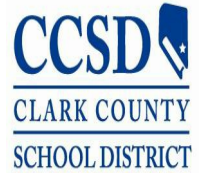


Clark County School District

5100 W. Sahara Ave.
Las Vegas, NV 89146
Ph: 702-799-5000, Fax: 702-799-5125

Dr. Jesus F. Jara, Superintendent

Website: www.ccsd.net



Board Members

Linda P. Cavazos, President, District G
Evelyn Garcia Morales, Clerk, District C
Danielle Ford, Member, District F
Katie Williams, Member, District B

Irene A. Cepeda, Vice President, District D
Lola Brooks, Member, District E
Deanna L. Wright, Member, District A

2020-2021 District Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.nv.gov

Declaración de la Misión

Declaración de la visión del Consejo Directivo Escolar del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD): Todos los estudiantes progresan en la escuela y se gradúan preparados para triunfar y contribuir en una sociedad global diversa.

Puntos a destacar del Superintendente

CCSD está en su tercer año de una implementación de cinco años de Focus: 2024, el Plan Estratégico de Cinco Años del Distrito Escolar del Condado de Clark. El plan fue desarrollado para asegurar que todas las escuelas sean calificadas con tres estrellas o más en el Marco de Rendimiento Escolar de Nevada y que al menos el 90 por ciento de los estudiantes del CCSD se gradúen de la escuela secundaria listos para la universidad y una carrera profesional.

A través de Focus: 2024, el trabajo se aborda por medio de una teoría de acción que reconoce que "Nuestra gente impulsa nuestro éxito". A eso se añade: "Para realizar este plan, debemos comprometernos a atraer, hacer crecer, retener y recompensar a nuestra gente". Esta teoría ayudó a operacionalizar los valores centrales establecidos de altas expectativas, responsabilidad, equidad, innovación, integridad, liderazgo, servicio al cliente y comunicación en cinco prioridades estratégicas que permitirán al CCSD alcanzar los objetivos de éxito de los estudiantes.

Área de prioridad 1: Éxito de los estudiantes

- El aumento del rendimiento de los estudiantes en las áreas de contenido básico se centrará en proporcionar una instrucción de nivel I de alta calidad y basada en los estándares. Los objetivos y estrategias están diseñados para:
- Aumentar el rendimiento de los alumnos en lengua inglesa, matemáticas y ciencias.
- Disminuir las diferencias de competencia de los alumnos en lengua inglesa, matemáticas y ciencias.
- Aumentar el acceso y la equidad a un plan de estudios e instrucción rigurosos para todos los estudiantes.
- Garantizar que los estudiantes y el personal estén seguros y comprometidos en la escuela.

Área de prioridad 2: Profesores, directores y personal

Los objetivos y las estrategias están diseñados para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a profesores, directores y personal escolar altamente eficientes.

Área de prioridad 3: Gobernanza y liderazgo equilibrados

Los objetivos y estrategias están diseñados para mejorar las estructuras de gobernanza y liderazgo del CCSD para reflejar las necesidades de la comunidad.

Área de prioridad 4: Buena gestión fiscal

Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Mejorar la calidad, la comunicación y la comprensión de la información financiera del distrito.
- Mejorar la equidad y la estabilidad financiera y garantizar el cumplimiento de los requisitos financieros y presupuestarios.
- Garantizar la eficacia operativa y la eficiencia de las instalaciones escolares y del Distrito así como de los recursos operativos.
- Reducir el impacto en los fondos generales causado por los problemas de seguridad que ocasionan lesiones o daños.

Área de prioridad 5: Apoyo a los padres y a la comunidad

Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Hacer uso de los recursos internos para ayudar a los padres o tutores a apoyar el rendimiento y la asistencia de los

estudiantes.

- Conseguir recursos externos estratégicos y socios comunitarios.
- Mejorar la confianza y la percepción del CCSD.

Reconocimientos y galardones 2020-2021

- El Consejo de Directivos de Escuelas Estatales anunció que Juliana Urtubey, una maestra en educación especial de una escuela primaria, es la Maestra Nacional del Año 2021. Urtubey, educadora desde hace 11 años, imparte clases en la Escuela Primaria de Innovación Kermit R. Booker, Sr. en Las Vegas, en donde se desempeña como co-profesora en entornos de educación especial desde preescolar hasta 5.º grado, y como estrategia de instrucción que desarrolla apoyos para satisfacer las diferentes necesidades académicas, socio-emocional y de comportamiento de los estudiantes.
- A partir del 18 de diciembre de 2020, Connecting Kids Nevada se aseguró de que 313.313 estudiantes de CCSD tuvieran acceso a un dispositivo y una conexión a Internet fiable en casa como parte de su coalición público-privada.
- Tres escuelas del CCSD fueron nombradas Escuelas Nacionales de Cinta Azul por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Las escuelas del CCSD honradas fueron: Academia Profesional y Técnica Veterans Tribute, Academia Profesional y Técnica West, y la Escuela Primaria Judith D. Steele.
- Un total de 52 estudiantes de secundaria del CCSD han sido seleccionados como semifinalistas en el Programa de Becas al Mérito Nacional 2021 a través de la Corporación Nacional de Becas al Mérito. Éstos representan menos del uno por ciento de los alumnos de último año de secundaria de Estados Unidos y cumplen los requisitos para seguir compitiendo por las Becas Nacionales al Mérito, valoradas en más de 30 millones de dólares, que se ofrecerán la próxima primavera. Estos estudiantes se encuentran entre los participantes con mayor puntaje en Nevada que ingresaron al programa al tomar el SAT Preliminar 2019 / Examen de Clasificación de la Beca al Mérito Nacional, que es la selección inicial para los participantes del programa. El grupo de semifinalistas a nivel nacional incluye a los participantes con mayor puntuación de cada estado.
- Una estudiante del CCSD de la Escuela Secundaria Coronado fue nombrada becaria presidencial de los Estados Unidos en el 2020 como parte de la 56ª clase anual de beneficiarios. Dakyung Lee, estudiante de último año de la Escuela Secundaria Coronado, es una de los 161 estudiantes de último año de secundaria que han sido reconocidos a nivel nacional por sus logros en el ámbito académico, artístico y de educación profesional y técnica.
- La Escuela Intermedia Lyal Burkholder obtuvo la designación de Programa Modelo (RAMP) de la Asociación Americana de Consejeros Escolares (ASCA) de 2021 por hacer un compromiso ejemplar con su programa de consejería escolar. Esta es la segunda vez que la Escuela Intermedia Lyal Burkholder ha sido galardonada con la designación RAMP y es la única escuela en el estado de Nevada en recibir la designación este año.
- Por el vigésimo segundo año consecutivo, el Programa de Educación Musical del CCSD ha sido honrado con la designación de Las Mejores Comunidades Para la Educación Musical por parte de la Fundación de la Asociación Nacional de Comerciantes de la Música (NAMM).
- El CCSD ha sido reconocido con el Certificado de Excelencia en Informes Financieros (COE) por la Asociación Internacional de Funcionarios de Empresas Escolares por su exhaustivo informe financiero anual. El COE indica que el CCSD cumplió con los altos estándares de la organización en cuanto a informes financieros y su transparencia en el año fiscal 2020.
- En febrero, los Golden Knights de Las Vegas nominaron a Sydney Kimble, una profesora de Ciencias de 6.º grado que imparte clases en la Academia iLead Jo Mackey, para las Ciencias Digitales, para el programa Profesor Más Valioso de Objetivos Futuros del mes de febrero de La Liga Nacional de Hockey (NHL) y la Asociación de Jugadores de la Liga Nacional de Hockey (NHLPA). El programa Profesor Más Valioso de Objetivos Futuros tiene como objetivo reconocer a los profesores que participan en el programa Objetivos Futuros de la NHL y la NHLPA y que utilizan el deporte del hockey y las herramientas del programa para educar más a los estudiantes en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
- La Academia de las Artes K. O. Knudson fue designada como Escuela Ejemplar en reconocimiento a su compromiso con la excelencia por el Consejo Directivo de la Red de Escuelas de Arte. La designación de un período de cinco años se concede para el período 2020-2025.
- El Departamento de Desarrollo de Liderazgo ha apoyado y e implementado el trabajo con la Fundación Wallace en una iniciativa basada en la investigación para la selección de directores. A través de este trabajo, se han identificado y creado sistemas y estructuras clave para fortalecer y mejorar nuestros procesos para garantizar que cada escuela tenga un director competente.
- El Departamento de Desarrollo de Liderazgo asistió y apoyó la alianza del CCSD con el Instituto Nacional de Liderazgo Escolar (NISL). Esta asociación apoya a aproximadamente 100 directores a través de sesiones de capacitación profesional para desarrollar habilidades de liderazgo eficaces a través de un enfoque en el pensamiento estratégico y las prácticas de liderazgo de instrucción para mejorar las escuelas y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Escuelas Magnet – Logros del Año Fiscal 2020-2021

- Adicionalmente, todos los criterios del programa magnet para las escuelas secundarias pasaron temporalmente a estar basados en interés en respuesta a los desafíos enfrentados como resultado de la pandemia de COVID-19.
- Treinta y cuatro escuelas magnet del CCSD recibieron los premios al mérito por parte de Escuelas Magnet de América (MSA). Diecisiete escuelas magnet fueron premiadas como Escuelas de Excelencia y diecinueve fueron premiadas como Escuelas de Distinción. La Academia de Artes Escénicas Thurman White fue reconocida como la mejor escuela magnet del país, recibiendo el Premio al Mérito Distinguido Dr. Ronald P. Simpson, y la Academia Walter Bracken STEAM fue reconocida como una Escuela Magnet de Excelencia Top 20. La MSA nombró a Athena Mertes, de la Academia de Artes Escénicas Thurman White, como Profesora del Año de la Región II y a Gia Moore, Directora de Preparación Universitaria y Profesional y de Elección de Escuela, como la primera Administradora del Año del Distrito Nacional.

Metas y Objetivos

La pandemia de COVID-19 en progreso al inicio del año escolar requirió que el Distrito continuara con la educación a distancia desde agosto de 2020 hasta marzo de 2021. Garantizar que todos los estudiantes tuvieran acceso a una conexión fiable a Internet y a un dispositivo fue una prioridad para comenzar el año escolar. El Distrito se asoció con Connecting Kids Nevada y Cox Communications para ayudar a las familias a obtener acceso a Internet y coordinó la entrega de miles de Chromebooks y tabletas a los estudiantes.

El objetivo principal era reabrir las escuelas de forma segura para que los alumnos pudieran volver a la enseñanza presencial. La reapertura de las escuelas fue cuidadosamente coordinada para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y del personal y siguió cuatro principios fundamentales:

- Garantizar la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y empleados.
- Promover la equidad y la accesibilidad a la enseñanza para todos los estudiantes.
- Proporcionar sistemas de enseñanza para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- Fomentar relaciones e interacciones positivas.

El Distrito se asoció con EMOCHA Health para realizar un seguimiento diario de los síntomas que se exigen a todos los empleados que trabajan dentro o fuera de las instalaciones; además de proporcionar pruebas gratuitas al azar y basadas en los síntomas en todo el Distrito.

Los continuos cierres de escuelas durante el año escolar 2020-2021 requerirán que el Distrito reevalúe su plan Focus: 2024 y haga ajustes una vez que se haya evaluado el impacto total de la pandemia COVID-19.

Los Esfuerzos de Comunicación del Distrito

Se alienta a los padres o tutores y a los miembros de la comunidad a ser participantes activos en el proceso educativo. En el año escolar 2020-2021, el CCSD promovió la comunicación frecuente y bidireccional con los padres o tutores, las familias y la comunidad a través de una variedad de reuniones, foros, publicaciones y eventos en los medios de comunicación, ya que la comunidad trabajó para hacer frente a una pandemia mundial y las escuelas proporcionaron educación a distancia durante parte del año escolar:

El Consejo Directivo Escolar se comunica con la comunidad:

- El Consejo Directivo Escolar llevó a cabo reuniones de participación comunitaria para que los padres o tutores y la comunidad dieran su opinión sobre la política antirracista. La información sobre estas reuniones se compartió con los padres o tutores a través de ParentLink, se promovió en las redes sociales y se puso a disposición en línea en ccscd.net.
- Las reuniones regulares del Consejo Directivo Escolar, así como la mayoría de las sesiones de trabajo y las reuniones de los comités, estuvieron disponibles en ccscd.net y/o en Facebook Live con el fin de proporcionar a los padres o tutores, a los estudiantes y a la comunidad un mayor acceso a las reuniones y al proceso de toma de decisiones durante el cierre de los edificios debido a la pandemia de COVID-19.
- El Superintendente participó en varias reuniones comunitarias que se celebraron virtualmente durante la pandemia de COVID-19 para permitir la participación en el diálogo y responder a las preguntas de la comunidad y los empleados.
- El Consejo Directivo Escolar, el Superintendente y el personal del CCSD asistieron a reuniones comunitarias e hicieron presentaciones a los miembros de varias organizaciones comunitarias.
- Se pusieron a disposición de los padres o tutores y de la comunidad encuestas en las que se solicitaban opiniones sobre los distintos ámbitos de las escuelas, incluida la encuesta anual del CCSD para todo el distrito y la encuesta sobre la reapertura de nuestras escuelas, con el fin de obtener las opiniones de los padres o tutores, los estudiantes y la comunidad antes de que se reanudaran las clases debido a la pandemia del COVID-19.
- Los padres o tutores y los miembros de la comunidad participaron con regularidad y aportaron su opinión a comités fundamentales, como la Comisión Asesora de la Zona de Asistencia (AZAC), el Comité de Supervisión de Bonos, el Comité del Nombre de la Escuela y el Comité Asesor de Estudiantes.
- El CCSD proporcionó reportes y mensajes relacionados con las reformas educativas y los cambios planeados a través de reuniones con la comunidad, correos electrónicos, mensajes a los padres o tutores, publicaciones en la web y documentos "Just the Facts" publicados en ccscd.net, en las redes sociales y en presentaciones en las sesiones de la Junta Directiva Escolar.

Otros Comunicados del CCSD:

- El CCSD proporcionó actualizaciones y mensajes importantes directamente a los padres o tutores y a los miembros de la comunidad a través de los mensajes semanales de ParentLink en todo el distrito; las publicaciones en el sitio web; el correo electrónico; el sistema de mensajes ParentLink; y las redes sociales, como Facebook, Instagram y Twitter.
- El sitio web del CCSD brindó información oportuna a los padres o tutores y proporcionó enlaces a los sitios web de las escuelas en forma individual, así como a las páginas de información de verano y de regreso a la escuela que estaban disponibles para los estudiantes y los padres o tutores.
- Los recursos web también incluyeron la reorganización del CCSD (reorg.ccscd.net), información sobre aprendizaje profesional, videos y actualizaciones legislativas. También hay una sección para las familias e información sobre los equipos de organización escolar (SOT).
- El sitio web del CCSD se utilizó en gran escala durante el cierre de las escuelas por la pandemia de COVID-19 para garantizar el acceso a la educación a distancia, los servicios de alimentación y los mensajes del Superintendente a los estudiantes, las familias, los empleados y la comunidad.
- El CCSD envía un boletín mensual a los simpatizantes de la comunidad que se suscriben al boletín electrónico. Se crearon mensajes de video para compartir con los padres o tutores y la comunidad, incluyendo actualizaciones de graduación, actualizaciones de reapertura, modelo de instrucción híbrido, instrucción presencial cinco días a la semana para los estudiantes de primaria y videos de reconocimiento a los empleados.

- Las cuentas de medios sociales del CCSD se utilizaron diariamente para promover las actividades y los logros del CCSD y de las escuelas, las fechas y los horarios de las reuniones de la Junta Directiva y de los comités, los eventos de los Servicios de Participación Familiar y Comunitaria (FACES), los recordatorios de seguridad, la asociación con otras entidades y para alentar a la comunidad a participar en la educación pública. Las escuelas de todo el CCSD produjeron y distribuyeron información sobre los programas específicos; actividades y eventos a través de boletines, sitios web y el sistema de mensajes ParentLink.
- El Superintendente y el personal del CCSD aparecieron en programas de radio y televisión para informar a la comunidad de los cambios que se estaban produciendo en el CCSD y para alentar sus comentarios y así fomentar relaciones de trabajo positivas.
- El CCSD continuó contribuyendo a una columna semanal de noticias sobre educación en El Tiempo, Zona Escolar. Además, siguió publicando el segmento "What's Cool at School" con la filial local de CBS para distinguir a distintas escuelas, estudiantes y personal. Asimismo, se utilizó un segmento regular de Discusión del Distrito.
- El Superintendente y el personal realizaron eventos mediáticos virtuales y presenciales para proporcionar información al público sobre el cierre de las escuelas, la reapertura de las mismas, las precauciones sanitarias y el plan de estudios.
- El Distrito colaboró con el Distrito de Salud del Sur de Nevada y el Condado de Clark en la promoción de los centros de pruebas de COVID-19 a través de las redes sociales y de ccscd.net.

Disciplina

La administración de la División de Servicios Educativos (ESD) ofreció la capacitación profesional anual para todos los administradores asignados a administrar la disciplina de los estudiantes de acuerdo con el Código de Conducta Estudiantil K al doce del CCSD. La sesión de capacitación profesional de la actualización legislativa del comportamiento de ESD incluyó la pestaña de comportamiento en Infinite Campus, la precisión en los códigos de eventos y resolución, las búsquedas de estudiantes, los procedimientos de expulsión de estudiantes y los estatutos relacionados, los procedimientos de asistencia de estudiantes y los estatutos relacionados, los procedimientos de investigación y los informes de datos de disciplina.

Asimismo, el Consejo Directivo Escolar, los directores, los subdirectores, los coordinadores del éxito de los estudiantes, los administradores de la oficina central y los administradores suplentes asistieron a una sesión de capacitación profesional anual obligatoria sobre el acoso y el ciberacoso antes del comienzo de cada año escolar. Las sesiones de capacitación profesional sobre el acoso y el ciberacoso también se ofrecen mensualmente a los administradores recién designados. Esta sesión de capacitación profesional incorpora las secciones pertinentes del Capítulo 388 de los Estatutos Revisados de Nevada (NRS), la Política 5137 del CCSD, define el acoso y el ciberacoso, describe los protocolos y plazos obligatorios, y revisa todos los documentos de orientación disponibles. Se facilitó más discusión e información sobre el acoso, la intimidación y la seguridad escolar para promover un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso en todo el CCSD. Del mismo modo, durante el proceso de incorporación, todos los nuevos empleados, voluntarios y entrenadores del CCSD recibieron las sesiones de capacitación profesional. Infinite Campus sirvió como fuente de mantenimiento de registros donde se pueden registrar todos los protocolos y prácticas de acoso y ciberacoso, junto con el acceso a todos los documentos de información requeridos, que se rellenan automáticamente cuando las escuelas introducen un evento de acoso o ciberacoso.

Detalles del plan de estudios

El plan de estudios general del CCSD consiste en lengua inglesa, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Con el fin de proporcionar a los estudiantes un plan de estudios completo y estricto, se ofrecen también apoyos curriculares y de instrucción en las áreas de bellas artes, servicios de biblioteca, idiomas internacionales, salud y educación física. Con la implementación en curso del Curso de Estudio del Siglo 21, los estudiantes en la secundaria están programados para un cuarto año de matemáticas, que incluye álgebra II, y un tercer año de ciencias, que incluye biología. El CCSD especifica el plan de estudios de los grados K al doce como la base de la instrucción en todas las aulas. Esto incluye planes de estudio tradicionales, combinados y en línea. CCSD espera que sus estudiantes dominen las habilidades del nivel de grado con el objetivo final de estar preparados para la universidad y las carreras profesionales.

Los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS) sirven como base para el plan de estudios. Los NVACS son una evolución de las expectativas de aprendizaje que están diseñadas para preparar a los estudiantes para la universidad y una carrera profesional. Incluyen un contenido estricto con la aplicación de conocimientos y habilidades de pensamiento crítico.

Para apoyar más la instrucción del Nivel I, se crearon guías de orientación para proporcionar continuidad en todo el CCSD. Las guías de orientación fueron diseñadas para ser usadas en conjunto con una guía de planificación de unidades de largo alcance para asegurar que todos los estándares sean abordados adecuadamente y que los estudiantes tengan múltiples oportunidades para lograr el dominio de los estándares de nivel de grado durante el transcurso del año escolar.

La División de Currículo e Instrucción (CID) desplegó el NVACS y proporcionó acceso a las guías de orientación en el Motor de Currículo. La CID ha continuado desarrollando e implementando oportunidades de formación profesional relacionadas con el desenvolvimiento de los estándares y la planificación de la instrucción para apoyar a los profesores en la provisión de una instrucción de alta calidad basada en los estándares para todos los estudiantes.

Durante el año escolar 2020-2021, el Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje para los grados K al doce continuó trabajando con un equipo de expertos para crear el Plan de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje. También se actualizaron la política 6161 y el reglamento 6150. La política 6161 definió una biblioteca escolar efectiva y la Regulación 6150 abordó todos los materiales de instrucción, un proceso para la selección de dichos materiales de instrucción, y los procedimientos para los retos de los recursos suplementarios y/o de la biblioteca. Asimismo, el Reglamento 6150 definió la manera en que cada escuela garantizará una biblioteca escolar adecuada y la presentación de informes anuales al Consejo Directivo Escolar.

El Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje para los grados K al doce proporcionó capacitación profesional basada en los estándares y apoyo escolar personalizado a los profesores de lengua inglesa para los grados K al doce, a los administradores, a los especialistas en alfabetización de Leer en el 3er grado, a los profesores-bibliotecarios y a los profesionales de apoyo durante todo el año. Se compartieron las mejores prácticas y estrategias para asegurar la participación efectiva, la instrucción en grupos pequeños y las evaluaciones para apoyar tanto la educación a distancia como el aprendizaje combinado.

El Departamento de Matemáticas para los grados K al doce proporcionó capacitación profesional para la implementación inicial de los materiales incluidos en la compra centralizada de materiales de instrucción del Nivel I de Matemáticas para los grados K al octavo, Álgebra I, Geometría y Álgebra II.

El Departamento de Estudios Sociales formó equipos de trabajo de profesores para crear guías de orientación y planes de unidad de muestra alineados con el NVACS, incluyendo preguntas convincentes, lecciones basadas en la investigación y recursos para proporcionar estructura y orientación. Los equipos de trabajo de los profesores continuarán alineando recursos adicionales, incluyendo la adopción de materiales de instrucción y el desarrollo de estándares. El Departamento de Estudios Sociales proporcionó aprendizaje profesional sobre el NVACS para estudios sociales, recursos de instrucción, educación a distancia e instrucción híbrida para ayudar a los maestros de estudios sociales para los grados K al doce. Además, se implementó la instrucción de economía y alfabetización financiera en los cursos de Gobierno y Economía de los Estados Unidos.

El Departamento de Idiomas Internacionales formó equipos de trabajo de profesores para revisar el plan de estudios de nivel uno y el plan de estudios de nivel dos para siete idiomas. Este plan de estudios está alineado con el NVACS e incluye guías para los profesores, guías para los estudiantes, pasaportes de competencia de los estudiantes y recursos de instrucción. El Departamento de Idiomas Internacionales ofreció 16 oportunidades de capacitación profesional a los profesores de idiomas internacionales. Los temas incluyeron la educación a distancia, las evaluaciones, la instrucción híbrida, los recursos de instrucción, el compromiso de los estudiantes y la adquisición de idiomas. Se creó una unidad de recursos de idiomas mundiales que incluía módulos de Canvas, guías de orientación, 30 videos prácticos, recursos digitales y herramientas de evaluación formativa. Por último, el Departamento de Lenguas Internacionales supervisó las pruebas del Sello de Bilingüismo para 58 escuelas secundarias.

El Departamento de las Bellas Artes de Educación Primaria formó equipos de trabajo de profesores para actualizar y revisar las estrategias de instrucción y los ejemplos musicales en las secciones de melodía de las Guías Curriculares de Música de Educación Primaria. La exhibición de arte con un panel de jurado de las escuelas secundarias, "VOICE", se exhibió en la Galería de la Fundación de Educación Pública e incluyó 43 presentaciones de 11 escuelas. La exhibición de arte de las escuelas intermedias, "VISION", se exhibió en la Galería del Centro Cultural Winchester Dondero y contó con 16 presentaciones de cuatro escuelas. El Departamento de las Bellas Artes de Educación Primaria proporcionó formación profesional a los profesores de música de los grados K al cinco y a los de artes visuales de los grados K al doce en materia de recursos didácticos, educación a distancia e instrucción híbrida para ayudar a la aplicación del plan de estudios.

El Departamento de Música, Danza y Teatro de Educación Secundaria formó un equipo de trabajo de profesores para crear nuevas guías de orientación para los cursos de artes escénicas. Estas guías estarán disponibles a partir del 1 de junio de 2021 y ayudarán a los profesores a alinear la instrucción con los nuevos NVACS para las bellas artes. El Departamento de Música, Danza y Teatro de Educación Secundaria también proporcionó aprendizaje profesional sobre los nuevos estándares para las bellas artes, los recursos de instrucción, la educación del modelo híbrido y la creación de actuaciones en un formato virtual.

El Departamento de Ciencias continuó proporcionando apoyo a todos los niveles de grado con el desarrollo e implementación de planes de estudio de ciencias que reflejan los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS). Se desarrolló un sistema para la enseñanza de la ciencia y se presentó a los profesores a través del aprendizaje profesional. El sistema también se hizo accesible a través de la Conferencia de Ciencias en Canvas. Los NVACS para la salud fueron revisados y adoptados por el Consejo de Educación del Estado de Nevada. El Departamento de Ciencias trabajó con un equipo de trabajo para desenvolver los NVACS, actualizar los cursos pertinentes y proporcionar capacitación profesional y recursos para los profesores para su implementación en el año escolar 2021-2022.

Con el impacto de COVID-19, el entrenamiento profesional se centró en ayudar a los educadores a pasar de la planificación tradicional de las lecciones a la planificación de la instrucción para la enseñanza en todos los entornos: educación a distancia, aprendizaje híbrido y presencial. Específicamente, esto implicó la creación de experiencias de enseñanza digital centradas en el estudiante durante la educación a distancia, con estructuras para cursos digitales en Canvas basadas en plantillas y la incorporación de las mejores prácticas de diseño universal para la educación. Los temas de capacitación profesional fueron específicos para las necesidades de cada área de contenido.

El Departamento de OBL también estuvo muy involucrado en la supervisión de la funcionalidad de transmisión de calificaciones personalizada que permite la transferencia automática de calificaciones de Canvas a Infinite Campus.

El CID apoyó el entrenamiento profesional en todas las escuelas del CCSD trabajando con los especialistas en alfabetización de Leer en el 3er grado, los jefes de departamento, los maestros-bibliotecarios y los equipos basados en el plantel. El CID se asoció con la División de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELLD), la División de Servicios Estudiantiles (SSD), la División de Liderazgo y Formación Profesional (LPDP), y el Departamento de Asesoramiento Escolar para facilitar un total de 28 reuniones de la Unidad Académica (AU) en octubre de 2020, febrero de 2021, y mayo de 2021. Las reuniones de la UA fueron diseñadas para proporcionar a los administradores, consejeros y facilitadores de instrucción de educación especial (SEIF) actualizaciones y aprendizaje profesional para apoyar a los estudiantes y al personal en la educación a distancia, la instrucción híbrida y la instrucción presencial.

El CID facilitó 46 reuniones de líderes de educación a distancia en áreas de contenido (CADEL) en noviembre de 2020, enero de 2021 y abril de 2021. Las reuniones CADEL fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los administradores y líderes de maestros de escuelas primarias, secundarias y preparatorias para apoyar la educación a distancia en las áreas de estudio. Se

alentó a cada administrador escolar a asistir con los líderes de los maestros del área de estudio, un maestro de educación especial y el Defensor del Éxito Estudiantil (SSA) de los estudiantes de inglés (ELL) de su escuela.

El Departamento de Servicios de Participación de la Familia y la Comunidad (FACES) se adapta a las mejores prácticas de todo el país que subrayan la importancia de la participación de la familia como parte del programa de estudios y la instrucción. La participación de las familias forma parte integral de la enseñanza y el aprendizaje y ha demostrado un impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes. FACES modela un enfoque doble de desarrollo de capacidades para las escuelas y las familias basado en el trabajo de la Dra. Karen Mapp. FACES ofrece capacitación profesional virtual al personal de las escuelas sobre estrategias basadas en la investigación para comunicarse, comprometerse, asociarse y co-crear con las familias. A través de la Universidad de Aprendizaje Familiar (UFL), FACES amplió su oferta de talleres virtuales para familias ofreciendo oportunidades antes, durante y después del horario escolar y en las noches y fines de semana. En colaboración con Vegas PBS, FACES creó una biblioteca de videos y recursos familiares a la medida para que las familias pudieran acceder en cualquier momento. FACES proporcionó apoyo y servicios en persona a las familias, las escuelas y las comunidades y continúa colaborando con el Distrito y los socios de la comunidad para aprovechar los recursos que aumentan el éxito de la familia y el estudiante.

La reciente reorganización del CCSD instauró la Oficina de Participación. Esta oficina es responsable de expandir e implementar un plan de apoyo y compromiso de los padres o tutores y de la comunidad alineado con el plan estratégico del CCSD. El trabajo de esta oficina incluirá: establecer y comunicar las estrategias y prioridades de concesión de subvenciones para CCSD y Vegas PBS; crear nuevas relaciones con los donantes y construir recursos; desarrollar, mejorar y mantener relaciones positivas con la comunidad, el gobierno y las organizaciones sin fines de lucro; y establecer asociaciones y aumentar la concientización sobre CCSD en estrecha colaboración con Vegas PBS. Los siguientes departamentos están estructurados bajo la Oficina de Participación: Programa de Asociación Escuela-Comunidad, FACES, Difusión Comunitaria, el Centro de Apoyo Académico y Servicio Comunitario, y el Programa de Oportunidades de Educación para Indígenas.

La División de Liderazgo y Capacitación Profesional (LPLD), que incluye el Departamento de Incorporación y Desarrollo de Empleados y el Departamento de Liderazgo, apoyó el diseño, el desarrollo, la implementación y el monitoreo de una línea de trabajo integral para profesores y directores centrada en la equidad. La división trabajó de forma transversal con los departamentos y divisiones del Distrito para garantizar que el plan de estudios y los resultados del entrenamiento profesional apoyen a los aspirantes a líderes escolares y a los actuales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y conducirlos al éxito.

El Departamento de Incorporación y Desarrollo de Empleados proporcionó aprendizaje profesional específico para los nuevos educadores en las áreas de administración del aula, cultura y clima, y compromiso de los estudiantes. El Departamento de Incorporación y Desarrollo de Empleados proporcionó un programa personalizado de preparación de profesores, incluyendo el apoyo de mentores, la Academia de Profesores con Licencia Acelerada (ALTA), y el entrenamiento profesional especializado para los asistentes de instrucción para apoyar mejor el rendimiento de los estudiantes.

Asimismo, el Departamento de Liderazgo preparó a los aspirantes a líderes escolares y a los ya existentes a través de un entrenamiento profesional basado en la investigación que se centra en las prácticas efectivas para el liderazgo de la instrucción a través de la perspectiva del Marco de Desempeño del Educador de Nevada. Los líderes escolares recibieron capacitación profesional a través del Programa de Aspirantes a Administradores Escolares, el Programa de Aspirantes a Directores Escolares y los programas de tutoría para subdirectores y directores recientemente desarrollados.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	481,345	3,950	0.82	26,499	5.51	209,074	43.44	56,615	11.76	144,272	29.97	7,116	1.48	33,819	7.03	247,104	51.34	234,236	48.66
Clark	309,456	1,054	0.34	18,745	6.06	146,357	47.29	46,997	15.19	68,906	22.27	5,071	1.64	22,326	7.21	159,613	51.58	149,838	48.42

School

100 Academy ES	352	1	0.28	1	0.28	67	19.03	250	71.02	10	2.84	N/A	N/A	23	6.53	177	50.28	175	49.72
100 Academy MS	163	3	1.84	1	0.61	39	23.93	110	67.48	3	1.84	1	0.61	6	3.68	77	47.24	86	52.76
A-TECH	1,185	2	0.17	188	15.86	515	43.46	96	8.1	277	23.38	9	0.76	98	8.27	806	68.02	379	31.98
Abston, Sandra B ES	738	N/A	N/A	114	15.45	205	27.78	146	19.78	176	23.85	8	1.08	89	12.06	372	50.41	366	49.59
Acceleration Academy	582	3	0.52	14	2.41	277	47.59	148	25.43	100	17.18	8	1.37	32	5.5	253	43.47	329	56.53
Adams ES	407	N/A	N/A	7	1.72	270	66.34	51	12.53	60	14.74	3	0.74	16	3.93	217	53.32	190	46.68
Adcock ES	523	N/A	N/A	9	1.72	345	65.97	64	12.24	67	12.81	10	1.91	28	5.35	287	54.88	236	45.12
Adult Ed	-	N/A	N/A	N/A	N/A	1	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	100
Alamo ES	854	4	0.47	208	24.36	206	24.12	146	17.1	166	19.44	38	4.45	86	10.07	421	49.3	433	50.7
Allen ES	396	2	0.51	15	3.79	97	24.49	44	11.11	202	51.01	3	0.76	33	8.33	217	54.8	179	45.2
Antonello ES	530	N/A	N/A	8	1.51	249	46.98	100	18.87	121	22.83	3	0.57	49	9.25	300	56.6	230	43.4
Arbor View HS	3,237	14	0.43	145	4.48	825	25.49	439	13.56	1,493	46.12	45	1.39	276	8.53	1,652	51.03	1,585	48.97
Bailey (Sister) ES	621	4	0.64	61	9.82	314	50.56	96	15.46	70	11.27	9	1.45	67	10.79	329	52.98	292	47.02
Bailey MS	1,395	6	0.43	7	0.5	965	69.18	253	18.14	109	7.81	13	0.93	42	3.01	711	50.97	684	49.03
Bartlett ES	654	3	0.46	58	8.87	187	28.59	57	8.72	257	39.3	17	2.6	75	11.47	361	55.2	293	44.8
Basic HS	2,518	10	0.4	128	5.08	949	37.69	394	15.65	772	30.66	53	2.1	212	8.42	1,305	51.83	1,213	48.17
Bass ES	574	2	0.35	52	9.06	183	31.88	66	11.5	165	28.75	25	4.36	81	14.11	320	55.75	254	44.25
Batterman ES	655	1	0.15	102	15.57	175	26.72	62	9.47	195	29.77	19	2.9	101	15.42	350	53.44	305	46.56
Beatty ES	554	1	0.18	36	6.5	185	33.39	49	8.84	190	34.3	30	5.42	63	11.37	294	53.07	260	46.93
Becker MS	1,276	2	0.16	77	6.03	454	35.58	225	17.63	377	29.55	23	1.8	118	9.25	670	52.51	606	47.49
Beckley ES	790	3	0.38	15	1.9	588	74.43	59	7.47	81	10.25	5	0.63	39	4.94	388	49.11	402	50.89
Bell ES	757	6	0.79	28	3.7	395	52.18	191	25.23	71	9.38	25	3.3	41	5.42	394	52.05	363	47.95
Bendorf ES	612	2	0.33	86	14.05	183	29.9	120	19.61	136	22.22	13	2.12	72	11.76	293	47.88	319	52.12
Bennett ES	375	1	0.27	5	1.33	149	39.73	46	12.27	144	38.4	3	0.8	27	7.2	190	50.67	185	49.33
Berkley ES	726	N/A	N/A	99	13.64	184	25.34	142	19.56	192	26.45	10	1.38	99	13.64	393	54.13	333	45.87
Bilbray ES	649	1	0.15	18	2.77	181	27.89	69	10.63	314	48.38	7	1.08	59	9.09	352	54.24	297	45.76
Blackhurst ES	860	N/A	N/A	118	13.72	236	27.44	55	6.4	319	37.09	22	2.56	110	12.79	466	54.19	394	45.81
Blue Diamond ES	34	1	2.94	1	2.94	3	8.82	2	5.88	23	67.65	N/A	N/A	4	11.76	20	58.82	14	41.18
Bonanza HS	2,090	11	0.53	63	3.01	1,212	57.99	297	14.21	347	16.6	41	1.96	119	5.69	1,168	55.89	920	44.02
Bonner ES	780	1	0.13	96	12.31	168	21.54	58	7.44	348	44.62	9	1.15	100	12.82	394	50.51	386	49.49
Booker ES	409	N/A	N/A	5	1.22	242	59.17	125	30.56	18	4.4	3	0.73	16	3.91	213	52.08	196	47.92
Boulder City HS	650	5	0.77	7	1.08	91	14	6	0.92	501	77.08	6	0.92	34	5.23	325	50	325	50
Bowler (Grant) ES	555	3	0.54	2	0.36	65	11.71	4	0.72	463	83.42	N/A	N/A	18	3.24	271	48.83	284	51.17
Bowler (Joseph) ES	416	4	0.96	2	0.48	239	57.45	1	0.24	155	37.26	N/A	N/A	15	3.61	224	53.85	192	46.15
Bozarth ES	850	3	0.35	42	4.94	226	26.59	58	6.82	400	47.06	12	1.41	109	12.82	462	54.35	388	45.65
Bracken ES	591	N/A	N/A	25	4.23	405	68.53	65	11	64	10.83	1	0.17	31	5.25	306	51.78	285	48.22
Bridger MS	1,403	N/A	N/A	17	1.21	1,122	79.97	196	13.97	39	2.78	7	0.5	22	1.57	755	53.81	648	46.19
Brinley MS	1,033	5	0.48	11	1.06	662	64.09	223	21.59	72	6.97	9	0.87	51	4.94	587	56.82	446	43.18
Brookman ES	650	N/A	N/A	26	4	436	67.08	42	6.46	97	14.92	20	3.08	29	4.46	326	50.15	324	49.85
Brown JHS	1,018	3	0.29	32	3.14	310	30.45	148	14.54	409	40.18	23	2.26	93	9.14	547	53.73	471	46.27
Bruner ES	570	3	0.53	5	0.88	308	54.04	145	25.44	62	10.88	9	1.58	38	6.67	312	54.74	258	45.26
Bryan (Richard) ES	472	1	0.21	25	5.3	166	35.17	49	10.38	175	37.08	5	1.06	51	10.81	247	52.33	225	47.67
Bryan (Roger) ES	605	1	0.17	97	16.03	205	33.88	151	24.96	104	17.19	8	1.32	39	6.45	305	50.41	300	49.59
Bunker ES	709	3	0.42	15	2.12	395	55.71	163	22.99	87	12.27	9	1.27	37	5.22	357	50.35	352	49.65
Burk Horizon SW HS	29	N/A	N/A	2	6.9	17	58.62	6	20.69	4	13.79	N/A	N/A	N/A	N/A	17	58.62	12	41.38
Burkholder MS	605	3	0.5	18	2.98	233	38.51	74	12.23	221	36.53	12	1.98	44	7.27	300	49.59	305	50.41
Cadwallader MS	1,445	6	0.42	44	3.04	342	23.67	158	10.93	702	48.58	29	2.01	164	11.35	717	49.62	728	50.38
Cahlan ES	716	1	0.14	N/A	N/A	588	82.12	75	10.47	38	5.31	3	0.42	11	1.54	359	50.14	357	49.86

