for International Studies an IB World School	29	24	25	22	35	25	20	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Elementary School	60	16	14	10	50	24	16	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr High School	30	36	31	4	52	33	12	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Selma F. Bartlett Elementary School	24	20	28	28	27	25	28	20	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Sheila R. Tarr Elementary School	22	23	25	30	30	26	26	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Shelley Berkley Elementary School	34	20	21	25	39	25	20	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley & Bill Wallin Elementary School	15	16	31	38	18	22	26	34	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	36	22	24	18	42	33	17	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Sig Rogich Middle School	10	17	44	28	24	25	26	25	N/A	N/A	N/A	N/A
Sister Robert Joseph Bailey Elementary School	32	30	24	14	44	33	17	5	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. High School	79	13	8	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr High School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford Elementary School	31	25	29	14	43	31	19	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Steve Cozine Elementary School	41	23	24	12	47	24	19	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Steve Schorr Elementary School	37	18	24	21	36	26	26	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Sue H. Morrow Elementary School	21	19	26	35	23	26	30	22	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Sunrise Acres Elementary School	50	19	21	10	58	17	13	12	N/A	N/A	N/A	N/A
The Academy of Scie, Tech, Engg, Arts, and Mathematics at Bridger Middle School	41	31	22	6	59	25	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Theron H. & Naomi D. Goynes Elementary School	27	23	31	19	35	33	20	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Theron L. Swainston Middle School	50	28	20	3	76	18	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas O'Roarke Elementary School	16	19	33	32	19	27	27	27	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	12	19	31	38	18	24	30	28	N/A	N/A	N/A	N/A
Thurman White Academy of the Performing Arts	12	24	45	19	33	36	22	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Tom Williams Elementary School	51	25	17	7	63	26	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Tony Alamo Elementary School	28	17	29	26	30	26	25	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes Elementary School	44	25	21	11	54	25	17	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Ulis Newton Elementary School	19	18	31	33	24	26	31	19	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Ute V. Perkins Elementary School	31	24	19	26	34	23	31	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Vail Pittman Elementary School	51	20	21	8	58	22	14	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety Elementary	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety JR/SR HS	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes Elementary School	49	24	19	7	52	31	14	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Victoria Fertitta Middle School	19	25	35	21	43	28	20	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Vincent L. Triggs Elementary School	35	20	21	23	34	29	21	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley Elementary School	29	23	26	22	29	29	25	17	N/A	N/A	N/A	N/A
W. Mack Lyon Middle School	14	29	43	14	23	21	26	29	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Bracken Science, Tech, Engg, the Arts, and Math (STEAM) Academy	24	22	27	27	35	29	24	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Jacobson Elementary School	23	27	30	20	29	30	24	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Johnson Academy of International Studies	21	25	37	17	42	27	18	12	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Walter V. Long Elementary School	49	26	18	7	58	25	14	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Wayne N. Tanaka Elementary School	32	25	24	19	33	24	23	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Wendell P. Williams Elementary School	67	15	13	5	72	19	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	46	29	21	4	73	17	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall Elementary School	47	21	21	12	59	28	9	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Whitney Elementary School	43	26	24	7	53	25	18	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilbur & Theresa Faiss Middle School	22	27	38	12	50	26	16	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Will Beckley Elementary School	49	23	20	7	53	30	10	6	N/A	N/A	N/A	N/A
William & Mary Scherkenbach Elementary School	29	24	29	18	32	35	23	11	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Ferron Elementary School	41	26	21	12	45	27	19	9	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
William E. Orr Middle School	51	28	18	4	76	16	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Snyder Elementary	51	25	19	5	59	27	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A
William G. Bennett Elementary School	58	14	19	9	55	24	16	5	N/A	N/A	N/A	N/A
William K. Moore Elementary School	57	21	13	9	63	21	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
William R. Lummis Elementary School	24	22	32	22	28	23	29	20	N/A	N/A	N/A	N/A
William V. Wright Elementary School	29	19	29	24	32	27	24	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Wing & Lilly Fong Elementary School	43	22	21	14	44	30	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Zel & Mary Lowman Elementary School	59	19	15	8	59	28	10	3	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

“-” indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Información Fiscal

Gastos por Alumno 2020-2021

No Data Available

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2022.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

School

100 Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
A-TECH	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Abston, Sandra B ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Acceleration Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Adams ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Adcock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Adult Ed	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Alamo ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Allen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Antonello ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Arbor View HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bailey (Sister) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bartlett ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Basic HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bass ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Batterman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Beatty ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Beckley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bendorf ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bennett ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Berkley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bilbray ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Blackhurst ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Blue Diamond ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bonanza HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bonner ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Booker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Boulder City HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bowler (Grant) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bowler (Joseph) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bozarth ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bracken ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brookman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2022.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Brown, Hannah Marie ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Bruner ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bryan (Richard) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bryan (Roger) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bunker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cahlan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cambeiro ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Canyon Springs HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Carl ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Carson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cartwright ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Centennial HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Chaparral HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cheyenne HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Child Find	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cimarron-Memorial HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Clark HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Connors ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Coronado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cortez ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Cox (Clyde) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cox (David) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cozine ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Craig ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Crestwood ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Culley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cunningham ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dailey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Darnell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dearing ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Decker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Del Sol Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dennis Ortwein Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Derfelt ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Oasis HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Pines HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Willow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2022.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Deskin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Detwiler ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Diaz ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dickens ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Diskin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dondero ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dooley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Duncan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Durango HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Earl (Ira) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Earl (Marion) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Early Childhood Program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
East CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Edwards ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Eisenberg ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Eldorado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Elizondo ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ellis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Explore Knowledge ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ferron ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fine ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fitzgerald ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fong ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Foothill HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Forbuss ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
French ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Frias ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Galloway ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Garehime ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gehring ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gibson (James) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gilbert ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Givens ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Global Community High school	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goldfarb ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goodsprings ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goolsby ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goynes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gragson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gray ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Green Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Griffith ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gunderson, Barry and June MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Guy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hancock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2022.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Harmon ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harris ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hayden ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hayes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Heard Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Heckethorn ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Herr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Herron ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hewetson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
HGHDSRTYOP HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hill ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hinman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hoggard ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hollingsworth ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hummel ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Innovations International ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Iverson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jacobson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jeffers ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Jenkins, Earl N ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Jydstrup ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kahre ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Katz ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Keller ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Kelly ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Kenneth Divich Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kesterson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kim ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
King (Martha) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
King (Martin Luther Jr) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lake ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lamping ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Las Vegas Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Las Vegas HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Legacy HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Liberty HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lincoln ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Long ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2022.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Lowman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lummis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lunt ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lynch ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mack (Nate) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mackey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mackey, Jo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Manch ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Martinez ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mathis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
May ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McCall ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McCaw ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McClure Corr Ctr	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDoniel ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McMillan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McWilliams ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mendoza ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miley Achievement Center ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Miller (Sandy) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mitchell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Moapa Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mojave HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Moore ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Morris Sunset East HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Morrow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mountain View ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Neal ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Newton ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NV Learning Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
NW CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NW CTA ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
O'Roarke ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ober ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Odyssey Charter ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Odyssey Charter HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Palo Verde HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Paradise PDS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2022.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Park ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Parson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Perkins (Dr. Claude G.) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Perkins (Ute) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Petersen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Piggott ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Pittman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Priest ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Prison Program HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Quest Program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dream AC Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rancho HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Red Rock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Reed ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Reedom ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Reid ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rhodes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ries ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Roberts ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rogers ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ronnow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ronzone ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Roundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rowe ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rundle ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sandy Valley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Scherkenbach ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Schorr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Scott ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
SDCC ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SE CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sewell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Shadow Ridge HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Shirley A Barber Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sierra Vista HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Silverado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Simmons ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smalley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smith (Hal) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Smith (Helen) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Snyder ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Snyder ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2022.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Spring Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Squires ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Stanford ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Staton ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Steele ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Stevens Elementary School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Stewart School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Stuckey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Sunrise Acres ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sunrise Mountain HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
SW CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tanaka ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tarr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tartan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tate ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Taylor (Glen) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Taylor (Robert) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Thiriot ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thomas ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Thompson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Thompson, Tyrone ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thorpe ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tobler ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tomiyasu ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Treem ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Triggs ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Twin Lakes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Twitcheil ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ullom ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vanderburg ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Variety ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vassiliadis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vegas Verdes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Virgin Valley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Virgin Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
VT CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Walker International ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wallin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ward (Gene) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ward (Kitty) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Warren ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wasden ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Watson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wengert ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
West CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
West Prep ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Western HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2022.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Whitney ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wiener ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wilhelm ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Williams (Tom) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Williams (Wendell) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wolfe (Eva) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wolff (Elise) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Woolley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wright ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wynn ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
State	85.7
Clark	82