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Cambeiro ES	566	3	0.53	2	0.35	419	74.03	89	15.72	30	5.3	5	0.88	18	3.18	291	51.41	275	48.59
Canarelli MS	1,594	2	0.13	393	24.65	387	24.28	237	14.87	343	21.52	87	5.46	145	9.1	822	51.57	772	48.43
Cannon JHS	940	6	0.64	28	2.98	635	67.55	120	12.77	80	8.51	12	1.28	59	6.28	481	51.17	459	48.83
Canyon Springs HS	2,810	4	0.14	40	1.42	1,747	62.17	799	28.43	101	3.59	21	0.75	98	3.49	1,437	51.14	1,373	48.86
Carl ES	716	N/A	N/A	24	3.35	263	36.73	120	16.76	219	30.59	18	2.51	72	10.06	369	51.54	347	48.46
Carson ES	348	1	0.29	4	1.15	163	46.84	147	42.24	18	5.17	2	0.57	13	3.74	182	52.3	166	47.7
Cartwright ES	508	N/A	N/A	45	8.86	190	37.4	46	9.06	144	28.35	21	4.13	62	12.2	258	50.79	250	49.21
Cashman MS	1,444	8	0.55	86	5.96	944	65.37	199	13.78	122	8.45	24	1.66	61	4.22	808	55.96	636	44.04
CC Detention	36	N/A	N/A	N/A	N/A	18	50	13	36.11	4	11.11	N/A	N/A	1	2.78	35	97.22	1	2.78
Centennial HS	2,722	9	0.33	140	5.14	825	30.31	516	18.96	965	35.45	35	1.29	232	8.52	1,438	52.83	1,284	47.17
Chaparral HS	2,320	13	0.56	66	2.84	1,457	62.8	423	18.23	224	9.66	36	1.55	101	4.35	1,245	53.66	1,075	46.34
Cheyenne HS	1,953	7	0.36	54	2.76	990	50.69	582	29.8	187	9.58	27	1.38	106	5.43	1,076	55.09	877	44.91
Christensen ES	482	N/A	N/A	26	5.39	151	31.33	91	18.88	135	28.01	9	1.87	70	14.52	249	51.66	233	48.34
Cimarron-Memorial HS	2,540	18	0.71	95	3.74	1,304	51.34	527	20.75	386	15.2	47	1.85	163	6.42	1,354	53.31	1,186	46.69
Clark HS	3,391	12	0.35	538	15.87	1,865	55	448	13.21	306	9.02	50	1.47	172	5.07	1,772	52.26	1,619	47.74
Connors ES	585	3	0.51	26	4.44	182	31.11	84	14.36	221	37.78	14	2.39	55	9.4	323	55.21	262	44.79
Coronado HS	3,348	13	0.39	383	11.44	694	20.73	151	4.51	1,773	52.96	48	1.43	286	8.54	1,699	50.75	1,649	49.25
Cortez ES	700	1	0.14	5	0.71	454	64.86	175	25	38	5.43	4	0.57	23	3.29	352	50.29	348	49.71
Cortney JHS	1,193	2	0.17	56	4.69	645	54.07	236	19.78	148	12.41	32	2.68	74	6.2	631	52.89	562	47.11
Cowan Behavior Jr/Sr HS	26	1	3.85	N/A	N/A	13	50	8	30.77	4	15.38	N/A	N/A	N/A	N/A	21	80.77	5	19.23
Cowan Sunset SE HS	17	N/A	N/A	N/A	N/A	6	35.29	1	5.88	5	29.41	1	5.88	4	23.53	7	41.18	10	58.82
Cox (Clyde) ES	746	6	0.8	3	0.4	531	71.18	118	15.82	61	8.18	1	0.13	26	3.49	401	53.75	345	46.25
Cox (David) ES	536	5	0.93	31	5.78	167	31.16	48	8.96	214	39.93	6	1.12	65	12.13	296	55.22	240	44.78
Cozine ES	681	3	0.44	25	3.67	341	50.07	138	20.26	111	16.3	11	1.62	52	7.64	354	51.98	327	48.02
Craig ES	633	1	0.16	2	0.32	385	60.82	195	30.81	26	4.11	4	0.63	20	3.16	287	45.34	346	54.66
Cram MS	1,581	3	0.19	66	4.17	673	42.57	359	22.71	289	18.28	30	1.9	161	10.18	819	51.8	762	48.2
Crestwood ES	679	2	0.29	15	2.21	558	82.18	31	4.57	46	6.77	4	0.59	23	3.39	375	55.23	304	44.77
CSNHS East	146	1	0.68	15	10.27	84	57.53	17	11.64	18	12.33	4	2.74	7	4.79	40	27.4	106	72.6
CSNHS South	120	N/A	N/A	8	6.67	28	23.33	4	3.33	66	55	N/A	N/A	14	11.67	31	25.83	89	74.17
CSNHS West	205	N/A	N/A	37	18.05	69	33.66	19	9.27	63	30.73	N/A	N/A	17	8.29	61	29.76	144	70.24
Culley ES	763	1	0.13	15	1.97	555	72.74	84	11.01	82	10.75	6	0.79	20	2.62	412	54	351	46
Cunningham ES	780	2	0.26	48	6.15	305	39.1	253	32.44	102	13.08	14	1.79	56	7.18	399	51.15	381	48.85
Dailey ES	651	N/A	N/A	24	3.69	441	67.74	97	14.9	54	8.29	14	2.15	21	3.23	342	52.53	309	47.47
Darnell ES	492	1	0.2	26	5.28	131	26.63	94	19.11	175	35.57	10	2.03	55	11.18	246	50	246	50
Dearing ES	853	5	0.59	13	1.52	487	57.09	230	26.96	62	7.27	1	0.12	55	6.45	437	51.23	416	48.77
Decker ES	632	3	0.47	60	9.49	409	64.72	56	8.86	62	9.81	12	1.9	30	4.75	330	52.22	302	47.78
Del Sol Academy	2,391	12	0.5	78	3.26	1,541	64.45	315	13.17	308	12.88	29	1.21	108	4.52	1,187	49.64	1,204	50.36
Delta Academy	734	4	0.54	15	2.04	253	34.47	209	28.47	180	24.52	25	3.41	48	6.54	374	50.95	360	49.05
Dennis Ortwein Elementary	729	3	0.41	83	11.39	204	27.98	93	12.76	182	24.97	32	4.39	132	18.11	385	52.81	344	47.19
Derfelt ES	567	N/A	N/A	60	10.58	211	37.21	105	18.52	120	21.16	9	1.59	62	10.93	324	57.14	243	42.86
Desert Oasis HS	3,240	12	0.37	537	16.57	829	25.59	410	12.65	974	30.06	119	3.67	359	11.08	1,728	53.33	1,512	46.67
Desert Pines HS	3,102	9	0.29	40	1.29	2,337	75.34	470	15.15	135	4.35	29	0.93	82	2.64	1,615	52.06	1,487	47.94
Desert Rose HS	150	1	0.67	3	2	60	40	63	42	18	12	1	0.67	4	2.67	85	56.67	65	43.33
Desert Willow Secondary	16	N/A	N/A	N/A	N/A	3	18.75	5	31.25	4	25	N/A	N/A	4	25	5	31.25	11	68.75
Deskin ES	521	2	0.38	18	3.45	216	41.46	87	16.7	158	30.33	6	1.15	34	6.53	277	53.17	244	46.83
Detwiler ES	666	1	0.15	9	1.35	332	49.85	246	36.94	33	4.95	17	2.55	28	4.2	355	53.3	311	46.7
Diaz ES	669	N/A	N/A	5	0.75	484	72.35	106	15.84	49	7.32	2	0.3	23	3.44	363	54.26	306	45.74
Dickens ES	797	4	0.5	17	2.13	331	41.53	243	30.49	106	13.3	16	2.01	80	10.04	419	52.57	378	47.43
Diskin ES	602	N/A	N/A	44	7.31	345	57.31	94	15.61	79	13.12	7	1.16	33	5.48	305	50.66	297	49.34
Dondero ES	799	N/A	N/A	27	3.38	547	68.46	68	8.51	98	12.27	17	2.13	42	5.26	405	50.69	394	49.31
Dooley ES	340	1	0.29	5	1.47	101	29.71	11	3.24	201	59.12	7	2.06	14	4.12	176	51.76	164	48.24
Duncan ES	614	1	0.16	15	2.44	203	33.06	223	36.32	87	14.17	14	2.28	71	11.56	321	52.28	293	47.72
Durango HS	2,396	7	0.29	323	13.48	1,008	42.07	407	16.99	439	18.32	57	2.38	155	6.47	1,322	55.18	1,074	44.82
Earl (Ira) ES	695	2	0.29	2	0.29	562	80.86	56	8.06	51	7.34	2	0.29	20	2.88	378	54.39	317	45.61
Earl (Marion) ES	510	N/A	N/A	43	8.43	221	43.33	112	21.96	73	14.31	13	2.55	48	9.41	250	49.02	260	50.98

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Early Childhood Program	41	N/A	N/A	1	2.44	22	53.66	7	17.07	7	17.07	N/A	N/A	4	9.76	24	58.54	17	41.46
East CTA	2,064	3	0.15	165	7.99	1,609	77.96	67	3.25	159	7.7	15	0.73	46	2.23	866	41.96	1,198	58.04
Edwards ES	578	N/A	N/A	3	0.52	500	86.51	26	4.5	37	6.4	4	0.69	8	1.38	277	47.92	301	52.08
Eisenberg ES	516	1	0.19	21	4.07	177	34.3	104	20.16	152	29.46	8	1.55	53	10.27	273	52.91	243	47.09
Eldorado HS	2,004	7	0.35	31	1.55	1,516	75.65	211	10.53	171	8.53	15	0.75	53	2.64	1,173	58.53	831	41.47
Elizondo ES	670	N/A	N/A	11	1.64	303	45.22	240	35.82	62	9.25	18	2.69	36	5.37	359	53.58	311	46.42
Ellis ES	716	1	0.14	44	6.15	161	22.49	47	6.56	349	48.74	7	0.98	107	14.94	378	52.79	338	47.21
Escobedo MS	974	3	0.31	63	6.47	303	31.11	196	20.12	278	28.54	8	0.82	123	12.63	501	51.44	473	48.56
Explore Knowledge ES	446	2	0.45	28	6.28	215	48.21	27	6.05	127	28.48	10	2.24	37	8.3	228	51.12	218	48.88
Explore Knowledge SEC	279	N/A	N/A	15	5.38	103	36.92	28	10.04	103	36.92	5	1.79	25	8.96	145	51.97	134	48.03
Faiss MS	1,762	6	0.34	250	14.19	500	28.38	303	17.2	435	24.69	40	2.27	228	12.94	935	53.06	827	46.94
Ferron ES	585	2	0.34	13	2.22	418	71.45	53	9.06	72	12.31	7	1.2	20	3.42	272	46.5	313	53.5
Fertitta MS	1,378	7	0.51	201	14.59	363	26.34	177	12.84	446	32.37	34	2.47	150	10.89	709	51.45	669	48.55
Findlay MS	1,180	1	0.08	40	3.39	515	43.64	407	34.49	108	9.15	29	2.46	80	6.78	627	53.14	553	46.86
Fine ES	788	1	0.13	190	24.11	190	24.11	135	17.13	164	20.81	20	2.54	88	11.17	423	53.68	365	46.32
Fitzgerald ES	393	1	0.25	2	0.51	172	43.77	189	48.09	15	3.82	N/A	N/A	14	3.56	202	51.4	191	48.6
Fong ES	717	1	0.14	10	1.39	361	50.35	216	30.13	55	7.67	7	0.98	67	9.34	398	55.51	319	44.49
Foothill HS	2,464	20	0.81	83	3.37	670	27.19	181	7.35	1,300	52.76	25	1.01	185	7.51	1,247	50.61	1,217	49.39
Forbuss ES	607	1	0.16	83	13.67	182	29.98	65	10.71	180	29.65	9	1.48	87	14.33	310	51.07	297	48.93
Fremont MS	843	3	0.36	28	3.32	584	69.28	124	14.71	65	7.71	6	0.71	33	3.91	420	49.82	423	50.18
French ES	552	2	0.36	21	3.8	293	53.08	78	14.13	101	18.3	3	0.54	54	9.78	293	53.08	259	46.92
Frias ES	674	1	0.15	88	13.06	165	24.48	56	8.31	251	37.24	15	2.23	98	14.54	343	50.89	331	49.11
Galloway ES	561	6	1.07	14	2.5	159	28.34	31	5.53	285	50.8	6	1.07	60	10.7	300	53.48	261	46.52
Garehime ES	637	N/A	N/A	20	3.14	192	30.14	114	17.9	219	34.38	12	1.88	80	12.56	318	49.92	319	50.08
Garrett JHS	421	N/A	N/A	5	1.19	69	16.39	10	2.38	310	73.63	3	0.71	24	5.7	217	51.54	204	48.46
Garside JHS	1,240	6	0.48	35	2.82	860	69.35	162	13.06	105	8.47	23	1.85	49	3.95	647	52.18	593	47.82
Gehring ES	719	2	0.28	101	14.05	243	33.8	107	14.88	180	25.03	23	3.2	63	8.76	379	52.71	340	47.29
Gibson (James) ES	494	3	0.61	15	3.04	166	33.6	39	7.89	196	39.68	16	3.24	59	11.94	247	50	247	50
Gibson (Robert) MS	1,264	N/A	N/A	17	1.34	1,014	80.22	124	9.81	66	5.22	16	1.27	27	2.14	646	51.11	618	48.89
Gilbert ES	516	1	0.19	11	2.13	253	49.03	124	24.03	84	16.28	6	1.16	37	7.17	204	39.53	312	60.47
Givens ES	647	2	0.31	93	14.37	113	17.47	16	2.47	345	53.32	9	1.39	69	10.66	334	51.62	313	48.38
Global Community High school	148	N/A	N/A	5	3.38	143	96.62	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	81	54.73	67	45.27
Goldfarb ES	737	2	0.27	38	5.16	507	68.79	78	10.58	64	8.68	6	0.81	42	5.7	395	53.6	342	46.4
Goodsprings ES	10	N/A	N/A	N/A	N/A	1	10	N/A	N/A	3	30	1	10	5	50	6	60	4	40
Goolsby ES	751	1	0.13	89	11.85	147	19.57	35	4.66	390	51.93	4	0.53	85	11.32	378	50.33	373	49.67
Goynes ES	702	3	0.43	31	4.42	204	29.06	129	18.38	221	31.48	13	1.85	101	14.39	345	49.15	357	50.85
Gragson ES	688	2	0.29	17	2.47	537	78.05	91	13.23	29	4.22	1	0.15	11	1.6	377	54.8	311	45.2
Gray ES	456	2	0.44	24	5.26	255	55.92	82	17.98	64	14.04	4	0.88	25	5.48	235	51.54	221	48.46
Green Valley HS	2,903	15	0.52	187	6.44	1,029	35.45	283	9.75	1,090	37.55	51	1.76	248	8.54	1,510	52.02	1,392	47.95
Greenspun JHS	1,523	6	0.39	67	4.4	471	30.93	146	9.59	644	42.28	34	2.23	155	10.18	850	55.81	673	44.19
Griffith ES	618	1	0.16	6	0.97	481	77.83	57	9.22	54	8.74	N/A	N/A	19	3.07	331	53.56	287	46.44
Guinn MS	1,174	3	0.26	121	10.31	644	54.86	171	14.57	171	14.57	12	1.02	52	4.43	639	54.43	535	45.57
Guy ES	475	N/A	N/A	9	1.89	248	52.21	87	18.32	86	18.11	7	1.47	38	8	237	49.89	238	50.11
Hancock ES	544	1	0.18	20	3.68	274	50.37	129	23.71	64	11.76	7	1.29	49	9.01	272	50	272	50
Harmon ES	610	2	0.33	10	1.64	457	74.92	50	8.2	61	10	6	0.98	24	3.93	320	52.46	290	47.54
Harney MS	1,609	4	0.25	85	5.28	924	57.43	291	18.09	179	11.12	25	1.55	101	6.28	823	51.15	786	48.85
Harris ES	661	2	0.3	23	3.48	410	62.03	90	13.62	80	12.1	21	3.18	35	5.3	329	49.77	332	50.23
Hayden ES	693	6	0.87	25	3.61	243	35.06	255	36.8	79	11.4	20	2.89	65	9.38	355	51.23	338	48.77
Hayes ES	524	2	0.38	92	17.56	132	25.19	93	17.75	136	25.95	8	1.53	61	11.64	257	49.05	267	50.95
Heard Academy ES	767	2	0.26	17	2.22	555	72.36	86	11.21	64	8.34	3	0.39	40	5.22	401	52.28	366	47.72
Heckethorn ES	670	1	0.15	28	4.18	206	30.75	86	12.84	263	39.25	18	2.69	68	10.15	355	52.99	315	47.01
Herr ES	680	2	0.29	8	1.18	496	72.94	63	9.26	78	11.47	11	1.62	22	3.24	349	51.32	331	48.68
Herron ES	729	N/A	N/A	5	0.69	657	90.12	22	3.02	44	6.04	N/A	N/A	1	0.14	377	51.71	352	48.29
Hewetson ES	788	N/A	N/A	5	0.63	637	80.84	96	12.18	30	3.81	4	0.51	16	2.03	376	47.72	412	52.28

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Hickey ES	686	3	0.44	10	1.46	441	64.29	128	18.66	57	8.31	5	0.73	42	6.12	341	49.71	345	50.29
Hill ES	519	1	0.19	41	7.9	192	36.99	57	10.98	142	27.36	21	4.05	65	12.52	264	50.87	255	49.13
Hinman ES	398	2	0.5	12	3.02	183	45.98	61	15.33	109	27.39	3	0.75	28	7.04	200	50.25	198	49.75
Hoggard ES	451	1	0.22	20	4.43	240	53.22	107	23.73	47	10.42	2	0.44	34	7.54	232	51.44	219	48.56
Hollingsworth ES	548	3	0.55	3	0.55	390	71.17	89	16.24	40	7.3	1	0.18	22	4.01	277	50.55	271	49.45
Hughes MS	541	4	0.74	8	1.48	286	52.87	8	1.48	213	39.37	5	0.92	17	3.14	291	53.79	250	46.21
Hummel ES	636	6	0.94	61	9.59	233	36.64	87	13.68	119	18.71	35	5.5	95	14.94	320	50.31	316	49.69
Hyde Park MS	1,602	5	0.31	274	17.1	755	47.13	207	12.92	227	14.17	22	1.37	112	6.99	846	52.81	756	47.19
Indian Springs ES	95	2	2.11	N/A	N/A	31	32.63	2	2.11	52	54.74	N/A	N/A	8	8.42	46	48.42	49	51.58
Indian Springs HS	93	3	3.23	1	1.08	25	26.88	1	1.08	60	64.52	N/A	N/A	3	3.23	50	53.76	43	46.24
Indian Springs MS	61	2	3.28	N/A	N/A	13	21.31	N/A	N/A	41	67.21	N/A	N/A	5	8.2	29	47.54	32	52.46
Innovations Charter SEC	305	2	0.66	6	1.97	217	71.15	33	10.82	27	8.85	4	1.31	16	5.25	161	52.79	144	47.21
Innovations International ES	421	N/A	N/A	13	3.09	288	68.41	58	13.78	37	8.79	4	0.95	21	4.99	225	53.44	196	46.56
Iverson ES	584	6	1.03	23	3.94	349	59.76	51	8.73	109	18.66	9	1.54	37	6.34	291	49.83	293	50.17
Jacobson ES	494	1	0.2	23	4.66	238	48.18	71	14.37	112	22.67	6	1.21	43	8.7	249	50.4	245	49.6
Jeffers ES	674	N/A	N/A	4	0.59	569	84.42	59	8.75	30	4.45	3	0.45	9	1.34	343	50.89	331	49.11
Jenkins, Earl N ES	647	N/A	N/A	50	7.73	372	57.5	83	12.83	93	14.37	10	1.55	39	6.03	333	51.47	314	48.53
Johnson JHS	1,597	4	0.25	86	5.39	717	44.9	218	13.65	416	26.05	25	1.57	131	8.2	788	49.34	809	50.66
Johnston MS	1,279	5	0.39	34	2.66	500	39.09	536	41.91	94	7.35	21	1.64	89	6.96	645	50.43	634	49.57
Juvenile Detention 3-12	34	N/A	N/A	N/A	N/A	13	38.24	11	32.35	7	20.59	N/A	N/A	3	8.82	29	85.29	5	14.71
Jydstrup ES	581	1	0.17	41	7.06	191	32.87	242	41.65	53	9.12	13	2.24	40	6.88	292	50.26	289	49.74
Kahre ES	420	2	0.48	19	4.52	143	34.05	86	20.48	102	24.29	14	3.33	54	12.86	204	48.57	216	51.43
Katz ES	626	N/A	N/A	16	2.56	289	46.17	155	24.76	87	13.9	11	1.76	68	10.86	305	48.72	321	51.28
Keller ES	554	2	0.36	9	1.62	421	75.99	56	10.11	43	7.76	2	0.36	21	3.79	291	52.53	263	47.47
Keller (Duane) MS	1,376	4	0.29	18	1.31	1,039	75.51	171	12.43	99	7.19	10	0.73	35	2.54	727	52.83	649	47.17
Kelly ES	356	2	0.56	N/A	N/A	56	15.73	255	71.63	15	4.21	3	0.84	25	7.02	200	56.18	156	43.82
Kenneth Divich Elementary	920	4	0.43	47	5.11	263	28.59	96	10.43	387	42.07	7	0.76	116	12.61	474	51.52	446	48.48
Kesterson ES	708	2	0.28	43	6.07	220	31.07	79	11.16	248	35.03	20	2.82	96	13.56	383	54.1	325	45.9
Kim ES	435	1	0.23	44	10.11	181	41.61	70	16.09	81	18.62	15	3.45	43	9.89	228	52.41	207	47.59
King (Martha) ES	301	2	0.66	4	1.33	41	13.62	3	1	234	77.74	3	1	14	4.65	152	50.5	149	49.5
King (Martin Luther Jr) ES	410	N/A	N/A	7	1.71	264	64.39	79	19.27	40	9.76	N/A	N/A	20	4.88	208	50.73	202	49.27
Knudson MS	1,335	4	0.3	32	2.4	942	70.56	145	10.86	137	10.26	12	0.9	63	4.72	563	42.17	772	57.83
Lake ES	706	1	0.14	19	2.69	475	67.28	126	17.85	49	6.94	8	1.13	28	3.97	361	51.13	345	48.87
Lamping ES	635	3	0.47	57	8.98	144	22.68	36	5.67	335	52.76	10	1.57	50	7.87	319	50.24	316	49.76
Las Vegas Academy	1,746	8	0.46	140	8.02	539	30.87	129	7.39	749	42.9	21	1.2	160	9.16	572	32.76	1,174	67.24
Las Vegas HS	2,648	7	0.26	100	3.78	1,938	73.19	247	9.33	213	8.04	33	1.25	110	4.15	1,417	53.51	1,231	46.49
Laughlin Jr/Sr HS	379	N/A	N/A	6	1.58	144	37.99	44	11.61	153	40.37	N/A	N/A	32	8.44	193	50.92	185	48.81
Lawrence JHS	1,385	3	0.22	186	13.43	519	37.47	234	16.9	292	21.08	34	2.45	117	8.45	744	53.72	641	46.28
Leavitt MS	1,421	7	0.49	42	2.96	460	32.37	197	13.86	577	40.61	18	1.27	120	8.44	720	50.67	701	49.33
Legacy HS	2,768	11	0.4	108	3.9	1,086	39.23	959	34.65	333	12.03	59	2.13	212	7.66	1,445	52.2	1,323	47.8
Liberty HS	3,134	13	0.41	389	12.41	923	29.45	370	11.81	859	27.41	221	7.05	359	11.46	1,647	52.55	1,487	47.45
Lied MS	1,682	2	0.12	92	5.47	554	32.94	217	12.9	614	36.5	19	1.13	184	10.94	924	54.93	758	45.07
Lincoln ES	689	3	0.44	2	0.29	598	86.79	45	6.53	29	4.21	1	0.15	11	1.6	346	50.22	343	49.78
Long ES	742	3	0.4	22	2.96	527	71.02	111	14.96	45	6.06	6	0.81	28	3.77	385	51.89	357	48.11
Lowman ES	730	2	0.27	10	1.37	304	41.64	284	38.9	67	9.18	3	0.41	60	8.22	386	52.88	344	47.12
Lummis ES	449	4	0.89	30	6.68	110	24.5	29	6.46	224	49.89	8	1.78	44	9.8	237	52.78	212	47.22
Lundy ES	12	N/A	N/A	N/A	N/A	3	25	N/A	N/A	8	66.67	N/A	N/A	1	8.33	8	66.67	4	33.33
Lunt ES	551	3	0.54	3	0.54	446	80.94	61	11.07	25	4.54	2	0.36	11	2	293	53.18	258	46.82
Lynch ES	562	2	0.36	N/A	N/A	378	67.26	135	24.02	32	5.69	N/A	N/A	15	2.67	291	51.78	271	48.22
Lyon MS	394	13	3.3	N/A	N/A	70	17.77	3	0.76	294	74.62	2	0.51	12	3.05	206	52.28	188	47.72
Mack (Jerome) MS	1,220	6	0.49	26	2.13	836	68.52	224	18.36	71	5.82	9	0.74	48	3.93	634	51.97	586	48.03

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Mack (Nate) ES	594	1	0.17	27	4.55	234	39.39	54	9.09	189	31.82	20	3.37	69	11.62	305	51.35	289	48.65
Mackey ES	537	1	0.19	17	3.17	245	45.62	192	35.75	51	9.5	6	1.12	25	4.66	281	52.33	256	47.67
Mackey, Jo MS	91	N/A	N/A	2	2.2	43	47.25	39	42.86	1	1.1	1	1.1	5	5.49	49	53.85	42	46.15
Manch ES	807	5	0.62	10	1.24	311	38.54	357	44.24	59	7.31	6	0.74	59	7.31	418	51.8	389	48.2
Mannion MS	1,429	6	0.42	48	3.36	303	21.2	75	5.25	848	59.34	17	1.19	132	9.24	724	50.66	705	49.34
Martin MS	1,498	3	0.2	27	1.8	1,222	81.58	169	11.28	52	3.47	5	0.33	20	1.34	747	49.87	751	50.13
Martinez ES	602	1	0.17	N/A	N/A	387	64.29	155	25.75	31	5.15	5	0.83	23	3.82	326	54.15	276	45.85
Mathis ES	897	3	0.33	120	13.38	259	28.87	197	21.96	202	22.52	23	2.56	93	10.37	479	53.4	418	46.6
May ES	553	3	0.54	20	3.62	203	36.71	74	13.38	191	34.54	4	0.72	58	10.49	287	51.9	266	48.1
McCall ES	327	N/A	N/A	1	0.31	225	68.81	76	23.24	14	4.28	3	0.92	8	2.45	171	52.29	156	47.71
McCaw ES	739	2	0.27	53	7.17	214	28.96	97	13.13	322	43.57	4	0.54	47	6.36	395	53.45	344	46.55
McDaniel ES	451	3	0.67	7	1.55	176	39.02	57	12.64	158	35.03	9	2	41	9.09	250	55.43	201	44.57
McMillan ES	506	1	0.2	19	3.75	190	37.55	167	33	65	12.85	9	1.78	55	10.87	267	52.77	239	47.23
McWilliams ES	702	2	0.28	N/A	N/A	550	78.35	67	9.54	51	7.26	5	0.71	27	3.85	406	57.83	296	42.17
Mendoza ES	738	3	0.41	15	2.03	538	72.9	74	10.03	60	8.13	12	1.63	36	4.88	386	52.3	352	47.7
Miley Achievement Center ES	31	N/A	N/A	N/A	N/A	4	12.9	14	45.16	9	29.03	N/A	N/A	4	12.9	26	83.87	5	16.13
Miley Achievement Center Sec	85	N/A	N/A	N/A	N/A	18	21.18	36	42.35	21	24.71	1	1.18	9	10.59	72	84.71	13	15.29
Miller (Bob) MS	1,631	4	0.25	176	10.79	298	18.27	80	4.9	879	53.89	28	1.72	166	10.18	854	52.36	777	47.64
Miller (John) School	112	N/A	N/A	7	6.25	45	40.18	18	16.07	31	27.68	4	3.57	7	6.25	65	58.04	47	41.96
Miller (Sandy) ES	765	N/A	N/A	20	2.61	553	72.29	71	9.28	85	11.11	7	0.92	29	3.79	354	46.27	411	53.73
Mission High School	30	1	3.33	N/A	N/A	15	50	2	6.67	10	33.33	N/A	N/A	2	6.67	19	63.33	11	36.67
Mitchell ES	340	2	0.59	3	0.88	56	16.47	5	1.47	252	74.12	2	0.59	20	5.88	174	51.18	166	48.82
Moapa Valley HS	529	14	2.65	N/A	N/A	105	19.85	1	0.19	393	74.29	2	0.38	14	2.65	264	49.91	265	50.09
Mojave HS	2,622	6	0.23	82	3.13	1,413	53.89	786	29.98	165	6.29	36	1.37	134	5.11	1,357	51.75	1,265	48.25
Molasky JHS	1,049	5	0.48	25	2.38	505	48.14	249	23.74	162	15.44	23	2.19	80	7.63	546	52.05	503	47.95
Monaco MS	1,253	3	0.24	6	0.48	970	77.41	195	15.56	47	3.75	6	0.48	26	2.08	667	53.23	586	46.77
Moore ES	631	N/A	N/A	N/A	N/A	438	69.41	145	22.98	27	4.28	4	0.63	17	2.69	322	51.03	309	48.97
Morris Sunset East HS	64	N/A	N/A	1	1.56	49	76.56	11	17.19	3	4.69	N/A	N/A	N/A	N/A	33	51.56	31	48.44
Morrow ES	495	1	0.2	10	2.02	142	28.69	22	4.44	263	53.13	8	1.62	49	9.9	261	52.73	234	47.27
Mountain View ES	533	N/A	N/A	7	1.31	334	62.66	98	18.39	68	12.76	N/A	N/A	26	4.88	281	52.72	252	47.28
Neal ES	552	N/A	N/A	15	2.72	198	35.87	76	13.77	208	37.68	11	1.99	44	7.97	302	54.71	250	45.29
Nevada Learning Academy	348	N/A	N/A	26	7.47	87	25	32	9.2	153	43.97	5	1.44	45	12.93	141	40.52	207	59.48
Newton ES	640	3	0.47	20	3.13	193	30.16	45	7.03	306	47.81	7	1.09	66	10.31	333	52.03	307	47.97
NV Learning Academy ES	52	N/A	N/A	2	3.85	16	30.77	7	13.46	15	28.85	2	3.85	10	19.23	17	32.69	35	67.31
NW CTA	1,937	4	0.21	200	10.33	758	39.13	172	8.88	627	32.37	32	1.65	144	7.43	869	44.86	1,068	55.14
NW CTA ES	22	N/A	N/A	N/A	N/A	4	18.18	2	9.09	12	54.55	N/A	N/A	4	18.18	14	63.64	8	36.36
O'Callaghan MS	1,457	4	0.27	54	3.71	1,087	74.61	79	5.42	172	11.81	15	1.03	46	3.16	818	56.14	639	43.86
O'Roarke ES	750	2	0.27	18	2.4	167	22.27	58	7.73	417	55.6	5	0.67	83	11.07	375	50	375	50
Ober ES	579	3	0.52	54	9.33	184	31.78	75	12.95	194	33.51	12	2.07	57	9.84	293	50.6	286	49.4
Odyssey Charter ES	434	1	0.23	32	7.37	147	33.87	65	14.98	116	26.73	8	1.84	65	14.98	220	50.69	214	49.31
Odyssey Charter HS	1,430	4	0.28	45	3.15	525	36.71	140	9.79	558	39.02	24	1.68	134	9.37	710	49.65	720	50.35
Odyssey Charter MS	653	2	0.31	15	2.3	250	38.28	55	8.42	251	38.44	7	1.07	73	11.18	334	51.15	319	48.85
Orr MS	931	2	0.21	61	6.55	465	49.95	279	29.97	56	6.02	17	1.83	51	5.48	510	54.78	421	45.22
Palo Verde HS	3,069	8	0.26	269	8.77	712	23.2	265	8.63	1,499	48.84	60	1.96	256	8.34	1,600	52.13	1,469	47.87
Paradise PDS	459	2	0.44	23	5.01	236	51.42	133	28.98	33	7.19	3	0.65	29	6.32	224	48.8	235	51.2
Park ES	636	3	0.47	15	2.36	395	62.11	113	17.77	64	10.06	3	0.47	43	6.76	322	50.63	314	49.37
Parson ES	316	1	0.32	10	3.16	158	50	92	29.11	42	13.29	2	0.63	11	3.48	169	53.48	147	46.52
Perkins (Dr. Claude G.) ES	550	3	0.55	13	2.36	313	56.91	138	25.09	50	9.09	10	1.82	23	4.18	291	52.91	259	47.09
Perkins (Ute) ES	137	16	11.68	N/A	N/A	45	32.85	N/A	N/A	71	51.82	N/A	N/A	5	3.65	68	49.64	69	50.36
Petersen ES	853	3	0.35	28	3.28	368	43.14	343	40.21	55	6.45	8	0.94	48	5.63	424	49.71	429	50.29

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	41	N/A	N/A	1	2.44	12	29.27	19	46.34	6	14.63	N/A	N/A	3	7.32	33	80.49	8	19.51
Piggott ES	714	4	0.56	101	14.15	183	25.63	88	12.32	262	36.69	7	0.98	69	9.66	368	51.54	346	48.46
Pittman ES	552	1	0.18	2	0.36	349	63.22	115	20.83	50	9.06	6	1.09	29	5.25	282	51.09	270	48.91
Priest ES	694	N/A	N/A	17	2.45	369	53.17	186	26.8	59	8.5	12	1.73	51	7.35	378	54.47	316	45.53
Rainbow Dreams Academy	88	N/A	N/A	N/A	N/A	12	13.64	70	79.55	2	2.27	N/A	N/A	4	4.55	43	48.86	45	51.14
Rancho HS	3,256	12	0.37	132	4.05	2,482	76.23	282	8.66	245	7.52	20	0.61	83	2.55	1,607	49.36	1,649	50.64
Red Rock ES	690	2	0.29	15	2.17	468	67.83	101	14.64	65	9.42	6	0.87	33	4.78	368	53.33	322	46.67
Reed ES	725	3	0.41	9	1.24	396	54.62	190	26.21	61	8.41	9	1.24	57	7.86	392	54.07	333	45.93
Reedom ES	548	2	0.36	70	12.77	170	31.02	62	11.31	162	29.56	23	4.2	59	10.77	295	53.83	253	46.17
Reid ES	21	N/A	N/A	N/A	N/A	5	23.81	N/A	N/A	15	71.43	N/A	N/A	1	4.76	11	52.38	10	47.62
Rhodes ES	598	2	0.33	14	2.34	185	30.94	68	11.37	252	42.14	9	1.51	68	11.37	318	53.18	280	46.82
Ries ES	810	2	0.25	144	17.78	225	27.78	95	11.73	186	22.96	43	5.31	115	14.2	419	51.73	391	48.27
Roberts ES	527	1	0.19	22	4.17	185	35.1	55	10.44	179	33.97	19	3.61	66	12.52	257	48.77	270	51.23
Robison MS	1,129	7	0.62	12	1.06	908	80.43	130	11.51	37	3.28	4	0.35	31	2.75	604	53.5	525	46.5
Rogers ES	684	5	0.73	138	20.18	194	28.36	109	15.94	154	22.51	14	2.05	70	10.23	353	51.61	331	48.39
Rogich MS	1,723	6	0.35	229	13.29	320	18.57	87	5.05	894	51.89	24	1.39	163	9.46	877	50.9	846	49.1
Ronnow ES	628	2	0.32	2	0.32	541	86.15	45	7.17	28	4.46	4	0.64	6	0.96	330	52.55	298	47.45
Ronzone ES	753	3	0.4	4	0.53	502	66.67	158	20.98	51	6.77	6	0.8	29	3.85	396	52.59	357	47.41
Roundy ES	613	5	0.82	13	2.12	435	70.96	59	9.62	60	9.79	13	2.12	28	4.57	284	46.33	329	53.67
Rowe ES	629	5	0.79	29	4.61	362	57.55	109	17.33	75	11.92	8	1.27	41	6.52	326	51.83	303	48.17
Rundle ES	659	4	0.61	11	1.67	445	67.53	141	21.4	37	5.61	8	1.21	13	1.97	346	52.5	313	47.5
Sandy Valley ES	101	1	0.99	3	2.97	54	53.47	1	0.99	40	39.6	1	0.99	1	0.99	44	43.56	57	56.44
Sandy Valley Jr/Sr HS	175	2	1.14	8	4.57	81	46.29	9	5.14	66	37.71	6	3.43	3	1.71	100	57.14	75	42.86
Saville MS	1,549	7	0.45	56	3.62	461	29.76	240	15.49	599	38.67	24	1.55	162	10.46	793	51.19	756	48.81
Sawyer MS	1,231	4	0.32	135	10.97	553	44.92	293	23.8	148	12.02	18	1.46	80	6.5	627	50.93	604	49.07
Scherkenbach ES	539	N/A	N/A	17	3.15	143	26.53	72	13.36	242	44.9	8	1.48	57	10.58	280	51.95	259	48.05
Schofield MS	1,084	2	0.18	79	7.29	408	37.64	144	13.28	301	27.77	53	4.89	97	8.95	570	52.58	513	47.32
Schorr ES	631	1	0.16	95	15.06	187	29.64	39	6.18	166	26.31	42	6.66	101	16.01	328	51.98	303	48.02
Scott ES	546	5	0.92	13	2.38	246	45.05	174	31.87	53	9.71	8	1.47	47	8.61	294	53.85	252	46.15
SE CTA	2,062	3	0.15	188	9.12	1,170	56.74	92	4.46	499	24.2	12	0.58	98	4.75	808	39.19	1,254	60.81
Sedway MS	1,216	6	0.49	16	1.32	774	63.65	317	26.07	48	3.95	11	0.9	44	3.62	632	51.97	584	48.03
Sewell ES	554	5	0.9	10	1.81	192	34.66	104	18.77	198	35.74	7	1.26	38	6.86	270	48.74	284	51.26
Shadow Ridge HS	3,207	14	0.44	131	4.08	928	28.94	488	15.22	1,278	39.85	85	2.65	283	8.82	1,645	51.29	1,562	48.71
Shirley A Barber Elementary	716	3	0.42	53	7.4	266	37.15	107	14.94	153	21.37	28	3.91	106	14.8	373	52.09	343	47.91
Sierra Vista HS	2,759	8	0.29	454	16.46	819	29.68	400	14.5	638	23.12	117	4.24	323	11.71	1,519	55.06	1,240	44.94
Silverado HS	2,302	9	0.39	217	9.43	827	35.93	263	11.42	712	30.93	80	3.48	194	8.43	1,200	52.13	1,102	47.87
Silvestri JHS	1,415	10	0.71	154	10.88	491	34.7	149	10.53	354	25.02	77	5.44	180	12.72	812	57.39	603	42.61
Simmons ES	618	2	0.32	28	4.53	283	45.79	121	19.58	108	17.48	13	2.1	63	10.19	313	50.65	305	49.35
Smalley ES	706	3	0.42	19	2.69	118	16.71	14	1.98	486	68.84	2	0.28	64	9.07	391	55.38	315	44.62
Smith (Hal) ES	738	5	0.68	9	1.22	315	42.68	267	36.18	81	10.98	8	1.08	53	7.18	372	50.41	366	49.59
Smith (Helen) ES	506	1	0.2	4	0.79	270	53.36	37	7.31	134	26.48	6	1.19	54	10.67	260	51.38	246	48.62
Smith (J.D.) MS	1,083	4	0.37	3	0.28	952	87.9	92	8.49	18	1.66	N/A	N/A	14	1.29	549	50.69	534	49.31
Snyder ES	708	2	0.28	104	14.69	224	31.64	114	16.1	161	22.74	24	3.39	79	11.16	365	51.55	343	48.45
Snyder ES	737	3	0.41	8	1.09	501	67.98	143	19.4	54	7.33	3	0.41	25	3.39	374	50.75	363	49.25
South Continuation Jr./Sr. Hig	54	N/A	N/A	1	1.85	21	38.89	23	42.59	7	12.96	N/A	N/A	2	3.7	38	70.37	16	29.63
Spring Mountain Jr/Sr HS	51	N/A	N/A	1	1.96	19	37.25	22	43.14	4	7.84	1	1.96	4	7.84	51	100	N/A	N/A
Spring Valley HS	2,570	4	0.16	387	15.06	904	35.18	433	16.85	585	22.76	52	2.02	205	7.98	1,268	49.34	1,302	50.66
Squires ES	712	6	0.84	4	0.56	588	82.58	62	8.71	29	4.07	10	1.4	13	1.83	340	47.75	372	52.25
Stanford ES	522	1	0.19	8	1.53	428	81.99	21	4.02	46	8.81	3	0.57	15	2.87	255	48.85	267	51.15
Staton ES	756	2	0.26	78	10.32	161	21.3	39	5.16	369	48.81	4	0.53	103	13.62	392	51.85	364	48.15
Steele ES	727	1	0.14	170	23.38	184	25.31	65	8.94	185	25.45	18	2.48	104	14.31	390	53.65	337	46.35

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Stevens Elementary School	891	4	0.45	51	5.72	281	31.54	145	16.27	286	32.1	18	2.02	106	11.9	489	54.88	402	45.12
Stewart School	96	N/A	N/A	6	6.25	33	34.38	26	27.08	22	22.92	2	2.08	7	7.29	73	76.04	23	23.96
Stuckey ES	546	1	0.18	64	11.72	127	23.26	54	9.89	213	39.01	15	2.75	72	13.19	275	50.37	271	49.63
Summit View J/SHS	36	N/A	N/A	N/A	N/A	14	38.89	12	33.33	9	25	N/A	N/A	1	2.78	36	100	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	637	1	0.16	10	1.57	427	67.03	144	22.61	31	4.87	4	0.63	20	3.14	333	52.28	304	47.72
Sunrise Mountain HS	2,721	9	0.33	26	0.96	2,102	77.25	353	12.97	145	5.33	10	0.37	76	2.79	1,461	53.69	1,260	46.31
SW CTA	1,535	1	0.07	548	35.7	326	21.24	112	7.3	368	23.97	43	2.8	137	8.93	681	44.36	854	55.64
Swainston MS	1,098	10	0.91	33	3.01	578	52.64	280	25.5	113	10.29	16	1.46	68	6.19	584	53.19	514	46.81
Tanaka ES	700	N/A	N/A	96	13.71	202	28.86	108	15.43	178	25.43	18	2.57	98	14	397	56.71	303	43.29
Tarkanian MS	1,998	12	0.6	301	15.07	506	25.33	227	11.36	657	32.88	78	3.9	217	10.86	1,009	50.5	989	49.5
Tarr ES	760	1	0.13	49	6.45	260	34.21	79	10.39	281	36.97	7	0.92	83	10.92	368	48.42	392	51.58
Tartan ES	445	3	0.67	12	2.7	174	39.1	175	39.33	46	10.34	5	1.12	30	6.74	224	50.34	221	49.66
Tate ES	751	N/A	N/A	2	0.27	471	62.72	210	27.96	41	5.46	7	0.93	20	2.66	353	47	398	53
Taylor (Glen) ES	687	4	0.58	70	10.19	166	24.16	42	6.11	318	46.29	15	2.18	72	10.48	367	53.42	320	46.58
Taylor (Robert) ES	520	5	0.96	8	1.54	175	33.65	168	32.31	109	20.96	6	1.15	49	9.42	296	56.92	224	43.08
Thirot ES	698	1	0.14	45	6.45	316	45.27	207	29.66	61	8.74	7	1	61	8.74	369	52.87	329	47.13
Thomas ES	755	7	0.93	55	7.28	348	46.09	218	28.87	76	10.07	12	1.59	39	5.17	363	48.08	392	51.92
Thompson ES	579	5	0.86	43	7.43	154	26.6	114	19.69	177	30.57	10	1.73	76	13.13	311	53.71	268	46.29
Thompson, Tyrone ES	450	4	0.89	67	14.89	140	31.11	31	6.89	135	30	6	1.33	67	14.89	242	53.78	208	46.22
Thorpe ES	489	2	0.41	32	6.54	209	42.74	108	22.09	77	15.75	12	2.45	49	10.02	252	51.53	237	48.47
Tobler ES	537	1	0.19	9	1.68	313	58.29	87	16.2	88	16.39	4	0.74	35	6.52	262	48.79	275	51.21
Tomiyasu ES	454	2	0.44	14	3.08	271	59.69	33	7.27	88	19.38	9	1.98	37	8.15	242	53.3	212	46.7
Treem ES	469	2	0.43	25	5.33	205	43.71	73	15.57	94	20.04	9	1.92	61	13.01	232	49.47	237	50.53
Triggs ES	571	N/A	N/A	28	4.9	187	32.75	100	17.51	164	28.72	4	0.7	88	15.41	304	53.24	267	46.76
Twin Lakes ES	527	1	0.19	3	0.57	436	82.73	36	6.83	34	6.45	7	1.33	10	1.9	290	55.03	237	44.97
Twitchell ES	826	2	0.24	70	8.47	234	28.33	35	4.24	394	47.7	1	0.12	90	10.9	421	50.97	405	49.03
Ullom ES	618	1	0.16	13	2.1	395	63.92	108	17.48	57	9.22	9	1.46	35	5.66	309	50	309	50
Valley HS	2,729	3	0.11	122	4.47	1,802	66.03	475	17.41	206	7.55	24	0.88	97	3.55	1,389	50.9	1,340	49.1
Vanderburg ES	819	1	0.12	79	9.65	153	18.68	40	4.88	429	52.38	16	1.95	101	12.33	415	50.67	404	49.33
Variety ES	31	N/A	N/A	1	3.23	17	54.84	5	16.13	6	19.35	N/A	N/A	2	6.45	26	83.87	5	16.13
Variety SEC	90	N/A	N/A	6	6.67	33	36.67	22	24.44	21	23.33	N/A	N/A	8	8.89	68	75.56	22	24.44
Vassiliadis ES	970	1	0.1	135	13.92	116	11.96	25	2.58	563	58.04	9	0.93	121	12.47	499	51.44	471	48.56
Vegas Verdes ES	732	2	0.27	23	3.14	543	74.18	81	11.07	52	7.1	15	2.05	16	2.19	409	55.87	323	44.13
Virgin Valley ES	520	2	0.38	9	1.73	263	50.58	4	0.77	215	41.35	4	0.77	23	4.42	261	50.19	259	49.81
Virgin Valley HS	741	6	0.81	12	1.62	383	51.69	5	0.67	303	40.89	4	0.54	28	3.78	379	51.15	362	48.85
Von Tobel MS	1,149	1	0.09	8	0.7	928	80.77	153	13.32	30	2.61	7	0.61	22	1.91	604	52.57	545	47.43
VT CTA	847	3	0.35	24	2.83	566	66.82	51	6.02	150	17.71	9	1.06	44	5.19	265	31.29	582	68.71
Walker International ES	625	N/A	N/A	13	2.08	157	25.12	39	6.24	335	53.6	11	1.76	70	11.2	350	56	275	44
Wallin ES	551	N/A	N/A	36	6.53	107	19.42	21	3.81	316	57.35	5	0.91	66	11.98	294	53.36	257	46.64
Ward (Gene) ES	639	2	0.31	23	3.6	425	66.51	120	18.78	42	6.57	10	1.56	17	2.66	340	53.21	299	46.79
Ward (Kitty) ES	726	2	0.28	28	3.86	166	22.87	64	8.82	376	51.79	13	1.79	77	10.61	374	51.52	352	48.48
Warren ES	644	1	0.16	5	0.78	494	76.71	80	12.42	41	6.37	11	1.71	12	1.86	325	50.47	319	49.53
Wasden ES	527	1	0.19	9	1.71	269	51.04	114	21.63	99	18.79	6	1.14	29	5.5	250	47.44	277	52.56
Watson ES	647	1	0.15	20	3.09	276	42.66	189	29.21	89	13.76	13	2.01	59	9.12	341	52.7	306	47.3
Webb MS	1,616	5	0.31	175	10.83	355	21.97	109	6.75	740	45.79	53	3.28	179	11.08	837	51.79	779	48.21
Wengert ES	530	1	0.19	10	1.89	396	74.72	55	10.38	48	9.06	3	0.57	17	3.21	271	51.13	259	48.87
West CTA	1,486	1	0.07	363	24.43	283	19.04	80	5.38	639	43	13	0.87	107	7.2	630	42.4	856	57.6
West Prep ES	419	N/A	N/A	2	0.48	301	71.84	82	19.57	24	5.73	1	0.24	9	2.15	197	47.02	222	52.98
West Prep Sec	1,649	4	0.24	23	1.39	1,036	62.83	497	30.14	33	2	12	0.73	44	2.67	848	51.43	801	48.57
Western HS	2,715	1	0.04	48	1.77	1,959	72.15	446	16.43	154	5.67	21	0.77	86	3.17	1,440	53.04	1,275	46.96
White MS	1,647	8	0.49	65	3.95	766	46.51	172	10.44	466	28.29	22	1.34	148	8.99	578	35.09	1,069	64.91
Whitney ES	428	N/A	N/A	8	1.87	225	52.57	120	28.04	45	10.51	6	1.4	24	5.61	207	48.36	221	51.64
Wiener ES	471	N/A	N/A	37	7.86	195	41.4	51	10.83	135	28.66	10	2.12	43	9.13	253	53.72	218	46.28
Wilhelm ES	498	N/A	N/A	15	3.01	226	45.38	183	36.75	32	6.43	4	0.8	38	7.63	252	50.6	246	49.4

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Williams (Tom) ES	665	N/A	N/A	1	0.15	615	92.48	11	1.65	31	4.66	2	0.3	5	0.75	346	52.03	319	47.97
Williams (Wendell) ES	300	2	0.67	1	0.33	68	22.67	198	66	11	3.67	N/A	N/A	20	6.67	144	48	156	52
Wolfe (Eva) ES	461	3	0.65	11	2.39	247	53.58	87	18.87	74	16.05	7	1.52	32	6.94	251	54.45	210	45.55
Wolff (Elise) ES	794	1	0.13	118	14.86	183	23.05	62	7.81	315	39.67	14	1.76	101	12.72	402	50.63	392	49.37
Woodbury MS	857	1	0.12	27	3.15	597	69.66	102	11.9	82	9.57	12	1.4	36	4.2	491	57.29	366	42.71
Woolley ES	662	N/A	N/A	7	1.06	478	72.21	94	14.2	59	8.91	6	0.91	18	2.72	344	51.96	318	48.04
Wright ES	649	3	0.46	79	12.17	195	30.05	75	11.56	172	26.5	20	3.08	105	16.18	354	54.55	295	45.45
Wynn ES	811	2	0.25	19	2.34	563	69.42	138	17.02	52	6.41	10	1.23	27	3.33	401	49.45	410	50.55

Los datos a partir de: el Día para Validación

“-” indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A/ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

La educación de adultos no esta incluido en el total.

La codificación superior e inferior se aplica a valores que caen <5% o > 95%, para proteger la privacidad del estudiante.

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
State	481,345	59,733	12.41	64,334	13.37	352,101	73.15	73.15	350,339	72.78	72.78	37	0.01
Clark	309,456	38,221	12.35	46,898	15.15	268,061	86.62	86.62	268,869	86.88	86.88	-	-

School

100 Academy ES	352	19	5.4	33	9.38	352	100	100	352	100	100	0	0
100 Academy MS	163	17	10.43	16	9.82	163	100	100	163	100	100	0	0
A-TECH	1,185	27	2.28	17	1.43	1,185	100	100	1,185	100	100	0	0
Abston, Sandra B ES	738	91	12.33	74	10.03	738	100	100	738	100	100	0	0
Acceleration Academy	582	14	2.41	68	11.68	582	100	100	582	100	100	0	0
Adams ES	407	71	17.44	89	21.87	407	100	100	407	100	100	0	0
Adcock ES	523	77	14.72	168	32.12	523	100	100	523	100	100	0	0
Adult Ed	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alamo ES	854	101	11.83	126	14.75	854	100	100	854	100	100	0	0
Allen ES	396	70	17.68	16	4.04	185	46.72	46.72	185	46.72	46.72	0	0
Antonello ES	530	99	18.68	70	13.21	530	100	100	530	100	100	0	0
Arbor View HS	3,237	326	10.07	81	2.5	1,280	39.54	39.54	1,280	39.54	39.54	0	0
Bailey (Sister) ES	621	97	15.62	95	15.3	621	100	100	621	100	100	0	0
Bailey MS	1,395	163	11.68	339	24.3	1,395	100	100	1,395	100	100	0	0
Bartlett ES	654	69	10.55	43	6.57	282	43.12	43.12	282	43.12	43.12	0	0
Basic HS	2,518	376	14.93	242	9.61	2,518	100	100	2,518	100	100	0	0
Bass ES	574	89	15.51	66	11.5	574	100	100	574	100	100	0	0
Batterman ES	655	85	12.98	40	6.11	288	43.97	43.97	288	43.97	43.97	0	0
Beatty ES	554	102	18.41	45	8.12	554	100	100	554	100	100	0	0
Becker MS	1,276	154	12.07	84	6.58	1,276	100	100	1,276	100	100	0	0
Beckley ES	790	94	11.9	221	27.97	790	100	100	790	100	100	0	0
Bell ES	757	89	11.76	220	29.06	757	100	100	757	100	100	0	0
Bendorf ES	612	67	10.95	77	12.58	612	100	100	612	100	100	0	0
Bennett ES	375	52	13.87	16	4.27	375	100	100	375	100	100	0	0
Berkley ES	726	94	12.95	66	9.09	726	100	100	726	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Bilbray ES	649	112	17.26	22	3.39	649	100	100	649	100	100	0	0
Blackhurst ES	860	127	14.77	40	4.65	288	33.49	33.49	288	33.49	33.49	0	0
Blue Diamond ES	34	-	-	0	0	34	100	100	34	100	100	0	0
Bonanza HS	2,090	286	13.68	414	19.81	2,090	100	100	2,090	100	100	0	0
Bonner ES	780	73	9.36	67	8.59	238	30.51	30.51	238	30.51	30.51	0	0
Booker ES	409	60	14.67	111	27.14	409	100	100	409	100	100	0	0
Boulder City HS	650	82	12.62	-	-	220	33.85	33.85	220	33.85	33.85	0	0
Bowler (Grant) ES	555	80	14.41	-	-	164	29.55	29.55	164	29.55	29.55	0	0
Bowler (Joseph) ES	416	65	15.63	96	23.08	416	100	100	416	100	100	0	0
Bozarth ES	850	93	10.94	17	2	243	28.59	28.59	243	28.59	28.59	0	0
Bracken ES	591	38	6.43	138	23.35	591	100	100	591	100	100	0	0
Bridger MS	1,403	166	11.83	307	21.88	1,403	100	100	1,403	100	100	0	0
Brinley MS	1,033	136	13.17	244	23.62	1,033	100	100	1,033	100	100	0	0
Brookman ES	650	86	13.23	152	23.38	650	100	100	650	100	100	0	0
Brown JHS	1,018	132	12.97	53	5.21	1,018	100	100	1,018	100	100	0	0
Bruner ES	570	97	17.02	94	16.49	570	100	100	570	100	100	0	0
Bryan (Richard) ES	472	68	14.41	52	11.02	472	100	100	472	100	100	0	0
Bryan (Roger) ES	605	88	14.55	128	21.16	605	100	100	605	100	100	0	0
Bunker ES	709	113	15.94	152	21.44	709	100	100	709	100	100	0	0
Burk Horizon SW HS	29	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Burkholder MS	605	100	16.53	32	5.29	605	100	100	605	100	100	0	0
Cadwallader MS	1,445	160	11.07	32	2.21	706	48.86	48.86	706	48.86	48.86	0	0
Cahlan ES	716	86	12.01	286	39.94	716	100	100	716	100	100	0	0
Cambeiro ES	566	94	16.61	194	34.28	566	100	100	566	100	100	0	0
Canarelli MS	1,594	152	9.54	141	8.85	1,594	100	100	1,594	100	100	0	0
Cannon JHS	940	144	15.32	196	20.85	940	100	100	940	100	100	0	0
Canyon Springs HS	2,810	361	12.85	691	24.59	2,810	100	100	2,810	100	100	0	0
Carl ES	716	105	14.66	47	6.56	716	100	100	716	100	100	0	0
Carson ES	348	38	10.92	76	21.84	348	100	100	348	100	100	0	0
Cartwright ES	508	76	14.96	39	7.68	508	100	100	508	100	100	0	0
Cashman MS	1,444	174	12.05	350	24.24	1,444	100	100	1,444	100	100	0	0
CC Detention	36	16	44.44	11	30.56	0	0	0	0	0	0	0	0
Centennial HS	2,722	274	10.07	121	4.45	2,722	100	100	2,722	100	100	0	0
Chaparral HS	2,320	322	13.88	500	21.55	2,320	100	100	2,320	100	100	0	0
Cheyenne HS	1,953	341	17.46	342	17.51	1,953	100	100	1,953	100	100	0	0
Christensen ES	482	55	11.41	42	8.71	482	100	100	482	100	100	0	0
Cimarron-Memorial HS	2,540	326	12.83	369	14.53	2,540	100	100	2,540	100	100	0	0
Clark HS	3,391	339	10	799	23.56	3,391	100	100	3,391	100	100	0	0
Conners ES	585	87	14.87	25	4.27	585	100	100	585	100	100	0	0
Coronado HS	3,348	230	6.87	94	2.81	828	24.73	24.73	828	24.73	24.73	-	-
Cortez ES	700	75	10.71	255	36.43	700	100	100	700	100	100	0	0
Cortney JHS	1,193	204	17.1	236	19.78	1,193	100	100	1,193	100	100	0	0
Cowan Behavior Jr/Sr HS	26	-	-	-	-	26	100	100	26	100	100	0	0
Cowan Sunset SE HS	17	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Cox (Clyde) ES	746	100	13.4	227	30.43	746	100	100	746	100	100	0	0
Cox (David) ES	536	70	13.06	41	7.65	536	100	100	536	100	100	0	0
Cozine ES	681	127	18.65	112	16.45	681	100	100	681	100	100	0	0
Craig ES	633	78	12.32	190	30.02	633	100	100	633	100	100	0	0
Cram MS	1,581	216	13.66	135	8.54	1,581	100	100	1,581	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Crestwood ES	679	84	12.37	276	40.65	679	100	100	679	100	100	0	0
CSNHS East	146	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
CSNHS South	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CSNHS West	205	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Culley ES	763	125	16.38	308	40.37	763	100	100	763	100	100	0	0
Cunningham ES	780	85	10.9	123	15.77	780	100	100	780	100	100	0	0
Dailey ES	651	64	9.83	221	33.95	651	100	100	651	100	100	0	0
Darnell ES	492	67	13.62	20	4.07	492	100	100	492	100	100	0	0
Dearing ES	853	124	14.54	217	25.44	853	100	100	853	100	100	0	0
Decker ES	632	75	11.87	184	29.11	632	100	100	632	100	100	0	0
Del Sol Academy	2,391	322	13.47	522	21.83	2,391	100	100	2,391	100	100	0	0
Delta Academy	734	106	14.44	84	11.44	734	100	100	734	100	100	0	0
Dennis Ortwein Elementary	729	98	13.44	43	5.9	729	100	100	729	100	100	0	0
Derfelt ES	567	80	14.11	78	13.76	567	100	100	567	100	100	0	0
Desert Oasis HS	3,240	289	8.92	198	6.11	1,513	46.7	46.7	1,513	46.7	46.7	0	0
Desert Pines HS	3,102	408	13.15	918	29.59	3,102	100	100	3,102	100	100	0	0
Desert Rose HS	150	34	22.67	26	17.33	150	100	100	150	100	100	0	0
Desert Willow Secondary	16	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deskin ES	521	96	18.43	64	12.28	521	100	100	521	100	100	0	0
Detwiler ES	666	83	12.46	141	21.17	666	100	100	666	100	100	0	0
Diaz ES	669	93	13.9	203	30.34	669	100	100	669	100	100	0	0
Dickens ES	797	112	14.05	66	8.28	797	100	100	797	100	100	0	0
Diskin ES	602	87	14.45	171	28.41	602	100	100	602	100	100	0	0
Dondero ES	799	92	11.51	278	34.79	799	100	100	799	100	100	0	0
Dooley ES	340	78	22.94	11	3.24	340	100	100	340	100	100	0	0
Duncan ES	614	95	15.47	33	5.37	614	100	100	614	100	100	0	0
Durango HS	2,396	264	11.02	334	13.94	2,396	100	100	2,396	100	100	0	0
Earl (Ira) ES	695	84	12.09	262	37.7	695	100	100	695	100	100	0	0
Earl (Marion) ES	510	77	15.1	105	20.59	510	100	100	510	100	100	0	0
Early Childhood Program	41	33	80.49	0	0	41	100	100	41	100	100	0	0
East CTA	2,064	82	3.97	159	7.7	1,617	78.34	78.34	2,057	99.66	99.66	0	0
Edwards ES	578	67	11.59	218	37.72	578	100	100	578	100	100	0	0
Eisenberg ES	516	85	16.47	55	10.66	516	100	100	516	100	100	0	0
Eldorado HS	2,004	233	11.63	497	24.8	2,004	100	100	2,004	100	100	0	0
Elizondo ES	670	104	15.52	105	15.67	670	100	100	670	100	100	0	0
Ellis ES	716	92	12.85	12	1.68	169	23.6	23.6	169	23.6	23.6	0	0
Escobedo MS	974	118	12.11	33	3.39	974	100	100	974	100	100	0	0
Explore Knowledge ES	446	21	4.71	49	10.99	0	0	0	0	0	0	0	0
Explore Knowledge SEC	279	35	12.54	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Faiss MS	1,762	180	10.22	91	5.16	1,762	100	100	1,762	100	100	0	0
Ferron ES	585	81	13.85	110	18.8	585	100	100	585	100	100	0	0
Fertitta MS	1,378	127	9.22	83	6.02	1,378	100	100	1,378	100	100	0	0
Findlay MS	1,180	166	14.07	143	12.12	1,180	100	100	1,180	100	100	0	0
Fine ES	788	111	14.09	115	14.59	788	100	100	788	100	100	0	0
Fitzgerald ES	393	59	15.01	75	19.08	393	100	100	393	100	100	0	0
Fong ES	717	84	11.72	123	17.15	717	100	100	717	100	100	0	0
Foothill HS	2,464	289	11.73	70	2.84	1,025	41.6	41.6	1,024	41.56	41.56	0	0
Forbuss ES	607	74	12.19	30	4.94	607	100	100	607	100	100	0	0
Fremont MS	843	111	13.17	212	25.15	843	100	100	843	100	100	0	0
French ES	552	108	19.57	109	19.75	552	100	100	552	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducio		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducio	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducio		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducio	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Frias ES	674	89	13.2	44	6.53	253	37.54	37.54	253	37.54	37.54	0	0
Galloway ES	561	93	16.58	19	3.39	561	100	100	561	100	100	0	0
Garehime ES	637	102	16.01	41	6.44	637	100	100	637	100	100	0	0
Garrett JHS	421	65	15.44	-	-	235	55.82	55.82	235	55.82	55.82	0	0
Garside JHS	1,240	156	12.58	281	22.66	1,240	100	100	1,240	100	100	0	0
Gehring ES	719	73	10.15	52	7.23	719	100	100	719	100	100	0	0
Gibson (James) ES	494	83	16.8	26	5.26	494	100	100	494	100	100	0	0
Gibson (Robert) MS	1,264	143	11.31	308	24.37	1,264	100	100	1,264	100	100	0	0
Gilbert ES	516	48	9.3	55	10.66	516	100	100	516	100	100	0	0
Givens ES	647	64	9.89	36	5.56	157	24.27	24.27	157	24.27	24.27	0	0
Global Community High school	148	0	0	142	95.95	148	100	100	148	100	100	0	0
Goldfarb ES	737	87	11.8	200	27.14	737	100	100	737	100	100	0	0
Goodsprings ES	10	0	0	0	0	10	100	100	10	100	100	0	0
Goolsby ES	751	72	9.59	35	4.66	222	29.56	29.56	222	29.56	29.56	0	0
Goynes ES	702	99	14.1	26	3.7	702	100	100	702	100	100	0	0
Gragson ES	688	108	15.7	244	35.47	688	100	100	688	100	100	0	0
Gray ES	456	82	17.98	106	23.25	456	100	100	456	100	100	0	0
Green Valley HS	2,903	308	10.61	173	5.96	2,903	100	100	2,903	100	100	0	0
Greenspun JHS	1,523	182	11.95	65	4.27	1,523	100	100	1,523	100	100	0	0
Griffith ES	618	73	11.81	197	31.88	618	100	100	618	100	100	0	0
Guinn MS	1,174	109	9.28	197	16.78	1,174	100	100	1,174	100	100	0	0
Guy ES	475	103	21.68	53	11.16	475	100	100	475	100	100	0	0
Hancock ES	544	71	13.05	109	20.04	544	100	100	544	100	100	0	0
Harmon ES	610	93	15.25	165	27.05	610	100	100	610	100	100	0	0
Harney MS	1,609	182	11.31	233	14.48	1,609	100	100	1,609	100	100	0	0
Harris ES	661	119	18	161	24.36	661	100	100	661	100	100	0	0
Hayden ES	693	109	15.73	48	6.93	693	100	100	693	100	100	0	0
Hayes ES	524	106	20.23	61	11.64	524	100	100	524	100	100	0	0
Heard Academy ES	767	80	10.43	235	30.64	767	100	100	767	100	100	0	0
Heckethorn ES	670	97	14.48	14	2.09	302	45.07	45.07	302	45.07	45.07	0	0
Herr ES	680	67	9.85	157	23.09	680	100	100	680	100	100	0	0
Herron ES	729	103	14.13	267	36.63	729	100	100	729	100	100	0	0
Hewetson ES	788	85	10.79	324	41.12	788	100	100	788	100	100	0	0
Hickey ES	686	68	9.91	208	30.32	686	100	100	686	100	100	0	0
Hill ES	519	77	14.84	74	14.26	519	100	100	519	100	100	0	0
Hinman ES	398	111	27.89	33	8.29	398	100	100	398	100	100	0	0
Hoggard ES	451	36	7.98	120	26.61	451	100	100	451	100	100	0	0
Hollingsworth ES	548	69	12.59	213	38.87	548	100	100	548	100	100	0	0
Hughes MS	541	90	16.64	79	14.6	541	100	100	541	100	100	0	0
Hummel ES	636	93	14.62	53	8.33	636	100	100	636	100	100	0	0
Hyde Park MS	1,602	134	8.36	178	11.11	1,602	100	100	1,602	100	100	0	0
Indian Springs ES	95	-	-	-	-	95	100	100	95	100	100	0	0
Indian Springs HS	93	10	10.75	0	0	93	100	100	93	100	100	0	0
Indian Springs MS	61	14	22.95	-	-	61	100	100	61	100	100	0	0
Innovations Charter SEC	305	67	21.97	76	24.92	305	100	100	305	100	100	0	0
Innovations International ES	421	44	10.45	143	33.97	421	100	100	421	100	100	0	0
Iverson ES	584	66	11.3	107	18.32	584	100	100	584	100	100	0	0
Jacobson ES	494	43	8.7	56	11.34	494	100	100	494	100	100	0	0
Jeffers ES	674	96	14.24	270	40.06	674	100	100	674	100	100	0	0
Jenkins, Earl N ES	647	77	11.9	109	16.85	647	100	100	647	100	100	0	0
Johnson JHS	1,597	175	10.96	136	8.52	1,597	100	100	1,597	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducio		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducio	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducio		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducio	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Johnston MS	1,279	213	16.65	123	9.62	1,279	100	100	1,279	100	100	0	0
Juvenile Detention 3-12	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Jydstrup ES	581	75	12.91	108	18.59	581	100	100	581	100	100	0	0
Kahre ES	420	75	17.86	23	5.48	420	100	100	420	100	100	0	0
Katz ES	626	91	14.54	97	15.5	626	100	100	626	100	100	0	0
Keller ES	554	84	15.16	198	35.74	554	100	100	554	100	100	0	0
Keller (Duane) MS	1,376	170	12.35	359	26.09	1,376	100	100	1,376	100	100	0	0
Kelly ES	356	58	16.29	24	6.74	356	100	100	356	100	100	0	0
Kenneth Divich Elementary	920	123	13.37	31	3.37	337	36.63	36.63	337	36.63	36.63	0	0
Kesterson ES	708	115	16.24	38	5.37	708	100	100	708	100	100	0	0
Kim ES	435	85	19.54	76	17.47	435	100	100	435	100	100	0	0
King (Martha) ES	301	58	19.27	-	-	301	100	100	301	100	100	0	0
King (Martin Luther Jr) ES	410	60	14.63	104	25.37	410	100	100	410	100	100	0	0
Knudson MS	1,335	120	8.99	257	19.25	1,335	100	100	1,335	100	100	0	0
Lake ES	706	92	13.03	228	32.29	706	100	100	706	100	100	0	0
Lamping ES	635	96	15.12	23	3.62	177	27.87	27.87	177	27.87	27.87	0	0
Las Vegas Academy	1,746	35	2	20	1.15	700	40.09	40.09	700	40.09	40.09	0	0
Las Vegas HS	2,648	286	10.8	603	22.77	2,648	100	100	2,648	100	100	0	0
Laughlin Jr/Sr HS	379	63	16.62	23	6.07	379	100	100	379	100	100	0	0
Lawrence JHS	1,385	155	11.19	158	11.41	1,385	100	100	1,385	100	100	0	0
Leavitt MS	1,421	155	10.91	79	5.56	1,421	100	100	1,421	100	100	0	0
Legacy HS	2,768	422	15.25	251	9.07	2,768	100	100	2,768	100	100	0	0
Liberty HS	3,134	312	9.96	148	4.72	1,530	48.82	48.82	1,530	48.82	48.82	0	0
Lied MS	1,682	97	5.77	32	1.9	1,682	100	100	1,682	100	100	0	0
Lincoln ES	689	64	9.29	283	41.07	689	100	100	689	100	100	0	0
Long ES	742	73	9.84	209	28.17	742	100	100	742	100	100	0	0
Lowman ES	730	111	15.21	119	16.3	730	100	100	730	100	100	0	0
Lummis ES	449	55	12.25	32	7.13	181	40.31	40.31	181	40.31	40.31	0	0
Lundy ES	12	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0
Lunt ES	551	65	11.8	245	44.46	551	100	100	551	100	100	0	0
Lynch ES	562	45	8.01	184	32.74	562	100	100	562	100	100	0	0
Lyon MS	394	37	9.39	-	-	132	33.5	33.5	132	33.5	33.5	0	0
Mack (Jerome) MS	1,220	163	13.36	346	28.36	1,220	100	100	1,220	100	100	0	0
Mack (Nate) ES	594	93	15.66	35	5.89	594	100	100	594	100	100	0	0
Mackey ES	537	65	12.1	66	12.29	537	100	100	537	100	100	0	0
Mackey, Jo MS	91	-	-	-	-	90	98.9	98.9	90	98.9	98.9	0	0
Manch ES	807	89	11.03	85	10.53	807	100	100	807	100	100	0	0
Mannion MS	1,429	171	11.97	25	1.75	544	38.07	38.07	544	38.07	38.07	0	0
Martin MS	1,498	158	10.55	376	25.1	1,498	100	100	1,498	100	100	0	0
Martinez ES	602	103	17.11	173	28.74	602	100	100	602	100	100	0	0
Mathis ES	897	137	15.27	130	14.49	897	100	100	897	100	100	0	0
May ES	553	85	15.37	45	8.14	553	100	100	553	100	100	0	0
McCall ES	327	39	11.93	109	33.33	327	100	100	327	100	100	0	0
McCaw ES	739	100	13.53	54	7.31	739	100	100	739	100	100	0	0
McDaniel ES	451	118	26.16	17	3.77	451	100	100	451	100	100	0	0
McMillan ES	506	90	17.79	68	13.44	506	100	100	506	100	100	0	0
McWilliams ES	702	96	13.68	281	40.03	702	100	100	702	100	100	0	0
Mendoza ES	738	105	14.23	226	30.62	738	100	100	738	100	100	0	0
Miley Achievement Center ES	31	28	90.32	-	-	31	100	100	31	100	100	0	0
Miley Achievement Center Sec	85	74	87.06	-	-	85	100	100	85	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Miller (Bob) MS	1,631	181	11.1	46	2.82	464	28.45	28.45	464	28.45	28.45	0	0
Miller (John) School	112	112	100	24	21.43	112	100	100	112	100	100	0	0
Miller (Sandy) ES	765	69	9.02	224	29.28	647	84.58	84.58	765	100	100	0	0
Mission High School	30	-	-	-	-	30	100	100	30	100	100	0	0
Mitchell ES	340	50	14.71	-	-	340	100	100	340	100	100	0	0
Moapa Valley HS	529	59	11.15	15	2.84	158	29.87	29.87	158	29.87	29.87	0	0
Mojave HS	2,622	370	14.11	468	17.85	2,622	100	100	2,622	100	100	0	0
Molasky JHS	1,049	145	13.82	128	12.2	1,049	100	100	1,049	100	100	0	0
Monaco MS	1,253	171	13.65	358	28.57	1,253	100	100	1,253	100	100	0	0
Moore ES	631	83	13.15	210	33.28	631	100	100	631	100	100	0	0
Morris Sunset East HS	64	0	0	27	42.19	0	0	0	0	0	0	0	0
Morrow ES	495	103	20.81	18	3.64	495	100	100	495	100	100	0	0
Mountain View ES	533	66	12.38	110	20.64	533	100	100	533	100	100	0	0
Neal ES	552	78	14.13	26	4.71	552	100	100	552	100	100	0	0
Nevada Learning Academy	348	-	-	-	-	130	37.36	37.36	130	37.36	37.36	0	0
Newton ES	640	102	15.94	21	3.28	640	100	100	640	100	100	0	0
NV Learning Academy ES	52	-	-	0	0	40	76.92	76.92	40	76.92	76.92	0	0
NW CTA	1,937	53	2.74	43	2.22	838	43.26	43.26	838	43.26	43.26	0	0
NW CTA ES	22	-	-	0	0	10	45.45	45.45	10	45.45	45.45	0	0
O'Callaghan MS	1,457	76	5.22	140	9.61	1,206	82.77	82.77	1,457	100	100	0	0
O'Roarke ES	750	133	17.73	12	1.6	252	33.6	33.6	252	33.6	33.6	0	0
Ober ES	579	59	10.19	68	11.74	579	100	100	579	100	100	0	0
Odyssey Charter ES	434	53	12.21	13	3	433	99.77	99.77	0	0	0	0	0
Odyssey Charter HS	1,430	168	11.75	77	5.38	1,426	99.72	99.72	-	-	-	0	0
Odyssey Charter MS	653	63	9.65	40	6.13	653	100	100	0	0	0	0	0
Orr MS	931	133	14.29	230	24.7	931	100	100	931	100	100	0	0
Palo Verde HS	3,069	250	8.15	152	4.95	1,027	33.46	33.46	1,027	33.46	33.46	0	0
Paradise PDS	459	59	12.85	121	26.36	459	100	100	459	100	100	0	0
Park ES	636	83	13.05	186	29.25	636	100	100	636	100	100	0	0
Parson ES	316	53	16.77	54	17.09	316	100	100	316	100	100	0	0
Perkins (Dr. Claude G.) ES	550	107	19.45	87	15.82	550	100	100	550	100	100	0	0
Perkins (Ute) ES	137	26	18.98	-	-	137	100	100	137	100	100	0	0
Petersen ES	853	109	12.78	228	26.73	853	100	100	853	100	100	0	0
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	41	-	-	-	-	41	100	100	41	100	100	0	0
Piggott ES	714	58	8.12	94	13.17	332	46.5	46.5	332	46.5	46.5	0	0
Pittman ES	552	91	16.49	143	25.91	552	100	100	552	100	100	0	0
Priest ES	694	110	15.85	126	18.16	694	100	100	694	100	100	0	0
Rainbow Dreams Academy	88	0	0	0	0	88	100	100	88	100	100	0	0
Rancho HS	3,256	326	10.01	754	23.16	3,256	100	100	3,256	100	100	0	0
Red Rock ES	690	125	18.12	190	27.54	690	100	100	690	100	100	0	0
Reed ES	725	112	15.45	172	23.72	725	100	100	725	100	100	0	0
Reedom ES	548	74	13.5	40	7.3	548	100	100	548	100	100	0	0
Reid ES	21	-	-	-	-	21	100	100	21	100	100	0	0
Rhodes ES	598	82	13.71	33	5.52	598	100	100	598	100	100	0	0
Ries ES	810	90	11.11	72	8.89	810	100	100	810	100	100	0	0
Roberts ES	527	72	13.66	42	7.97	527	100	100	527	100	100	0	0
Robison MS	1,129	145	12.84	318	28.17	1,129	100	100	1,129	100	100	0	0
Rogers ES	684	73	10.67	83	12.13	684	100	100	684	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Rogich MS	1,723	102	5.92	61	3.54	437	25.36	25.36	437	25.36	25.36	0	0
Ronnow ES	628	68	10.83	248	39.49	628	100	100	628	100	100	0	0
Ronzone ES	753	85	11.29	255	33.86	753	100	100	753	100	100	0	0
Roundy ES	613	60	9.79	245	39.97	613	100	100	613	100	100	0	0
Rowe ES	629	99	15.74	161	25.6	629	100	100	629	100	100	0	0
Rundle ES	659	78	11.84	197	29.89	659	100	100	659	100	100	0	0
Sandy Valley ES	101	14	13.86	17	16.83	101	100	100	101	100	100	0	0
Sandy Valley Jr/Sr HS	175	22	12.57	29	16.57	175	100	100	175	100	100	0	0
Saville MS	1,549	201	12.98	46	2.97	826	53.32	53.32	826	53.32	53.32	0	0
Sawyer MS	1,231	148	12.02	203	16.49	1,231	100	100	1,231	100	100	0	0
Scherkenbach ES	539	87	16.14	11	2.04	539	100	100	539	100	100	0	0
Schofield MS	1,084	158	14.58	78	7.2	1,084	100	100	1,084	100	100	0	0
Schorr ES	631	91	14.42	26	4.12	631	100	100	631	100	100	0	0
Scott ES	546	90	16.48	73	13.37	546	100	100	546	100	100	0	0
SE CTA	2,062	113	5.48	105	5.09	2,062	100	100	2,062	100	100	0	0
Sedway MS	1,216	165	13.57	261	21.46	1,216	100	100	1,216	100	100	0	0
Sewell ES	554	114	20.58	35	6.32	554	100	100	554	100	100	0	0
Shadow Ridge HS	3,207	321	10.01	146	4.55	1,399	43.62	43.62	1,399	43.62	43.62	0	0
Shirley A Barber Elementary	716	114	15.92	56	7.82	716	100	100	716	100	100	0	0
Sierra Vista HS	2,759	300	10.87	213	7.72	2,759	100	100	2,759	100	100	0	0
Silverado HS	2,302	291	12.64	210	9.12	2,302	100	100	2,302	100	100	0	0
Silvestri JHS	1,415	173	12.23	100	7.07	1,415	100	100	1,415	100	100	0	0
Simmons ES	618	98	15.86	66	10.68	618	100	100	618	100	100	0	0
Smalley ES	706	114	16.15	10	1.42	133	18.84	18.84	133	18.84	18.84	0	0
Smith (Hal) ES	738	97	13.14	108	14.63	738	100	100	738	100	100	0	0
Smith (Helen) ES	506	73	14.43	79	15.61	506	100	100	506	100	100	0	0
Smith (J.D.) MS	1,083	131	12.1	322	29.73	1,083	100	100	1,083	100	100	0	0
Snyder ES	708	94	13.28	40	5.65	708	100	100	708	100	100	0	0
Snyder ES	737	61	8.28	223	30.26	737	100	100	737	100	100	0	0
South Continuation Jr./Sr. Hig	54	-	-	-	-	54	100	100	54	100	100	0	0
Spring Mountain Jr/Sr HS	51	13	25.49	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Spring Valley HS	2,570	228	8.87	295	11.48	2,570	100	100	2,570	100	100	0	0
Squires ES	712	83	11.66	303	42.56	712	100	100	712	100	100	0	0
Stanford ES	522	67	12.84	146	27.97	522	100	100	522	100	100	0	0
Staton ES	756	80	10.58	43	5.69	249	32.94	32.94	249	32.94	32.94	0	0
Steele ES	727	118	16.23	79	10.87	727	100	100	727	100	100	0	0
Stevens Elementary School	891	132	14.81	67	7.52	891	100	100	891	100	100	0	0
Stewart School	96	96	100	32	33.33	96	100	100	96	100	100	0	0
Stuckey ES	546	52	9.52	25	4.58	206	37.73	37.73	206	37.73	37.73	0	0
Summit View J/SHS	36	11	30.56	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Sunrise Acres ES	637	98	15.38	267	41.92	637	100	100	637	100	100	0	0
Sunrise Mountain HS	2,721	340	12.5	826	30.36	2,721	100	100	2,721	100	100	0	0
SW CTA	1,535	45	2.93	42	2.74	586	38.18	38.18	586	38.18	38.18	0	0
Swainston MS	1,098	184	16.76	176	16.03	1,098	100	100	1,098	100	100	0	0
Tanaka ES	700	113	16.14	64	9.14	700	100	100	700	100	100	0	0
Tarkanian MS	1,998	180	9.01	88	4.4	918	45.95	45.95	918	45.95	45.95	0	0
Tarr ES	760	85	11.18	50	6.58	760	100	100	760	100	100	0	0
Tartan ES	445	99	22.25	40	8.99	445	100	100	445	100	100	0	0
Tate ES	751	59	7.86	213	28.36	751	100	100	751	100	100	0	0