School

100 Academy ES	60.5
100 Academy MS	75.2
A-TECH	84.7
Abston, Sandra B ES	82.6
Acceleration Academy	96.2
Adams ES	75.8
Adcock ES	84.2
Adult Ed	79.9
Alamo ES	84.7
Allen ES	80.2
Antonello ES	84.1
Arbor View HS	83.6
Bailey (Sister) ES	76.6
Bailey MS	82.5
Bartlett ES	85.1
Basic HS	83.1
Bass ES	87.1
Batterman ES	84.4
Beatty ES	83.3
Becker MS	85.3
Beckley ES	80.9
Bell ES	79.3
Bendorf ES	76.4
Bennett ES	79.1
Berkley ES	81.3
Bilbray ES	82.2
Blackhurst ES	85.2
Blue Diamond ES	76.3
Bonanza HS	80.9
Bonner ES	87.1

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Booker ES	80
Boulder City HS	81.4
Bowler (Grant) ES	79.8
Bowler (Joseph) ES	73.3
Bozarth ES	85.3
Bracken ES	75
Bridger MS	82.4
Brinley MS	78.8
Brookman ES	81.9
Brown JHS	82
Brown, Hannah Marie ES	85.7
Bruner ES	85
Bryan (Richard) ES	80.8
Bryan (Roger) ES	83.9
Bunker ES	80.5
Burk Horizon SW HS	*
Burkholder MS	81.4
Cadwallader MS	84.5
Cahlan ES	82.7
Cambeiro ES	85.6
Canarelli MS	84.4
Cannon JHS	84.4
Canyon Springs HS	83.2
Carl ES	82.3
Carson ES	83.1
Cartwright ES	83.2
Cashman MS	81.9
CC Detention	*
Centennial HS	82.7
Chaparral HS	78.9
Cheyenne HS	83.2
Child Find	*
Christensen ES	75.4
Cimarron-Memorial HS	85.5
Clark HS	83.1
Connors ES	82.9
Coronado HS	85.6
Cortez ES	75.9
Cortney JHS	82.9
Cowan Behavior Jr/Sr HS	81.6
Cowan Sunset SE HS	93.9
Cox (Clyde) ES	82.6
Cox (David) ES	87.3
Cozine ES	83.9
Craig ES	80.4
Cram MS	80
Crestwood ES	83
CSNHS East	92.4
CSNHS South	86.3
CSNHS West	85.8
Culley ES	78.4
Cunningham ES	77.4
Dailey ES	79
Darnell ES	81
Dearing ES	82.6
Decker ES	82.9
Del Sol Academy	84.3
Delta Academy	97.8
Dennis Ortwein Elementary	84.2
Derfelt ES	83.2
Desert Oasis HS	83.1
Desert Pines HS	81.4
Desert Rose HS	76.1
Desert Willow ES	*

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Desert Willow Secondary	*
Deskin ES	79.8
Detwiler ES	83.2
Diaz ES	83.1
Dickens ES	80.1
Diskin ES	86.1
Dondero ES	80
Dooley ES	87
Duncan ES	81.3
Durango HS	87.5
Earl (Ira) ES	84.1
Earl (Marion) ES	83
Early Childhood Program	79.1
East CTA	82.4
Edwards ES	82.3
Eisenberg ES	82.3
Eldorado HS	80.8
Elizondo ES	78.3
Ellis ES	80
Escobedo MS	74.6
Explore Knowledge ES	96.1
Explore Knowledge SEC	97.6
Faiss MS	83.3
Ferron ES	80.6
Fertitta MS	84.9
Findlay MS	83.3
Fine ES	86.5
Fitzgerald ES	79.4
Fong ES	83.1
Foothill HS	84.5
Forbuss ES	79.7
Fremont MS	78.4
French ES	81.2
Frias ES	80.2
Galloway ES	83.2
Garehime ES	87.9
Garrett JHS	75.5
Garside JHS	80.4
Gehring ES	80.7
Gibson (James) ES	82.4
Gibson (Robert) MS	81.7
Gilbert ES	84.2
Givens ES	81.1
Global Community High school	88.8
Goldfarb ES	79.6
Goodsprings ES	88.2
Goolsby ES	84.3
Goynes ES	77.1
Gragson ES	81.4
Gray ES	84
Green Valley HS	85.5
Greenspun JHS	85.1
Griffith ES	82.8
Guinn MS	84.3
Gunderson, Barry and June MS	83.4
Guy ES	80.5
Hancock ES	84.3
Harmon ES	85.4
Harney MS	78.3
Harris ES	81.2
Hayden ES	76.3
Hayes ES	84.4
Heard Academy ES	77.7

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Heckethorn ES	84.5
Herr ES	85.2
Herron ES	87.2
Hewetson ES	80.4
HGHDSRTYOP HS	82
Hickey ES	84
Hill ES	82.6
Hinman ES	77.9
Hoggard ES	76.4
Hollingsworth ES	85.3
Hughes MS	77
Hummel ES	79.8
Hyde Park MS	79.9
Indian Springs ES	74.8
Indian Springs HS	80.5
Indian Springs MS	81.6
Innovations Charter SEC	98.4
Innovations International ES	98.5
Iverson ES	86.5
Jacobson ES	85.3
Jeffers ES	82.3
Jenkins, Earl N ES	81.7
Johnson JHS	78.6
Johnston MS	80.3
Juvenile Detention 3-12	75.2
Jystrup ES	75.3
Kahre ES	86.2
Katz ES	85.8
Keller ES	85
Keller (Duane) MS	83
Kelly ES	77.6
Kenneth Divich Elementary	83.9
Kesterson ES	82.9
Kim ES	73.8
King (Martha) ES	84.4
King (Martin Luther Jr) ES	77.3
Knudson MS	82.9
Lake ES	75.4
Lamping ES	85.7
Las Vegas Academy	84.6
Las Vegas HS	82.3
Laughlin Jr/Sr HS	79.3
Lawrence JHS	82.2
Leavitt MS	85.8
Legacy HS	80.8
Liberty HS	83.2
Lied MS	82.6
Lincoln ES	82.3
Long ES	82.3
Lowman ES	74.4
Lummis ES	83.9
Lundy ES	90.6
Lunt ES	86.1
Lynch ES	77.1
Lyon MS	78.7
Mack (Jerome) MS	84.7
Mack (Nate) ES	87.9
Mackey ES	74.7
Mackey, Jo MS	78.6
Manch ES	78.2
Mannion MS	85.8
Martin MS	79.2
Martinez ES	81.9
Mathis ES	80.8

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
May ES	84.3
McCall ES	79.1
McCaw ES	85
McClure Corr Ctr	79.2
McDoniel ES	82.4
McMillan ES	85.9
McWilliams ES	79.7
Mendoza ES	81
Miley Achievement Center ES	*
Miley Achievement Center Sec	83
Miller (Bob) MS	83.3
Miller (John) School	77.4
Miller (Sandy) ES	86.7
Mission High School	86.1
Mitchell ES	84.6
Moapa Valley HS	83
Mojave HS	84.1
Molasky JHS	81.1
Monaco MS	81.3
Moore ES	83.8
Morris Sunset East HS	95.1
Morrow ES	79.9
Mountain View ES	82.8
Neal ES	84.5
Nevada Learning Academy	81.6
Newton ES	79.7
NV Learning Academy ES	79
NW CTA	83.3
NW CTA ES	93.5
O'Callaghan MS	80.3
O'Roarke ES	83.4
Ober ES	83.6
Odyssey Charter ES	98.1
Odyssey Charter HS	95
Odyssey Charter MS	95.2
Orr MS	78.6
Palo Verde HS	84
Paradise PDS	83.2
Park ES	81.1
Parson ES	85.4
Perkins (Dr. Claude G.) ES	81.6
Perkins (Ute) ES	78.8
Petersen ES	80.4
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	73.6
Piggott ES	79.9
Pittman ES	82.7
Priest ES	83.1
Prison Program HS	90.7
Quest Program	*
Rainbow Dream AC Academy	*
Rainbow Dreams Academy	97.8
Rancho HS	82.2
Red Rock ES	75.5
Reed ES	80.8
Reedom ES	85.5
Reid ES	74.3
Rhodes ES	85.7
Ries ES	80.8
Roberts ES	80.6
Robison MS	83.5
Rogers ES	83
Roglich MS	80.4
Ronnow ES	84.6
Ronzzone ES	82.3