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Taylor (Glen) ES	687	92	13.39	31	4.51	248	36.1	36.1	248	36.1	36.1	0	0
Taylor (Robert) ES	520	109	20.96	29	5.58	520	100	100	520	100	100	0	0
Thiriot ES	698	102	14.61	187	26.79	698	100	100	698	100	100	0	0
Thomas ES	755	92	12.19	217	28.74	755	100	100	755	100	100	0	0
Thompson ES	579	85	14.68	16	2.76	579	100	100	579	100	100	0	0
Thompson, Tyrone ES	450	56	12.44	20	4.44	163	36.22	36.22	163	36.22	36.22	0	0
Thorpe ES	489	64	13.09	49	10.02	489	100	100	489	100	100	0	0
Tobler ES	537	91	16.95	94	17.5	537	100	100	537	100	100	0	0
Tomiyasu ES	454	72	15.86	84	18.5	454	100	100	454	100	100	0	0
Treem ES	469	55	11.73	43	9.17	469	100	100	469	100	100	0	0
Triggs ES	571	86	15.06	22	3.85	571	100	100	571	100	100	0	0
Twin Lakes ES	527	64	12.14	200	37.95	527	100	100	527	100	100	0	0
Twitchell ES	826	102	12.35	39	4.72	260	31.48	31.48	260	31.48	31.48	0	0
Ullom ES	618	84	13.59	184	29.77	618	100	100	618	100	100	0	0
Valley HS	2,729	302	11.07	726	26.6	2,729	100	100	2,729	100	100	0	0
Vanderburg ES	819	148	18.07	38	4.64	187	22.83	22.83	187	22.83	22.83	0	0
Variety ES	31	31	100	11	35.48	31	100	100	31	100	100	0	0
Variety SEC	90	88	97.78	16	17.78	90	100	100	90	100	100	0	0
Vassiliadis ES	970	122	12.58	34	3.51	147	15.15	15.15	147	15.15	15.15	0	0
Vegas Verdes ES	732	106	14.48	298	40.71	732	100	100	732	100	100	0	0
Virgin Valley ES	520	79	15.19	106	20.38	520	100	100	520	100	100	0	0
Virgin Valley HS	741	92	12.42	114	15.38	741	100	100	741	100	100	0	0
Von Tobel MS	1,149	160	13.93	288	25.07	1,149	100	100	1,149	100	100	0	0
VT CTA	847	25	2.95	32	3.78	618	72.96	72.96	618	72.96	72.96	0	0
Walker International ES	625	105	16.8	16	2.56	254	40.64	40.64	254	40.64	40.64	0	0
Wallin ES	551	95	17.24	12	2.18	107	19.42	19.42	107	19.42	19.42	0	0
Ward (Gene) ES	639	106	16.59	206	32.24	639	100	100	639	100	100	0	0
Ward (Kitty) ES	726	146	20.11	-	-	289	39.81	39.81	289	39.81	39.81	0	0
Warren ES	644	88	13.66	179	27.8	644	100	100	644	100	100	0	0
Wasden ES	527	66	12.52	84	15.94	527	100	100	527	100	100	0	0
Watson ES	647	102	15.77	78	12.06	647	100	100	647	100	100	0	0
Webb MS	1,616	147	9.1	55	3.4	496	30.69	30.69	496	30.69	30.69	0	0
Wengert ES	530	73	13.77	160	30.19	530	100	100	530	100	100	0	0
West CTA	1,486	17	1.14	17	1.14	443	29.81	29.81	443	29.81	29.81	0	0
West Prep ES	419	13	3.1	147	35.08	419	100	100	419	100	100	0	0
West Prep Sec	1,649	270	16.37	378	22.92	1,649	100	100	1,649	100	100	0	0
Western HS	2,715	389	14.33	822	30.28	2,715	100	100	2,715	100	100	0	0
White MS	1,647	114	6.92	79	4.8	1,647	100	100	1,647	100	100	0	0
Whitney ES	428	72	16.82	70	16.36	428	100	100	428	100	100	0	0
Wiener ES	471	54	11.46	54	11.46	471	100	100	471	100	100	0	0
Wilhelm ES	498	71	14.26	75	15.06	498	100	100	498	100	100	0	0
Williams (Tom) ES	665	76	11.43	280	42.11	665	100	100	665	100	100	0	0
Williams (Wendell) ES	300	44	14.67	21	7	300	100	100	300	100	100	0	0
Wolfe (Eva) ES	461	85	18.44	73	15.84	461	100	100	461	100	100	0	0
Wolff (Elise) ES	794	89	11.21	40	5.04	251	31.61	31.61	251	31.61	31.61	0	0
Woodbury MS	857	141	16.45	210	24.5	857	100	100	857	100	100	0	0
Woolley ES	662	67	10.12	213	32.18	662	100	100	662	100	100	0	0
Wright ES	649	87	13.41	41	6.32	355	54.7	54.7	355	54.7	54.7	0	0
Wynn ES	811	95	11.71	342	42.17	811	100	100	811	100	100	0	0

2020-2021 District Accountability Report

Los datos a partir de: el Día para Validación

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

EL = Los estudiantes que están aprendiendo inglés

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "-" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

La educación de adultos no esta incluido en el total.

La codificación superior e inferior se aplica a valores que caen <5% o> 95%, para proteger la privacidad del estudiante.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacifico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	92.0	86.6	>95	90.9	87.9	94.3	91.2	93.2	89.6	89.9	90.7
Clark	91.4	89.5	>95	90.6	86.7	94.4	91.2	92.6	88.8	89.6	90.5

School

100 Academy ES	94.8	-	-	94.7	94.8	91.4	N/A	>95	94.0	93.3	94.8
100 Academy MS	91.8	-	-	91.3	91.8	-	-	-	89.5	90.8	91.8
A-TECH	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Abston, Sandra B ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	94.7	>95	>95
Acceleration Academy	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Adams ES	>95	N/A	-	>95	93.1	>95	-	>95	94.2	>95	>95
Adcock ES	94.3	N/A	-	94.7	91.1	>95	94.7	91.7	90.8	>95	94.3
Adult Ed	-	N/A	N/A	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Allen ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	95.0	>95	>95	>95
Antonello ES	90.7	N/A	-	91.8	85.8	92.5	-	91.4	90.9	91.7	90.7
Arbor View HS	93.0	94.1	>95	92.5	89.3	94.3	90.8	92.7	89.8	88.7	90.1
Bailey (Sister) ES	>95	-	>95	>95	93.7	>95	-	>95	>95	>95	>95
Bailey MS	79.5	-	-	80.9	73.5	78.9	82.4	84.4	79.9	81.0	79.5
Bartlett ES	>95	-	>95	>95	94.8	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Basic HS	85.0	93.5	92.9	85.2	74.4	89.1	86.0	83.4	80.2	83.6	85.0
Bass ES	>95	-	>95	>95	94.0	>95	94.7	>95	94.6	94.0	>95
Batterman ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Beatty ES	>95	-	>95	>95	91.3	>95	88.6	>95	93.2	>95	>95
Becker MS	94.8	-	>95	94.7	90.3	>95	>95	94.8	91.5	94.5	94.8
Beckley ES	94.3	-	>95	94.4	89.3	>95	-	>95	94.5	94.8	94.3
Bell ES	92.9	-	>95	93.6	89.6	>95	89.6	94.8	91.1	94.8	92.9
Bendorf ES	>95	-	>95	>95	94.9	>95	>95	>95	93.8	>95	>95
Bennett ES	88.1	-	-	88.7	83.4	87.9	-	92.3	91.4	91.9	88.1
Berkley ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	93.1	>95	>95	>95	>95
Bilbray ES	>95	-	>95	>95	93.0	>95	-	>95	94.0	94.6	>95
Blackhurst ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Blue Diamond ES	>95	-	-	-	-	>95	N/A	-	-	N/A	>95
Bonanza HS	82.7	91.4	93.0	83.7	75.4	84.3	73.3	83.5	80.4	81.5	82.7
Bonner ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Booker ES	92.8	N/A	-	93.7	90.8	94.6	-	92.9	91.7	94.4	92.8
Boulder City HS	92.2	-	-	92.5	-	92.5	-	90.7	91.6	-	87.1
Bowler (Grant) ES	95.0	-	-	92.0	-	>95	N/A	92.9	93.0	-	92.0
Bowler (Joseph) ES	93.4	-	-	93.4	-	93.7	N/A	93.9	89.3	94.2	93.4
Bozarth ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Bracken ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Bridger MS	88.5	N/A	93.6	89.6	81.1	88.1	-	89.2	85.5	84.9	88.5
Brinley MS	89.1	-	>95	90.2	85.6	92.5	-	84.3	87.7	88.4	89.1
Brookman ES	94.9	N/A	>95	94.9	90.6	>95	91.9	>95	90.5	94.9	94.9
Brown JHS	88.9	-	94.4	87.9	82.7	91.0	88.2	91.4	88.7	85.5	88.9
Bruner ES	>95	-	-	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Bryan (Richard) ES	>95	-	>95	>95	94.4	>95	-	>95	92.8	>95	>95
Bryan (Roger) ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	94.7	>95	>95

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela “cualquier día escolar” a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Bunker ES	92.2	-	>95	93.3	88.8	93.9	-	89.6	88.7	94.5	92.2
Burk Horizon SW HS	94.1	N/A	-	91.1	-	-	N/A	N/A	N/A	-	N/A
Burkholder MS	83.4	-	90.8	84.0	80.3	83.3	77.0	85.8	81.8	85.4	83.4
Cadwallader MS	93.4	-	>95	92.8	88.9	94.4	91.7	94.1	92.1	93.4	90.2
Cahlan ES	93.6	-	N/A	94.2	88.7	94.9	-	85.4	92.2	94.4	93.6
Cambeiro ES	87.5	-	-	88.7	80.1	89.7	-	92.6	84.6	88.0	87.5
Canarelli MS	93.6	-	>95	92.1	89.8	94.8	92.4	94.5	88.0	90.5	93.6
Cannon JHS	87.9	-	>95	88.4	84.2	88.9	91.6	84.5	86.9	86.9	87.9
Canyon Springs HS	76.4	-	86.1	77.3	73.4	79.9	72.9	76.2	71.5	74.1	76.4
Carl ES	>95	N/A	>95	>95	93.0	>95	92.9	94.8	93.3	94.4	>95
Carson ES	94.7	-	-	94.6	94.8	94.9	-	>95	>95	>95	94.7
Cartwright ES	94.0	N/A	>95	94.2	88.3	>95	87.9	94.7	86.8	91.4	94.0
Cashman MS	85.9	-	93.2	86.0	81.2	87.0	88.0	84.6	83.4	82.6	85.9
CC Detention	94.0	N/A	N/A	>95	95.0	-	N/A	-	89.6	94.8	N/A
Centennial HS	88.4	-	93.8	87.8	83.6	90.3	94.8	89.7	85.1	82.4	88.4
Chaparral HS	75.7	66.1	85.2	76.9	68.9	78.7	69.2	75.7	72.2	76.5	75.7
Cheyenne HS	84.0	-	94.4	84.1	81.6	86.5	86.1	85.6	80.7	80.8	84.0
Christensen ES	>95	N/A	>95	>95	92.6	>95	-	>95	>95	>95	>95
Cimarron-Memorial HS	91.1	>95	>95	91.7	88.4	92.2	89.4	89.6	87.9	89.8	91.1
Clark HS	83.7	86.5	>95	80.7	77.9	88.1	80.2	87.1	72.8	76.6	83.7
Connors ES	>95	-	>95	>95	92.7	>95	>95	>95	95.0	>95	>95
Coronado HS	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	94.9	>95	94.6
Cortez ES	92.0	-	-	92.8	88.5	94.3	-	>95	89.6	93.1	92.0
Cortney JHS	83.6	-	>95	84.9	78.0	82.3	84.6	83.2	81.9	85.5	83.6
Cowan Behavior Jr/Sr HS	69.2	-	N/A	64.5	-	-	N/A	N/A	-	-	69.2
Cowan Sunset SE HS	58.5	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	N/A
Cox (Clyde) ES	93.1	-	-	94.0	89.8	91.8	-	90.5	91.0	94.9	93.1
Cox (David) ES	>95	-	>95	>95	94.8	>95	-	>95	>95	>95	>95
Cozine ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Craig ES	90.2	-	-	91.1	88.1	91.3	-	89.4	92.7	91.2	90.2
Cram MS	>95	-	>95	>95	92.8	>95	94.8	>95	94.0	>95	>95
Crestwood ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	94.1	>95	>95	>95
CSNHS East	90.7	-	93.2	90.5	92.4	89.5	-	-	N/A	-	N/A
CSNHS South	93.7	N/A	-	92.5	-	93.7	N/A	94.9	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	>95	N/A	94.5	>95	>95	>95	N/A	93.7	-	N/A	N/A
Culley ES	89.9	-	91.3	90.9	85.0	87.7	-	89.3	84.3	91.5	89.9
Cunningham ES	84.4	-	>95	87.8	78.2	83.7	93.2	82.0	81.5	90.7	84.4
Dailey ES	>95	N/A	>95	>95	94.6	>95	92.5	92.9	93.6	>95	>95
Darnell ES	>95	-	>95	>95	91.4	>95	>95	93.0	93.5	>95	>95
Dearing ES	90.8	-	>95	91.8	88.0	91.0	-	90.3	91.2	91.8	90.8
Decker ES	94.9	-	>95	94.6	91.9	>95	92.1	>95	91.6	>95	94.9
Del Sol Academy	87.8	93.0	93.0	87.8	82.6	92.3	86.3	86.3	85.0	85.0	87.8
Delta Academy	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Dennis Ortwein Elementary	>95	-	>95	95.0	92.7	>95	>95	>95	94.3	>95	>95
Derfelt ES	93.6	N/A	93.9	94.6	90.3	>95	-	93.5	92.8	>95	93.6
Desert Oasis HS	88.9	89.3	93.9	87.6	81.5	90.6	86.4	89.3	85.5	86.4	85.1
Desert Pines HS	81.6	-	90.0	82.3	76.5	87.7	78.0	78.9	78.7	79.4	81.6
Desert Rose HS	45.1	-	-	46.6	41.9	44.9	-	-	39.0	44.3	45.1
Desert Willow Secondary	80.4	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	-	N/A	N/A
Deskin ES	92.9	-	93.9	93.2	87.8	94.7	-	93.9	89.1	90.7	92.9
Detwiler ES	89.2	-	-	90.8	86.0	90.4	86.3	93.8	91.3	93.5	89.2
Diaz ES	>95	N/A	-	>95	92.8	>95	-	93.1	93.8	95.0	>95
Dickens ES	89.1	-	92.2	89.6	86.2	91.8	85.3	92.3	87.8	85.2	89.1
Diskin ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	94.4	>95	>95
Dondero ES	94.7	N/A	>95	94.3	94.4	>95	>95	95.0	91.4	94.8	94.7
Dooley ES	>95	-	-	>95	95.0	>95	-	>95	>95	>95	>95
Duncan ES	93.4	-	>95	94.4	91.7	>95	>95	92.4	90.2	94.3	93.4

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela “cualquier día escolar” a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Durango HS	84.7	-	91.8	82.6	83.9	86.0	85.1	81.8	81.7	83.3	84.7
Earl (Ira) ES	88.9	-	-	90.4	73.7	89.6	-	89.7	87.4	90.5	88.9
Earl (Marion) ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Early Childhood Program	73.3	N/A	-	77.0	-	-	N/A	-	73.3	N/A	73.3
East CTA	>95	-	>95	>95	92.2	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Edwards ES	94.7	N/A	-	94.9	89.2	>95	-	-	91.8	95.0	94.7
Eisenberg ES	>95	-	>95	>95	93.3	>95	-	>95	92.1	>95	>95
Eldorado HS	79.9	-	87.7	79.7	75.7	85.1	82.5	83.4	77.2	76.1	79.9
Elizondo ES	>95	N/A	>95	>95	94.9	>95	>95	94.5	94.3	>95	>95
Ellis ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Escobedo MS	89.3	-	>95	89.0	86.7	91.2	-	87.7	84.8	90.4	89.3
Explore Knowledge ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	N/A
Explore Knowledge SEC	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	-	N/A
Faiss MS	88.1	-	94.8	86.7	81.0	90.4	89.9	87.8	84.7	89.4	88.1
Ferron ES	93.5	-	>95	93.9	89.9	93.3	-	92.3	90.0	>95	93.5
Fertitta MS	89.1	-	93.8	87.2	86.6	89.6	86.7	89.7	83.1	84.9	89.1
Findlay MS	81.4	-	90.5	83.0	77.5	84.0	84.2	82.8	81.4	83.7	81.4
Fine ES	>95	-	>95	>95	94.6	>95	>95	>95	94.6	>95	>95
Fitzgerald ES	86.0	-	-	87.7	84.0	91.0	N/A	82.1	86.8	89.4	86.0
Fong ES	90.4	-	93.5	91.8	87.7	92.3	-	90.4	90.7	93.0	90.4
Foothill HS	91.7	92.1	>95	90.2	88.1	92.7	88.5	91.5	86.7	89.8	86.4
Forbuss ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Fremont MS	93.9	-	>95	94.4	91.4	94.4	-	90.8	94.4	94.4	93.9
French ES	>95	-	>95	>95	93.9	>95	-	95.0	>95	>95	>95
Frias ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Galloway ES	94.9	-	>95	93.1	89.6	>95	-	>95	91.8	94.4	94.9
Garehine ES	92.6	N/A	94.9	93.3	89.4	92.7	>95	94.1	92.0	92.4	92.6
Garrett JHS	93.0	N/A	-	89.6	>95	93.9	-	89.4	90.1	-	89.3
Garside JHS	85.7	-	89.3	87.0	78.7	83.9	86.4	88.5	86.7	85.7	85.7
Gehring ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Gibson (James) ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Gibson (Robert) MS	86.5	N/A	>95	86.9	84.5	86.9	85.4	77.3	85.6	86.1	86.5
Gilbert ES	>95	-	>95	>95	94.5	>95	-	>95	>95	>95	>95
Givens ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Global Community High school	94.7	N/A	-	94.6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	94.9	94.7
Goldfarb ES	93.7	-	>95	93.5	93.9	94.5	-	92.7	91.6	93.2	93.7
Goodsprings ES	93.0	N/A	N/A	-	N/A	-	-	-	N/A	N/A	93.0
Goolsby ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Goynes ES	>95	-	>95	>95	94.2	>95	91.5	>95	>95	>95	>95
Gragson ES	92.3	-	>95	92.6	89.2	93.8	-	87.3	90.7	93.6	92.3
Gray ES	94.2	-	>95	94.8	90.6	94.9	-	92.5	94.1	93.8	94.2
Green Valley HS	91.0	88.8	93.9	89.8	87.6	92.9	91.0	89.6	87.7	84.3	91.0
Greenspun JHS	93.5	-	>95	92.3	91.1	94.9	93.4	92.3	92.7	92.9	93.5
Griffith ES	>95	-	-	>95	92.4	>95	N/A	>95	94.7	>95	>95
Guinn MS	88.1	-	95.0	86.1	88.1	91.3	85.3	85.9	79.4	82.7	88.1
Guy ES	>95	N/A	-	>95	93.9	>95	-	>95	>95	>95	>95
Hancock ES	92.5	-	>95	93.9	88.9	>95	-	86.4	90.7	93.5	92.5
Harmon ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	92.5	93.4	>95	>95
Harney MS	82.6	-	93.7	84.1	72.1	87.5	85.5	81.4	76.8	82.7	82.6
Harris ES	>95	-	>95	>95	91.5	>95	92.5	>95	93.6	>95	>95
Hayden ES	94.6	-	>95	94.5	93.1	>95	>95	>95	92.1	94.8	94.6
Hayes ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Heard Academy ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Heckethorn ES	>95	-	>95	>95	95.0	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Herr ES	92.6	-	-	93.2	89.8	92.6	>95	86.3	90.8	94.0	92.6
Herron ES	>95	N/A	-	>95	87.4	>95	N/A	-	93.9	>95	>95

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Hewetson ES	92.7	N/A	-	93.6	85.3	93.9	-	92.7	91.2	93.1	92.7
Hickey ES	90.8	-	94.3	91.5	87.9	91.4	-	89.6	89.7	92.6	90.8
Hill ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Hinman ES	95.0	-	>95	>95	91.9	93.8	-	>95	>95	>95	95.0
Hoggard ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Hollingsworth ES	94.9	-	-	>95	88.3	>95	-	>95	94.4	>95	94.9
Hughes MS	88.9	-	-	87.6	-	90.8	-	90.5	83.9	85.2	88.9
Hummel ES	>95	-	>95	>95	92.7	>95	>95	>95	94.6	>95	>95
Hyde Park MS	>95	-	>95	94.0	91.9	>95	93.3	>95	93.6	92.2	>95
Indian Springs ES	91.0	-	N/A	87.9	-	92.8	N/A	-	-	-	91.0
Indian Springs HS	77.0	-	-	73.3	-	79.3	N/A	-	82.4	N/A	77.0
Indian Springs MS	78.2	-	N/A	67.0	N/A	79.6	N/A	-	70.8	-	78.2
Innovations Charter SEC	>95	-	-	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Innovations International ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Iverson ES	>95	-	>95	>95	89.5	>95	-	>95	93.4	94.4	>95
Jacobson ES	93.9	-	>95	94.8	91.5	94.5	-	91.2	90.2	>95	93.9
Jeffers ES	86.6	N/A	-	86.6	85.0	88.9	-	-	82.9	86.0	86.6
Jenkins, Earl N ES	>95	N/A	>95	>95	91.0	>95	94.6	94.6	>95	>95	>95
Johnson JHS	92.8	-	>95	93.2	88.2	93.6	92.3	92.3	88.4	91.9	92.8
Johnston MS	82.5	-	90.5	83.6	79.5	88.5	90.3	84.1	81.1	78.9	82.5
Juvenile Detention 3-12	75.2	N/A	N/A	66.9	63.3	-	N/A	-	-	-	-
Jydrstrup ES	>95	-	>95	94.7	>95	>95	>95	>95	93.7	>95	>95
Kahre ES	93.7	-	>95	93.9	90.1	93.9	93.9	>95	89.7	93.0	93.7
Katz ES	92.5	N/A	>95	93.6	89.1	93.1	90.4	93.7	90.0	94.4	92.5
Keller ES	90.6	-	-	91.6	85.0	86.5	-	91.5	89.2	92.2	90.6
Keller (Duane) MS	85.8	-	93.9	85.9	82.8	87.3	89.9	87.9	85.9	83.9	85.8
Kelly ES	83.8	-	N/A	87.5	82.7	86.7	-	84.2	84.6	85.7	83.8
Kenneth Divich Elementary	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Kesterson ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Kim ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
King (Martha) ES	>95	-	-	94.8	-	>95	-	>95	>95	-	>95
King (Martin Luther Jr) ES	93.8	N/A	-	94.4	91.5	93.4	N/A	94.9	93.1	>95	93.8
Knudson MS	86.9	-	>95	86.2	85.0	90.5	>95	87.6	81.0	80.7	86.9
Lake ES	91.7	-	>95	93.1	85.2	92.7	-	93.8	90.7	93.6	91.7
Lamping ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Las Vegas Academy	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	94.9	>95
Las Vegas HS	87.5	-	94.7	86.9	82.7	92.9	93.0	91.1	85.4	82.1	87.5
Laughlin Jr/Sr HS	85.9	N/A	-	86.6	75.3	87.0	N/A	89.1	81.9	88.4	85.9
Lawrence JHS	92.4	-	>95	92.9	88.1	91.8	94.0	92.7	91.7	91.8	92.4
Leavitt MS	95.0	-	>95	94.8	90.1	>95	94.7	>95	92.9	>95	95.0
Legacy HS	85.3	88.2	93.5	86.7	81.3	88.2	85.4	87.0	81.6	85.2	85.3
Liberty HS	92.3	90.8	>95	91.3	87.3	94.3	90.4	92.5	90.2	89.9	88.8
Lied MS	94.0	-	>95	93.1	91.1	>95	>95	93.9	90.9	90.9	94.0
Lincoln ES	94.5	-	-	>95	86.2	94.5	-	93.0	94.6	94.9	94.5
Long ES	94.1	-	>95	94.5	91.7	>95	-	>95	89.9	>95	94.1
Lowman ES	90.1	-	93.0	91.2	88.6	89.5	-	91.6	89.7	91.8	90.1
Lummis ES	>95	-	>95	>95	89.8	>95	-	>95	93.5	>95	92.4
Lundy ES	93.3	N/A	N/A	-	N/A	-	N/A	-	-	N/A	-
Lunt ES	91.8	-	-	93.2	84.0	86.5	-	91.7	91.3	93.5	91.8
Lynch ES	89.7	-	N/A	90.5	88.1	89.4	N/A	86.9	87.8	91.8	89.7
Lyon MS	90.5	90.2	N/A	85.8	-	91.9	-	85.5	86.0	-	84.0
Mack (Jerome) MS	>95	-	>95	>95	92.8	94.3	-	92.8	93.8	>95	>95
Mack (Nate) ES	>95	-	>95	94.6	93.4	>95	>95	>95	94.8	94.8	>95
Mackey ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	94.7	>95	>95

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Mackey, Jo MS	>95	N/A	-	>95	>95	-	-	-	-	-	>95
Manch ES	86.5	-	>95	88.7	83.5	89.2	-	88.2	81.7	88.5	86.5
Mannion MS	94.9	-	>95	93.8	93.2	>95	94.5	93.4	93.2	91.2	90.8
Martin MS	83.8	-	91.4	85.2	71.3	87.8	-	88.9	74.7	79.4	83.8
Martinez ES	91.6	-	N/A	94.5	84.6	90.8	-	91.6	90.0	94.6	91.6
Mathis ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	94.1	>95	>95
May ES	94.9	-	>95	94.3	92.6	>95	-	94.9	90.7	>95	94.9
McCall ES	93.5	N/A	-	94.1	92.7	92.4	-	-	89.2	>95	93.5
McCaw ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	94.3	>95	>95
McDoniel ES	>95	-	-	>95	93.6	>95	-	94.1	94.5	>95	>95
McMillan ES	90.4	-	>95	92.4	86.3	93.9	-	90.4	90.2	93.3	90.4
McWilliams ES	91.5	-	N/A	92.1	87.7	90.4	-	90.0	89.4	92.5	91.5
Mendoza ES	>95	-	>95	>95	94.0	>95	>95	>95	93.5	>95	>95
Miley Achievement Center ES	82.4	N/A	N/A	-	84.6	-	N/A	-	82.3	-	82.4
Miley Achievement Center Sec	77.7	N/A	N/A	79.9	76.5	80.7	-	-	77.6	-	77.7
Miller (Bob) MS	94.8	-	>95	91.6	91.9	>95	89.5	>95	91.9	93.8	90.6
Miller (John) School	67.6	N/A	-	53.3	83.0	80.1	-	-	67.6	51.6	67.6
Miller (Sandy) ES	>95	N/A	>95	>95	94.8	>95	-	>95	>95	>95	>95
Mission High School	70.1	-	N/A	64.4	-	70.8	N/A	-	-	-	70.1
Mitchell ES	>95	-	-	>95	-	>95	-	92.6	94.2	-	>95
Moapa Valley HS	87.5	86.9	N/A	83.9	-	88.3	-	90.7	78.1	77.3	81.8
Mojave HS	78.9	-	92.1	80.8	72.4	83.7	79.7	81.4	74.3	78.4	78.9
Molasky JHS	91.1	-	>95	92.1	86.1	93.7	91.4	93.3	91.5	91.5	91.1
Monaco MS	86.1	-	-	87.4	79.9	84.7	-	83.4	83.4	84.9	86.1
Moore ES	87.9	N/A	N/A	89.2	85.2	85.4	-	78.2	87.7	89.3	87.9
Morris Sunset East HS	82.6	N/A	-	86.0	76.2	-	N/A	N/A	N/A	82.9	N/A
Morrow ES	>95	-	>95	>95	92.6	>95	-	>95	94.3	95.0	>95
Mountain View ES	93.2	N/A	-	93.8	88.8	>95	N/A	93.9	91.2	93.4	93.2
Neal ES	>95	N/A	>95	>95	94.8	>95	>95	>95	>95	94.8	>95
Nevada Learning Academy	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	-	-	>95
Newton ES	>95	-	>95	95.0	>95	>95	-	>95	>95	91.8	>95
NV Learning Academy ES	>95	N/A	-	91.0	-	>95	-	>95	-	N/A	>95
NW CTA	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	94.8	>95	>95
NW CTA ES	>95	N/A	N/A	-	-	>95	N/A	-	-	N/A	>95
O'Callaghan MS	94.0	-	>95	94.1	92.3	94.9	87.5	93.0	91.8	91.5	94.0
O'Rourke ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	93.0	>95
Ober ES	94.3	-	>95	>95	88.8	94.8	91.8	94.7	90.2	>95	94.3
Odyssey Charter ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	-
Odyssey Charter HS	94.2	-	>95	93.9	92.0	>95	91.7	93.5	>95	93.8	-
Odyssey Charter MS	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	-
Orr MS	81.1	-	89.0	82.0	78.2	79.4	93.8	76.2	75.6	82.9	81.1
Palo Verde HS	93.2	-	>95	91.6	90.1	94.4	89.1	93.5	87.8	89.2	89.2
Paradise PDS	91.1	-	93.9	93.7	85.9	91.2	-	89.4	89.9	>95	91.1
Park ES	92.2	-	>95	93.6	87.5	90.9	-	91.2	88.7	94.4	92.2
Parson ES	93.0	-	>95	94.6	88.2	>95	-	95.0	90.5	94.4	93.0
Perkins (Dr. Claude G.) ES	94.0	-	>95	>95	90.1	94.5	>95	92.7	92.5	>95	94.0
Perkins (Ute) ES	93.5	88.4	N/A	93.6	N/A	94.7	N/A	-	92.0	-	93.5
Petersen ES	89.2	-	94.4	92.2	85.5	89.5	-	86.7	86.4	94.0	89.2
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	50.6	N/A	-	46.1	57.9	-	N/A	-	-	-	50.6
Piggott ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Pittman ES	94.8	-	-	>95	93.3	93.7	-	94.6	93.0	>95	94.8
Priest ES	93.4	N/A	>95	94.2	90.7	94.4	>95	93.3	93.5	94.5	93.4

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela “cualquier día escolar” a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Rainbow Dreams Academy	65.5	N/A	N/A	55.7	66.1	-	N/A	-	N/A	N/A	65.5
Rancho HS	88.9	87.3	>95	88.2	84.9	94.0	>95	92.5	83.1	83.9	88.9
Red Rock ES	92.6	-	>95	93.5	87.6	94.0	-	91.1	92.0	93.7	92.6
Reed ES	92.9	-	-	93.3	91.8	93.0	-	92.8	95.0	94.5	92.9
Reedom ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	92.5	>95	>95	>95	>95
Reid ES	94.5	N/A	N/A	-	N/A	>95	N/A	-	-	-	94.5
Rhodes ES	>95	-	>95	>95	94.0	>95	-	>95	>95	>95	>95
Ries ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Roberts ES	>95	-	>95	>95	93.0	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Robison MS	84.4	-	>95	85.0	78.4	81.9	-	88.6	83.0	80.4	84.4
Rogers ES	>95	-	>95	>95	94.1	>95	>95	>95	94.6	>95	>95
Rogich MS	>95	-	>95	>95	>95	>95	91.7	>95	>95	>95	94.5
Ronnow ES	92.4	-	-	92.6	90.8	93.1	-	-	88.5	92.7	92.4
Ronzone ES	92.4	-	-	93.7	88.3	93.1	-	88.0	91.0	94.0	92.4
Roundy ES	>95	-	>95	>95	94.0	>95	>95	>95	94.6	>95	>95
Rowe ES	93.6	-	>95	93.7	88.6	>95	-	94.3	92.4	94.1	93.6
Rundle ES	94.5	-	92.7	94.8	92.6	>95	-	94.2	92.1	94.8	94.5
Sandy Valley ES	94.2	-	-	92.6	-	>95	-	-	>95	93.2	94.2
Sandy Valley Jr/Sr HS	89.6	-	-	85.7	-	93.6	-	-	80.0	82.4	89.6
Saville MS	91.7	-	>95	90.8	88.8	93.0	92.7	92.7	90.3	89.5	89.2
Sawyer MS	82.1	-	91.2	81.1	81.4	79.6	82.8	80.3	75.5	80.4	82.1
Scherkenbach ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	94.6	>95	>95
Schofield MS	91.4	-	>95	89.9	87.1	93.9	91.1	93.8	89.6	86.6	91.4
Schorr ES	>95	-	>95	>95	92.0	>95	>95	>95	94.1	>95	>95
Scott ES	90.7	-	94.1	92.5	87.6	91.7	-	88.8	87.2	94.1	90.7
SE CTA	>95	-	>95	>95	93.2	>95	92.1	>95	94.8	>95	>95
Sedway MS	81.3	-	>95	82.8	76.4	82.2	85.1	83.6	79.2	79.3	81.3
Sewell ES	94.8	-	>95	94.7	93.7	>95	-	>95	93.4	>95	94.8
Shadow Ridge HS	92.2	84.2	>95	91.1	89.0	93.9	91.4	92.6	87.5	88.5	89.0
Shirley A Barber Elementary	94.2	-	>95	95.0	88.9	94.8	>95	94.7	92.2	>95	94.2
Sierra Vista HS	82.4	-	89.1	82.1	74.8	84.3	79.1	80.4	75.8	81.8	82.4
Silverado HS	90.8	-	94.3	89.8	88.5	92.0	89.3	90.8	88.9	89.4	90.8
Silvestri JHS	93.8	92.9	>95	93.6	91.5	93.9	91.4	93.7	91.3	92.3	93.8
Simmons ES	>95	-	>95	>95	92.8	>95	>95	94.6	92.4	>95	>95
Smalley ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Smith (Hal) ES	84.5	-	-	86.1	83.2	85.8	-	81.6	80.1	88.5	84.5
Smith (Helen) ES	>95	-	-	>95	94.7	94.2	-	94.8	93.0	>95	>95
Smith (J.D.) MS	83.2	-	-	84.4	73.2	81.6	N/A	77.1	81.7	82.3	83.2
Snyder ES	94.0	-	-	94.6	91.6	94.1	-	>95	93.8	>95	94.0
Snyder ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	94.5	>95	>95
South Continuation Jr./Sr. Hig	40.3	N/A	-	43.2	30.3	-	N/A	-	-	-	40.3
Spring Mountain Jr/Sr HS	84.8	N/A	-	89.2	83.8	-	-	-	84.2	-	N/A
Spring Valley HS	94.5	-	>95	93.5	92.6	>95	>95	93.5	88.8	93.2	94.5
Squires ES	92.4	-	-	93.4	85.4	86.1	87.5	90.3	90.7	93.9	92.4
Stanford ES	>95	-	-	>95	94.3	>95	-	92.4	>95	>95	>95
Staton ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Steele ES	>95	-	>95	94.7	92.2	>95	>95	>95	92.0	>95	>95
Stevens Elementary School	>95	-	>95	>95	92.8	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Stewart School	94.7	N/A	-	93.4	>95	>95	-	-	94.7	94.2	94.7
Stuckey ES	>95	-	>95	>95	93.2	>95	>95	>95	91.6	>95	94.9
Summit View J/SHS	58.8	N/A	N/A	59.8	52.8	-	N/A	-	48.8	-	N/A
Sunrise Acres ES	91.9	-	>95	93.2	88.3	89.8	-	91.7	90.9	94.4	91.9
Sunrise Mountain HS	80.6	-	89.6	81.5	76.0	78.2	79.0	79.8	79.2	78.4	80.6
SW CTA	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Swainston MS	84.7	76.9	93.5	84.4	82.6	84.4	91.9	91.2	82.3	82.2	84.7

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela “cualquier día escolar” a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Tanaka ES	>95	N/A	>95	>95	94.8	>95	90.1	>95	>95	>95	>95
Tarkanian MS	>95	>95	>95	>95	92.5	>95	94.2	>95	94.4	94.8	93.6
Tarr ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Tartan ES	91.7	-	>95	92.6	89.9	90.9	-	92.6	88.3	93.1	91.7
Tate ES	88.2	N/A	-	90.7	84.0	89.3	-	81.0	84.9	91.2	88.2
Taylor (Glen) ES	>95	-	>95	>95	94.5	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Taylor (Robert) ES	92.3	-	-	92.8	90.0	94.0	-	93.3	91.8	94.1	92.3
Thirirot ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Thomas ES	90.2	-	>95	91.0	87.6	90.1	94.2	88.6	88.8	93.0	90.2
Thompson ES	>95	-	>95	>95	94.6	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Thompson, Tyrone ES	>95	-	>95	>95	91.8	>95	-	>95	94.6	>95	94.7
Thorpe ES	>95	-	94.3	>95	94.0	>95	>95	>95	93.8	>95	>95
Tobler ES	93.0	-	-	93.0	92.3	94.4	-	90.6	91.4	93.6	93.0
Tomiyasu ES	>95	-	>95	>95	93.1	>95	-	>95	89.6	92.7	>95
Treem ES	>95	-	>95	>95	91.5	>95	-	>95	>95	>95	>95
Triggs ES	>95	N/A	>95	>95	93.8	>95	-	>95	94.8	>95	>95
Twin Lakes ES	>95	-	-	>95	92.8	>95	-	93.6	93.5	>95	>95
Twitchell ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Ullom ES	>95	-	>95	>95	92.1	94.5	-	>95	>95	>95	>95
Valley HS	89.6	-	>95	90.3	85.4	89.9	90.3	90.4	86.2	88.4	89.6
Vanderburg ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Variety ES	81.7	N/A	-	79.3	-	-	N/A	-	81.4	75.7	81.7
Variety SEC	87.8	N/A	-	87.3	87.9	85.6	N/A	-	87.7	86.8	87.8
Vassiliadis ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Vegas Verdes ES	94.4	-	>95	94.7	90.5	94.4	>95	94.4	93.7	95.0	94.4
Virgin Valley ES	>95	-	-	>95	-	>95	-	>95	93.8	>95	>95
Virgin Valley HS	86.5	-	91.6	83.2	-	90.9	-	86.2	79.2	77.0	86.5
Von Tobel MS	83.6	-	-	85.2	75.6	89.0	-	66.2	80.8	82.3	83.6
VT CTA	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	94.9	94.8	>95
Walker International ES	>95	N/A	>95	>95	93.6	>95	86.7	94.1	>95	>95	94.3
Wallin ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Ward (Gene) ES	92.0	-	>95	92.8	88.8	93.4	88.3	90.5	92.5	92.9	92.0
Ward (Kitty) ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	95.0	>95	>95	-	>95
Warren ES	94.3	-	-	95.0	87.7	>95	>95	>95	95.0	>95	94.3
Wasden ES	92.4	-	-	93.3	88.3	93.8	-	95.0	92.0	94.2	92.4
Watson ES	>95	-	>95	>95	94.5	>95	94.8	>95	94.9	>95	>95
Webb MS	>95	-	>95	>95	92.4	>95	91.7	>95	94.3	91.2	93.1
Wengert ES	94.5	-	>95	94.9	91.8	>95	-	90.0	94.6	94.5	94.5
West CTA	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
West Prep ES	>95	N/A	-	>95	94.4	>95	-	-	>95	>95	>95
West Prep Sec	84.6	-	93.0	86.9	79.8	88.5	85.3	77.5	81.6	83.9	84.6
Western HS	80.2	-	89.0	81.7	72.9	83.2	69.0	75.0	75.6	79.4	80.2
White MS	94.7	-	>95	94.7	93.4	>95	90.8	94.7	94.8	94.5	94.7
Whitney ES	94.3	N/A	-	94.7	92.8	>95	-	93.7	94.4	>95	94.3
Wiener ES	95.0	N/A	>95	94.3	92.2	>95	80.9	>95	92.6	>95	95.0
Wilhelm ES	92.2	N/A	94.8	93.6	90.6	92.7	-	89.8	87.8	>95	92.2
Williams (Tom) ES	94.7	N/A	-	94.6	91.0	>95	-	-	93.8	>95	94.7
Williams (Wendell) ES	83.5	-	-	83.4	83.0	86.5	N/A	84.3	84.0	87.2	83.5
Wolfe (Eva) ES	95.0	-	92.5	>95	94.6	>95	-	>95	92.7	>95	95.0
Woff (Elise) ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	93.3	>95	>95
Woodbury MS	80.0	-	87.9	80.7	74.3	81.0	79.2	74.6	81.7	79.1	80.0
Woolley ES	>95	N/A	-	>95	92.6	95.0	-	>95	91.6	>95	>95
Wright ES	>95	-	>95	>95	94.3	>95	95.0	>95	94.9	>95	>95
Wynn ES	93.9	-	>95	94.8	89.7	94.7	>95	90.2	93.8	94.9	93.9

2020-2021 District Accountability Report

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

Top and bottom coding applied to values that fall <5% or >95%, in order to protect student privacy.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	18.7	*	*
Clark	18.3	*	*

School

100 Academy ES	9	*	*
100 Academy MS	8.3	*	*
A-TECH	0.7	*	*
Abston, Sandra B ES	15.5	*	*
Acceleration Academy	59	*	*
Adams ES	8	*	*
Adcock ES	17	*	*
Adult Ed	69.1	*	*
Alamo ES	11.1	*	*
Allen ES	19.3	*	*
Antonello ES	21.4	*	*
Arbor View HS	6.5	*	*
Bailey (Sister) ES	21.8	*	*
Bailey MS	16.7	*	*
Bartlett ES	22.3	*	*
Basic HS	10.6	*	*
Bass ES	14.5	*	*
Batterman ES	10.4	*	*
Beatty ES	21.1	*	*
Becker MS	6.7	*	*
Beckley ES	24	*	*
Bell ES	25.3	*	*
Bendorf ES	17.4	*	*
Bennett ES	22.9	*	*
Berkley ES	12.9	*	*
Bilbray ES	15.1	*	*
Blackhurst ES	13.1	*	*
Blue Diamond ES	23.5	*	*
Bonanza HS	12.1	*	*
Bonner ES	16	*	*
Booker ES	15.6	*	*
Boulder City HS	9.3	*	*
Bowler (Grant) ES	19	*	*
Bowler (Joseph) ES	21.7	*	*
Bozarth ES	13.2	*	*
Bracken ES	3.4	*	*
Bridger MS	10.5	*	*
Brinley MS	13.3	*	*
Brookman ES	9.7	*	*
Brown JHS	14.9	*	*
Bruner ES	22.4	*	*
Bryan (Richard) ES	12.9	*	*
Bryan (Roger) ES	16.7	*	*
Bunker ES	21	*	*
Burk Horizon SW HS	162	*	*
Burkholder MS	12.9	*	*
Cadwallader MS	8.3	*	*
Cahlan ES	18.5	*	*
Cambeiro ES	22.6	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Canarelli MS	10.7	*	*
Cannon JHS	11.7	*	*
Canyon Springs HS	38.1	*	*
Carl ES	15.3	*	*
Carson ES	6.6	*	*
Cartwright ES	21.2	*	*
Cashman MS	9.3	*	*
CC Detention	127.4	*	*
Centennial HS	8.4	*	*
Chaparral HS	48.5	*	*
Cheyenne HS	23.7	*	*
Christensen ES	23	*	*
Cimarron-Memorial HS	9.4	*	*
Clark HS	11.7	*	*
Connors ES	16.9	*	*
Coronado HS	5.5	*	*
Cortez ES	27.1	*	*
Cortney JHS	19.4	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	87.9	*	*
Cowan Sunset SE HS	95.8	*	*
Cox (Clyde) ES	18.5	*	*
Cox (David) ES	15.2	*	*
Cozine ES	16.2	*	*
Craig ES	38.2	*	*
Cram MS	11.5	*	*
Crestwood ES	17.8	*	*
CSNHS East	3.4	*	*
CSNHS South	5.8	*	*
CSNHS West	0	*	*
Culley ES	16.3	*	*
Cunningham ES	27.5	*	*
Dailey ES	19.8	*	*
Darnell ES	19	*	*
Dearing ES	28.5	*	*
Decker ES	17.5	*	*
Del Sol Academy	10.6	*	*
Delta Academy	42.1	*	*
Dennis Ortwein Elementary	14.7	*	*
Derfelt ES	14.7	*	*
Desert Oasis HS	8.9	*	*
Desert Pines HS	24.2	*	*
Desert Rose HS	129.2	*	*
Desert Willow Secondary	129.2	*	*
Deskin ES	22.5	*	*
Detwiler ES	22.1	*	*
Diaz ES	12.9	*	*
Dickens ES	18.2	*	*
Diskin ES	17.4	*	*
Dondero ES	10.6	*	*
Dooley ES	17.3	*	*
Duncan ES	17.5	*	*
Durango HS	17.1	*	*
Earl (Ira) ES	14	*	*
Earl (Marion) ES	17	*	*
Early Childhood Program	45.9	*	*
East CTA	0.4	*	*
Edwards ES	13.9	*	*
Eisenberg ES	18.1	*	*
Eldorado HS	11.2	*	*
Elizondo ES	21	*	*
Ellis ES	17.6	*	*
Escobedo MS	13.1	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	# de Estudiantes	
			Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Explore Knowledge ES	5.8		*	*
Explore Knowledge SEC	7.4		*	*
Faiss MS	11.1		*	*
Ferron ES	15.3		*	*
Fertitta MS	8		*	*
Findlay MS	19.7		*	*
Fine ES	15.2		*	*
Fitzgerald ES	26.6		*	*
Fong ES	24.1		*	*
Foothill HS	9.5		*	*
Forbuss ES	11.7		*	*
Fremont MS	29.8		*	*
French ES	15.5		*	*
Frias ES	11.7		*	*
Galloway ES	19.8		*	*
Garehime ES	17		*	*
Garrett JHS	13.4		*	*
Garside JHS	10.6		*	*
Gehring ES	14		*	*
Gibson (James) ES	17.3		*	*
Gibson (Robert) MS	7.4		*	*
Gilbert ES	6.2		*	*
Givens ES	10.6		*	*
Global Community High school	26		*	*
Goldfarb ES	13		*	*
Goodsprings ES	45.5		*	*
Goolsby ES	13.3		*	*
Goynes ES	17.9		*	*
Gragson ES	14		*	*
Gray ES	28.1		*	*
Green Valley HS	13.3		*	*
Greenspun JHS	13.6		*	*
Griffith ES	14.4		*	*
Guinn MS	8.6		*	*
Guy ES	22.9		*	*
Hancock ES	24.8		*	*
Harmon ES	13		*	*
Harney MS	11.4		*	*
Harris ES	20.4		*	*
Hayden ES	24.7		*	*
Hayes ES	9.1		*	*
Heard Academy ES	4.9		*	*
Heckethorn ES	18.4		*	*
Herr ES	17		*	*
Herron ES	13.3		*	*
Hewetson ES	18.4		*	*
Hickey ES	14.5		*	*
Hill ES	17.4		*	*
Hinman ES	20.1		*	*
Hoggard ES	2.2		*	*
Hollingsworth ES	21.3		*	*
Hughes MS	13.1		*	*
Hummel ES	25		*	*
Hyde Park MS	7.2		*	*
Indian Springs ES	28.7		*	*
Indian Springs HS	16.2		*	*
Indian Springs MS	17.9		*	*
Innovations Charter SEC	5.5		*	*
Innovations International ES	5.4		*	*
Iverson ES	11.7		*	*
Jacobson ES	17.3		*	*
Jeffers ES	18		*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Jenkins, Earl N ES	22.6	*	*
Johnson JHS	21.2	*	*
Johnston MS	11.7	*	*
Juvenile Detention 3-12	193.6	*	*
Jystrup ES	28.3	*	*
Kahre ES	20	*	*
Katz ES	27.3	*	*
Keller ES	17.1	*	*
Keller (Duane) MS	15.7	*	*
Kelly ES	44.8	*	*
Kenneth Divich Elementary	17.1	*	*
Kesterson ES	17.6	*	*
Kim ES	12.8	*	*
King (Martha) ES	15.5	*	*
King (Martin Luther Jr) ES	20.7	*	*
Knudson MS	21.8	*	*
Lake ES	21.4	*	*
Lamping ES	12.8	*	*
Las Vegas Academy	1.2	*	*
Las Vegas HS	7.2	*	*
Laughlin Jr/Sr HS	18.4	*	*
Lawrence JHS	13.2	*	*
Leavitt MS	9.8	*	*
Legacy HS	9.3	*	*
Liberty HS	11.6	*	*
Lied MS	2.1	*	*
Lincoln ES	10.5	*	*
Long ES	17.9	*	*
Lowman ES	38.6	*	*
Lummis ES	10.6	*	*
Lundy ES	15.4	*	*
Lunt ES	12.9	*	*
Lynch ES	31.7	*	*
Lyon MS	11.2	*	*
Mack (Jerome) MS	18.3	*	*
Mack (Nate) ES	15.3	*	*
Mackey ES	3.3	*	*
Mackey, Jo MS	0	*	*
Manch ES	30.6	*	*
Mannion MS	10.9	*	*
Martin MS	10.2	*	*
Martinez ES	24.2	*	*
Mathis ES	12.2	*	*
May ES	17.9	*	*
McCall ES	20	*	*
McCaw ES	5.7	*	*
McDaniel ES	24.4	*	*
McMillan ES	24.9	*	*
McWilliams ES	16.1	*	*
Mendoza ES	7.9	*	*
Miley Achievement Center ES	92.2	*	*
Miley Achievement Center Sec	80.6	*	*
Miller (Bob) MS	7	*	*
Miller (John) School	8.4	*	*
Miller (Sandy) ES	6.5	*	*
Mission High School	47.6	*	*
Mitchell ES	17.7	*	*
Moapa Valley HS	8.6	*	*
Mojave HS	15.5	*	*
Molasky JHS	13.7	*	*
Monaco MS	30	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Moore ES	25	*	*
Morris Sunset East HS	148.6	*	*
Morrow ES	15.5	*	*
Mountain View ES	20.5	*	*
Neal ES	14.1	*	*
Nevada Learning Academy	26.6	*	*
Newton ES	19.8	*	*
NV Learning Academy ES	21.2	*	*
NW CTA	1.5	*	*
NW CTA ES	4.5	*	*
O'Callaghan MS	1.7	*	*
O'Roarke ES	12.6	*	*
Ober ES	21.7	*	*
Odyssey Charter ES	14.5	*	*
Odyssey Charter HS	6.4	*	*
Odyssey Charter MS	11.5	*	*
Orr MS	32.8	*	*
Palo Verde HS	9.2	*	*
Paradise PDS	30.3	*	*
Park ES	29.4	*	*
Parson ES	28	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	23	*	*
Perkins (Ute) ES	20.7	*	*
Petersen ES	35.9	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	138.5	*	*
Piggott ES	6.2	*	*
Pittman ES	23.1	*	*
Priest ES	20.9	*	*
Rainbow Dreams Academy	48.1	*	*
Rancho HS	9.5	*	*
Red Rock ES	22	*	*
Reed ES	30.5	*	*
Reedom ES	12.4	*	*
Reid ES	13.6	*	*
Rhodes ES	15	*	*
Ries ES	11.8	*	*
Roberts ES	14.6	*	*
Robison MS	11.7	*	*
Rogers ES	16.9	*	*
Rogich MS	9.8	*	*
Ronnow ES	11.2	*	*
Ronzone ES	17.9	*	*
Roundy ES	22.3	*	*
Rowe ES	20.9	*	*
Rundle ES	14.3	*	*
Sandy Valley ES	17.1	*	*
Sandy Valley Jr/Sr HS	10.4	*	*
Saville MS	8.9	*	*
Sawyer MS	10.9	*	*
Scherkenbach ES	12.8	*	*
Schofield MS	8.5	*	*
Schorr ES	17.1	*	*
Scott ES	23.2	*	*
SE CTA	1.4	*	*
Sedway MS	14.4	*	*
Sewell ES	26.4	*	*
Shadow Ridge HS	8.1	*	*
Shirley A Barber Elementary	18.2	*	*
Sierra Vista HS	14.7	*	*
Silverado HS	14.7	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Silvestri JHS	12.9	*	*
Simmons ES	13.1	*	*
Smalley ES	11.8	*	*
Smith (Hal) ES	25.1	*	*
Smith (Helen) ES	5.9	*	*
Smith (J.D.) MS	12.4	*	*
Snyder ES	16.4	*	*
Snyder ES	14.7	*	*
South Continuation Jr./Sr. Hig	103.8	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	111.6	*	*
Spring Valley HS	10.6	*	*
Squires ES	21	*	*
Stanford ES	23.4	*	*
Staton ES	11.1	*	*
Steele ES	8.8	*	*
Stevens Elementary School	19.3	*	*
Stewart School	9.1	*	*
Stuckey ES	15.1	*	*
Summit View JSHS	100	*	*
Sunrise Acres ES	34.1	*	*
Sunrise Mountain HS	11.2	*	*
SW CTA	1.7	*	*
Swainston MS	13.7	*	*
Tanaka ES	14.7	*	*
Tarkanian MS	9.8	*	*
Tarr ES	7.8	*	*
Tartan ES	27.1	*	*
Tate ES	19.7	*	*
Taylor (Glen) ES	13.3	*	*
Taylor (Robert) ES	30.2	*	*
Thiriot ES	16.5	*	*
Thomas ES	37.6	*	*
Thompson ES	17.4	*	*
Thompson, Tyrone ES	18	*	*
Thorpe ES	34.3	*	*
Tobler ES	16	*	*
Tomiyasu ES	15.2	*	*
Treem ES	14.8	*	*
Triggs ES	15.5	*	*
Twin Lakes ES	19.3	*	*
Twitchell ES	13.5	*	*
Ullom ES	21.2	*	*
Valley HS	12.1	*	*
Vanderburg ES	9.9	*	*
Variety ES	27	*	*
Variety SEC	30.3	*	*
Vassiliadis ES	13.6	*	*
Vegas Verdes ES	22.2	*	*
Virgin Valley ES	15	*	*
Virgin Valley HS	12.5	*	*
Von Tobel MS	15.7	*	*
VT CTA	2.7	*	*
Walker International ES	15	*	*
Wallin ES	12.5	*	*
Ward (Gene) ES	27.8	*	*
Ward (Kitty) ES	13.4	*	*
Warren ES	14.6	*	*
Wasden ES	36.6	*	*
Watson ES	15	*	*
Webb MS	9.1	*	*
Wengert ES	19.6	*	*
West CTA	1.4	*	*

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
West Prep ES	4.3	*	*
West Prep Sec	15.7	*	*
Western HS	13.8	*	*
White MS	4.1	*	*
Whitney ES	37.7	*	*
Wiener ES	15.6	*	*
Wilhelm ES	18.1	*	*
Williams (Tom) ES	7.9	*	*
Williams (Wendell) ES	48.1	*	*
Wolfe (Eva) ES	15.4	*	*
Woff (Elise) ES	13.9	*	*
Woodbury MS	30.8	*	*
Woolley ES	13.8	*	*
Wright ES	12.7	*	*
Wynn ES	20.8	*	*

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	*	*	*	*	*	*
Clark	*	*	*	*	*	*

School

100 Academy ES	*	*	*	*	*	*
100 Academy MS	*	*	*	*	*	*
A-TECH	*	*	*	*	*	*
Abston, Sandra B ES	*	*	*	*	*	*
Acceleration Academy	*	*	*	*	*	*
Adams ES	*	*	*	*	*	*
Adcock ES	*	*	*	*	*	*
Adult Ed	*	*	*	*	*	*
Alamo ES	*	*	*	*	*	*
Allen ES	*	*	*	*	*	*
Antonello ES	*	*	*	*	*	*
Arbor View HS	*	*	*	*	*	*
Bailey (Sister) ES	*	*	*	*	*	*
Bailey MS	*	*	*	*	*	*
Bartlett ES	*	*	*	*	*	*
Basic HS	*	*	*	*	*	*
Bass ES	*	*	*	*	*	*
Batterman ES	*	*	*	*	*	*
Beatty ES	*	*	*	*	*	*
Becker MS	*	*	*	*	*	*
Beckley ES	*	*	*	*	*	*
Bell ES	*	*	*	*	*	*
Bendorf ES	*	*	*	*	*	*
Bennett ES	*	*	*	*	*	*
Berkley ES	*	*	*	*	*	*
Bilbray ES	*	*	*	*	*	*
Blackhurst ES	*	*	*	*	*	*
Blue Diamond ES	*	*	*	*	*	*
Bonanza HS	*	*	*	*	*	*
Bonner ES	*	*	*	*	*	*
Booker ES	*	*	*	*	*	*
Boulder City HS	*	*	*	*	*	*
Bowler (Grant) ES	*	*	*	*	*	*
Bowler (Joseph) ES	*	*	*	*	*	*
Bozarth ES	*	*	*	*	*	*
Bracken ES	*	*	*	*	*	*
Bridger MS	*	*	*	*	*	*
Brinley MS	*	*	*	*	*	*
Brookman ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Brown JHS	*	*	*	*	*	*
Bruner ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Richard) ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Roger) ES	*	*	*	*	*	*
Bunker ES	*	*	*	*	*	*
Burk Horizon SW HS	*	*	*	*	*	*
Burkholder MS	*	*	*	*	*	*
Cadwallader MS	*	*	*	*	*	*
Cahlan ES	*	*	*	*	*	*
Cambeiro ES	*	*	*	*	*	*
Canarelli MS	*	*	*	*	*	*
Cannon JHS	*	*	*	*	*	*
Canyon Springs HS	*	*	*	*	*	*
Carl ES	*	*	*	*	*	*
Carson ES	*	*	*	*	*	*
Cartwright ES	*	*	*	*	*	*
Cashman MS	*	*	*	*	*	*
CC Detention	*	*	*	*	*	*
Centennial HS	*	*	*	*	*	*
Chaparral HS	*	*	*	*	*	*
Cheyenne HS	*	*	*	*	*	*
Christensen ES	*	*	*	*	*	*
Cimarron-Memorial HS	*	*	*	*	*	*
Clark HS	*	*	*	*	*	*
Connors ES	*	*	*	*	*	*
Coronado HS	*	*	*	*	*	*
Cortez ES	*	*	*	*	*	*
Cortney JHS	*	*	*	*	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Cowan Sunset SE HS	*	*	*	*	*	*
Cox (Clyde) ES	*	*	*	*	*	*
Cox (David) ES	*	*	*	*	*	*
Cozine ES	*	*	*	*	*	*
Craig ES	*	*	*	*	*	*
Cram MS	*	*	*	*	*	*
Crestwood ES	*	*	*	*	*	*
CSNHS East	*	*	*	*	*	*
CSNHS South	*	*	*	*	*	*
CSNHS West	*	*	*	*	*	*
Culley ES	*	*	*	*	*	*
Cunningham ES	*	*	*	*	*	*
Dailey ES	*	*	*	*	*	*
Darnell ES	*	*	*	*	*	*
Dearing ES	*	*	*	*	*	*
Decker ES	*	*	*	*	*	*
Del Sol Academy	*	*	*	*	*	*
Delta Academy	*	*	*	*	*	*
Dennis Ortwein Elementary	*	*	*	*	*	*
Derfelt ES	*	*	*	*	*	*
Desert Oasis HS	*	*	*	*	*	*
Desert Pines HS	*	*	*	*	*	*
Desert Rose HS	*	*	*	*	*	*
Desert Willow Secondary	*	*	*	*	*	*
Deskin ES	*	*	*	*	*	*
Detwiler ES	*	*	*	*	*	*
Diaz ES	*	*	*	*	*	*
Dickens ES	*	*	*	*	*	*
Diskin ES	*	*	*	*	*	*
Dondero ES	*	*	*	*	*	*
Dooley ES	*	*	*	*	*	*
Duncan ES	*	*	*	*	*	*
Durango HS	*	*	*	*	*	*
Earl (Ira) ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Earl (Marion) ES	*	*	*	*	*	*
Early Childhood Program	*	*	*	*	*	*
East CTA	*	*	*	*	*	*
Edwards ES	*	*	*	*	*	*
Eisenberg ES	*	*	*	*	*	*
Eldorado HS	*	*	*	*	*	*
Elizondo ES	*	*	*	*	*	*
Ellis ES	*	*	*	*	*	*
Escobedo MS	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge ES	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge SEC	*	*	*	*	*	*
Faiss MS	*	*	*	*	*	*
Ferron ES	*	*	*	*	*	*
Fertitta MS	*	*	*	*	*	*
Findlay MS	*	*	*	*	*	*
Fine ES	*	*	*	*	*	*
Fitzgerald ES	*	*	*	*	*	*
Fong ES	*	*	*	*	*	*
Foothill HS	*	*	*	*	*	*
Forbuss ES	*	*	*	*	*	*
Fremont MS	*	*	*	*	*	*
French ES	*	*	*	*	*	*
Frias ES	*	*	*	*	*	*
Galloway ES	*	*	*	*	*	*
Garehime ES	*	*	*	*	*	*
Garrett JHS	*	*	*	*	*	*
Garside JHS	*	*	*	*	*	*
Gehring ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (James) ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (Robert) MS	*	*	*	*	*	*
Gilbert ES	*	*	*	*	*	*
Givens ES	*	*	*	*	*	*
Global Community High school	*	*	*	*	*	*
Goldfarb ES	*	*	*	*	*	*
Goodsprings ES	*	*	*	*	*	*
Goolsby ES	*	*	*	*	*	*
Goynes ES	*	*	*	*	*	*
Gragson ES	*	*	*	*	*	*
Gray ES	*	*	*	*	*	*
Green Valley HS	*	*	*	*	*	*
Greenspun JHS	*	*	*	*	*	*
Griffith ES	*	*	*	*	*	*
Guinn MS	*	*	*	*	*	*
Guy ES	*	*	*	*	*	*
Hancock ES	*	*	*	*	*	*
Harmon ES	*	*	*	*	*	*
Harney MS	*	*	*	*	*	*
Harris ES	*	*	*	*	*	*
Hayden ES	*	*	*	*	*	*
Hayes ES	*	*	*	*	*	*
Heard Academy ES	*	*	*	*	*	*
Heckethorn ES	*	*	*	*	*	*
Herr ES	*	*	*	*	*	*
Herron ES	*	*	*	*	*	*
Hewetson ES	*	*	*	*	*	*
Hickey ES	*	*	*	*	*	*
Hill ES	*	*	*	*	*	*
Hinman ES	*	*	*	*	*	*
Hoggard ES	*	*	*	*	*	*
Hollingsworth ES	*	*	*	*	*	*
Hughes MS	*	*	*	*	*	*
Hummel ES	*	*	*	*	*	*
Hyde Park MS	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Indian Springs ES	*	*	*	*	*	*
Indian Springs HS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs MS	*	*	*	*	*	*
Innovations Charter SEC	*	*	*	*	*	*
Innovations International ES	*	*	*	*	*	*
Iverson ES	*	*	*	*	*	*
Jacobson ES	*	*	*	*	*	*
Jeffers ES	*	*	*	*	*	*
Jenkins, Earl N ES	*	*	*	*	*	*
Johnson JHS	*	*	*	*	*	*
Johnston MS	*	*	*	*	*	*
Juvenile Detention 3-12	*	*	*	*	*	*
Jydstrup ES	*	*	*	*	*	*
Kahre ES	*	*	*	*	*	*
Katz ES	*	*	*	*	*	*
Keller ES	*	*	*	*	*	*
Keller (Duane) MS	*	*	*	*	*	*
Kelly ES	*	*	*	*	*	*
Kenneth Divich Elementary	*	*	*	*	*	*
Kesterson ES	*	*	*	*	*	*
Kim ES	*	*	*	*	*	*
King (Martha) ES	*	*	*	*	*	*
King (Martin Luther Jr) ES	*	*	*	*	*	*
Knudson MS	*	*	*	*	*	*
Lake ES	*	*	*	*	*	*
Lamping ES	*	*	*	*	*	*
Las Vegas Academy	*	*	*	*	*	*
Las Vegas HS	*	*	*	*	*	*
Laughlin Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Lawrence JHS	*	*	*	*	*	*
Leavitt MS	*	*	*	*	*	*
Legacy HS	*	*	*	*	*	*
Liberty HS	*	*	*	*	*	*
Lied MS	*	*	*	*	*	*
Lincoln ES	*	*	*	*	*	*
Long ES	*	*	*	*	*	*
Lowman ES	*	*	*	*	*	*
Lummis ES	*	*	*	*	*	*
Lundy ES	*	*	*	*	*	*
Lunt ES	*	*	*	*	*	*
Lynch ES	*	*	*	*	*	*
Lyon MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Jerome) MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Nate) ES	*	*	*	*	*	*
Mackey ES	*	*	*	*	*	*
Mackey, Jo MS	*	*	*	*	*	*
Manch ES	*	*	*	*	*	*
Mannion MS	*	*	*	*	*	*
Martin MS	*	*	*	*	*	*
Martinez ES	*	*	*	*	*	*
Mathis ES	*	*	*	*	*	*
May ES	*	*	*	*	*	*
McCall ES	*	*	*	*	*	*
McCaw ES	*	*	*	*	*	*
McDaniel ES	*	*	*	*	*	*
McMillan ES	*	*	*	*	*	*
McWilliams ES	*	*	*	*	*	*
Mendoza ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center Sec	*	*	*	*	*	*
Miller (Bob) MS	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Miller (John) School	*	*	*	*	*	*
Miller (Sandy) ES	*	*	*	*	*	*
Mission High School	*	*	*	*	*	*
Mitchell ES	*	*	*	*	*	*
Moapa Valley HS	*	*	*	*	*	*
Mojave HS	*	*	*	*	*	*
Molasky JHS	*	*	*	*	*	*
Monaco MS	*	*	*	*	*	*
Moore ES	*	*	*	*	*	*
Morris Sunset East HS	*	*	*	*	*	*
Morrow ES	*	*	*	*	*	*
Mountain View ES	*	*	*	*	*	*
Neal ES	*	*	*	*	*	*
Nevada Learning Academy	*	*	*	*	*	*
Newton ES	*	*	*	*	*	*
NV Learning Academy ES	*	*	*	*	*	*
NW CTA	*	*	*	*	*	*
NW CTA ES	*	*	*	*	*	*
O'Callaghan MS	*	*	*	*	*	*
O'Roarke ES	*	*	*	*	*	*
Ober ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter HS	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter MS	*	*	*	*	*	*
Orr MS	*	*	*	*	*	*
Palo Verde HS	*	*	*	*	*	*
Paradise PDS	*	*	*	*	*	*
Park ES	*	*	*	*	*	*
Parson ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Ute) ES	*	*	*	*	*	*
Petersen ES	*	*	*	*	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	*	*	*	*	*	*
Piggott ES	*	*	*	*	*	*
Pittman ES	*	*	*	*	*	*
Priest ES	*	*	*	*	*	*
Rainbow Dreams Academy	*	*	*	*	*	*
Rancho HS	*	*	*	*	*	*
Red Rock ES	*	*	*	*	*	*
Reed ES	*	*	*	*	*	*
Reedom ES	*	*	*	*	*	*
Reid ES	*	*	*	*	*	*
Rhodes ES	*	*	*	*	*	*
Ries ES	*	*	*	*	*	*
Roberts ES	*	*	*	*	*	*
Robison MS	*	*	*	*	*	*
Rogers ES	*	*	*	*	*	*
Rogich MS	*	*	*	*	*	*
Ronnow ES	*	*	*	*	*	*
Ronzzone ES	*	*	*	*	*	*
Roundy ES	*	*	*	*	*	*
Rowe ES	*	*	*	*	*	*
Rundle ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Saville MS	*	*	*	*	*	*
Sawyer MS	*	*	*	*	*	*
Scherkenbach ES	*	*	*	*	*	*
Schofield MS	*	*	*	*	*	*
Schorr ES	*	*	*	*	*	*
Scott ES	*	*	*	*	*	*
SE CTA	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Sedway MS	*	*	*	*	*	*
Sewell ES	*	*	*	*	*	*
Shadow Ridge HS	*	*	*	*	*	*
Shirley A Barber Elementary	*	*	*	*	*	*
Sierra Vista HS	*	*	*	*	*	*
Silverado HS	*	*	*	*	*	*
Silvestri JHS	*	*	*	*	*	*
Simmons ES	*	*	*	*	*	*
Smalley ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Hal) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Helen) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (J.D.) MS	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
South Continuation Jr./Sr. Hig	*	*	*	*	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Spring Valley HS	*	*	*	*	*	*
Squires ES	*	*	*	*	*	*
Stanford ES	*	*	*	*	*	*
Staton ES	*	*	*	*	*	*
Steele ES	*	*	*	*	*	*
Stevens Elementary School	*	*	*	*	*	*
Stewart School	*	*	*	*	*	*
Stuckey ES	*	*	*	*	*	*
Summit View J/SHS	*	*	*	*	*	*
Sunrise Acres ES	*	*	*	*	*	*
Sunrise Mountain HS	*	*	*	*	*	*
SW CTA	*	*	*	*	*	*
Swainston MS	*	*	*	*	*	*
Tanaka ES	*	*	*	*	*	*
Tarkanian MS	*	*	*	*	*	*
Tarr ES	*	*	*	*	*	*
Tartan ES	*	*	*	*	*	*
Tate ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Glen) ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Robert) ES	*	*	*	*	*	*
Thiriot ES	*	*	*	*	*	*
Thomas ES	*	*	*	*	*	*
Thompson ES	*	*	*	*	*	*
Thompson, Tyrone ES	*	*	*	*	*	*
Thorpe ES	*	*	*	*	*	*
Tobler ES	*	*	*	*	*	*
Tomiyasu ES	*	*	*	*	*	*
Treem ES	*	*	*	*	*	*
Triggs ES	*	*	*	*	*	*
Twin Lakes ES	*	*	*	*	*	*
Twitchell ES	*	*	*	*	*	*
Ullom ES	*	*	*	*	*	*
Valley HS	*	*	*	*	*	*
Vanderburg ES	*	*	*	*	*	*
Variety ES	*	*	*	*	*	*
Variety SEC	*	*	*	*	*	*
Vassiliadis ES	*	*	*	*	*	*
Vegas Verdes ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley HS	*	*	*	*	*	*
Von Tobel MS	*	*	*	*	*	*
VT CTA	*	*	*	*	*	*
Walker International ES	*	*	*	*	*	*
Wallin ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Gene) ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Kitty) ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Warren ES	*	*	*	*	*	*
Wasden ES	*	*	*	*	*	*
Watson ES	*	*	*	*	*	*
Webb MS	*	*	*	*	*	*
Wengert ES	*	*	*	*	*	*
West CTA	*	*	*	*	*	*
West Prep ES	*	*	*	*	*	*
West Prep Sec	*	*	*	*	*	*
Western HS	*	*	*	*	*	*
White MS	*	*	*	*	*	*
Whitney ES	*	*	*	*	*	*
Wiener ES	*	*	*	*	*	*
Wilhelm ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Tom) ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Wendell) ES	*	*	*	*	*	*
Wolfe (Eva) ES	*	*	*	*	*	*
Wolff (Elise) ES	*	*	*	*	*	*
Woodbury MS	*	*	*	*	*	*
Woolley ES	*	*	*	*	*	*
Wright ES	*	*	*	*	*	*
Wynn ES	*	*	*	*	*	*

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	*	*	*	*	*	*
Clark	*	*	*	*	*	*