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Roundy ES	83.6
Rowe ES	84.6
Rundle ES	85.6
Sandy Valley ES	78.2
Sandy Valley Jr/Sr HS	82.4
Saville MS	78.8
Sawyer MS	81.9
Scherkenbach ES	81.1
Schofield MS	79
Schorr ES	80
Scott ES	80.4
SDCC ES	91
SE CTA	84.9
Sedway MS	78.8
Sewell ES	83.7
Shadow Ridge HS	83
Shirley A Barber Elementary	78.7
Sierra Vista HS	81.2
Silverado HS	87.5
Silvestri JHS	79.8
Simmons ES	83.1
Smalley ES	81.6
Smith (Hal) ES	80.7
Smith (Helen) ES	87.3
Smith (J.D.) MS	79.9
Snyder ES	83.8
Snyder ES	77.9
South Continuation Jr./Sr. Hig	65.9
Spring Mountain Jr/Sr HS	81.5
Spring Valley HS	82.5
Squires ES	84.6
Stanford ES	78.3
Staton ES	85.9
Steele ES	83.1
Stevens Elementary School	84.8
Stewart School	80.1
Stuckey ES	80.8
Summit View J/SHS	79.5
Sunrise Acres ES	85.5
Sunrise Mountain HS	83.5
SW CTA	84.9
Swainston MS	78.2
Tanaka ES	80.2
Tarkanian MS	81.7
Tarr ES	80
Tartan ES	80
Tate ES	82.7
Taylor (Glen) ES	81.8
Taylor (Robert) ES	81.3
Thiriot ES	81.3
Thomas ES	80.1
Thompson ES	86.6
Thompson, Tyrone ES	82.6
Thorpe ES	77.7
Tobler ES	83.9
Tomiyasu ES	79.1
Treem ES	83.4
Triggs ES	80.5
Twin Lakes ES	86.8
Twitchell ES	82.5
Ullom ES	85.4
Valley HS	82
Vanderburg ES	78.6
Variety ES	71.8

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Variety SEC	*
Vassiliadis ES	84.7
Vegas Verdes ES	82.7
Virgin Valley ES	81.6
Virgin Valley HS	86.3
Von Tobel MS	81
VT CTA	85.9
Walker International ES	84.3
Wallin ES	79.6
Ward (Gene) ES	77
Ward (Kitty) ES	79.8
Warren ES	77.6
Wasden ES	78.6
Watson ES	78.2
Webb MS	82.7
Wengert ES	81.2
West CTA	83
West Prep ES	72
West Prep Sec	83.5
Western HS	81.6
White MS	81.3
Whitney ES	82.2
Wiener ES	81.2
Wilhelm ES	80
Williams (Tom) ES	87.6
Williams (Wendell) ES	76.7
Wolfe (Eva) ES	82.2
Woff (Elise) ES	81.5
Woodbury MS	84.6
Woolley ES	83.9
Wright ES	83.1
Wynn ES	83

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
State	K-12	2,029	98,881	336	8,386	253	7,981	157	6,707	202	10,235
Clark	K-12	1,477	65,616	240	4,811	187	5,075	116	3,995	154	6,651

School

100 Academy ES	K-5	14	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	6-8	N/A	N/A	2	1	1	0	1	0	1	0
A-TECH	9-12	8	N/A	0	49	3	40	0	91	0	99
Abston, Sandra B ES	0K-	6	378	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Acceleration Academy	09-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Adams ES	K-5	3	323	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	K-5	4	309	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adult Ed	AD-AD	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	PK-5	8	413	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Allen ES	PK-5	6	304	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	PK-5	4	480	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Arbor View HS	9-12	N/A	N/A	3	220	0	168	2	171	3	161
Bailey (Sister) ES	PK-5	7	447	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	6-8	N/A	N/A	5	97	0	100	0	124	0	45

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Bartlett ES	PK-5	2	379	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Basic HS	9-12	N/A	N/A	0	117	4	100	0	104	1	152
Bass ES	PK-5	4	306	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	PK-5	5	358	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	PK-5	5	359	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Becker MS	6-8	N/A	N/A	1	73	5	82	0	31	1	101
Beckley ES	PK-5	5	576	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bell ES	PK-5	1	581	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	PK-5	5	460	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	PK-5	5	263	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	PK-05	4	447	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	PK-5	10	443	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	PK-05	6	328	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	K-5	0	51	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonanza HS	9-12	N/A	N/A	0	142	1	140	3	68	1	161
Bonner ES	PK-5	2	354	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Booker ES	PK-5	1	413	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Boulder City HS	9-12	N/A	N/A	1	51	0	45	0	42	0	79
Bowler (Grant) ES	PK-5	8	438	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	PK-5	4	500	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	PK-5	11	407	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	PK-5	3	457	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	6-8	N/A	N/A	2	65	3	109	0	56	0	176
Brinley MS	6-8	N/A	N/A	2	60	3	60	2	57	2	105
Brookman ES	PK-5	6	294	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	6-8	N/A	N/A	1	122	1	101	0	85	0	136
Brown, Hannah Marie ES	PK-05	1	410	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	PK-5	6	293	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	PK-5	4	242	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	PK-5	5	222	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	PK-5	1	523	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Burk Horizon SW HS	9-12	N/A	N/A	1	0	0	0	0	0	0	0
Burkholder MS	6-8	N/A	N/A	1	66	2	81	0	18	0	120
Cadwallader MS	6-8	N/A	N/A	0	106	4	64	0	66	2	111
Cahlan ES	Pre-K-5	5	359	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	K-5	5	230	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	6-8	N/A	N/A	3	98	1	67	0	40	2	132
Cannon JHS	6-8	N/A	N/A	5	138	0	66	0	43	1	115
Canyon Springs HS	9-12	N/A	N/A	4	125	3	197	5	174	4	268
Carl ES	PK-5	3	359	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carson ES	PreK-5	0	21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	PK-5	6	424	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	6-8	N/A	N/A	6	34	3	59	0	43	3	169
CC Detention	6-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	1	1
Centennial HS	9-12	N/A	N/A	0	129	3	140	0	160	0	230
Chaparral HS	9-12	N/A	N/A	9	126	8	244	4	206	5	305
Cheyenne HS	9-12	N/A	N/A	2	76	4	110	0	90	0	318
Child Find	----	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	PK-5	2	330	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cimarron-Memorial HS	9-12	N/A	N/A	5	93	2	101	1	82	0	189
Clark HS	9-12	N/A	N/A	0	27	5	45	7	30	1	58
Connors ES	PK-5	6	328	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Coronado HS	9-12	N/A	N/A	0	99	1	67	1	77	0	76
Cortez ES	PK-5	8	410	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	6-8	N/A	N/A	2	15	0	9	0	1	1	22
Cowan Behavior Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	3	1	14	0	10	0	23
Cowan Sunset SE HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Cox (Clyde) ES	PK-5	8	421	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	K-5	1	274	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	PK-5	7	403	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Craig ES	PK-5	11	324	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cram MS	6-8	N/A	N/A	2	52	0	21	0	19	0	52
Crestwood ES	PK-5	11	314	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
CSNHS East	11-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	4	0	2
CSNHS South	11-12	N/A	N/A	0	11	0	0	0	5	1	16
CSNHS West	11-12	N/A	N/A	0	5	0	0	0	0	0	11
Culley ES	PK-5	13	392	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	PK-5	12	508	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	PK-5	4	413	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	PK-5	3	400	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	PK-5	9	376	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Decker ES	K-5	8	494	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	9-12	N/A	N/A	2	21	0	82	1	55	2	36
Delta Academy	6-12	N/A	N/A	2	0	0	0	0	0	0	0
Dennis Ortwein Elementary	PK-05	2	530	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	PK-5	18	358	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Oasis HS	9-12	N/A	N/A	2	64	2	31	3	58	1	112
Desert Pines HS	9-12	N/A	N/A	7	14	2	22	2	39	0	30
Desert Rose HS	9-12	N/A	N/A	1	16	0	5	0	8	0	14
Desert Willow ES	K-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	06-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Deskin ES	PK-5	6	412	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	PK-5	8	345	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	PK-5	5	352	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	PK-5	7	461	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	PK-5	8	296	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	PK-5	5	330	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	PK-5	3	216	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	PK-5	3	335	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	9-12	N/A	N/A	0	20	1	19	1	29	1	28
Earl (Ira) ES	PK-5	5	302	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	K-5	5	254	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Early Childhood Program	PK-0K	3	38	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
East CTA	9-12	N/A	N/A	0	87	1	233	2	61	0	108
Edwards ES	PK-5	4	288	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	PK-5	5	200	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eldorado HS	9-12	N/A	N/A	5	35	1	21	2	7	1	66
Elizondo ES	PK-5	17	553	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	PK-05	4	566	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	6-8	N/A	N/A	9	73	1	11	2	6	2	12
Explore Knowledge ES	K-5	7	108	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	6-12	N/A	N/A	0	23	0	13	0	4	0	24
Faiss MS	6-8	N/A	N/A	0	10	1	11	3	10	1	36
Ferron ES	PK-5	6	325	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	6-8	N/A	N/A	0	34	1	53	0	21	0	45
Findlay MS	6-8	N/A	N/A	1	10	2	8	0	3	5	15
Fine ES	PK-5	4	432	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	PK-5	1	200	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fong ES	PK-5	6	485	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	9-12	N/A	N/A	0	40	2	58	1	58	0	78
Forbuss ES	PK-5	N/A	N/A	3	38	3	25	4	10	4	24
Fremont MS	6-8	7	398	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
French ES	PK-5	8	382	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Frias ES	PK-5	3	388	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	PK-5	5	339	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	PK-5	2	253	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	6-8	N/A	N/A	0	21	0	21	0	26	0	26
Garside JHS	6-8	N/A	N/A	7	5	0	3	1	11	2	8
Gehring ES	PK-5	3	359	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	PK-5	8	267	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	6-8	N/A	N/A	2	16	4	20	0	7	3	28
Gilbert ES	K-5	3	322	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Givens ES	PK-5	3	493	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Global Community High school	9-12	N/A	N/A	2	3	0	8	0	6	1	10
Goldfarb ES	PK-5	12	288	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Goodsprings ES	K-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	PK-5	0	389	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	PK-5	6	421	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	PK-5	11	291	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gray ES	PK-5	3	215	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Green Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	54	0	51	0	74	4	78
Greenspun JHS	6-8	N/A	N/A	0	N/A	2	N/A	1	N/A	1	N/A
Griffith ES	PK-5	10	369	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	6-8	N/A	N/A	3	12	0	1	0	0	0	7
Gunderson, Barry and June MS	06-08	N/A	N/A	5	36	0	43	1	28	1	61
Guy ES	PK-5	3	306	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	PK-5	8	229	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	K-5	5	473	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harney MS	6-8	N/A	N/A	1	9	0	4	1	5	1	28
Harris ES	PK-5	7	368	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	PK-5	9	857	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	PK-5	7	253	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	PK-05	12	408	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	PK-5	6	393	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herr ES	PK-5	2	404	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herron ES	PK-5	4	220	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	K-5	5	532	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
HGHDSRTYOP HS	09-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	PK-5	10	299	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hill ES	K-5	3	286	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	PK-5	4	299	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	PK-5	5	247	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	PK-5	5	237	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	6-8	N/A	N/A	2	47	0	37	0	19	0	66
Hummel ES	PK-5	0	485	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	6-8	N/A	N/A	1	23	1	22	2	11	0	25
Indian Springs ES	K-05	1	139	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs HS	09-12	N/A	N/A	0	19	0	2	0	7	0	1
Indian Springs MS	06-08	N/A	N/A	0	4	0	7	0	8	0	23
Innovations Charter SEC	6-12	N/A	N/A	1	3	0	5	0	6	1	1
Innovations International ES	K-5	6	35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	PK-5	7	295	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	PK-5	2	238	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	PK-5	9	267	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	0K-	9	300	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	6-8	N/A	N/A	1	15	0	12	0	13	3	25
Johnston MS	6-8	N/A	N/A	6	71	0	40	1	39	0	48
Juvenile Detention 3-12	03-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	1	0
Jydstrup ES	PK-5	6	452	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	PK-5	8	141	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Katz ES	PK-5	16	311	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller ES	K-5	4	224	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	6-8	N/A	N/A	0	21	0	8	3	21	0	24
Kelly ES	PK-5	11	333	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	PK-05	7	542	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	PK-5	2	402	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kim ES	PK-5	9	332	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	3-5	6	94	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	PK-5	13	381	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	6-8	N/A	N/A	2	13	1	7	0	3	0	13
Lake ES	PK-5	13	439	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	PK-5	1	294	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	9-12	N/A	N/A	0	39	0	40	0	31	0	37
Las Vegas HS	9-12	N/A	N/A	2	68	0	40	1	74	3	78
Laughlin Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	3	5	0	8	0	9	2	17
Lawrence JHS	6-8	N/A	N/A	0	6	0	4	1	0	1	5
Leavitt MS	6-8	N/A	N/A	0	48	4	41	0	30	0	50

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Legacy HS	9-12	N/A	N/A	7	36	1	28	2	44	5	65
Liberty HS	9-12	N/A	N/A	2	52	0	52	1	89	2	80
Lied MS	6-8	N/A	N/A	2	105	0	89	0	9	1	55
Lincoln ES	K-5	9	344	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Long ES	PK-5	9	473	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	PK-5	13	529	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	PK-5	2	285	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	K-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	PK-5	3	286	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	PK-5	8	789	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	6-8	N/A	N/A	0	47	1	40	0	15	2	52
Mack (Jerome) MS	6-8	N/A	N/A	0	11	6	3	0	3	0	22
Mack (Nate) ES	PK-5	5	236	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	PK-5	5	99	0	0	0	4	0	0	0	1
Mackey, Jo MS	06-08	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Manch ES	PK-5	11	533	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	6-8	N/A	N/A	1	37	1	43	0	11	0	66
Martin MS	6-8	N/A	N/A	0	8	0	4	0	2	3	3
Martinez ES	PK-5	6	392	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	PK-05	4	540	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
May ES	PK-5	7	254	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCall ES	PK-5	3	283	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	PK-5	1	334	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McClure Corr Ctr	PK-PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDoniel ES	PK-5	7	251	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	PreK-5	6	262	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	PK-5	13	351	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	PK-5	9	436	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	K-05	0	20	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	06-12	N/A	N/A	0	2	0	1	0	1	0	1
Miller (Bob) MS	6-8	N/A	N/A	1	91	2	57	0	55	0	78
Miller (John) School	Ungraded	11	163	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (Sandy) ES	1-5	9	386	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	06-12	N/A	N/A	2	1	0	4	0	2	0	3
Mitchell ES	PK-2	3	230	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Moapa Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	26	0	24	0	14	2	24
Mojave HS	9-12	N/A	N/A	1	24	11	12	3	40	2	42
Molasky JHS	6-8	N/A	N/A	0	11	3	36	0	6	1	36
Monaco MS	6-8	N/A	N/A	0	10	1	6	0	6	1	13
Moore ES	PK-5	7	271	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morris Sunset East HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Morrow ES	PK-5	3	430	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	PK-5	8	361	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Neal ES	PK-5	6	155	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	06-12	N/A	N/A	7	16	11	25	8	26	11	46
Newton ES	PK-5	6	530	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	PK-05	54	190	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NW CTA	9-12	N/A	N/A	3	56	0	85	0	39	0	78
NW CTA ES	K	N/A	N/A	3	56	2	83	0	39	1	77
O'Callaghan MS	6-8	N/A	N/A	1	44	3	31	0	30	4	52
O'Rourke ES	PK-5	3	455	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ober ES	PK-5	3	276	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	K-5	1	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Odyssey Charter MS	6-8	N/A	N/A	0	0	1	0	0	0	0	0
Orr MS	6-8	N/A	N/A	2	3	4	3	0	3	6	6
Palo Verde HS	9-12	N/A	N/A	0	95	3	123	1	147	0	1
Paradise PDS	PK-5	6	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Park ES	PK-5	1	482	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Parson ES	PK-5	4	229	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	PK-5	5	471	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	PK-5	4	115	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Petersen ES	PK-5	10	519	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	6-12	N/A	N/A	0	8	0	7	0	8	0	30
Piggott ES	PK-5	6	445	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	PK-5	8	370	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Priest ES	PK-5	9	82	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Prison Program HS	09-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Quest Program	01-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dream AC Academy	06-08	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	K-6	1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	9-12	N/A	N/A	1	32	0	66	3	50	6	42
Red Rock ES	PK-5	6	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reed ES	PK-5	5	70	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	PK-5	3	46	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reid ES	K-5	0	39	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	PK-5	4	92	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ries ES	PK-5	1	118	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	PK-5	12	149	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robison MS	6-8	N/A	N/A	12	12	2	3	1	2	2	16
Rogers ES	PK-5	8	91	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	6-8	N/A	N/A	3	90	4	66	0	28	0	78
Ronnow ES	PK-5	4	118	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronzzone ES	PK-5	15	187	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	PK-5	5	72	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	PK-5	3	25	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	PK-5	2	131	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	PK-5	1	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	13	2	1	0	6	0	9
Saville MS	6-8	N/A	N/A	2	47	0	33	6	10	2	47
Sawyer MS	6-8	N/A	N/A	1	2	0	6	0	2	2	6
Scherkenbach ES	PK-5	10	185	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	6-8	N/A	N/A	0	13	3	20	0	19	2	28
Schorr ES	PK-5	6	189	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scott ES	PK-5	7	80	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SDCC ES	PK-PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SE CTA	9-12	N/A	N/A	1	100	0	169	0	55	0	86
Sedway MS	6-8	N/A	N/A	5	6	2	4	1	2	1	5
Sewell ES	PK-5	14	81	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Shadow Ridge HS	9-12	N/A	N/A	0	88	0	43	1	72	5	97
Shirley A Barber Elementary	PK-05	2	298	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sierra Vista HS	9-12	N/A	N/A	3	32	0	48	1	36	5	63
Silverado HS	9-12	N/A	N/A	2	55	3	31	1	51	1	51
Silvestri JHS	6-8	N/A	N/A	5	13	0	8	1	13	0	10
Simmons ES	PK-5	15	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	PK-5	3	278	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	PK-5	6	46	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	PK-5	2	96	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	6-8	N/A	N/A	3	6	5	6	3	3	0	13
Snyder ES	PK-05	3	127	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	PK-5	4	133	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	9-12	N/A	N/A	6	6	2	9	3	2	0	6
Spring Mountain Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	2	0	1	35	0	3	0	8
Spring Valley HS	9-12	N/A	N/A	2	92	1	75	4	83	0	76
Squires ES	PK-5	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	PK-5	10	154	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Staton ES	PK-5	6	328	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Steele ES	PK-5	9	175	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	PK-05	21	325	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stewart School	Ungraded	3	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stuckey ES	PK-5	2	280	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	06-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Sunrise Acres ES	PK-5	12	56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	9-12	N/A	N/A	0	42	2	15	0	28	0	75
SW CTA	9-12	N/A	N/A	0	15	3	33	2	44	3	40