School

100 Academy ES	*	*	*	*	*	*
100 Academy MS	*	*	*	*	*	*
A-TECH	*	*	*	*	*	*
Abston, Sandra B ES	*	*	*	*	*	*
Acceleration Academy	*	*	*	*	*	*
Adams ES	*	*	*	*	*	*
Adcock ES	*	*	*	*	*	*
Adult Ed	*	*	*	*	*	*
Alamo ES	*	*	*	*	*	*
Allen ES	*	*	*	*	*	*
Antonello ES	*	*	*	*	*	*
Arbor View HS	*	*	*	*	*	*
Bailey (Sister) ES	*	*	*	*	*	*
Bailey MS	*	*	*	*	*	*
Bartlett ES	*	*	*	*	*	*
Basic HS	*	*	*	*	*	*
Bass ES	*	*	*	*	*	*
Batterman ES	*	*	*	*	*	*
Beatty ES	*	*	*	*	*	*
Becker MS	*	*	*	*	*	*
Beckley ES	*	*	*	*	*	*
Bell ES	*	*	*	*	*	*
Bendorf ES	*	*	*	*	*	*
Bennett ES	*	*	*	*	*	*
Berkley ES	*	*	*	*	*	*
Bilbray ES	*	*	*	*	*	*
Blackhurst ES	*	*	*	*	*	*
Blue Diamond ES	*	*	*	*	*	*
Bonanza HS	*	*	*	*	*	*
Bonner ES	*	*	*	*	*	*
Booker ES	*	*	*	*	*	*
Boulder City HS	*	*	*	*	*	*
Bowler (Grant) ES	*	*	*	*	*	*
Bowler (Joseph) ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Bozarth ES	*	*	*	*	*	*
Bracken ES	*	*	*	*	*	*
Bridger MS	*	*	*	*	*	*
Brinley MS	*	*	*	*	*	*
Brookman ES	*	*	*	*	*	*
Brown JHS	*	*	*	*	*	*
Bruner ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Richard) ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Roger) ES	*	*	*	*	*	*
Bunker ES	*	*	*	*	*	*
Burk Horizon SW HS	*	*	*	*	*	*
Burkholder MS	*	*	*	*	*	*
Cadwallader MS	*	*	*	*	*	*
Cahlan ES	*	*	*	*	*	*
Cambeiro ES	*	*	*	*	*	*
Canarelli MS	*	*	*	*	*	*
Cannon JHS	*	*	*	*	*	*
Canyon Springs HS	*	*	*	*	*	*
Carl ES	*	*	*	*	*	*
Carson ES	*	*	*	*	*	*
Cartwright ES	*	*	*	*	*	*
Cashman MS	*	*	*	*	*	*
CC Detention	*	*	*	*	*	*
Centennial HS	*	*	*	*	*	*
Chaparral HS	*	*	*	*	*	*
Cheyenne HS	*	*	*	*	*	*
Christensen ES	*	*	*	*	*	*
Cimarron-Memorial HS	*	*	*	*	*	*
Clark HS	*	*	*	*	*	*
Connors ES	*	*	*	*	*	*
Coronado HS	*	*	*	*	*	*
Cortez ES	*	*	*	*	*	*
Cortney JHS	*	*	*	*	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Cowan Sunset SE HS	*	*	*	*	*	*
Cox (Clyde) ES	*	*	*	*	*	*
Cox (David) ES	*	*	*	*	*	*
Cozine ES	*	*	*	*	*	*
Craig ES	*	*	*	*	*	*
Cram MS	*	*	*	*	*	*
Crestwood ES	*	*	*	*	*	*
CSNHS East	*	*	*	*	*	*
CSNHS South	*	*	*	*	*	*
CSNHS West	*	*	*	*	*	*
Culley ES	*	*	*	*	*	*
Cunningham ES	*	*	*	*	*	*
Dailey ES	*	*	*	*	*	*
Darnell ES	*	*	*	*	*	*
Dearing ES	*	*	*	*	*	*
Decker ES	*	*	*	*	*	*
Del Sol Academy	*	*	*	*	*	*
Delta Academy	*	*	*	*	*	*
Dennis Ortwein Elementary	*	*	*	*	*	*
Derfelt ES	*	*	*	*	*	*
Desert Oasis HS	*	*	*	*	*	*
Desert Pines HS	*	*	*	*	*	*
Desert Rose HS	*	*	*	*	*	*
Desert Willow Secondary	*	*	*	*	*	*
Deskin ES	*	*	*	*	*	*
Detwiler ES	*	*	*	*	*	*
Diaz ES	*	*	*	*	*	*
Dickens ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Diskin ES	*	*	*	*	*	*
Dondero ES	*	*	*	*	*	*
Dooley ES	*	*	*	*	*	*
Duncan ES	*	*	*	*	*	*
Durango HS	*	*	*	*	*	*
Earl (Ira) ES	*	*	*	*	*	*
Earl (Marion) ES	*	*	*	*	*	*
Early Childhood Program	*	*	*	*	*	*
East CTA	*	*	*	*	*	*
Edwards ES	*	*	*	*	*	*
Eisenberg ES	*	*	*	*	*	*
Eldorado HS	*	*	*	*	*	*
Elizondo ES	*	*	*	*	*	*
Ellis ES	*	*	*	*	*	*
Escobedo MS	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge ES	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge SEC	*	*	*	*	*	*
Faiss MS	*	*	*	*	*	*
Ferron ES	*	*	*	*	*	*
Fertitta MS	*	*	*	*	*	*
Findlay MS	*	*	*	*	*	*
Fine ES	*	*	*	*	*	*
Fitzgerald ES	*	*	*	*	*	*
Fong ES	*	*	*	*	*	*
Foothill HS	*	*	*	*	*	*
Forbuss ES	*	*	*	*	*	*
Fremont MS	*	*	*	*	*	*
French ES	*	*	*	*	*	*
Frias ES	*	*	*	*	*	*
Galloway ES	*	*	*	*	*	*
Garehime ES	*	*	*	*	*	*
Garrett JHS	*	*	*	*	*	*
Garside JHS	*	*	*	*	*	*
Gehring ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (James) ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (Robert) MS	*	*	*	*	*	*
Gilbert ES	*	*	*	*	*	*
Givens ES	*	*	*	*	*	*
Global Community High school	*	*	*	*	*	*
Goldfarb ES	*	*	*	*	*	*
Goodsprings ES	*	*	*	*	*	*
Goolsby ES	*	*	*	*	*	*
Goynes ES	*	*	*	*	*	*
Gragson ES	*	*	*	*	*	*
Gray ES	*	*	*	*	*	*
Green Valley HS	*	*	*	*	*	*
Greenspun JHS	*	*	*	*	*	*
Griffith ES	*	*	*	*	*	*
Guinn MS	*	*	*	*	*	*
Guy ES	*	*	*	*	*	*
Hancock ES	*	*	*	*	*	*
Harmon ES	*	*	*	*	*	*
Harney MS	*	*	*	*	*	*
Harris ES	*	*	*	*	*	*
Hayden ES	*	*	*	*	*	*
Hayes ES	*	*	*	*	*	*
Heard Academy ES	*	*	*	*	*	*
Heckethorn ES	*	*	*	*	*	*
Herr ES	*	*	*	*	*	*
Herron ES	*	*	*	*	*	*
Hewetson ES	*	*	*	*	*	*
Hickey ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Hill ES	*	*	*	*	*	*
Hinman ES	*	*	*	*	*	*
Hoggard ES	*	*	*	*	*	*
Hollingsworth ES	*	*	*	*	*	*
Hughes MS	*	*	*	*	*	*
Hummel ES	*	*	*	*	*	*
Hyde Park MS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs ES	*	*	*	*	*	*
Indian Springs HS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs MS	*	*	*	*	*	*
Innovations Charter SEC	*	*	*	*	*	*
Innovations International ES	*	*	*	*	*	*
Iverson ES	*	*	*	*	*	*
Jacobson ES	*	*	*	*	*	*
Jeffers ES	*	*	*	*	*	*
Jenkins, Earl N ES	*	*	*	*	*	*
Johnson JHS	*	*	*	*	*	*
Johnston MS	*	*	*	*	*	*
Juvenile Detention 3-12	*	*	*	*	*	*
Jydstrup ES	*	*	*	*	*	*
Kahre ES	*	*	*	*	*	*
Katz ES	*	*	*	*	*	*
Keller ES	*	*	*	*	*	*
Keller (Duane) MS	*	*	*	*	*	*
Kelly ES	*	*	*	*	*	*
Kenneth Divich Elementary	*	*	*	*	*	*
Kesterson ES	*	*	*	*	*	*
Kim ES	*	*	*	*	*	*
King (Martha) ES	*	*	*	*	*	*
King (Martin Luther Jr) ES	*	*	*	*	*	*
Knudson MS	*	*	*	*	*	*
Lake ES	*	*	*	*	*	*
Lamping ES	*	*	*	*	*	*
Las Vegas Academy	*	*	*	*	*	*
Las Vegas HS	*	*	*	*	*	*
Laughlin Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Lawrence JHS	*	*	*	*	*	*
Leavitt MS	*	*	*	*	*	*
Legacy HS	*	*	*	*	*	*
Liberty HS	*	*	*	*	*	*
Lied MS	*	*	*	*	*	*
Lincoln ES	*	*	*	*	*	*
Long ES	*	*	*	*	*	*
Lowman ES	*	*	*	*	*	*
Lummis ES	*	*	*	*	*	*
Lundy ES	*	*	*	*	*	*
Lunt ES	*	*	*	*	*	*
Lynch ES	*	*	*	*	*	*
Lyon MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Jerome) MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Nate) ES	*	*	*	*	*	*
Mackey ES	*	*	*	*	*	*
Mackey, Jo MS	*	*	*	*	*	*
Manch ES	*	*	*	*	*	*
Mannion MS	*	*	*	*	*	*
Martin MS	*	*	*	*	*	*
Martinez ES	*	*	*	*	*	*
Mathis ES	*	*	*	*	*	*
May ES	*	*	*	*	*	*
McCall ES	*	*	*	*	*	*
McCaw ES	*	*	*	*	*	*
McDaniel ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
McMillan ES	*	*	*	*	*	*
McWilliams ES	*	*	*	*	*	*
Mendoza ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center Sec	*	*	*	*	*	*
Miller (Bob) MS	*	*	*	*	*	*
Miller (John) School	*	*	*	*	*	*
Miller (Sandy) ES	*	*	*	*	*	*
Mission High School	*	*	*	*	*	*
Mitchell ES	*	*	*	*	*	*
Moapa Valley HS	*	*	*	*	*	*
Mojave HS	*	*	*	*	*	*
Molasky JHS	*	*	*	*	*	*
Monaco MS	*	*	*	*	*	*
Moore ES	*	*	*	*	*	*
Morris Sunset East HS	*	*	*	*	*	*
Morrow ES	*	*	*	*	*	*
Mountain View ES	*	*	*	*	*	*
Neal ES	*	*	*	*	*	*
Nevada Learning Academy	*	*	*	*	*	*
Newton ES	*	*	*	*	*	*
NV Learning Academy ES	*	*	*	*	*	*
NW CTA	*	*	*	*	*	*
NW CTA ES	*	*	*	*	*	*
O'Callaghan MS	*	*	*	*	*	*
O'Roarke ES	*	*	*	*	*	*
Ober ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter HS	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter MS	*	*	*	*	*	*
Orr MS	*	*	*	*	*	*
Palo Verde HS	*	*	*	*	*	*
Paradise PDS	*	*	*	*	*	*
Park ES	*	*	*	*	*	*
Parson ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Ute) ES	*	*	*	*	*	*
Petersen ES	*	*	*	*	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	*	*	*	*	*	*
Piggott ES	*	*	*	*	*	*
Pittman ES	*	*	*	*	*	*
Priest ES	*	*	*	*	*	*
Rainbow Dreams Academy	*	*	*	*	*	*
Rancho HS	*	*	*	*	*	*
Red Rock ES	*	*	*	*	*	*
Reed ES	*	*	*	*	*	*
Reedom ES	*	*	*	*	*	*
Reid ES	*	*	*	*	*	*
Rhodes ES	*	*	*	*	*	*
Ries ES	*	*	*	*	*	*
Roberts ES	*	*	*	*	*	*
Robison MS	*	*	*	*	*	*
Rogers ES	*	*	*	*	*	*
Rogich MS	*	*	*	*	*	*
Ronnow ES	*	*	*	*	*	*
Ronzzone ES	*	*	*	*	*	*
Roundy ES	*	*	*	*	*	*
Rowe ES	*	*	*	*	*	*
Rundle ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Sandy Valley Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Saville MS	*	*	*	*	*	*
Sawyer MS	*	*	*	*	*	*
Scherkenbach ES	*	*	*	*	*	*
Schofield MS	*	*	*	*	*	*
Schorr ES	*	*	*	*	*	*
Scott ES	*	*	*	*	*	*
SE CTA	*	*	*	*	*	*
Sedway MS	*	*	*	*	*	*
Sewell ES	*	*	*	*	*	*
Shadow Ridge HS	*	*	*	*	*	*
Shirley A Barber Elementary	*	*	*	*	*	*
Sierra Vista HS	*	*	*	*	*	*
Silverado HS	*	*	*	*	*	*
Silvestri JHS	*	*	*	*	*	*
Simmons ES	*	*	*	*	*	*
Smalley ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Hal) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Helen) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (J.D.) MS	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
South Continuation Jr./Sr. Hig	*	*	*	*	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Spring Valley HS	*	*	*	*	*	*
Squires ES	*	*	*	*	*	*
Stanford ES	*	*	*	*	*	*
Staton ES	*	*	*	*	*	*
Steele ES	*	*	*	*	*	*
Stevens Elementary School	*	*	*	*	*	*
Stewart School	*	*	*	*	*	*
Stuckey ES	*	*	*	*	*	*
Summit View J/SHS	*	*	*	*	*	*
Sunrise Acres ES	*	*	*	*	*	*
Sunrise Mountain HS	*	*	*	*	*	*
SW CTA	*	*	*	*	*	*
Swainston MS	*	*	*	*	*	*
Tanaka ES	*	*	*	*	*	*
Tarkanian MS	*	*	*	*	*	*
Tarr ES	*	*	*	*	*	*
Tartan ES	*	*	*	*	*	*
Tate ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Glen) ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Robert) ES	*	*	*	*	*	*
Thiriot ES	*	*	*	*	*	*
Thomas ES	*	*	*	*	*	*
Thompson ES	*	*	*	*	*	*
Thompson, Tyrone ES	*	*	*	*	*	*
Thorpe ES	*	*	*	*	*	*
Tobler ES	*	*	*	*	*	*
Tomiyasu ES	*	*	*	*	*	*
Treem ES	*	*	*	*	*	*
Triggs ES	*	*	*	*	*	*
Twin Lakes ES	*	*	*	*	*	*
Twitchell ES	*	*	*	*	*	*
Ullom ES	*	*	*	*	*	*
Valley HS	*	*	*	*	*	*
Vanderburg ES	*	*	*	*	*	*
Variety ES	*	*	*	*	*	*
Variety SEC	*	*	*	*	*	*
Vassiliadis ES	*	*	*	*	*	*
Vegas Verdes ES	*	*	*	*	*	*

2020-2021 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Virgin Valley ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley HS	*	*	*	*	*	*
Von Tobel MS	*	*	*	*	*	*
VT CTA	*	*	*	*	*	*
Walker International ES	*	*	*	*	*	*
Wallin ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Gene) ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Kitty) ES	*	*	*	*	*	*
Warren ES	*	*	*	*	*	*
Wasden ES	*	*	*	*	*	*
Watson ES	*	*	*	*	*	*
Webb MS	*	*	*	*	*	*
Wengert ES	*	*	*	*	*	*
West CTA	*	*	*	*	*	*
West Prep ES	*	*	*	*	*	*
West Prep Sec	*	*	*	*	*	*
Western HS	*	*	*	*	*	*
White MS	*	*	*	*	*	*
Whitney ES	*	*	*	*	*	*
Wiener ES	*	*	*	*	*	*
Wilhelm ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Tom) ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Wendell) ES	*	*	*	*	*	*
Wolfe (Eva) ES	*	*	*	*	*	*
Wolff (Elise) ES	*	*	*	*	*	*
Woodbury MS	*	*	*	*	*	*
Woolley ES	*	*	*	*	*	*
Wright ES	*	*	*	*	*	*
Wynn ES	*	*	*	*	*	*

Los datos a partir de: el último día de clases

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	221	0.7	467	1.3	249	0.7	130	0.4	88	0.2	59	0.2	144	0.4	219	0.6	320	0.8
Clark	0	<5	315	<5	156	<5	89	<5	43	<5	24	<5	52	<5	139	<5	177	<5

School

100 Academy ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	13	28.9
Abston, Sandra B ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adams ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Allen ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey (Sister) ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Bartlett ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bass ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Beatty ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Beckley ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bell ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonner ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Booker ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Grant) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Brookman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5
Bruner ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	12	5.6	16	7.4
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Cahlan ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Carl ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Connors ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortez ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5
Cox (Clyde) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Craig ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Crestwood ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Culley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Decker ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	13	19.4	-	-
Dennis Ortwein Elementary	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Deskin ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Detwiler ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Ira) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Edwards ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Elizondo ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Explore Knowledge ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Ferron ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	19	<5
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Fine ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fong ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Forbuss ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
French ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Frias ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Gehring ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Gilbert ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Givens ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goldfarb ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gray ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Griffith ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Guy ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	52	9
Harris ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herr ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herron ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hill ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Hinman ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	0	<5	13	18.6	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Hummel ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Indian Springs ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	11	15.3	25	39.1	-	-
Innovations International ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5
Jystrup ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Katz ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Kelly ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kim ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Lake ES	0	<5	10	8.5	0	<5	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Lincoln ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Long ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Mack (Nate) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Manch ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	23	<5	10	<5
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Martinez ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
May ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCall ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDaniel ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
McWilliams ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	34	6.4	-	-
Miller (John) School	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5
Miller (Sandy) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mitchell ES	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Moore ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morrow ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Neal ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Newton ES	0	<5	10	9.6	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5
O'Roarke ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ober ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Paradise PDS	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Park ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Parson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5
Piggott ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Priest ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reed ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reid ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ries ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Rogers ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Ronnow ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronzone ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	0	<5	10	10.4	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Scherkenbach ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Schorr ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scott ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	11	<5	14	<5
Sewell ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Simmons ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Snyder ES	0	<5	10	8.7	10	7.8	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5
Squires ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Staton ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Steele ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stewart School	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5
Stuckey ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Tanaka ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Tarr ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tate ES	0	<5	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thiriot ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Treem ES	0	<5	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twitcheil ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vanderburg ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Vassiliadis ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Walker International ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Wallin ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Warren ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Watson ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Wengert ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Whitney ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Woolley ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wright ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Deficiencia de Créditos by Grade 9

	9									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
State	9,183	23.8	1,722	38.6	7,553	27.9	27.9	7,531	28.1	28.1
Clark	6,754	25.6	1,364	39.7	6,201	28.5	28.5	6,179	28.7	28.7

School

A-TECH	27	8	0	<5	27	8	8	27	8	8
Arbor View HS	190	23.6	-	-	116	33.4	33.4	116	33.4	33.4
Basic HS	137	20.4	20	28.6	137	20.4	20.4	137	20.4	20.4
Bonanza HS	197	35.2	50	45.9	197	35.2	35.2	197	35.2	35.2
Boulder City HS	47	24.6	-	-	29	42.6	42.6	29	42.6	42.6
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	331	40.9	102	57	331	40.9	40.9	331	40.9	40.9
CC Detention	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	222	30.7	14	41.2	222	30.7	30.7	222	30.7	30.7
Chaparral HS	301	49.9	76	52.4	301	49.9	49.9	301	49.9	49.9
Cheyenne HS	237	46.9	46	56.1	237	46.9	46.9	237	46.9	46.9
Cimarron-Memorial HS	142	20.9	24	24.2	142	20.9	20.9	142	20.9	20.9
Clark HS	271	29.6	100	45.7	271	29.6	29.6	271	29.6	29.6
Coronado HS	150	17.8	-	-	70	30.7	30.7	70	30.7	30.7
Cowan Behavior Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Deficiencia de Créditos by Grade 9

	9									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	134	21.1	45	34.4	134	21.1	21.1	134	21.1	21.1
Delta Academy	36	48.6	-	-	36	48.6	48.6	36	48.6	48.6
Desert Oasis HS	201	23.9	20	35.1	137	33.5	33.5	137	33.5	33.5
Desert Pines HS	328	38.5	118	47.6	328	38.5	38.5	328	38.5	38.5
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	210	34.9	36	44.4	210	34.9	34.9	210	34.9	34.9
East CTA	36	6.2	10	14.7	32	6.2	6.2	36	6.2	6.2
Eldorado HS	191	38.6	56	45.9	191	38.6	38.6	191	38.6	38.6
Explore Knowledge SEC	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	226	35	13	76.5	159	52.8	52.8	158	52.7	52.7
Global Community High school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Green Valley HS	158	23.2	11	30.6	158	23.2	23.2	158	23.2	23.2
Indian Springs HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Innovations Charter SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Juvenile Detention 3-12	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	22	<5	-	-	14	6	6	14	6	6
Las Vegas HS	112	18.5	42	28.6	112	18.5	18.5	112	18.5	18.5
Laughlin Jr/Sr HS	20	32.3	0	<5	20	32.3	32.3	20	32.3	32.3
Legacy HS	244	33.1	27	42.2	244	33.1	33.1	244	33.1	33.1
Liberty HS	203	24.6	19	43.2	148	34	34	148	34	34
Miley Achievement Center Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miller (John) School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Moapa Valley HS	20	13.5	0	<5	11	22	22	11	22	22
Mojave HS	203	27.9	38	32.5	203	27.9	27.9	203	27.9	27.9
Morris Sunset East HS	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW CTA	42	7.2	-	-	30	9.9	9.9	30	9.9	9.9
Odyssey Charter HS	25	8.8	-	-	25	8.8	8.8	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	133	16.5	12	30	90	31.5	31.5	90	31.5	31.5
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rancho HS	111	12.9	49	22.4	111	12.9	12.9	111	12.9	12.9
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SE CTA	85	14.3	-	-	85	14.3	14.3	85	14.3	14.3
Shadow Ridge HS	215	26.5	17	45.9	142	38.3	38.3	142	38.3	38.3
Sierra Vista HS	280	37.7	25	45.5	280	37.7	37.7	280	37.7	37.7
Silverado HS	162	29.7	21	42	162	29.7	29.7	162	29.7	29.7
South Continuation Jr./Sr. Hig	11	91.7	N/A	N/A	11	91.7	91.7	11	91.7	91.7
Spring Mountain Jr/Sr HS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	90	13.6	-	-	90	13.6	13.6	90	13.6	13.6
Stewart School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	355	53.1	123	64.1	355	53.1	53.1	355	53.1	53.1
SW CTA	29	6.9	-	-	15	8.6	8.6	15	8.6	8.6
Valley HS	158	21.3	54	28.7	158	21.3	21.3	158	21.3	21.3
Variety SEC	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Virgin Valley HS	35	17.4	-	-	35	17.4	17.4	35	17.4	17.4
VT CTA	14	6.1	-	-	13	7	7	13	7	7
West CTA	20	<5	-	-	10	5.8	5.8	10	5.8	5.8
West Prep Sec	18	15.9	11	25	18	15.9	15.9	18	15.9	15.9

Deficiencia de Créditos by Grade 9

	9									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Western HS	291	39.4	105	47.3	291	39.4	39.4	291	39.4	39.4

Deficiencia de Créditos by Grade 10

	10									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
State	8,461	22.5	1,720	37.9	7,011	27.1	27.1	6,970	27.2	27.2
Clark	6,326	24.2	1,388	39.4	5,823	27.5	27.5	5,782	27.6	27.6

School

A-TECH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbor View HS	187	22.6	-	-	123	34.9	34.9	123	34.9	34.9
Basic HS	162	25.9	14	24.1	162	25.9	25.9	162	25.9	25.9
Bonanza HS	173	33.6	48	45.3	173	33.6	33.6	173	33.6	33.6
Boulder City HS	38	23.3	-	-	19	35.2	35.2	19	35.2	35.2
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	280	36.7	86	42.2	280	36.7	36.7	280	36.7	36.7
CC Detention	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	161	24	17	56.7	161	24	24	161	24	24
Chaparral HS	284	44.1	77	50.7	284	44.1	44.1	284	44.1	44.1
Cheyenne HS	219	43.1	53	52.5	219	43.1	43.1	219	43.1	43.1
Cimarron-Memorial HS	99	14.6	27	24.3	99	14.6	14.6	99	14.6	14.6
Clark HS	251	28.7	103	47.7	251	28.7	28.7	251	28.7	28.7
Coronado HS	138	15.8	-	-	59	25.4	25.4	59	25.4	25.4
Cowan Behavior Jr/Sr HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset SE HS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	136	21.7	41	29.3	136	21.7	21.7	136	21.7	21.7
Delta Academy	48	47.1	-	-	48	47.1	47.1	48	47.1	47.1
Desert Oasis HS	135	16	14	25.9	89	22	22	89	22	22
Desert Pines HS	296	36.7	116	49.8	296	36.7	36.7	296	36.7	36.7
Desert Rose HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	239	38.5	39	48.1	239	38.5	38.5	239	38.5	38.5
East CTA	23	<5	-	-	20	<5	<5	23	<5	<5
Eldorado HS	166	31.1	56	43.1	166	31.1	31.1	166	31.1	31.1
Explore Knowledge SEC	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	245	35.9	12	63.2	153	55	55	153	55	55
Global Community High school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Green Valley HS	179	23.7	26	56.5	179	23.7	23.7	179	23.7	23.7
Indian Springs HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Innovations Charter SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Juvenile Detention 3-12	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	16	<5	0	<5	-	-	-	-	-	-
Las Vegas HS	171	23.4	63	35.2	171	23.4	23.4	171	23.4	23.4
Laughlin Jr/Sr HS	19	35.2	-	-	19	35.2	35.2	19	35.2	35.2
Legacy HS	201	29.1	31	47	201	29.1	29.1	201	29.1	29.1
Liberty HS	149	19.4	10	31.3	102	26.6	26.6	102	26.6	26.6
Miley Achievement Center Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miller (John) School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Deficiencia de Créditos by Grade 10

	10									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Mission High School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moapa Valley HS	13	9.4	-	-	-	-	-	-	-	-
Mojave HS	211	29.6	48	34.5	211	29.6	29.6	211	29.6	29.6
Morris Sunset East HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	13	22	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
NW CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odyssey Charter HS	44	12.5	-	-	44	12.6	12.6	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	91	11.7	-	-	60	23.2	23.2	60	23.2	23.2
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rancho HS	141	17	51	28.5	141	17	17	141	17	17
Sandy Valley Jr/Sr HS	10	41.7	-	-	10	41.7	41.7	10	41.7	41.7
SE CTA	37	6.7	-	-	37	6.7	6.7	37	6.7	6.7
Shadow Ridge HS	179	21.2	15	35.7	122	32.2	32.2	122	32.2	32.2
Sierra Vista HS	305	40.9	32	50.8	305	40.9	40.9	305	40.9	40.9
Silverado HS	162	27.5	20	35.7	162	27.5	27.5	162	27.5	27.5
South Continuation Jr./Sr. Hig	11	91.7	-	-	11	91.7	91.7	11	91.7	91.7
Spring Mountain Jr/Sr HS	11	>95	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	109	16.6	20	26	109	16.6	16.6	109	16.6	16.6
Stewart School	15	>95	-	-	15	>95	>95	15	>95	>95
Summit View J/SHS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	345	49.2	128	59	345	49.2	49.2	345	49.2	49.2
SW CTA	11	<5	-	-	-	-	-	-	-	-
Valley HS	199	27.5	63	34.8	199	27.5	27.5	199	27.5	27.5
Variety SEC	10	90.9	-	-	10	90.9	90.9	10	90.9	90.9
Virgin Valley HS	31	16.2	10	27.8	31	16.2	16.2	31	16.2	16.2
VT CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
West CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
West Prep Sec	10	10.9	-	-	10	10.9	10.9	10	10.9	10.9
Western HS	232	33.4	75	36.2	232	33.4	33.4	232	33.4	33.4

Deficiencia de Créditos by Grade 11

	11									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
State	7,784	21.6	1,595	38.5	6,378	26.3	26.3	6,318	26.4	26.4
Clark	5,794	23.3	1,305	40.1	5,298	26.7	26.7	5,238	26.7	26.7

School

A-TECH	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Arbor View HS	180	21.8	-	-	103	32.6	32.6	103	32.6	32.6
Basic HS	160	24.5	21	31.8	160	24.5	24.5	160	24.5	24.5
Bonanza HS	168	34	38	39.6	168	34	34	168	34	34
Boulder City HS	33	25.6	-	-	17	34.7	34.7	17	34.7	34.7
Burk Horizon SW HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	274	43.4	86	53.1	274	43.4	43.4	274	43.4	43.4
CC Detention	12	>95	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	129	19.6	13	36.1	129	19.6	19.6	129	19.6	19.6
Chaparral HS	234	42.5	47	45.2	234	42.5	42.5	234	42.5	42.5
Cheyenne HS	175	35.9	29	37.2	175	35.9	35.9	175	35.9	35.9
Cimarron-Memorial HS	102	17.4	17	21.8	102	17.4	17.4	102	17.4	17.4
Clark HS	222	26.9	81	41.8	222	26.9	26.9	222	26.9	26.9
Coronado HS	128	16.3	-	-	53	28.2	28.2	53	28.2	28.2

Deficiencia de Créditos by Grade 11

	11									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Cowan Behavior Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset SE HS	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	119	19.5	42	30.4	119	19.5	19.5	119	19.5	19.5
Delta Academy	94	56.6	13	59.1	94	56.6	56.6	94	56.6	56.6
Desert Oasis HS	116	14.6	10	20.4	81	22.2	22.2	81	22.2	22.2
Desert Pines HS	249	34.1	97	43.7	249	34.1	34.1	249	34.1	34.1
Desert Rose HS	20	>95	-	-	20	>95	>95	20	>95	>95
Desert Willow Secondary	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	234	39.3	45	56.3	234	39.3	39.3	234	39.3	39.3
East CTA	20	<5	-	-	18	<5	<5	20	<5	<5
Eldorado HS	150	32.1	55	45.8	150	32.1	32.1	150	32.1	32.1
Explore Knowledge SEC	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	198	35.2	12	60	126	50.8	50.8	126	50.8	50.8
Global Community High school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Green Valley HS	179	23.9	29	54.7	179	23.9	23.9	179	23.9	23.9
Indian Springs HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Innovations Charter SEC	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Juvenile Detention 3-12	13	>95	-	-	-	-	-	-	-	-
Las Vegas Academy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las Vegas HS	138	19.9	55	33.7	138	19.9	19.9	138	19.9	19.9
Laughlin Jr/Sr HS	16	34.8	-	-	16	34.8	34.8	16	34.8	34.8
Legacy HS	169	25.6	13	20.6	169	25.6	25.6	169	25.6	25.6
Liberty HS	141	17.7	16	47.1	89	24.3	24.3	89	24.3	24.3
Miley Achievement Center Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miller (John) School	11	>95	-	-	11	>95	>95	11	>95	>95
Mission High School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moapa Valley HS	10	8.4	-	-	-	-	-	-	-	-
Mojave HS	191	31.6	45	41.7	191	31.6	31.6	191	31.6	31.6
Morris Sunset East HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	14	15.2	0	<5	-	-	-	-	-	-
NW CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odyssey Charter HS	62	16.2	-	-	62	16.2	16.2	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	84	11.2	15	39.5	47	18.7	18.7	47	18.7	18.7
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Rancho HS	129	16.4	56	29.8	129	16.4	16.4	129	16.4	16.4
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SE CTA	14	<5	-	-	14	<5	<5	14	<5	<5
Shadow Ridge HS	128	15.7	12	33.3	87	26.5	26.5	87	26.5	26.5
Sierra Vista HS	254	38.5	26	54.2	254	38.5	38.5	254	38.5	38.5
Silverado HS	124	22.1	17	36.2	124	22.1	22.1	124	22.1	22.1
South Continuation Jr./Sr. Hig	10	>95	-	-	10	>95	>95	10	>95	>95
Spring Mountain Jr/Sr HS	19	>95	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	99	15.6	27	31.4	99	15.6	15.6	99	15.6	15.6
Stewart School	14	>95	-	-	14	>95	>95	14	>95	>95
Summit View J/SHS	17	>95	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	313	43.7	118	52.7	313	43.7	43.7	313	43.7	43.7
SW CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Valley HS	210	33.1	86	47.3	210	33.1	33.1	210	33.1	33.1

Deficiencia de Créditos by Grade 11

	11									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Variety SEC	20	90.9	-	-	20	90.9	90.9	20	90.9	90.9
Virgin Valley HS	36	18.4	11	45.8	36	18.4	18.4	36	18.4	18.4
VT CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
West CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
West Prep Sec	10	11.2	-	-	10	11.2	11.2	10	11.2	11.2
Western HS	178	27.8	65	32	178	27.8	27.8	178	27.8	27.8

Deficiencia de Créditos by Grade 12

	12									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
State	4,618	13.3	945	25	4,022	17.3	17.3	3,996	17.4	17.4
Clark	3,556	14.6	817	27	3,275	16.9	16.9	3,249	17.1	17.1

School

A-TECH	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Arbor View HS	74	9.5	-	-	36	13.6	13.6	36	13.6	13.6
Basic HS	65	11.4	11	22.9	65	11.4	11.4	65	11.4	11.4
Bonanza HS	83	15.9	28	27.2	83	15.9	15.9	83	15.9	15.9
Boulder City HS	22	13.2	-	-	13	26.5	26.5	13	26.5	26.5
Burk Horizon SW HS	13	54.2	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	113	18.6	35	24	113	18.6	18.6	113	18.6	18.6
CC Detention	18	90	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	76	11.4	-	-	76	11.4	11.4	76	11.4	11.4
Chaparral HS	106	20.3	27	27.3	106	20.3	20.3	106	20.3	20.3
Cheyenne HS	106	23.4	29	35.8	106	23.4	23.4	106	23.4	23.4
Cimarron-Memorial HS	40	6.7	-	-	40	6.7	6.7	40	6.7	6.7
Clark HS	135	17.4	66	38.8	135	17.4	17.4	135	17.4	17.4
Coronado HS	75	8.9	-	-	34	18.9	18.9	34	18.9	18.9
Cowan Behavior Jr/Sr HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset SE HS	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	67	12.9	22	19.5	67	12.9	12.9	67	12.9	12.9
Delta Academy	62	37.8	10	47.6	62	37.8	37.8	62	37.8	37.8
Desert Oasis HS	82	10.8	-	-	54	16.2	16.2	54	16.2	16.2
Desert Pines HS	178	25	74	34.4	178	25	25	178	25	25
Desert Rose HS	111	86	20	>95	111	86	86	111	86	86
Desert Willow Secondary	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	125	21.6	33	35.9	125	21.6	21.6	125	21.6	21.6
East CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Eldorado HS	98	19.3	40	32	98	19.3	19.3	98	19.3	19.3
Explore Knowledge SEC	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	91	15.9	-	-	61	30.8	30.8	61	30.8	30.8
Global Community High school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Green Valley HS	95	13.2	-	-	95	13.2	13.2	95	13.2	13.2
Indian Springs HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Innovations Charter SEC	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Juvenile Detention 3-12	10	90.9	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Las Vegas HS	67	10.8	18	15.8	67	10.8	10.8	67	10.8	10.8
Laughlin Jr/Sr HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-

Deficiencia de Créditos by Grade 12

	12									
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Eligible	% Free or Reduced Priced Lunch Receiver	# Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Priced Breakfast Receiver
Legacy HS	110	16.2	14	24.1	110	16.2	16.2	110	16.2	16.2
Liberty HS	53	7.1	-	-	38	11	11	38	11	11
Miley Achievement Center Sec	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Miller (John) School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mission High School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moapa Valley HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
Mojave HS	88	15.3	22	21.2	88	15.3	15.3	88	15.3	15.3
Morris Sunset East HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
NW CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Odyssey Charter HS	26	6.3	-	-	26	6.3	6.3	0	<5	<5
Palo Verde HS	37	5	-	-	24	10.4	10.4	24	10.4	10.4
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Rancho HS	59	7.6	28	16.7	59	7.6	7.6	59	7.6	7.6
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-
SE CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Shadow Ridge HS	77	10.5	10	32.3	55	17.1	17.1	55	17.1	17.1
Sierra Vista HS	127	20.8	11	23.4	127	20.8	20.8	127	20.8	20.8
Silverado HS	75	12.4	20	35.1	75	12.4	12.4	75	12.4	12.4
South Continuation Jr./Sr. Hig	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Spring Mountain Jr/Sr HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	53	8.6	-	-	53	8.6	8.6	53	8.6	8.6
Stewart School	17	>95	-	-	17	>95	>95	17	>95	>95
Summit View J/SHS	17	>95	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	182	28.7	76	39.4	182	28.7	28.7	182	28.7	28.7
SW CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Valley HS	109	17.3	40	22.9	109	17.3	17.3	109	17.3	17.3
Variety SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Virgin Valley HS	13	8.5	-	-	13	8.5	8.5	13	8.5	8.5
VT CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
West CTA	0	<5	N/A	N/A	0	<5	<5	0	<5	<5
West Prep Sec	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5
Western HS	123	19.2	45	23.7	123	19.2	19.2	123	19.2	19.2

Los datos a partir de: el Día para Contar

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	19:1	8:1	19:1	19:1	21:1	25:1	26:1	23:1	23:1	23:1
Clark	18:1	1:1	18:1	18:1	20:1	27:1	27:1	N/A	N/A	N/A