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Swainston MS	6-8	N/A	N/A	5	N/A	4	N/A	4	N/A	2	N/A
Tanaka ES	PK-5	13	261	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	6-8	N/A	N/A	1	16	0	31	1	5	1	17
Tarr ES	PK-5	2	304	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	PK-5	11	57	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tate ES	PK-5	7	38	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	PK-5	2	163	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	PK-5	13	116	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thiriot ES	PK-5	6	167	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	PK-5	10	29	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	PK-5	4	166	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	PK-05	1	98	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	PK-5	3	27	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	PK-5	6	123	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	PK-5	4	28	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Treem ES	K-5	6	64	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	PK-5	9	101	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	PK-5	18	74	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twitchell ES	PK-5	5	261	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	PK-5	4	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Valley HS	9-12	N/A	N/A	19	18	8	27	9	39	1	48
Vanderburg ES	PK-5	7	198	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety ES	K-5	3	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	06-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Vassiliadis ES	PK-05	4	347	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	PK-5	8	95	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	PreK-5	3	318	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Von Tobel MS	6-8	N/A	N/A	0	35	2	13	0	6	1	0
VT CTA	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	23
Walker International ES	PK-5	5	252	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	PK-5	6	203	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	PK-5	8	135	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	PK-5	8	327	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Warren ES	PK-5	4	114	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	PK-5	3	78	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Watson ES	PK-5	9	151	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Webb MS	6-8	N/A	N/A	0	11	0	35	0	11	0	40
Wengert ES	PK-5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West CTA	9-12	N/A	N/A	0	62	3	198	0	67	0	94
West Prep ES	Pre-K-5	3	19	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	6-12	N/A	N/A	9	13	0	3	0	4	3	9
Western HS	9-12	N/A	N/A	2	21	1	38	1	43	7	45
White MS	6-8	N/A	N/A	1	36	0	66	1	35	0	91
Whitney ES	PK-5	3	110	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	PK-5	5	118	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	PK-5	7	83	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	PK-5	14	188	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	PK-5	15	81	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	PK-5	8	173	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	PK-5	5	236	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	6-8	N/A	N/A	1	0	4	5	0	3	0	2
Woolley ES	PK-5	10	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wright ES	PK-5	8	153	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	PK-5	14	217	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los Datos de los Maestros Sustitutos a partir de: el 30 de junio (2008-Actual)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

El informar los datos de los maestros sustitutos de plazo largo empezó en 2005-2006. Se incluyó los datos de los maestros sustitutos de corto plazo por primera vez en el informe de 2006-2007.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
School		
100 Academy ES	2021	52
100 Academy ES	2020	53
Abston, Sandra B ES	2022	95
Adams ES	2022	95
Adams ES	2021	96.4
Adams ES	2020	96
Adcock ES	2022	98
Adcock ES	2021	90
Adcock ES	2020	95
Alamo ES	2022	98
Alamo ES	2021	97
Alamo ES	2020	98
Allen ES	2022	98
Allen ES	2021	93
Allen ES	2020	97
Antonello ES	2022	95
Antonello ES	2021	96
Antonello ES	2020	96
Bailey (Sister) ES	2022	75
Bailey (Sister) ES	2021	96
Bailey (Sister) ES	2020	96
Bartlett ES	2022	99
Bartlett ES	2021	96
Bartlett ES	2020	98
Bass ES	2022	95
Bass ES	2021	87
Bass ES	2020	96
Batterman ES	2022	98
Batterman ES	2021	99
Batterman ES	2020	99
Beatty ES	2022	95
Beatty ES	2021	98
Beatty ES	2020	97
Becker MS	2022	15
Beckley ES	2022	90
Beckley ES	2021	86
Beckley ES	2020	93
Bell ES	2022	93
Bell ES	2021	88
Bell ES	2020	96
Bendorf ES	2022	100
Bendorf ES	2021	100
Bendorf ES	2020	100
Bennett ES	2022	85
Bennett ES	2021	75
Bennett ES	2020	85
Berkley ES	2022	94
Berkley ES	2021	98
Berkley ES	2020	97
Bilbray ES	2022	99
Bilbray ES	2021	98
Bilbray ES	2020	98
Blackhurst ES	2022	99
Blackhurst ES	2021	99
Blackhurst ES	2020	99
Blue Diamond ES	2022	100
Blue Diamond ES	2021	100
Blue Diamond ES	2020	100
Bonner ES	2022	100

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Bonner ES	2021	98
Bonner ES	2020	100
Booker ES	2022	97
Booker ES	2021	100
Bowler (Grant) ES	2022	94
Bowler (Grant) ES	2021	96
Bowler (Joseph) ES	2022	98
Bowler (Joseph) ES	2021	95
Bozarth ES	2022	98
Bozarth ES	2021	99.8
Bozarth ES	2020	99.06
Bracken ES	2022	96
Bracken ES	2021	96.8
Bracken ES	2020	97
Brookman ES	2022	100
Brookman ES	2021	100
Brookman ES	2020	100
Brown JHS	2022	90
Brown, Hannah Marie ES	2022	87
Bruner ES	2022	95
Bruner ES	2021	98
Bruner ES	2020	96
Bryan (Richard) ES	2022	92
Bryan (Richard) ES	2021	95
Bryan (Richard) ES	2020	96
Bryan (Roger) ES	2022	100
Bryan (Roger) ES	2021	100
Bunker ES	2022	100
Bunker ES	2021	100
Bunker ES	2020	100
Cahlan ES	2022	92.4
Cahlan ES	2021	87.5
Cahlan ES	2020	98
Cambeiro ES	2022	89
Cambeiro ES	2021	96
Cambeiro ES	2020	98
Carl ES	2022	99.9
Carl ES	2021	99
Carson ES	2022	97
Carson ES	2021	92.5
Carson ES	2020	95
Cartwright ES	2022	98
Cartwright ES	2021	98
Cartwright ES	2020	100
Christensen ES	2022	98
Christensen ES	2021	98
Christensen ES	2020	99
Connors ES	2022	95.83
Connors ES	2021	93
Cortez ES	2022	70
Cortez ES	2021	87
Cortez ES	2020	91.8
Cox (Clyde) ES	2022	95
Cox (Clyde) ES	2021	66.6
Cox (Clyde) ES	2020	98
Cox (David) ES	2022	96
Cox (David) ES	2021	98
Cox (David) ES	2020	97
Cozine ES	2022	95
Cozine ES	2021	98.7
Cozine ES	2020	93.8
Craig ES	2022	86

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Craig ES	2021	90
Crestwood ES	2022	99
Crestwood ES	2021	96.9
Crestwood ES	2020	96.17
Culley ES	2022	100
Culley ES	2021	100
Culley ES	2020	100
Cunningham ES	2022	95
Cunningham ES	2020	90
Dailey ES	2022	100
Dailey ES	2021	100
Dailey ES	2020	96
Darnell ES	2022	95
Darnell ES	2021	98
Darnell ES	2020	94
Dearing ES	2022	88
Dearing ES	2021	96
Dearing ES	2020	97
Decker ES	2022	95
Decker ES	2021	94.77
Decker ES	2020	90
Dennis Ortwein Elementary	2022	96
Dennis Ortwein Elementary	2021	95
Dennis Ortwein Elementary	2020	98
Derfelt ES	2022	94
Derfelt ES	2021	94.4
Derfelt ES	2020	98
Deskin ES	2022	96
Deskin ES	2021	95
Deskin ES	2020	94
Detwiler ES	2022	92
Detwiler ES	2021	98
Diaz ES	2022	98
Diaz ES	2021	98
Diaz ES	2020	98
Dickens ES	2022	84
Dickens ES	2021	90
Diskin ES	2022	97
Diskin ES	2021	84
Diskin ES	2020	93
Dondero ES	2022	94
Dondero ES	2021	95
Dooley ES	2022	97.14
Dooley ES	2021	96
Dooley ES	2020	98
Duncan ES	2022	97
Duncan ES	2021	97
Duncan ES	2020	96
Earl (Ira) ES	2022	87
Earl (Ira) ES	2021	88
Earl (Ira) ES	2020	97
Earl (Marion) ES	2021	99
Earl (Marion) ES	2020	98
Early Childhood Program	2022	88
Edwards ES	2022	95
Edwards ES	2021	82
Edwards ES	2020	92
Eisenberg ES	2022	92
Eisenberg ES	2021	94
Eisenberg ES	2020	95
Elizondo ES	2022	85
Elizondo ES	2021	95

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Elizondo ES	2020	98.7
Ellis ES	2022	98
Ellis ES	2021	100
Explore Knowledge ES	2022	72
Explore Knowledge ES	2021	60
Explore Knowledge ES	2020	60
Explore Knowledge SEC	2021	55
Ferron ES	2022	89
Ferron ES	2021	94
Ferron ES	2020	95
Fine ES	2022	97
Fine ES	2021	97
Fitzgerald ES	2022	95
Fitzgerald ES	2021	98
Fitzgerald ES	2020	96
Fong ES	2022	99
Fong ES	2021	96
Fong ES	2020	96
Forbuss ES	2022	98
Forbuss ES	2021	97.5
Forbuss ES	2020	98
French ES	2022	98
French ES	2021	98
French ES	2020	99
Frias ES	2022	96
Frias ES	2021	90
Frias ES	2020	99
Galloway ES	2022	94.41
Galloway ES	2021	98
Galloway ES	2020	97
Garehime ES	2022	95
Garehime ES	2021	96
Garehime ES	2020	95
Gehring ES	2022	98
Gehring ES	2021	98
Gehring ES	2020	97
Gibson (James) ES	2022	100
Gibson (James) ES	2021	98
Gibson (James) ES	2020	98
Gilbert ES	2022	93
Gilbert ES	2021	98
Gilbert ES	2020	95
Givens ES	2022	90
Givens ES	2021	90
Givens ES	2020	97
Goldfarb ES	2022	97
Goldfarb ES	2021	96
Goldfarb ES	2020	97
Goodsprings ES	2022	100
Goodsprings ES	2021	70
Goolsby ES	2022	100
Goynes ES	2022	98
Goynes ES	2021	97
Gragson ES	2022	92
Gragson ES	2021	88.8
Gray ES	2022	100
Gray ES	2021	100
Greenspun JHS	2022	90
Griffith ES	2022	97
Griffith ES	2021	99
Griffith ES	2020	97
Guy ES	2022	98

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Guy ES	2021	98
Hancock ES	2022	87
Hancock ES	2021	88.9
Hancock ES	2020	90
Harmon ES	2022	95
Harmon ES	2021	97
Harmon ES	2020	97
Harris ES	2022	99
Harris ES	2021	99
Harris ES	2020	98
Hayden ES	2022	90
Hayden ES	2021	98
Hayes ES	2022	100
Hayes ES	2021	100
Hayes ES	2020	97
Heard Academy ES	2022	94
Heard Academy ES	2021	87
Heard Academy ES	2020	96
Heckethorn ES	2022	100
Heckethorn ES	2021	99
Heckethorn ES	2020	99
Herr ES	2021	95
Herr ES	2020	98.9
Herron ES	2022	100
Herron ES	2021	82
Herron ES	2020	99
Hewetson ES	2022	94
Hewetson ES	2021	88.02
Hewetson ES	2020	88
Hickey ES	2022	75
Hickey ES	2021	75
Hill ES	2022	96
Hill ES	2021	96
Hill ES	2020	96
Hinman ES	2022	93
Hinman ES	2021	89
Hinman ES	2020	96
Hoggard ES	2022	90
Hoggard ES	2021	80
Hoggard ES	2020	90
Hollingsworth ES	2022	100
Hollingsworth ES	2021	100
Hummel ES	2021	96
Hummel ES	2020	98
Hyde Park MS	2022	20
Indian Springs ES	2022	80
Indian Springs ES	2021	90
Indian Springs ES	2020	75
Indian Springs MS	2022	20
Innovations International ES	2022	97
Innovations International ES	2021	95
Innovations International ES	2020	98
Iverson ES	2022	92
Iverson ES	2021	90
Jacobson ES	2022	93
Jacobson ES	2021	90
Jacobson ES	2020	97
Jeffers ES	2022	97
Jeffers ES	2021	96.5
Jeffers ES	2020	96
Jenkins, Earl N ES	2022	99.6
Jenkins, Earl N ES	2021	96.6

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Jenkins, Earl N ES	2020	97.49
Jydstrup ES	2022	95
Jydstrup ES	2021	97
Kahre ES	2022	96
Kahre ES	2021	96
Kahre ES	2020	97
Katz ES	2022	98
Katz ES	2021	98
Katz ES	2020	98.8
Keller ES	2022	96
Keller ES	2021	91
Keller ES	2020	93
Kelly ES	2022	18
Kenneth Divich Elementary	2022	95
Kenneth Divich Elementary	2021	95
Kenneth Divich Elementary	2020	90
Kesterson ES	2022	96
Kesterson ES	2021	95
Kesterson ES	2020	95
Kim ES	2022	97
Kim ES	2021	100
Kim ES	2020	100
King (Martha) ES	2022	97
King (Martha) ES	2021	95
King (Martha) ES	2020	95
King (Martin Luther Jr) ES	2022	94
King (Martin Luther Jr) ES	2021	88
King (Martin Luther Jr) ES	2020	96
Lake ES	2022	83
Lake ES	2021	77.02
Lake ES	2020	77
Lamping ES	2022	100
Lamping ES	2021	100
Lamping ES	2020	100
Lincoln ES	2022	97
Lincoln ES	2021	91
Lincoln ES	2020	93
Long ES	2022	100
Long ES	2021	100
Long ES	2020	98
Lowman ES	2022	96
Lowman ES	2021	98
Lummis ES	2022	98
Lummis ES	2021	100
Lundy ES	2022	100
Lundy ES	2021	100
Lundy ES	2020	100
Lunt ES	2022	96
Lunt ES	2021	90
Lunt ES	2020	97
Lynch ES	2022	22
Lynch ES	2021	67
Lynch ES	2020	50
Lyon MS	2021	90
Mack (Nate) ES	2022	98
Mack (Nate) ES	2021	98
Mack (Nate) ES	2020	100
Mackey ES	2022	99
Mackey ES	2021	94
Mackey ES	2020	95
March ES	2022	92
March ES	2021	98