School

100 Academy ES	22:1	1:1	21:1	21:1	32:1	30:1	30:1	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Abston, Sandra B ES	19:1	1:1	19:1	22:1	17:1	26:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Adams ES	20:1	1:1	24:1	18:1	22:1	37:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	16:1	1:1	15:1	15:1	18:1	26:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	23:1	1:1	23:1	22:1	29:1	33:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Allen ES	18:1	1:1	16:1	20:1	16:1	24:1	39:1	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	19:1	1:1	16:1	20:1	22:1	29:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Bailey (Sister) ES	18:1	1:1	17:1	17:1	21:1	32:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bartlett ES	21:1	1:1	19:1	21:1	25:1	36:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Bass ES	19:1	1:1	22:1	24:1	24:1	25:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	20:1	1:1	21:1	24:1	23:1	28:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	23:1	1:1	24:1	19:1	29:1	35:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Beckley ES	18:1	1:1	15:1	17:1	18:1	31:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Bell ES	16:1	1:1	17:1	19:1	16:1	23:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	18:1	1:1	20:1	20:1	20:1	21:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	16:1	1:1	13:1	17:1	20:1	23:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	19:1	1:1	19:1	24:1	26:1	24:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	21:1	1:1	22:1	20:1	25:1	32:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	20:1	1:1	21:1	18:1	24:1	32:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	5:1	1:1	3:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonner ES	22:1	1:1	24:1	22:1	24:1	32:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Booker ES	14:1	1:1	16:1	12:1	17:1	24:1	19:1	N/A	N/A	N/A
Bowler (Grant) ES	18:1	1:1	16:1	18:1	25:1	28:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	15:1	1:1	13:1	15:1	17:1	28:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	19:1	1:1	19:1	20:1	22:1	31:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	17:1	1:1	21:1	17:1	24:1	29:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brookman ES	19:1	1:1	19:1	16:1	21:1	27:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	11:1	1:1	9:1	11:1	12:1	18:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	20:1	1:1	20:1	26:1	30:1	25:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	19:1	1:1	22:1	19:1	21:1	24:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	16:1	1:1	16:1	14:1	20:1	25:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cahlan ES	18:1	1:1	20:1	21:1	20:1	25:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	18:1	1:1	19:1	21:1	20:1	27:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cannon JHS	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Carl ES	17:1	1:1	15:1	16:1	18:1	30:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Carson ES	16:1	1:1	14:1	18:1	28:1	21:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	20:1	1:1	20:1	24:1	24:1	40:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	19:1	1:1	20:1	27:1	18:1	30:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Connors ES	19:1	1:1	18:1	20:1	25:1	28:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Cortez ES	17:1	1:1	21:1	18:1	18:1	27:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (Clyde) ES	17:1	1:1	14:1	17:1	19:1	28:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	17:1	1:1	16:1	15:1	20:1	32:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	22:1	1:1	20:1	24:1	21:1	41:1	45:1	N/A	N/A	N/A
Craig ES	16:1	1:1	13:1	15:1	21:1	27:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Crestwood ES	17:1	1:1	16:1	16:1	21:1	24:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Culley ES	18:1	1:1	17:1	22:1	19:1	30:1	30:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Cunningham ES	17:1	1:1	17:1	16:1	19:1	32:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	17:1	1:1	17:1	18:1	18:1	34:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	19:1	1:1	20:1	19:1	18:1	33:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	20:1	1:1	23:1	18:1	19:1	37:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Decker ES	18:1	1:1	14:1	19:1	18:1	26:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dennis Ortwein Elementary	18:1	1:1	21:1	21:1	20:1	30:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	17:1	1:1	14:1	15:1	20:1	28:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Deskin ES	20:1	1:1	18:1	25:1	23:1	19:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	17:1	1:1	17:1	17:1	19:1	22:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	19:1	1:1	20:1	18:1	26:1	27:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	20:1	1:1	20:1	18:1	19:1	40:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	19:1	1:1	23:1	22:1	21:1	21:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	20:1	1:1	20:1	21:1	23:1	30:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	19:1	1:1	24:1	17:1	19:1	27:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	17:1	1:1	13:1	17:1	17:1	29:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Earl (Ira) ES	20:1	1:1	19:1	15:1	19:1	41:1	40:1	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	18:1	1:1	17:1	22:1	19:1	23:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Edwards ES	17:1	1:1	16:1	16:1	23:1	28:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	22:1	1:1	23:1	23:1	21:1	32:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Elizondo ES	17:1	1:1	16:1	16:1	19:1	27:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	20:1	1:1	24:1	23:1	23:1	25:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge ES	19:1	1:1	27:1	22:1	19:1	23:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ferron ES	16:1	1:1	14:1	13:1	21:1	23:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fine ES	22:1	1:1	21:1	23:1	24:1	38:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	12:1	1:1	15:1	15:1	16:1	15:1	14:1	N/A	N/A	N/A
Fong ES	17:1	1:1	16:1	19:1	19:1	24:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Forbuss ES	21:1	1:1	23:1	25:1	25:1	24:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
French ES	19:1	1:1	22:1	24:1	21:1	31:1	19:1	N/A	N/A	N/A
Frias ES	19:1	1:1	22:1	16:1	19:1	23:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	19:1	1:1	20:1	14:1	17:1	35:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	21:1	1:1	21:1	17:1	28:1	34:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gehring ES	20:1	1:1	22:1	17:1	24:1	20:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	23:1	1:1	23:1	24:1	26:1	34:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gilbert ES	16:1	1:1	16:1	15:1	17:1	27:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Givens ES	18:1	1:1	17:1	19:1	21:1	24:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Goldfarb ES	19:1	1:1	17:1	22:1	22:1	31:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	3:1	1:1	N/A	N/A	+	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	19:1	1:1	22:1	20:1	21:1	24:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	20:1	1:1	22:1	21:1	21:1	27:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	19:1	1:1	19:1	19:1	23:1	30:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Gray ES	17:1	1:1	12:1	17:1	20:1	24:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Griffith ES	17:1	1:1	18:1	16:1	17:1	21:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guy ES	18:1	1:1	17:1	19:1	24:1	23:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	16:1	1:1	21:1	18:1	17:1	19:1	13:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Harmon ES	16:1	1:1	23:1	21:1	15:1	17:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harris ES	17:1	1:1	13:1	18:1	17:1	27:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	17:1	1:1	18:1	19:1	21:1	27:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	16:1	1:1	19:1	19:1	18:1	27:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	17:1	1:1	14:1	13:1	18:1	26:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	21:1	1:1	20:1	21:1	21:1	31:1	40:1	N/A	N/A	N/A
Herr ES	16:1	1:1	14:1	14:1	17:1	26:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Herron ES	20:1	1:1	22:1	22:1	25:1	27:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	17:1	1:1	15:1	17:1	18:1	25:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	16:1	1:1	15:1	12:1	18:1	35:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Hill ES	19:1	1:1	18:1	24:1	24:1	23:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	15:1	1:1	16:1	16:1	18:1	22:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	21:1	1:1	22:1	22:1	24:1	30:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	19:1	1:1	13:1	18:1	22:1	30:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hummel ES	17:1	1:1	13:1	14:1	19:1	27:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs ES	12:1	1:1	8:1	16:1	13:1	19:1	13:1	N/A	N/A	N/A
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations International ES	21:1	1:1	24:1	18:1	26:1	29:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	16:1	1:1	15:1	15:1	18:1	23:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	16:1	1:1	13:1	18:1	15:1	28:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	16:1	1:1	17:1	20:1	19:1	19:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	20:1	1:1	21:1	17:1	24:1	31:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jydstrup ES	19:1	1:1	26:1	23:1	21:1	23:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	18:1	1:1	15:1	19:1	18:1	29:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Katz ES	21:1	1:1	19:1	22:1	23:1	34:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Keller ES	21:1	1:1	20:1	20:1	21:1	32:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kelly ES	16:1	1:1	18:1	15:1	18:1	26:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	19:1	1:1	18:1	21:1	23:1	34:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	19:1	1:1	24:1	17:1	27:1	26:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Kim ES	18:1	1:1	18:1	15:1	20:1	27:1	37:1	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	26:1	+	+	+	21:1	27:1	31:1	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	18:1	1:1	17:1	19:1	17:1	30:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lake ES	19:1	1:1	22:1	17:1	22:1	23:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	20:1	1:1	23:1	21:1	19:1	30:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lincoln ES	18:1	1:1	16:1	21:1	23:1	31:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Long ES	16:1	1:1	15:1	16:1	19:1	24:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	17:1	1:1	18:1	20:1	16:1	21:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	17:1	1:1	23:1	13:1	18:1	21:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	4:1	1:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	16:1	1:1	15:1	15:1	18:1	24:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	13:1	1:1	17:1	11:1	12:1	23:1	19:1	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mack (Nate) ES	20:1	1:1	21:1	24:1	17:1	34:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	19:1	1:1	18:1	21:1	16:1	31:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Manch ES	16:1	1:1	18:1	19:1	18:1	20:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Martinez ES	20:1	1:1	16:1	26:1	26:1	30:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	19:1	1:1	20:1	21:1	20:1	28:1	33:1	N/A	N/A	N/A
May ES	20:1	1:1	21:1	27:1	32:1	25:1	20:1	N/A	N/A	N/A
McCall ES	14:1	1:1	16:1	14:1	18:1	20:1	19:1	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	22:1	1:1	22:1	24:1	24:1	30:1	29:1	N/A	N/A	N/A
McDoniel ES	18:1	1:1	21:1	17:1	19:1	26:1	27:1	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	19:1	1:1	15:1	22:1	20:1	39:1	34:1	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	19:1	1:1	17:1	17:1	20:1	33:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	18:1	1:1	17:1	17:1	19:1	28:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	30:1	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (John) School	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Miller (Sandy) ES	21:1	1:1	26:1	17:1	24:1	27:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mitchell ES	11:1	1:1	18:1	17:1	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Moore ES	15:1	1:1	15:1	13:1	19:1	22:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Morrow ES	19:1	1:1	18:1	18:1	21:1	29:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	16:1	1:1	18:1	17:1	18:1	23:1	17:1	N/A	N/A	N/A
Neal ES	20:1	1:1	22:1	20:1	21:1	28:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Newton ES	21:1	1:1	20:1	21:1	22:1	34:1	33:1	N/A	N/A	N/A
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
O'Roarke ES	20:1	1:1	18:1	18:1	21:1	34:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Ober ES	19:1	1:1	21:1	21:1	19:1	25:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	27:1	1:1	19:1	29:1	33:1	34:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Paradise PDS	18:1	1:1	18:1	17:1	26:1	20:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Park ES	15:1	1:1	13:1	14:1	15:1	25:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Parson ES	14:1	1:1	15:1	10:1	16:1	24:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	17:1	1:1	17:1	15:1	20:1	30:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	15:1	1:1	13:1	15:1	16:1	18:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	17:1	1:1	14:1	18:1	21:1	25:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Piggott ES	20:1	1:1	20:1	20:1	23:1	29:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	21:1	1:1	24:1	22:1	23:1	31:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Priest ES	17:1	1:1	13:1	18:1	18:1	30:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	1:1	1:1	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Red Rock ES	14:1	1:1	14:1	17:1	15:1	22:1	19:1	N/A	N/A	N/A
Reed ES	18:1	1:1	16:1	21:1	18:1	28:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	19:1	1:1	15:1	19:1	22:1	28:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Reid ES	4:1	1:1	3:1	N/A	N/A	6:1	+	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	19:1	1:1	20:1	19:1	24:1	24:1	31:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Ries ES	21:1	1:1	20:1	23:1	25:1	30:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	17:1	1:1	19:1	16:1	21:1	25:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogers ES	19:1	1:1	19:1	22:1	22:1	24:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronnow ES	18:1	1:1	25:1	15:1	22:1	25:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Ronzzone ES	16:1	1:1	16:1	17:1	19:1	23:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	17:1	1:1	17:1	13:1	22:1	24:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	17:1	1:1	17:1	19:1	19:1	25:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	17:1	1:1	15:1	16:1	18:1	32:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	10:1	1:1	14:1	7:1	15:1	10:1	17:1	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scherkenbach ES	18:1	1:1	14:1	17:1	23:1	31:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schorr ES	20:1	1:1	22:1	21:1	24:1	33:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Scott ES	18:1	1:1	18:1	17:1	18:1	33:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sewell ES	9:1	1:1	7:1	6:1	9:1	18:1	19:1	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	19:1	1:1	19:1	23:1	25:1	22:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Simmons ES	20:1	1:1	15:1	23:1	22:1	28:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	21:1	1:1	21:1	21:1	21:1	32:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	17:1	1:1	15:1	19:1	17:1	29:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	19:1	1:1	19:1	21:1	24:1	25:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	11:1	1:1	14:1	11:1	11:1	14:1	15:1	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	22:1	1:1	27:1	22:1	29:1	24:1	26:1	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Squires ES	19:1	1:1	14:1	19:1	21:1	32:1	37:1	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	17:1	1:1	18:1	17:1	26:1	25:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Staton ES	19:1	1:1	19:1	19:1	19:1	32:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Steele ES	20:1	1:1	23:1	20:1	22:1	28:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	9:1	1:1	12:1	8:1	9:1	11:1	13:1	N/A	N/A	N/A
Stewart School	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Stuckey ES	19:1	1:1	19:1	23:1	22:1	22:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	17:1	1:1	15:1	19:1	16:1	27:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tanaka ES	18:1	1:1	16:1	16:1	22:1	32:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarr ES	20:1	1:1	19:1	20:1	24:1	31:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	16:1	1:1	20:1	19:1	19:1	21:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Tate ES	17:1	1:1	19:1	21:1	17:1	30:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	18:1	1:1	18:1	15:1	21:1	20:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	15:1	1:1	18:1	14:1	21:1	21:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Thiriot ES	20:1	1:1	20:1	20:1	23:1	35:1	39:1	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	16:1	1:1	15:1	18:1	16:1	23:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	21:1	1:1	20:1	21:1	23:1	34:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	17:1	1:1	17:1	15:1	16:1	26:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	19:1	1:1	18:1	21:1	18:1	34:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	17:1	1:1	18:1	13:1	22:1	35:1	26:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Treem ES	19:1	1:1	20:1	20:1	21:1	33:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	19:1	1:1	17:1	17:1	20:1	33:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	17:1	1:1	17:1	19:1	17:1	21:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Twitcheil ES	19:1	1:1	14:1	21:1	22:1	30:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	18:1	1:1	18:1	17:1	22:1	26:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Vanderburg ES	20:1	1:1	19:1	20:1	19:1	29:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Variety ES	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vassiliadis ES	19:1	1:1	18:1	20:1	21:1	31:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	17:1	1:1	18:1	20:1	20:1	26:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	18:1	1:1	18:1	20:1	21:1	28:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Walker International ES	20:1	1:1	21:1	25:1	19:1	24:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	20:1	1:1	16:1	20:1	30:1	36:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	14:1	1:1	15:1	15:1	20:1	23:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	19:1	1:1	18:1	17:1	23:1	32:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Warren ES	9:1	1:1	12:1	7:1	10:1	12:1	13:1	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	16:1	1:1	14:1	17:1	20:1	28:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Watson ES	18:1	1:1	16:1	19:1	21:1	25:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wengert ES	21:1	1:1	20:1	26:1	20:1	28:1	32:1	N/A	N/A	N/A
West Prep ES	17:1	1:1	18:1	13:1	19:1	36:1	32:1	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Whitney ES	14:1	1:1	15:1	18:1	15:1	16:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	20:1	1:1	19:1	22:1	22:1	28:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	16:1	1:1	13:1	17:1	14:1	25:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	18:1	1:1	15:1	18:1	20:1	25:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	11:1	1:1	12:1	12:1	14:1	10:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	18:1	1:1	17:1	17:1	22:1	29:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	21:1	1:1	21:1	20:1	23:1	34:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woolley ES	16:1	1:1	17:1	15:1	19:1	22:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Wright ES	19:1	1:1	18:1	19:1	23:1	27:1	37:1	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	18:1	1:1	14:1	17:1	25:1	28:1	28:1	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	22	24	25	23
Clark	22	25	26	24

School

100 Academy MS	27	27	27	27
A-TECH	21	27	27	21
Arbor View HS	28	27	29	27
Bailey MS	17	24	19	19
Basic HS	21	25	26	26
Becker MS	25	28	25	28

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Bonanza HS	25	24	23	20
Boulder City HS	23	24	23	21
Bridger MS	20	29	23	28
Brinley MS	19	26	21	20
Brown JHS	23	23	23	24
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A	N/A
Burkholder MS	19	23	22	26
Cadwallader MS	22	26	25	23
Canarelli MS	31	32	28	33
Cannon JHS	15	28	17	21
Canyon Springs HS	23	25	29	19
Cashman MS	24	28	21	30
CC Detention	6	10	9	5
Centennial HS	26	25	28	23
Chaparral HS	19	22	19	19
Cheyenne HS	17	21	23	23
Cimarron-Memorial HS	25	27	27	24
Clark HS	21	20	23	23
Coronado HS	29	30	31	28
Cortney JHS	17	28	17	16
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A
Cowan Sunset SE HS	6	0	0	8
Cram MS	24	23	23	25
CSNHS East	15	14	0	16
CSNHS South	12	13	0	12
CSNHS West	20	24	0	17
Del Sol Academy	20	25	26	26
Delta Academy	19	18	27	23
Desert Oasis HS	26	26	29	24
Desert Pines HS	21	23	24	19
Desert Rose HS	7	11	8	7
Desert Willow Secondary	0	6	5	4
Durango HS	23	28	26	26
East CTA	27	25	28	24
Eldorado HS	23	24	25	25
Escobedo MS	27	32	31	34
Explore Knowledge SEC	32	29	41	33
Faiss MS	22	32	35	36
Fertitta MS	31	33	32	31
Findlay MS	18	29	19	22
Foothill HS	24	27	26	23
Fremont MS	14	30	17	18
Garrett JHS	18	25	19	21
Garside JHS	16	26	27	23
Gibson (Robert) MS	20	26	29	21
Global Community High school	7	11	13	16
Green Valley HS	24	23	23	20
Greenspun JHS	22	23	24	22
Guinn MS	23	30	30	30
Harney MS	21	29	23	23
Hughes MS	19	20	23	21
Hyde Park MS	22	30	27	25
Indian Springs HS	12	13	15	11
Indian Springs MS	12	14	11	10
Innovations Charter SEC	16	20	20	20
Johnson JHS	28	28	29	31
Johnston MS	21	21	22	23
Juvenile Detention 3-12	5	4	5	6
Keller (Duane) MS	18	24	21	26
Knudson MS	20	29	22	18

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Las Vegas Academy	31	29	30	26
Las Vegas HS	22	21	26	24
Laughlin Jr/Sr HS	16	21	15	16
Lawrence JHS	32	32	30	34
Leavitt MS	30	29	32	32
Legacy HS	19	22	24	21
Liberty HS	27	27	30	26
Lied MS	29	30	26	25
Lyon MS	13	14	11	15
Mack (Jerome) MS	20	18	23	24
Mannion MS	27	30	29	26
Martin MS	19	18	32	32
Miley Achievement Center Sec	0	7	0	0
Miller (Bob) MS	25	31	27	23
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	12	8	12	11
Moapa Valley HS	23	22	23	22
Mojave HS	17	21	25	24
Molasky JHS	23	25	23	29
Monaco MS	16	23	20	16
Morris Sunset East HS	6	9	9	11
Nevada Learning Academy	26	30	25	17
NW CTA	29	29	25	29
O'Callaghan MS	28	28	34	33
Odyssey Charter HS	58	58	85	49
Odyssey Charter MS	59	108	109	120
Orr MS	17	26	21	22
Palo Verde HS	27	24	30	26
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	3	4	0	0
Rancho HS	24	23	27	25
Robison MS	20	26	23	19
Rogich MS	23	30	24	28
Sandy Valley Jr/Sr HS	14	15	16	12
Saville MS	27	31	31	32
Sawyer MS	18	25	26	26
Schofield MS	18	34	26	27
SE CTA	25	27	26	24
Sedway MS	23	24	24	23
Shadow Ridge HS	25	28	31	28
Sierra Vista HS	27	26	29	25
Silverado HS	22	22	32	25
Silvestri JHS	22	33	20	20
Smith (J.D.) MS	19	25	32	30
South Continuation Jr./Sr. Hig	5	7	5	0
Spring Mountain Jr/Sr HS	6	12	15	10
Spring Valley HS	24	26	27	22
Stewart School	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	0	1	4	5
Sunrise Mountain HS	24	26	27	25
SW CTA	28	30	31	28
Swainston MS	24	31	29	30
Tarkanian MS	26	25	30	30
Valley HS	22	24	24	22
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	24	21	22	26
Von Tobel MS	13	21	18	18
VT CTA	28	23	30	23
Webb MS	23	34	28	26
West CTA	27	32	24	31
West Prep Sec	19	23	21	19

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Western HS	21	21	20	19
White MS	24	31	27	26
Woodbury MS	19	29	26	31

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
State	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Clark	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5

School

100 Academy MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
A-TECH	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Adult Ed	>95	NA	NA	NA	NA	>95	>95
Arbor View HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Bailey MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Basic HS	<5	NA	<5	<5	<5	5.64	<5
Becker MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Bonanza HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Boulder City HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Bridger MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Brinley MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Brown JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Burk Horizon SW HS	10.00	NA	NA	<5	10.00	10.34	10.00
Burkholder MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cadwallader MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Canarelli MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cannon JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Canyon Springs HS	<5	NA	<5	<5	5.27	5.44	<5
Cashman MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
CC Detention	44.83	NA	NA	50.00	68.75	32.35	44.83
Centennial HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Chaparral HS	9.27	NA	8.37	9.15	9.15	10.50	9.27
Cheyenne HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Cimarron-Memorial HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Clark HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Coronado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Cortney JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cowan Behavior Jr/Sr HS	30.91	25.00	22.22	44.44	20.00	50.00	34.48
Cowan Sunset SE HS	25.00	NA	NA	20.00	60.00	20.00	25.00
Cram MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
CSNHS East	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
CSNHS South	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
CSNHS West	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
Del Sol Academy	<5	NA	<5	<5	5.10	<5	<5
Delta Academy	5.96	14.61	<5	<5	11.11	<5	<5
Desert Oasis HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Desert Pines HS	5.44	NA	<5	5.80	7.31	<5	5.44
Desert Rose HS	26.99	NA	<5	33.33	48.65	23.79	26.99
Desert Willow Secondary	7.14	<5	<5	<5	<5	50.00	11.11
Durango HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
East CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Eldorado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Escobedo MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Explore Knowledge SEC	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Faiss MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Fertitta MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Findlay MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Foothill HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Fremont MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Garrett JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Garside JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Gibson (Robert) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Global Community High school	8.33	NA	8.33	12.50	7.55	<5	8.33
Green Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Greenspun JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Guinn MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Harney MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Hughes MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Hyde Park MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Indian Springs HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Indian Springs MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Innovations Charter SEC	<5	5.00	<5	15.38	<5	<5	<5
Johnson JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Johnston MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Juvenile Detention 3-12	33.33	25.00	<5	40.00	35.00	40.00	34.09
Keller (Duane) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Knudson MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Las Vegas Academy	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Las Vegas HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Laughlin Jr/Sr HS	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Lawrence JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Leavitt MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Legacy HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Liberty HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Lied MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Lyon MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Mack (Jerome) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Mannion MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Martin MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Miley Achievement Center Sec	10.96	<5	21.43	11.11	20.00	14.29	17.50
Miller (Bob) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Miller (John) School	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Mission High School	30.36	NA	<5	20.00	25.00	32.97	30.36
Moapa Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Mojave HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Molasky JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Monaco MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Morris Sunset East HS	8.43	NA	<5	7.14	13.64	8.57	8.43
Nevada Learning Academy	<5	<5	<5	<5	8.00	6.58	5.46
NW CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
O'Callaghan MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Odyssey Charter HS	<5	NA	<5	5.96	<5	<5	<5
Odyssey Charter MS	6.57	5.31	NA	NA	NA	NA	NA
Orr MS	5.41	6.43	NA	NA	NA	NA	NA
Palo Verde HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	26.19	16.67	27.78	14.29	50.00	20.00	30.19
Rainbow Dream AC Academy	10.10	7.41	NA	NA	NA	NA	NA
Rancho HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Robison MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Rogich MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Sandy Valley Jr/Sr HS	<5	<5	<5	<5	<5	5.56	<5
Saville MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Sawyer MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Schofield MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
SE CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sedway MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Shadow Ridge HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sierra Vista HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Silverado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Silvestri JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Smith (J.D.) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
South Continuation Jr./Sr. Hig	12.50	21.74	11.76	7.69	14.29	<5	10.64
Spring Mountain Jr/Sr HS	34.65	14.29	16.67	30.00	34.48	61.90	36.96
Spring Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Stewart School	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Summit View J/SHS	19.23	NA	>95	<5	20.00	16.67	19.23
Sunrise Mountain HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
SW CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Swainston MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Tarkanian MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	6.43	<5
Variety SEC	<5	<5	<5	<5	<5	10.00	<5
Virgin Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	6.36	<5
Von Tobel MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
VT CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Webb MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
West CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
West Prep Sec	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Western HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
White MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Woodbury MS	<5	5.88	NA	NA	NA	NA	NA

Los datos son del año escolar anterior.

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

'N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

*** Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

Datos remediadores del Sistema de Educación Superior de Nevada

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	12,147	4,379	36.1
Clark	8,228	3,129	38

School

School	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
A-TECH	231	34	14.7
Arbor View HS	298	117	39.3
Basic HS	163	70	42.9
Bonanza HS	108	63	58.3
Boulder City HS	33	10	30.3
Burk Horizon SW HS	-	-	-
Canyon Springs HS	134	84	62.7
CC Detention	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	221	94	42.5
Chaparral HS	117	74	63.2
Cheyenne HS	81	48	59.3
Cimarron-Memorial HS	153	80	52.3
Clark HS	200	67	33.5

Datos remediadores del Sistema de Educación Superior de Nevada

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
Coronado HS	430	98	22.8
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Cowan Sunset SE HS	-	-	-
CSNHS East	45	-	-
CSNHS South	61	-	-
CSNHS West	67	-	-
Del Sol Academy	135	79	58.5
Delta Academy	35	16	45.7
Desert Oasis HS	334	144	43.1
Desert Pines HS	136	73	53.7
Desert Rose HS	-	0	<5
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A
Durango HS	191	81	42.4
East CTA	347	124	35.7
Eldorado HS	89	47	52.8
Explore Knowledge SEC	14	-	-
Foothill HS	195	68	34.9
Global Community High school	10	-	-
Green Valley HS	296	123	41.6
Indian Springs HS	-	-	-
Innovations Charter SEC	-	-	-
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	199	51	25.6
Las Vegas HS	178	88	49.4
Laughlin Jr/Sr HS	-	-	-
Legacy HS	161	92	57.1
Liberty HS	278	103	37.1
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A
Mission High School	-	0	<5
Moapa Valley HS	15	-	-
Mojave HS	95	59	62.1
Morris Sunset East HS	-	-	-
Nevada Learning Academy	23	-	-
NW CTA	368	69	18.8
Odyssey Charter HS	100	42	42
Palo Verde HS	401	114	28.4
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	255	107	42
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	-
SE CTA	271	67	24.7
Shadow Ridge HS	252	107	42.5
Sierra Vista HS	204	91	44.6
Silverado HS	195	78	40
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	252	108	42.9
Stewart School	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	91	65	71.4
SW CTA	223	58	26
Valley HS	145	79	54.5
Variety SEC	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	30	10	33.3
VT CTA	89	33	37.1
West CTA	272	43	15.8
West Prep Sec	30	21	70
Western HS	103	73	70.9

2020-2021 District Accountability Report

Los datos a partir de: el último día de clases

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Indice de Graduación: Clase del 2020

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
State	85.77	79.53	74.38	93.36	69.54	81.25	85.03	85.04	86.43	82.57
Clark	86.26	80.25	72.38	93.73	72.34	81.63	85.6	86.22	88.26	83.17

School

Advanced Technologies Academy	>95	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Agassi Prep Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Arbor View High School	>95	92.46	-	>95	91.09	93	94.83	>95	>95	94.41
Basic High School	84.62	80.74	-	85.71	75.56	82.78	80	86.67	85.79	82.69
Bonanza High School	89.87	87.17	-	>95	82.61	90.88	85.71	-	85.26	88.41
Boulder City High School	94.29	87.84	N/A	N/A	-	88.89	-	-	90.52	90.97
Burk Horizon Southwest HS	75	-	N/A	-	-	54.55	-	-	-	56
Canyon Springs High School and the Leadership and Law Preparatory Academy	>95	85.32	-	-	91.62	89.61	>95	-	81.82	90.31
Centennial High School	>95	89.82	-	94.74	90.91	93.2	>95	90	92.7	92.61
Chaparral High School	>95	90.44	-	93.33	87.84	>95	>95	>95	87.93	93.51
Cheyenne High School	90.78	85.77	-	>95	87.1	88.84	76.47	-	87.27	88.09
Child Haven ES--closed	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cimarron-Memorial High School	>95	92.07	-	>95	90.55	>95	88.89	-	92.13	94.05
Clark Adult Program	8.04	6.64	<5	15	5.93	5.91	5.26	<5	12.84	7.23
Clark County Detention Center	-	<5	N/A	-	<5	<5	-	-	-	<5
College of Southern Nevada High School East	>95	>95	N/A	>95	-	>95	-	-	>95	>95
College of Southern Nevada High School South	>95	>95	-	-	-	>95	-	N/A	>95	>95
College of Southern Nevada High School West	>95	95	N/A	>95	-	>95	-	-	>95	>95

Indice de Graduación: Clase del 2020

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Coronado High School	94.08	91.16	-	92.52	86.96	88.13	90	>95	94.95	92.61
Cowan Behavior Jr/Sr High School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	-
Cowan Sunset Southeast High School	53.85	-	N/A	N/A	-	41.67	-	N/A	-	50
Del Sol Academy of the Performing Arts	91.63	88.35	-	93.33	79.37	90.67	86.21	-	>95	89.94
Delta Academy	75.53	72.22	N/A	-	77.42	75	61.54	-	70.97	74.32
Desert Oasis High School	93.59	88.3	-	93.71	85.23	91.38	90	93.1	90.61	90.93
Desert Rose High School	19.4	18.13	-	-	15.96	18.48	10	-	34.78	18.67
Desert Willow Secondary	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	<5
Durango High School	90.71	82.24	N/A	92.68	77.78	85.06	88.1	85.71	89.38	86.21
East Career and Technical Academy	>95	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Ed W. Clark High School	87.19	82.46	N/A	>95	75	79.95	88.89	80	93.51	84.7
Eldorado High School	89.41	85.02	-	>95	86.67	86.95	>95	-	80.95	86.92
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	>95	>95	N/A	-	-	-	-	N/A	>95	>95
Florence McClure Correctional Center	-	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	-
Foothill High School	92.28	90.29	-	>95	84.85	89.58	94.44	-	91.57	91.18
Global Community High School at Morris Hall	70.59	54.84	N/A	-	N/A	61.4	N/A	-	N/A	63.08
Green Valley High School	94.54	94.88	-	>95	84.21	>95	>95	86.67	>95	94.71
Helen J. Stewart School	-	-	N/A	-	-	-	N/A	N/A	-	<5
Indian Springs High School	-	-	-	N/A	N/A	-	N/A	N/A	-	>95
Innovations International Charter School of NV	93.75	>95	N/A	N/A	-	>95	N/A	N/A	-	>95
Institute for Integrated Studies at Desert Pines High School	90.41	83.06	-	85.71	72.73	90.43	93.75	-	78.79	86.65
John F. Miller School	-	-	N/A	-	N/A	-	N/A	N/A	-	-

Indice de Graduación: Clase del 2020

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Juvenile Detention 3-12	<5	<5	-	-	<5	<5	-	-	<5	<5
Las Vegas Academy of the Arts	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Las Vegas High School	92.68	85.9	-	>95	90.77	87.8	94.12	-	88.33	88.95
Laughlin Jr/Sr High School	82.61	83.33	N/A	-	-	66.67	-	N/A	92.31	83.02
Legacy High School	92.4	81.21	N/A	90.63	86.02	85.12	82.14	>95	91.3	86.67
Liberty High School	94.44	92.66	-	>95	91.43	92	90	89.74	>95	93.52
Miley Achievement Center Sec	-	-	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	20
Mission High School	11.9	11.76	N/A	-	<5	13.85	-	-	17.14	11.84
Moapa Valley Innovative High School	>95	>95	-	N/A	-	93.33	-	N/A	>95	>95
Mojave High School	84.41	78.16	-	91.3	80.38	80.46	82.76	>95	78.43	81
Morris Sunset East High School	64.29	67.57	N/A	N/A	71.43	63.16	-	N/A	-	65.82
Nevada Learning Academy at CCSD	87.5	91.89	-	-	-	89.47	-	-	86	89.25
Northwest Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Odyssey Charter High School	90	91.26	-	87.5	83.33	90.53	84.62	-	93.68	90.53
Palo Verde High School	>95	>95	-	>95	>95	94.33	>95	90.91	>95	>95
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	-	9.09	N/A	-	-	-	-	N/A	-	7.14
Rancho High School	>95	93.81	-	>95	88.14	>95	85.71	>95	>95	>95
Sandy Valley Jr/Sr High School	81.82	-	N/A	N/A	-	91.67	N/A	-	-	90
Shadow Ridge High School	>95	92.46	-	>95	88.03	>95	94.03	>95	93.08	93.74
Sierra Vista High School	93.26	90.03	-	>95	79.44	91.95	>95	>95	91.8	91.47
Silverado College Preparatory & Career/Technical High School	91.51	86.76	-	>95	78.95	89.77	86.05	86.67	91.1	89.08
South Continuation Jr./Sr. High School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	-	-	-
Southeast Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	N/A	>95	>95

Indice de Graduación: Clase del 2020

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Southern Desert Correctional Center	N/A	-	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	-	-
Southwest Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Spring Mountain Jr/Sr High School	N/A	18.75	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	18.75
Spring Valley High School	94.32	90.48	-	>95	83.13	92.13	>95	-	92.99	92.47
Summit School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	<5	N/A	N/A	-	<5	N/A	N/A	-	<5
Sunrise Mountain High School	93.26	86.73	N/A	-	89.71	90.34	69.23	-	90.63	89.85
Valley HS International Baccalaureate and Academy of Hospitality and Tourism	91.28	79.5	N/A	93.94	69.81	89.71	80.95	-	80	85.42
Variety JR/SR HS	-	<5	N/A	-	-	-	-	N/A	-	<5
Veterans Tribute Career and Technical Academy	>95	>95	-	-	-	>95	-	N/A	>95	>95
Virgin Valley High School	89.47	94.87	-	-	-	93.59	-	-	89.41	91.91
West Career and Technical Academy	>95	>95	N/A	>95	-	>95	>95	-	>95	>95
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	91.67	>95	N/A	-	75	>95	-	N/A	-	>95
Western High School	90.57	84.31	-	93.33	82.02	88.07	-	-	87.5	87.16
Youthful Offender Program at High Desert State Prison	N/A	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	-

^ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A^ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2020

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
State	2019-2020	89	262	5192	18076	21	7390

2020-2021 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Clark	2019-2020	-	136	2198	12825	15	6180
Advanced Technologies Academy	2019-2020	-	-	-	50	-	222
Arbor View High School	2019-2020	-	-	103	470	-	153
Basic High School	2019-2020	-	-	33	328	-	129
Bonanza High School	2019-2020	-	-	69	341	-	25
Boulder City High School	2019-2020	-	-	14	64	-	53
Burk Horizon Southwest HS	2019-2020	-	-	-	14	-	-
Canyon Springs High School and the Leadership and Law Preparatory Academy	2019-2020	-	-	90	383	-	48
Centennial High School	2019-2020	-	-	105	434	-	150
Chaparral High School	2019-2020	-	-	76	331	-	54
Cheyenne High School	2019-2020	-	-	56	339	-	19
Cimarron-Memorial High School	2019-2020	-	-	10	394	-	211
Clark Adult Program	2019-2020	-	135	-	16	-	-
College of Southern Nevada High School East	2019-2020	-	-	-	14	-	37
College of Southern Nevada High School South	2019-2020	-	-	40	-	-	20
College of Southern Nevada High School West	2019-2020	-	-	14	-	-	51
Coronado High School	2019-2020	-	-	55	333	-	402
Cowan Sunset Southeast High School	2019-2020	-	-	-	11	-	-
Del Sol Academy of the Performing Arts	2019-2020	-	-	17	269	-	176
Delta Academy	2019-2020	-	-	13	97	-	-

2020-2021 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Desert Oasis High School	2019-2020	-	-	96	442	-	174
Desert Rose High School	2019-2020	-	-	-	58	-	-
Durango High School	2019-2020	-	-	21	293	-	180
East Career and Technical Academy	2019-2020	-	-	36	148	-	241
Ed W. Clark High School	2019-2020	-	-	56	389	-	197
Eldorado High School	2019-2020	-	-	31	318	-	123
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	2019-2020	-	-	-	11	-	11
Foothill High School	2019-2020	-	-	51	333	-	173
Global Community High School at Morris Hall	2019-2020	-	-	-	28	-	-
Green Valley High School	2019-2020	-	-	225	431	-	42
Indian Springs High School	2019-2020	-	-	-	-	-	-
Innovations International Charter School of NV	2019-2020	-	-	14	15	-	-
Institute for Integrated Studies at Desert Pines High School	2019-2020	-	-	-	402	-	201
Las Vegas Academy of the Arts	2019-2020	-	-	69	112	-	200
Las Vegas High School	2019-2020	-	-	52	463	-	105
Laughlin Jr/Sr High School	2019-2020	-	-	-	31	-	12
Legacy High School	2019-2020	-	-	90	456	-	39
Liberty High School	2019-2020	-	-	148	406	-	109
Miley Achievement Center Sec	2019-2020	-	-	-	-	-	-
Mission High School	2019-2020	-	-	-	16	-	-
Moapa Valley Innovative High School	2019-2020	-	-	21	48	-	42

2020-2021 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Mojave High School	2019-2020	-	-	21	378	-	67
Morris Sunset East High School	2019-2020	-	-	-	54	-	-
Nevada Learning Academy at CCSD	2019-2020	-	-	-	67	-	-
Northwest Career and Technical Academy	2019-2020	-	-	-	121	-	267
Odyssey Charter High School	2019-2020	-	-	52	275	-	65
Palo Verde High School	2019-2020	-	-	67	393	-	312
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	2019-2020	-	-	-	-	-	-
Rancho High School	2019-2020	-	-	28	406	-	261
Sandy Valley Jr/Sr High School	2019-2020	-	-	-	13	-	-
Shadow Ridge High School	2019-2020	-	-	103	413	-	203
Sierra Vista High School	2019-2020	-	-	59	370	-	119
Silverado College Preparatory & Career/Technical High School	2019-2020	-	-	43	305	-	125
Southeast Career and Technical Academy	2019-2020	-	-	-	163	-	204
Southwest Career and Technical Academy	2019-2020	-	-	-	95	-	208
Spring Mountain Jr/Sr High School	2019-2020	-	-	-	-	-	-
Spring Valley High School	2019-2020	-	-	34	344	-	187
Sunrise Mountain High School	2019-2020	-	-	47	449	-	34
Valley HS International Baccalaureate and Academy of Hospitality and Tourism	2019-2020	-	-	69	429	-	47

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Veterans Tribute Career and Technical Academy	2019-2020	-	-	-	21	-	126
Virgin Valley High School	2019-2020	-	-	37	76	-	46
West Career and Technical Academy	2019-2020	-	-	-	46	-	253
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	2019-2020	-	-	-	60	-	16
Western High School	2019-2020	-	-	39	434	-	97

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

For further explanation on cohort graduation indicators and other terminology, please see the glossary section.

'N/A' indicates that this population was not present.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos.