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Martinez ES	2022	89.2
Martinez ES	2021	90
Martinez ES	2020	86
Mathis ES	2022	93
Mathis ES	2021	98
May ES	2022	96
May ES	2021	95
May ES	2020	97
McCall ES	2022	89
McCall ES	2021	92
McCall ES	2020	80
McCaw ES	2022	100
McCaw ES	2021	100
McCaw ES	2020	100
McDaniel ES	2022	98
McDaniel ES	2021	96.4
McDaniel ES	2020	100
McMillan ES	2022	99
McMillan ES	2021	97
McMillan ES	2020	95
McWilliams ES	2022	98
McWilliams ES	2021	98
McWilliams ES	2020	97
Mendoza ES	2022	98
Mendoza ES	2021	99
Mendoza ES	2020	97
Miley Achievement Center ES	2022	88
Miley Achievement Center ES	2021	78
Miley Achievement Center ES	2020	46
Miller (John) School	2022	98
Miller (John) School	2021	94
Miller (John) School	2020	98
Miller (Sandy) ES	2021	95
Miller (Sandy) ES	2020	98
Mitchell ES	2022	95
Mitchell ES	2021	96
Mitchell ES	2020	98
Moapa Valley HS	2021	90
Molasky JHS	2021	100
Monaco MS	2021	70
Moore ES	2022	65
Moore ES	2021	91
Moore ES	2020	80
Morrow ES	2022	95.8
Morrow ES	2021	96
Morrow ES	2020	97
Mountain View ES	2022	87
Mountain View ES	2021	79
Mountain View ES	2020	90
Neal ES	2022	98
Neal ES	2021	99
Neal ES	2020	95
Nevada Learning Academy	2022	93
Newton ES	2022	90
Newton ES	2021	98
Newton ES	2020	99
NV Learning Academy ES	2022	93
NV Learning Academy ES	2021	100
NW CTA ES	2022	100
NW CTA ES	2021	91
O'Roarke ES	2022	95
O'Roarke ES	2021	94

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
O'Roarke ES	2020	96
Ober ES	2022	95
Ober ES	2021	93.82
Ober ES	2020	95
Odyssey Charter ES	2022	100
Odyssey Charter ES	2021	99
Odyssey Charter ES	2020	100
Paradise PDS	2022	95
Paradise PDS	2021	85
Paradise PDS	2020	85
Park ES	2022	97
Park ES	2021	82
Park ES	2020	74
Parson ES	2022	90.5
Parson ES	2021	90
Parson ES	2020	90.4
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2022	100
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2021	97
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2020	99
Perkins (Ute) ES	2022	98
Perkins (Ute) ES	2021	97
Perkins (Ute) ES	2020	96
Petersen ES	2021	98
Petersen ES	2020	80
Piggott ES	2022	98
Piggott ES	2021	99.3
Piggott ES	2020	98.2
Pittman ES	2022	50
Pittman ES	2021	92
Pittman ES	2020	90
Priest ES	2022	92
Priest ES	2021	93
Priest ES	2020	93
Rainbow Dreams Academy	2022	98
Rainbow Dreams Academy	2021	80
Red Rock ES	2022	95
Red Rock ES	2021	95
Red Rock ES	2020	93
Reed ES	2022	97
Reed ES	2021	90
Reed ES	2020	93
Reedom ES	2022	98.5
Reedom ES	2021	98
Reid ES	2022	100
Reid ES	2021	86
Reid ES	2020	77
Rhodes ES	2022	98
Rhodes ES	2021	98
Rhodes ES	2020	99
Ries ES	2022	100
Ries ES	2021	98
Ries ES	2020	96
Roberts ES	2022	86
Roberts ES	2021	92
Roberts ES	2020	90
Rogers ES	2022	100
Rogers ES	2021	98
Rogers ES	2020	98
Ronnow ES	2022	100
Ronnow ES	2021	100
Ronnow ES	2020	97
Ronzzone ES	2022	91

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Ronzzone ES	2021	96
Ronzzone ES	2020	96
Roundy ES	2022	74
Roundy ES	2021	85
Rowe ES	2022	98
Rowe ES	2021	98
Rowe ES	2020	100
Rundle ES	2022	98
Rundle ES	2021	97
Rundle ES	2020	97
Sandy Valley ES	2022	80
Sandy Valley ES	2021	10
Scherkenbach ES	2022	77
Scherkenbach ES	2021	97
Scherkenbach ES	2020	92
Schorr ES	2022	98
Schorr ES	2021	95
Schorr ES	2020	97
Scott ES	2022	94
Scott ES	2021	91
Scott ES	2020	68.4
SE CTA	2021	10
Sewell ES	2022	88
Sewell ES	2021	96
Sewell ES	2020	100
Shirley A Barber Elementary	2021	97
Shirley A Barber Elementary	2020	97
Simmons ES	2022	98
Simmons ES	2021	98
Simmons ES	2020	96
Smalley ES	2022	100
Smalley ES	2021	100
Smalley ES	2020	100
Smith (Hal) ES	2022	91
Smith (Hal) ES	2021	86
Smith (Hal) ES	2020	93
Smith (Helen) ES	2022	100
Smith (Helen) ES	2021	100
Smith (Helen) ES	2020	100
Snyder ES	2022	75
Snyder ES	2022	95
Snyder ES	2021	98
Snyder ES	2021	87
Snyder ES	2020	98
Squires ES	2022	94
Squires ES	2021	70
Squires ES	2020	98
Stanford ES	2022	98
Stanford ES	2021	99
Stanford ES	2020	99.2
Staton ES	2022	98
Staton ES	2021	98
Staton ES	2020	98
Steele ES	2021	98
Stevens Elementary School	2022	98
Stevens Elementary School	2021	98
Stevens Elementary School	2020	100
Stewart School	2022	95
Stewart School	2021	90
Stewart School	2020	80
Stuckey ES	2022	98
Stuckey ES	2021	98

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Stuckey ES	2020	100
Sunrise Acres ES	2022	91
Sunrise Acres ES	2021	81
Sunrise Acres ES	2020	87
SW CTA	2021	100
Tanaka ES	2022	95
Tanaka ES	2021	96
Tanaka ES	2020	90
Tarr ES	2022	95
Tarr ES	2021	96
Tarr ES	2020	97
Tartan ES	2022	90
Tartan ES	2021	85.26
Tartan ES	2020	95
Tate ES	2022	92
Tate ES	2021	95
Tate ES	2020	98
Taylor (Glen) ES	2022	96
Taylor (Glen) ES	2021	95
Taylor (Robert) ES	2022	98
Taylor (Robert) ES	2021	100
Taylor (Robert) ES	2020	100
Thirirot ES	2022	99
Thirirot ES	2021	99.1
Thirirot ES	2020	95.5
Thomas ES	2022	95
Thomas ES	2021	94
Thomas ES	2020	95
Thompson ES	2022	100
Thompson ES	2021	99
Thompson ES	2020	100
Thompson, Tyrone ES	2022	99
Thompson, Tyrone ES	2021	97
Thorpe ES	2022	85
Thorpe ES	2021	95
Thorpe ES	2020	100
Tobler ES	2021	94
Tobler ES	2020	95
Tomiyasu ES	2022	83
Tomiyasu ES	2021	85
Tomiyasu ES	2020	85
Treem ES	2022	97
Treem ES	2021	96
Treem ES	2020	97
Triggs ES	2022	95
Triggs ES	2021	96
Triggs ES	2020	98
Twin Lakes ES	2022	98
Twin Lakes ES	2021	84
Twin Lakes ES	2020	95
Twitchell ES	2022	100
Twitchell ES	2021	92
Ullom ES	2022	95
Ullom ES	2021	94
Ullom ES	2020	98
Vanderburg ES	2022	100
Vanderburg ES	2021	98
Vanderburg ES	2020	100
Variety ES	2022	100
Variety ES	2021	100
Vassiliadis ES	2022	100
Vassiliadis ES	2021	100

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Vassiliadis ES	2020	100
Vegas Verdes ES	2022	98
Vegas Verdes ES	2021	96
Vegas Verdes ES	2020	96
Virgin Valley ES	2022	97
Virgin Valley ES	2021	96
Virgin Valley ES	2020	98
Walker International ES	2022	99
Walker International ES	2021	99
Walker International ES	2020	98
Wallin ES	2022	100
Wallin ES	2021	100
Wallin ES	2020	99
Ward (Gene) ES	2022	90
Ward (Gene) ES	2021	97
Ward (Gene) ES	2020	95
Ward (Kitty) ES	2022	100
Ward (Kitty) ES	2021	98
Ward (Kitty) ES	2020	99
Warren ES	2021	95.27
Wasden ES	2022	97
Wasden ES	2021	96
Wasden ES	2020	97
Watson ES	2022	97
Watson ES	2021	100
Watson ES	2020	100
Wengert ES	2022	98
Wengert ES	2021	97.8
West Prep ES	2022	80
West Prep ES	2021	90
Whitney ES	2022	97
Whitney ES	2021	98
Whitney ES	2020	97
Wiener ES	2022	97
Wiener ES	2021	96.4
Wiener ES	2020	97
Wilhelm ES	2022	90
Wilhelm ES	2021	96
Wilhelm ES	2020	89
Williams (Tom) ES	2022	100
Williams (Tom) ES	2021	97.97
Williams (Tom) ES	2020	97
Williams (Wendell) ES	2022	85
Williams (Wendell) ES	2021	80
Williams (Wendell) ES	2020	95
Wolfe (Eva) ES	2022	97
Wolfe (Eva) ES	2021	98
Wolfe (Eva) ES	2020	96
Wolff (Elise) ES	2022	96
Woolley ES	2022	98
Woolley ES	2021	94
Wright ES	2022	89
Wright ES	2021	96
Wright ES	2020	97
Wynn ES	2022	87
Wynn ES	2021	87.2

Los datos a partir de: el otoño

N/A* indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
100 Academy SET ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Abston ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Adams ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Adcock ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Alamo ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Allen ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Antonello ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bailey ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Barber ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Bartlett ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bass ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Batterman ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Beatty J ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Beckley ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bell ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Bendorf ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bennett William ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Berkley ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Bilbray ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Blue Diamond ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bonner ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Booker ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bowler Grant ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bowler Joseph ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Bozarth ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bracken ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Brookman ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Brown H M ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bruner ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bryan Richard ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Bryan Roger ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bunker ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cahlan ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Cambeiro ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Carl ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cartwright ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Christensen ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Conners ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cortez ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Cox C ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cox D ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cozine ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Craig ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Crestwood ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Culley ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Cunningham ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Dailey ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Darnell ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Dearing ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Decker ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Derfelt ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Desert Willow ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Deskin ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Detwiler ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Diaz ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Dickens ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Diskin ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Divich ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Dondero ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Dooley ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Duncan ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Earl I ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Earl M ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Edwards ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Eisenberg ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Elizondo ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Ellis ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Expl Knowledge ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Ferron ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Fine ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Fitzgerald ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Fong ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Forbuss ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	French ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Frias ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Galloway ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Garehime ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Gehring ACAD ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Gene Ward ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Gibson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Gilbert ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Givens ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Goldfarb ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Goodsprings ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Goolsby ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Goynes ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Gragson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Gray ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Griffith ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Guy ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Hancock ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Harmon ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Harris ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Hayden ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Hayes ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Heard ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Heckethorn ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Herr ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Herron ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Hewetson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Hickey ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Hill ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Hinman ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Hoggard ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Hollingsworth ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Hummel ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Indian Springs ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Innovations ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Iverson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Jacobson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Jeffers ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Jenkins ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Jones Blackhurst ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Juvenile Det ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Jydstrup ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Kahre ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Katz ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Keller ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Kelly ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Kesterson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Kim ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	King Martha ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	King Martin ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Lake ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Lamping ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Lincoln ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Long ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Lowman ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Lummis ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Lundy ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Lunt ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Lynch ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Mack ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Mackey ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Manch ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Martinez ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Mathis ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	May ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
McCall ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	McCaw ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	McDoniel ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
McMillan ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	McWilliams ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Mendoza ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Miley Achvmt ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Miller John F ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Miller Sandy ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Mitchell ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Moore ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Morrow ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Mountain View ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Neal ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Newton ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
NV LRN ACAD ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Ober ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Odyssey ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
ORoarke ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Ortwein ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Paradise ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Park ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Parson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Perkins C ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Perkins U ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Petersen ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Piggott ACAD ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Pittman ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Priest ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Rainbow Dreams ELA ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Red Rock ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Reed ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Reedom ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Reid ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Rhodes ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Ries ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Roberts ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Rogers ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Ronnow ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Ronzone ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Roundy ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Rowe ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Rundle ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Sandy Valley ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Scherkenbach ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Schorr ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Scott ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Sewell ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Simmons ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Smalley ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Smith Hal ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Smith Helen ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Snyder D ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Snyder W ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Squires ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Stanford ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Staton ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Steele ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Stevens ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Stewart ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Stuckey ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Sunrise Acres ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Tanaka ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Tarr ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Tartan ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Tate ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Taylor G ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Taylor R ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Thiriot ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Thomas ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Thompson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Thompson T ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Thorpe ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Tobler ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Toland ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Tomiyasu ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Treem ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Triggs ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Twin Lakes ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Twitcheil ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Ullom ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Vanderburg ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Variety ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Vassiliadis ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Vegas Verdes ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Virgin Valley ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Walker ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Wallin ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Ward Kitty ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Warren ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Wasden ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Watson ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Wengert ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
West Prep ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Whitney ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Wiener ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Wilhelm ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Williams T ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Williams W ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Wolfe ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Wolff ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Woolley ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Wright ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Wynn ES	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	100 Academy 6-8 MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Bailey MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Becker MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bridger MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Brinley MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Brown JHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Burkholder MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Cadwallader MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Canarelli MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cannon JHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Cashman MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	CC Detention JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cortney JHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Cowan Behavior MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cram MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Delta Charter MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Desert Willow JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Escobedo MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Expl Knowledge SEC MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Faiss MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Fertitta MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Findlay MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Fremont MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Garrett MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Garside MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Gibson MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Greenspun JHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Guinn MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Gunderson MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Harney MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Hughes MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Hyde Park MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Indian Springs MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Innovations SEC MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Johnson JHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Johnston MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Juvenile Court MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Keller MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Knudson MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Laughlin JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Lawrence JHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Leavitt MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Lied STEM ACAD MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Lyon MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Mack MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Mackey MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Mannion MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Martin MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Miley Achvmt SEC MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Miller John F MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Miller MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Mission MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Molasky JHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Monaco MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	NV LRN Academy MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
OCallaghan i3 ACAD MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Odyssey MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Orr MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Peterson Behavior MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Robison MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Rogich MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Sandy Valley JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Saville MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Sawyer MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Schofield MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Sedway MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Silvestri JHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Smith MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	South Cont JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Spring Mtn JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Stewart MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Summit View JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Swainston MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Tarkanian MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Variety JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Von Tobel MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Webb MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	West Prep JSHS MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	White MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Woodbury MS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Acceleration Academy HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Adv Tech ACAD HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Arbor View HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Basic ACAD HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Bonanza HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Boulder City HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Burk Horizon SW HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Canyon Springs HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
CC Detention JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Centennial HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Chaparral HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Cheyenne HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cimarron Mem HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Clark HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Coronado HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cowan Behavior HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Cowan Sunset SE HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
CSN East HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	CSN South HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	CSN West HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Del Sol ACAD HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Delta Charter HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Desert Oasis HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Desert Pines HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Desert Rose ALT HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Desert Willow JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Durango HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	ECTA HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Eldorado HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Expl Knowledge SEC HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Foothill HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Global Community HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Green Valley HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	HGHDSRTYOP HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Indian Springs HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Innovations SEC HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Juvenile Court HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Las Vegas ACAD HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Las Vegas HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Laughlin JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Legacy HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Liberty HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Miley Achvmt SEC HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Miller John F HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Mission HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Moapa Valley HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Mojave HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Morris Sunset HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	NV LRN Academy HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	NWCTA HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Odyssey HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Palo Verde HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Peterson Behavior HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Prison Program HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Rancho HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Sandy Valley JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
SECTA HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Shadow Ridge HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Sierra Vista HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Silverado HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	South Cont JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Spring Mtn JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Spring Valley HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Stewart HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Summit View JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Sunrise Mountain HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	SWCTA HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Valley HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
Variety JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Virgin Valley HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	VTCTA HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022
WCTA HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	West Prep JSHS HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022	Western HS	Estrella de la escuela las calificaciones son no calculado para 2022

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal Every Student Succeeds Act (ESSA) and NRS 385A.400. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.nv.gov.