*** indicates that the data was not available.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	33	25	27	15	46	28	17	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	38	24	24	13	53	26	14	7	N/A	N/A	N/A	N/A

School

100 Academy of Excellence	57	32	10	1	83	13	2	2	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy of Excellence ES	83	12	5	0	93	5	2	0	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Abston, Sandra B ES	28	22	28	22	38	32	22	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Addelair D. Guy III Elementary School	32	29	25	14	44	28	21	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Aggie Roberts Elementary School	48	18	22	11	60	26	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Aldeane Comito Ries Elementary	39	20	28	13	46	27	22	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Ann T. Lynch Elementary School	77	18	3	2	87	12	1	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Anthony Saville Middle School	25	29	34	11	43	33	15	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Arturo Cambeiro Elementary School	59	21	13	8	73	17	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A
B. Mahlon Brown Junior High School	33	29	29	10	50	30	13	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Barbara & Hank Greenspun Junior High School	17	26	40	17	40	29	18	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkeley L. Bunker Elementary School	46	29	17	8	66	26	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Bertha Ronzone Elementary School	57	26	11	6	74	19	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Betsy A. Rhodes Elementary	24	21	30	25	30	30	23	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Bill Y. Tomiyasu Elementary School	39	26	20	15	56	27	11	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Billy and Rosemary Vassiliadis Elementary School	8	14	29	48	12	26	31	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond Elementary School	14	14	43	29	7	29	36	29	N/A	N/A	N/A	N/A
Bob Miller Middle School	14	26	42	18	26	29	23	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Brian & Teri Cram Middle School	37	31	24	8	52	27	12	9	N/A	N/A	N/A	N/A
C. C. Ronnow Elementary School	60	27	10	4	68	23	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
C. H. Decker Elementary School	49	20	20	12	59	21	14	6	N/A	N/A	N/A	N/A
C. P. Squires Elementary School	60	22	13	5	69	23	5	3	N/A	N/A	N/A	N/A
C. T. Sewell Elementary School	31	30	23	16	46	34	12	8	N/A	N/A	N/A	N/A
C. V. T. Gilbert Magnet School for Communications and Creative Arts	29	30	27	14	48	31	17	4	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Carolyn S. Reedom Elementary School	36	21	25	18	44	27	20	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Carroll M. Johnston Middle School	40	30	25	5	70	20	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles & Phyllis Frias Elementary School	22	27	30	21	32	31	22	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles Arthur Hughes Middle School	35	34	25	6	48	32	13	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles Silvestri Junior High School	36	33	25	6	55	26	13	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Charlotte & Jerry Keller Elementary	53	25	15	7	64	24	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Charlotte Hill Elementary School	28	25	25	22	47	29	18	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Claire W. Woodbury Middle School	44	28	25	2	69	23	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Clarence A. Piggott Academy of International Studies	28	19	30	23	34	33	18	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Claude & Stella Parson Elementary School	64	20	13	3	72	24	4	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Clifford Findlay Middle	41	32	23	4	69	22	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Clifford J. Lawrence Junior High School	48	33	14	5	64	26	6	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Clyde C. Cox Elementary School	58	21	15	6	73	19	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr High School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Crestwood Elementary School	62	16	16	5	70	19	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Cynthia W. Cunningham Elementary School	60	17	13	10	63	20	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Cyril Wengert Elementary School	53	27	12	8	66	22	10	1	N/A	N/A	N/A	N/A
D'Vorre & Hall Ober Elementary School	34	19	27	19	43	31	15	11	N/A	N/A	N/A	N/A
D. L. "Dusty" Dickens Elementary School	43	24	19	14	57	23	16	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Dan Goldfarb Elementary School	51	24	17	9	55	32	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
David M. Cox Elementary School	29	22	22	27	41	27	16	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Dean LaMar Allen Elementary School	30	20	26	24	40	29	21	10	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Dean Petersen Elementary School	64	23	8	6	75	17	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Del E. Webb Middle School	16	19	43	21	27	29	20	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Dell H. Robison Middle School	60	25	14	1	81	15	4	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	44	30	23	3	67	21	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Dennis Ortwein Elementary	27	30	27	17	42	32	21	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Don and Dee Snyder Elementary School	29	22	26	23	40	29	19	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Don E. Hayden Elementary School	56	17	20	8	71	17	11	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris French Elementary School	37	29	26	8	54	30	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris Hancock Elementary School	56	14	21	8	64	20	13	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris M. Reed Elementary School	63	23	10	4	75	19	4	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Dorothy Eisenberg Elementary School	48	24	19	8	59	26	14	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. Beverly S. Mathis Elementary School	23	23	29	25	31	28	27	13	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Dr. C. Owen Roundy Elementary School	66	17	11	6	73	19	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. Claude G. Perkins Elementary School	45	23	18	14	58	24	12	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. William H. (Bob) Bailey Middle School	44	30	21	5	70	21	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Duane D. Keller Middle School	48	30	20	2	74	20	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
E. W. Griffith Elementary School	58	22	15	6	66	19	12	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl B. Lundy Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Ed Von Tobel Middle School	44	32	20	4	62	26	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Edith Garehime Elementary School	33	27	22	17	38	30	20	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Edmundo "Eddie" Escobedo, Sr. Middle School	27	31	33	10	50	31	13	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Edna F. Hinman Elementary School	52	22	19	7	74	19	7	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Edythe & Lloyd Katz Elementary School	62	19	13	7	73	20	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Eileen B. Brookman Elementary School	41	25	21	12	55	30	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Eileen Connors Elementary School	37	19	28	16	49	30	15	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Elaine Wynn Elementary School	68	17	12	3	77	17	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Elbert B. Edwards Elementary School	61	18	13	7	71	20	8	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Elise L. Wolff Elementary School	22	19	25	34	26	27	29	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Elizabeth Wilhelm Elementary School	57	24	9	10	70	20	6	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Elton & Madelaine Garrett Junior High School	21	34	35	10	42	30	17	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Ernest A. Becker, Sr. Middle School	23	29	38	11	51	26	13	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Ernest J. May Elementary School	44	23	22	11	56	28	14	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Estes M. McDoniel Elementary School	28	24	28	19	34	34	21	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Ethel W. Staton Elementary School	11	20	29	40	15	31	28	26	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Eva G. Simmons Elementary School	35	17	24	25	46	29	18	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Eva Wolfe Elementary School	62	21	12	5	75	20	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Evelyn Stuckey Elementary School	15	30	34	20	21	32	33	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	13	31	35	21	33	37	14	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge Academy Elementary	26	29	31	15	48	32	17	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Fay Galloway Elementary School	49	17	22	12	47	32	12	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Fay Herron Elementary School	45	22	22	10	47	30	16	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Francis H. Cortney Junior High School	47	33	17	3	72	21	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank F. Garside Junior High School	49	33	16	2	73	21	4	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank J. Lamping Elementary School	14	19	30	38	23	30	24	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank Kim Elementary School	34	24	32	11	48	33	11	7	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Fredric W. Watson Elementary School	57	19	19	6	66	23	11	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Gene Ward Elementary School	56	27	12	5	67	27	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
George E. Harris Elementary School	53	23	17	6	67	25	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Glen C. Taylor Elementary School	28	17	22	33	29	27	21	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Grant M. Bowler Elementary School	25	23	26	25	28	28	28	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Grant Sawyer Middle School	37	35	25	3	63	23	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Gwendolyn Woolley Elementary School	58	21	16	5	75	18	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
H. P. Fitzgerald Elementary School	51	25	17	7	71	19	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Hal Smith Elementary School	71	18	10	2	81	13	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Halle Hewetson Elementary School	67	19	11	3	84	13	3	0	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Harley A. Harmon Elementary School	56	22	17	5	68	20	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Harriet A. Treem Elementary School	37	18	32	14	44	36	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Harry Reid Elementary School	9	45	0	45	30	20	30	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Harvey N. Dondero Elementary School	48	23	19	9	58	27	14	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen C. Cannon Junior High School	42	32	23	3	72	20	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen Herr Elementary School	64	21	9	6	77	17	4	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen M. Jydstrup Elementary School	37	21	24	17	50	25	17	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen Marie Smith Elementary School	33	27	25	16	54	28	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Henry & Evelyn Bozarth Elementary School	26	23	28	23	34	31	24	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Herbert A. Derfelt Elementary School	51	23	17	9	63	20	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Howard A. Wasden Elementary School	55	19	14	13	67	19	9	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard E. Heckethorn Elementary School	23	24	30	23	31	33	22	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard E. Hollingsworth Elementary School	64	20	11	4	83	13	4	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park Middle School and the Academy of Science and Mathematics	16	23	31	30	29	19	23	29	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs Elementary School	49	29	12	10	61	27	12	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs Middle School	38	25	37	0	50	40	10	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations International Charter School of Nevada	58	21	14	7	68	24	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations International Charter School of NV	38	38	20	4	77	16	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Ira J. Earl Elementary School	61	25	10	5	72	17	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Irwin & Susan Molasky Junior High School	49	30	18	4	72	18	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
J. D. Smith Middle School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
J. Harold Brinley Middle School	50	28	20	2	75	19	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
J. Marlan Walker International Elementary School	19	24	31	26	36	25	24	15	N/A	N/A	N/A	N/A
J. T. McWilliams Elementary School	55	22	15	8	67	21	10	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack & Terry Mannion Middle School	14	30	39	16	32	30	25	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack Dailey Elementary School	51	23	19	8	64	17	10	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack Lund Schofield Middle School	33	31	28	9	60	26	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacob E. Manch Elementary School	74	13	8	6	82	12	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
James B. McMillan Elementary School	67	15	11	6	77	18	4	0	N/A	N/A	N/A	N/A
James Cashman Middle School	46	26	22	7	64	22	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
James E. & A. Rae Smalley Elementary School	15	15	29	40	21	28	31	20	N/A	N/A	N/A	N/A
James H. Bilbray Elementary School	23	19	27	30	32	31	20	17	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
James I. Gibson Elementary School	36	24	24	15	47	28	16	8	N/A	N/A	N/A	N/A
James Madison Ullom Elementary School	53	25	17	4	73	19	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Jan Jones Blackhurst Elementary School	17	18	31	34	26	33	30	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Jay W. Jeffers Elementary School	56	19	15	10	71	16	12	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	34	27	25	14	54	24	16	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Jerome D. Mack Middle School	64	20	15	1	76	18	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Jesse D. Scott ES	60	23	14	3	77	17	7	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Jim Thorpe Elementary School	48	25	19	8	58	27	13	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Jo Mackey Academy of Leadership and Global Communication	42	20	22	17	54	22	18	6	N/A	N/A	N/A	N/A
John A. Dooley Elementary School	33	19	33	15	48	34	16	2	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Bass Elementary School	35	24	22	19	42	30	21	7	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
John C. Fremont Professional Development Middle School	58	29	12	1	75	20	3	1	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Vandenburg Elementary School	8	16	29	47	11	17	35	37	N/A	N/A	N/A	N/A
John F. Mendoza Elementary School	60	20	16	4	68	18	11	2	N/A	N/A	N/A	N/A
John F. Miller School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
John R. Beatty Elementary School	38	20	26	16	56	27	12	6	N/A	N/A	N/A	N/A
John R. Hummel Elementary School	50	24	18	8	55	30	13	2	N/A	N/A	N/A	N/A
John S. Park Elementary School	52	17	22	9	59	24	12	5	N/A	N/A	N/A	N/A
John Tartan Elementary School	67	15	15	3	76	18	4	2	N/A	N/A	N/A	N/A
John W. Bonner Elementary School	17	17	29	37	20	30	26	24	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph E. Thiriot Elementary School	38	28	24	10	56	30	9	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph L. Bowler, Sr. Elementary School	50	16	25	8	54	32	11	3	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Joseph M. Neal Elementary School	40	26	18	16	50	24	20	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Josh Stevens Elementary School	21	24	28	27	30	32	26	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Judith D. Steele Elementary School	29	23	24	24	32	27	27	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Judy & John Goolsby Elementary School	9	16	32	43	20	23	31	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Justice Myron E. Leavitt Middle School	21	29	35	15	47	31	17	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
K. O. Knudson Middle School Academy of Creative Arts & Technology	30	31	31	7	57	31	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Kathleen & Tim Harney Middle School	42	33	20	5	66	22	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Kathy L. Batterman Elementary School	20	25	28	27	28	36	24	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Kay Carl Elementary School	50	20	20	10	59	27	13	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Keith C. & Karen W. Hayes Elementary School	27	26	23	23	39	30	22	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	21	22	26	32	30	33	26	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenny C. Guinn Middle School	30	26	29	14	43	29	16	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Kermit Roosevelt Booker, Sr. Innovative Elementary School	74	9	11	6	71	23	3	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Kirk Adams Elementary School	48	25	16	10	59	29	8	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Kit Carson International Academy	48	24	18	10	74	21	3	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Kitty McDonough Ward Elementary School	23	26	29	22	29	31	30	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr High School	47	33	18	2	72	21	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Laura Dearing Elementary School	58	24	13	5	66	23	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Lawrence & Heidi Canarelli Middle School	19	27	40	14	41	32	17	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Lee Antonello Elementary School	53	23	14	9	68	14	14	4	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Lewis E. Rowe Elementary School	46	22	21	11	60	22	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Lied Middle School	18	26	41	14	31	31	24	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Lilium Lujan Hickey Elementary School	59	22	13	6	70	23	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Lincoln Elementary School	55	27	12	5	72	21	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Linda R. Givens Elementary School	13	15	34	38	15	30	33	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Lois & Jerry Tarkanian Middle School	21	27	39	13	36	34	21	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Lois Craig Elementary School	59	23	12	6	75	16	8	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Lomie G. Heard Elementary School, A Marzano Academy	47	16	22	15	56	27	14	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Lorna J. Kesterson Elementary School	27	20	31	22	34	25	30	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Louis Wiener, Jr. Elementary School	39	27	19	15	53	27	15	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Lucile S. Bruner Elementary School	56	20	14	9	69	21	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Lucille S. Rogers Elementary School	26	18	30	25	36	27	26	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyal Burkholder Middle School	32	32	28	8	61	23	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
M. J. Christensen Elementary School	28	26	29	16	50	34	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Mabel Hoggard Mathematics and Science Magnet Elementary School	31	27	22	19	45	32	16	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	22	43	27	8	65	24	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Manuel J. Cortez Elementary School	67	18	11	4	80	16	3	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Marc A. Kahre Elementary School	41	23	17	18	57	30	9	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Mario C. & Joanne Monaco Middle School	41	32	22	4	73	20	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Marion B. Earl Elementary School	49	20	19	13	61	27	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Marion E. Cahlan Elementary School	58	13	21	8	56	26	9	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Mark L. Fine Elementary School	29	27	30	15	45	26	21	7	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Marshall C. Darnell Elementary	28	26	27	19	48	29	17	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Martha P. King Elementary School	38	18	26	18	33	33	20	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Martin Luther King, Jr. Elementary School	62	21	10	7	69	23	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Marvin M. Sedway Middle School	41	38	17	3	78	15	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Matt Kelly Elementary School	82	10	7	1	90	7	3	0	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw STEAM Magnet Elementary School	18	19	34	29	22	27	29	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Mervin Iverson Elementary School	30	29	22	18	35	33	18	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Mike O'Callaghan Middle School	29	30	34	8	38	33	19	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center	-	-	-	-	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	100	0	0	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View Elementary School	69	13	15	3	77	16	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Myrtle Tate Elementary School	56	26	13	5	66	19	11	4	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Nate Mack Elementary School	37	18	25	20	46	30	17	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Neil C. Twitchell Elementary School	20	21	25	35	23	30	24	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy at CCSD	10	14	38	38	22	22	30	26	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	38	38	8	15	57	36	7	0	N/A	N/A	N/A	N/A
O. K. Adcock Elementary School	54	19	17	10	65	23	8	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter Elementary School	27	21	24	28	42	24	22	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter School 6-8	11	28	46	15	40	31	21	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Ollie Detwiler Elementary School	64	15	15	6	71	19	9	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Oran K. Gragson Elementary School	51	28	17	4	70	19	10	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Paradise Professional Development Elementary School	62	17	12	9	69	21	10	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Pat A. Diskin Elementary School	47	26	19	8	67	23	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Patricia A. Bendorf Elementary School	36	23	27	14	49	34	12	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Paul E. Culley Elementary School	56	24	13	7	72	21	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Quannah McCall Elementary School	59	27	12	2	78	14	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
R. E. Tobler Elementary School	44	24	21	11	57	27	14	2	N/A	N/A	N/A	N/A
R. Guild Gray Elementary School	54	23	12	11	69	19	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Ralph Cadwallader Middle School	19	32	35	13	35	31	23	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Raul P. Elizondo Elementary School	59	22	14	5	64	27	9	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock Elementary School	67	17	14	1	73	18	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Rex Bell Elementary School	57	18	19	6	70	21	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Reynaldo Martinez Elementary School	59	20	19	3	63	26	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Richard C. Priest Elementary School	43	27	23	7	61	24	13	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard H. Bryan Elementary School	34	24	26	16	41	27	24	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard J. Rundle Elementary School	57	25	14	4	72	18	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert and Sandy Ellis Elementary	17	17	33	33	21	34	26	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert E. Lake Elementary School	49	24	18	9	62	23	12	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert L. Forbuss Elementary School	25	21	27	27	37	29	24	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert L. Taylor Elementary School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert Lunt Elementary School	61	23	11	5	73	20	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert O. Gibson Middle School	40	34	23	3	59	29	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberta C. Cartwright Elementary School	41	26	23	10	54	34	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Roger D. Gehring Elementary School	20	24	25	31	21	32	29	18	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Roger M. Bryan Elementary School	44	21	25	11	56	22	16	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Rose Warren Elementary School	59	18	16	7	68	20	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Roy W.Martin Middle School and International Baccalaureate Middle Years Program	37	32	25	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruben P. Diaz Elementary School	63	16	11	9	62	26	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruby Duncan Elementary School	52	19	18	11	66	24	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruby S. Thomas Elementary School	68	17	9	5	76	15	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruthe Deskin Elementary School	39	27	19	15	50	30	17	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandra L. Thompson Elementary School	33	22	21	24	43	31	19	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Searles Miller Academy for International Studies an IB World School	38	24	24	14	55	25	15	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Elementary School	54	24	20	2	66	22	10	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Sandy Valley Jr/Sr High School	52	24	24	0	65	27	8	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Selma F. Bartlett Elementary School	27	19	29	25	40	34	17	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Sheila R. Tarr Elementary School	29	25	27	19	43	25	22	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Shelley Berkley Elementary School	31	20	30	20	42	25	26	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley & Bill Wallin Elementary School	19	19	33	29	25	30	26	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	45	24	20	11	54	27	14	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Sig Rogich Middle School	9	19	44	28	23	32	23	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Sister Robert Joseph Bailey Elementary School	54	19	15	12	64	25	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. High School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr High School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford Elementary School	56	17	16	11	62	27	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Steve Cozine Elementary School	54	21	17	8	54	30	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Steve Schorr Elementary School	37	15	28	20	41	31	18	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Sue H. Morrow Elementary School	32	21	28	20	45	28	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres Elementary School	49	30	15	5	63	22	13	2	N/A	N/A	N/A	N/A
The Academy of Scie, Tech, Engg, Arts, and Mathematics at Bridger Middle School	41	30	24	5	60	27	9	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Theron H. & Naomi D. Goynes Elementary School	34	21	29	16	42	32	23	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Theron L. Swainston Middle School	42	32	23	4	71	21	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas O'Roarke Elementary School	21	23	28	29	30	35	21	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	14	22	37	26	30	28	31	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Thurman White Academy of the Performing Arts	17	26	41	16	38	35	19	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Tom Williams Elementary School	44	26	21	9	67	21	10	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Tony Alamo Elementary School	32	24	26	19	44	28	19	8	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Twin Lakes Elementary School	56	24	16	4	64	23	11	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Ulis Newton Elementary School	32	23	25	20	34	29	25	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Ute V. Perkins Elementary School	21	26	35	18	37	32	19	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Vail Pittman Elementary School	61	16	15	8	68	20	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety Elementary	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety JR/SR HS	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes Elementary School	58	18	11	13	67	24	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Victoria Fertitta Middle School	23	20	40	17	41	28	21	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Vincent L. Triggs Elementary School	38	21	22	18	46	27	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley Elementary School	40	26	19	14	46	33	16	5	N/A	N/A	N/A	N/A
W. Mack Lyon Middle School	15	30	40	15	28	31	21	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Bracken Science, Tech, Engg, the Arts, and Math (STEAM) Academy	25	25	25	26	43	32	16	9	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Walter Jacobson Elementary School	24	29	28	19	34	32	22	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Johnson Academy of International Studies	25	27	34	14	45	28	15	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter V. Long Elementary School	59	19	13	9	71	18	11	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Wayne N. Tanaka Elementary School	38	16	25	21	36	24	24	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Wendell P. Williams Elementary School	59	22	16	2	78	18	4	0	N/A	N/A	N/A	N/A
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	48	30	20	3	73	20	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall Elementary School	64	17	14	6	71	20	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Whitney Elementary School	47	31	15	7	57	30	11	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilbur & Theresa Faiss Middle School	32	29	30	9	55	27	12	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Will Beckley Elementary School	62	24	12	2	72	21	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
William & Mary Scherkenbach Elementary School	43	21	24	12	54	32	12	2	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Ferron Elementary School	43	27	23	7	58	27	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Orr Middle School	59	23	17	1	81	14	4	1	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Snyder Elementary	58	22	15	4	64	26	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A
William G. Bennett Elementary School	56	20	16	8	73	19	8	1	N/A	N/A	N/A	N/A
William K. Moore Elementary School	61	17	18	4	76	11	12	2	N/A	N/A	N/A	N/A
William R. Lummis Elementary School	20	28	24	28	33	25	28	14	N/A	N/A	N/A	N/A
William V. Wright Elementary School	31	25	22	22	43	30	15	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Wing & Lilly Fong Elementary School	55	20	18	8	64	24	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Zel & Mary Lowman Elementary School	70	15	13	2	74	19	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A

2020-2021 District Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

Información Fiscal

Gastos por Alumno 2019-2020

No Data Available

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de InSite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2021.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

School

100 Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
A-TECH	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Abston, Sandra B ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Adams ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Adcock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Adult Ed	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Alamo ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Allen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Antonello ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Arbor View HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bailey (Sister) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bartlett ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Basic HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bass ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Batterman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Beatty ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Beckley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bendorf ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bennett ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Berkley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bilbray ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Blackhurst ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Blue Diamond ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bonanza HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bonner ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Booker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Boulder City HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bowler (Grant) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Bowler (Joseph) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bozarth ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Bracken ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2021.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brookman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bruner ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bryan (Richard) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bryan (Roger) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bunker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cahlan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cambeiro ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Canyon Springs HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Carl ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Carson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cartwright ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Centennial HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Chaparral HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cheyenne HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Christensen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cimarron-Memorial HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Clark HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Connors ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Coronado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Cortez ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Cox (Clyde) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cox (David) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cozine ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Craig ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Crestwood ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Culley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cunningham ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dailey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Darnell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dearing ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Decker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Del Sol Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dennis Ortwein Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Derfelt ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Desert Oasis HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Pines HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Willow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2021.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Deskin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Detwiler ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Diaz ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dickens ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Diskin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dondero ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dooley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Duncan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Durango HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Earl (Ira) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Earl (Marion) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Early Childhood Program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
East CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Edwards ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Eisenberg ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Eldorado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Elizondo ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ellis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Explore Knowledge ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ferron ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fine ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fitzgerald ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fong ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Foothill HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Forbuss ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
French ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Frias ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Galloway ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Garehime ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gehring ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gibson (James) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gilbert ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Givens ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Global Community High school	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goldfarb ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goodsprings ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Goolsby ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Goynes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gragson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gray ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Green Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Griffith ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gunn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Guy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hancock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2021.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Harmon ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harris ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hayden ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hayes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Heard Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Heckethorn ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Herr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Herron ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hewetson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hickey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hill ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hinman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hoggard ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hollingsworth ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hummel ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Indian Springs HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Innovations International ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Iverson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jacobson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Jeffers ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jenkins, Earl N ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Jydstrup ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Kahre ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Katz ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Keller ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kelly ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kenneth Divich Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Kesterson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Kim ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
King (Martha) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
King (Martin Luther Jr) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lake ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lamping ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Las Vegas Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Las Vegas HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Legacy HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Liberty HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lincoln ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Long ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lowman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2021.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Lummis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Lundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Lunt ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lynch ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mack (Nate) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mackey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Manch ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Martinez ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mathis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
May ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McCall ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McCaw ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McDonnell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McMillan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McWilliams ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mendoza ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Miley Achievement Center ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miller (Sandy) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mitchell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Moapa Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mojave HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Moore ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Morris Sunset East HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Morrow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mountain View ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Neal ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Newton ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NW CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NW CTA ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
O'Rourke ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Ober ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Odyssey Charter ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Odyssey Charter HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Palo Verde HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Paradise PDS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Park ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Parson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Perkins (Dr. Claude G.) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Perkins (Ute) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2021.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Petersen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Piggott ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Pittman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Priest ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rancho HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Red Rock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Reed ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Reedom ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Reid ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rhodes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ries ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Roberts ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rogers ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Ronnow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ronzone ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Roundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rowe ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rundle ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sandy Valley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Scherkenbach ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Schorr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Scott ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
SE CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sewell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Shadow Ridge HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Shirley A Barber Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sierra Vista HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Silverado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Simmons ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smalley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Smith (Hal) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smith (Helen) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Snyder ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Snyder ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Spring Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Squires ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Stanford ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Staton ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Steele ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Stevens Elementary School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Stewart School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Stuckey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2021.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Sunrise Acres ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sunrise Mountain HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
SW CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tanaka ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tarr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tartan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tate ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Taylor (Glen) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Taylor (Robert) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thiriot ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thomas ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thompson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thompson, Tyrone ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Thorpe ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tobler ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tomiyasu ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Treem ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Triggs ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Twin Lakes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Twitchell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Ullom ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vanderburg ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Variety ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vassiliadis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Vegas Verdes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Virgin Valley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Virgin Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
VT CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Walker International ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Wallin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Ward (Gene) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ward (Kitty) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Warren ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wasden ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Watson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wengert ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
West CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
West Prep ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Western HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Whitney ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wiener ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wilhelm ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Williams (Tom) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Williams (Wendell) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wolfe (Eva) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wolff (Elise) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Woolley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wright ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2021.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Wynn ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
State	98.6
Clark	98.8

School

100 Academy ES	*
100 Academy MS	*
A-TECH	99.1
Abston, Sandra B ES	99.2
Adams ES	98.9
Adcock ES	99.2
Adult Ed	*
Alamo ES	99.2
Allen ES	99.1
Antonello ES	99.2
Arbor View HS	91
Bailey (Sister) ES	98.6
Bailey MS	99.1
Bartlett ES	99.1
Basic HS	93.3
Bass ES	99.3
Batterman ES	99.3
Beatty ES	98.8
Becker MS	99.4
Beckley ES	99
Bell ES	98.6
Bendorf ES	98.9
Bennett ES	99.2
Berkley ES	99
Bilbray ES	98.9
Blackhurst ES	99.1
Blue Diamond ES	98.7
Bonanza HS	88.5
Bonner ES	99.3
Booker ES	99
Boulder City HS	98.9
Bowler (Grant) ES	98.9
Bowler (Joseph) ES	98.7
Bozarth ES	99.2
Bracken ES	98.3
Bridger MS	99.1
Brinley MS	98.8
Brookman ES	98.7
Brown JHS	99.2
Bruner ES	99.3
Bryan (Richard) ES	98.5

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Bryan (Roger) ES	99.3
Bunker ES	98.9
Burk Horizon SW HS	*
Burkholder MS	99.2
Cadwallader MS	99.4
Cahlan ES	98.7
Cambeiro ES	99.3
Canarelli MS	99.1
Cannon JHS	99.1
Canyon Springs HS	92.1
Carl ES	98.8
Carson ES	99.1
Cartwright ES	99.1
Cashman MS	99.2
CC Detention	*
Centennial HS	92.2
Chaparral HS	90.2
Cheyenne HS	99.3
Christensen ES	98.3
Cimarron-Memorial HS	91.2
Clark HS	89.7
Connors ES	98.9
Coronado HS	93
Cortez ES	98.8
Cortney JHS	99.3
Cowan Behavior Jr/Sr HS	99.3
Cowan Sunset SE HS	*
Cox (Clyde) ES	99.1
Cox (David) ES	99.3
Cozine ES	99.1
Craig ES	98.7
Cram MS	98.7
Crestwood ES	98.5
CSNHS East	98.8
CSNHS South	99.3
CSNHS West	98.6
Culley ES	98.8
Cunningham ES	98.9
Dailey ES	98.5
Darnell ES	99.3
Dearing ES	98.9
Decker ES	98.9
Del Sol Academy	93.2
Delta Academy	98.5
Dennis Ortwein Elementary	98.1
Derfelt ES	98.8
Desert Oasis HS	90.3
Desert Pines HS	90.8
Desert Rose HS	98.4
Desert Willow ES	*
Desert Willow Secondary	*
Deskin ES	99.3
Detwiler ES	99.3
Diaz ES	99.1
Dickens ES	98.8
Diskin ES	98.4
Dondero ES	99.2
Dooley ES	99.2
Duncan ES	98.9
Durango HS	92.9
Earl (Ira) ES	99.2
Earl (Marion) ES	99.1
Early Childhood Program	*
East CTA	99.1

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Edwards ES	99.1
Eisenberg ES	99.1
Eldorado HS	99.1
Elizondo ES	98.7
Ellis ES	98.7
Escobedo MS	98.3
Explore Knowledge ES	93.8
Explore Knowledge SEC	93.5
Faiss MS	99.1
Ferron ES	99
Fertitta MS	99.3
Findlay MS	99.3
Fine ES	99.2
Fitzgerald ES	98.9
Fong ES	99.2
Foothill HS	91.7
Forbuss ES	98.8
Fremont MS	99.1
French ES	99.3
Frias ES	99.1
Galloway ES	98.8
Garehime ES	99.4
Garrett JHS	98.6
Garside JHS	98.7
Gehring ES	99
Gibson (James) ES	99.1
Gibson (Robert) MS	98.9
Gilbert ES	98.8
Givens ES	98.8
Global Community High school	98.4
Goldfarb ES	99
Goodsprings ES	99.4
Goolsby ES	99
Goynes ES	99
Gragson ES	98.8
Gray ES	98.7
Green Valley HS	93.7
Greenspun JHS	99.3
Griffith ES	99.3
Guinn MS	99
Guy ES	99.1
Hancock ES	98.9
Harmon ES	98.6
Harney MS	99.1
Harris ES	98.5
Hayden ES	98.4
Hayes ES	99.1
Heard Academy ES	98.5
Heckethorn ES	98.9
Herr ES	99.2
Herron ES	99.3
Hewetson ES	98.8
Hickey ES	98.7
Hill ES	99.3
Hinman ES	99.1
Hoggard ES	98.5
Hollingsworth ES	98.7
Hughes MS	98.4
Hummel ES	98.2
Hyde Park MS	99.2
Indian Springs ES	98.6
Indian Springs HS	99
Indian Springs MS	99.2
Innovations Charter SEC	95.7

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Innovations International ES	98.1
Iverson ES	99.1
Jacobson ES	99.2
Jeffers ES	98.8
Jenkins, Earl N ES	99.1
Johnson JHS	98.8
Johnston MS	99
Juvenile Detention 3-12	98.2
Jydstrup ES	98.7
Kahre ES	98.9
Katz ES	99.1
Keller ES	99.1
Keller (Duane) MS	99
Kelly ES	99
Kenneth Divich Elementary	98.5
Kesterson ES	98.8
Kim ES	98.6
King (Martha) ES	99.4
King (Martin Luther Jr) ES	98.9
Knudson MS	99.2
Lake ES	98.6
Lamping ES	99.1
Las Vegas Academy	99
Las Vegas HS	93
Laughlin Jr/Sr HS	98.9
Lawrence JHS	98.9
Leavitt MS	99.3
Legacy HS	91.3
Liberty HS	93.9
Lied MS	99
Lincoln ES	99
Long ES	99.2
Lowman ES	98.5
Lummis ES	99
Lundy ES	99.1
Lunt ES	99.2
Lynch ES	99.2
Lyon MS	98.8
Mack (Jerome) MS	99.2
Mack (Nate) ES	99.5
Mackey ES	98.8
Manch ES	98.5
Mannion MS	99.4
Martin MS	99
Martinez ES	99.2
Mathis ES	99.1
May ES	99.2
McCall ES	99.1
McCaw ES	99.2
McDoniel ES	98.8
McMillan ES	99.1
McWilliams ES	99
Mendoza ES	98.6
Miley Achievement Center ES	*
Miley Achievement Center Sec	99
Miller (Bob) MS	98.9
Miller (John) School	98.4
Miller (Sandy) ES	98.7
Mission High School	99.3
Mitchell ES	99.4
Moapa Valley HS	99.1
Mojave HS	92.6
Molasky JHS	99.1
Monaco MS	99

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Moore ES	99.2
Morris Sunset East HS	*
Morrow ES	98.8
Mountain View ES	99.3
Neal ES	99
Nevada Learning Academy	99.2
Newton ES	99
NW CTA	99
NW CTA ES	99.7
O'Callaghan MS	99
O'Roarke ES	99.1
Ober ES	99
Odyssey Charter ES	98.2
Odyssey Charter HS	97
Odyssey Charter MS	96.9
Orr MS	99
Palo Verde HS	93.4
Paradise PDS	98.9
Park ES	98.2
Parson ES	99.2
Perkins (Dr. Claude G.) ES	98.7
Perkins (Ute) ES	97.9
Petersen ES	99
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	98
Piggott ES	99
Pittman ES	99
Priest ES	99.1
Rancho HS	90.1
Red Rock ES	98.4
Reed ES	99
Reedom ES	99.3
Reid ES	97.2
Rhodes ES	99
Ries ES	99.1
Roberts ES	99.1
Robison MS	99.1
Rogers ES	99
Rogich MS	98.9
Ronnow ES	98.6
Ronzone ES	98.8
Roundy ES	99.1
Rowe ES	99
Rundle ES	99.3
Sandy Valley ES	98.4
Sandy Valley Jr/Sr HS	98.2
Saville MS	99
Sawyer MS	99.2
Scherkenbach ES	98.8
Schofield MS	98.8
Schorr ES	98.9
Scott ES	98.6
SE CTA	99.4
Sedway MS	98.9
Sewell ES	98.9
Shadow Ridge HS	89.9
Shirley A Barber Elementary	98.8
Sierra Vista HS	92
Silverado HS	94.5
Silvestri JHS	98.9
Simmons ES	98.8
Smalley ES	99.2
Smith (Hal) ES	98.9
Smith (Helen) ES	99.3
Smith (J.D.) MS	99

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Snyder ES	98.8
Snyder ES	99
South Continuation Jr./Sr. Hig	97.6
Spring Mountain Jr/Sr HS	99.4
Spring Valley HS	91.2
Squires ES	99.5
Stanford ES	98.1
Staton ES	98.9
Steele ES	99.4
Stevens Elementary School	99.1
Stewart School	99.1
Stuckey ES	99.1
Summit View J/SHS	98.3
Sunrise Acres ES	99.2
Sunrise Mountain HS	93.5
SW CTA	98.9
Swainston MS	98.6
Tanaka ES	99.3
Tarkanian MS	99.1
Tarr ES	98.9
Tartan ES	99
Tate ES	99.1
Taylor (Glen) ES	98.7
Taylor (Robert) ES	99.2
Thiriot ES	98.9
Thomas ES	98.8
Thompson ES	99.3
Thompson, Tyrone ES	99
Thorpe ES	98.3
Tobler ES	99.1
Tomiyasu ES	98.7
Treem ES	99.3
Triggs ES	98.9
Twin Lakes ES	99.3
Twitchell ES	99
Ullom ES	99.2
Valley HS	91.6
Vanderburg ES	98.7
Variety ES	98.6
Variety SEC	*
Vassiliadis ES	99.2
Vegas Verdes ES	99.2
Virgin Valley ES	99
Virgin Valley HS	99.3
Von Tobel MS	98.8
VT CTA	99.3
Walker International ES	98.9
Wallin ES	99
Ward (Gene) ES	98.6
Ward (Kitty) ES	99.2
Warren ES	98.8
Wasden ES	98.7
Watson ES	98.4
Webb MS	98.7
Wengert ES	98.8
West CTA	99.3
West Prep ES	98.5
West Prep Sec	99.1
Western HS	89.2
White MS	99.1
Whitney ES	99.1
Wiener ES	99.1
Wilhelm ES	98.9
Williams (Tom) ES	99.3

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Williams (Wendell) ES	98.3
Wolfe (Eva) ES	98.6
Wolff (Elise) ES	98.5
Woodbury MS	98.5
Woolley ES	98.8
Wright ES	97.8
Wynn ES	98.6

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008)

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
State	K-12	62,731	49,725	9,698	6,193	6,207	5,611	1,130	4,171	3,468	7,555
Clark	K-12	62,422	31,109	9,475	3,356	6,105	3,148	1,049	2,143	3,406	4,422

School

100 Academy ES	K-5	N/A	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
100 Academy MS	6-8	1	N/A	0	2	0	1	0	1	0	N/A
A-TECH	9-12	N/A	N/A	0	40	0	16	0	30	0	62
Abston, Sandra B ES	0K-	35	73	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adams ES	K-5	57	165	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	K-5	39	78	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adult Ed	AD-AD	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	PK-5	100	194	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Allen ES	PK-5	119	91	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	PK-5	386	164	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Arbor View HS	9-12	N/A	N/A	18	47	0	37	29	45	0	66
Bailey (Sister) ES	PK-5	326	226	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	6-8	N/A	N/A	438	44	0	29	22	46	24	32
Bartlett ES	PK-5	36	52	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Basic HS	9-12	N/A	N/A	26	7	59	16	8	7	0	28
Bass ES	PK-5	158	109	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	PK-5	59	174	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	PK-5	177	158	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Becker MS	6-8	N/A	N/A	0	11	0	5	0	1	0	14
Beckley ES	PK-5	157	171	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bell ES	PK-5	211	194	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	PK-5	171	69	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	PK-5	200	126	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	PK-05	184	125	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	PK-5	278	208	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	PK-05	114	153	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	K-5	0	19	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonanza HS	9-12	N/A	N/A	0	25	0	45	193	31	0	31
Bonner ES	PK-5	235	131	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Booker ES	PK-5	265	96	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Boulder City HS	9-12	N/A	N/A	0	9	6	10	0	16	0	20
Bowler (Grant) ES	PK-5	86	243	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	PK-5	168	233	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	PK-5	0	122	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	PK-5	215	196	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	6-8	N/A	N/A	0	50	0	25	0	3	19	33
Brinley MS	6-8	N/A	N/A	320	17	79	31	0	14	21	87
Brookman ES	PK-5	285	285	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	6-8	N/A	N/A	113	25	123	35	0	4	33	56

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Bruner ES	PK-5	454	93	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	PK-5	114	139	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	PK-5	42	67	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	PK-5	211	141	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Burk Horizon SW HS	9-12	N/A	N/A	177	0	0	0	0	0	0	0
Burkholder MS	6-8	N/A	N/A	0	35	20	40	0	6	0	34
Cadwallader MS	6-8	N/A	N/A	0	3	0	82	0	12	95	22
Cahlan ES	Pre-K-5	225	237	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	K-5	133	53	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	6-8	N/A	N/A	0	55	0	14	23	19	82	58
Cannon JHS	6-8	N/A	N/A	37	16	0	19	0	14	25	17
Canyon Springs HS	9-12	N/A	N/A	179	15	28	23	90	36	24	35
Carl ES	PK-5	59	92	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carson ES	PreK-5	180	55	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	PK-5	24	149	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	6-8	N/A	N/A	304	20	0	16	0	33	0	77
CC Detention	6-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	9-12	N/A	N/A	0	13	20	51	0	22	0	53
Chaparral HS	9-12	N/A	N/A	0	32	128	40	0	21	77	90
Cheyenne HS	9-12	N/A	N/A	191	19	119	19	0	10	0	77
Christensen ES	PK-5	318	206	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cimarron-Memorial HS	9-12	N/A	N/A	174	0	27	0	55	4	0	0
Clark HS	9-12	N/A	N/A	0	58	0	50	0	47	0	66
Connors ES	PK-5	150	221	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Coronado HS	9-12	N/A	N/A	172	35	115	47	0	32	0	36
Cortez ES	PK-5	700	169	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	6-8	N/A	N/A	0	5	0	13	0	5	0	32
Cowan Behavior Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	2	179	0	0	1	0	0
Cowan Sunset SE HS	9-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (Clyde) ES	PK-5	128	182	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	K-5	98	51	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	PK-5	430	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Craig ES	PK-5	1,585	169	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cram MS	6-8	N/A	N/A	237	60	21	27	0	19	8	35
Crestwood ES	PK-5	533	293	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	11-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
CSNHS South	11-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
CSNHS West	11-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Culley ES	PK-5	381	94	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	PK-5	277	168	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	PK-5	359	282	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	PK-5	228	71	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	PK-5	681	105	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Decker ES	K-5	158	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	9-12	N/A	N/A	66	21	136	30	0	22	0	79
Delta Academy	6-12	1	N/A	2	0	1	1	1	0	2	N/A
Dennis Ortwein Elementary	PK-05	25	165	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	PK-5	165	123	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Oasis HS	9-12	N/A	N/A	23	23	210	19	30	84	218	84
Desert Pines HS	9-12	N/A	N/A	0	28	0	40	0	43	0	46
Desert Rose HS	9-12	N/A	N/A	0	15	0	43	0	46	0	0
Desert Willow ES	K-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	06-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Deskin ES	PK-5	98	130	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	PK-5	50	101	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	PK-5	38	147	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	PK-5	700	269	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	PK-5	468	184	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	PK-5	259	82	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	PK-5	89	104	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	PK-5	298	80	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	9-12	N/A	N/A	54	0	219	8	0	0	0	0
Earl (Ira) ES	PK-5	904	106	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Earl (Marion) ES	K-5	287	34	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Early Childhood Program	PK-0K	126	26	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
East CTA	9-12	N/A	N/A	114	25	300	112	0	9	0	28
Edwards ES	PK-5	60	78	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	PK-5	30	55	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eldorado HS	9-12	N/A	N/A	633	42	0	17	0	48	0	54
Elizondo ES	PK-5	839	187	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	PK-05	133	67	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	6-8	N/A	N/A	191	69	55	39	0	20	64	12
Explore Knowledge ES	K-5	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	60
Explore Knowledge SEC	6-12	0	N/A	5	0	22	0	2	1	4	N/A
Faiss MS	6-8	N/A	N/A	34	6	0	24	0	1	0	37
Ferron ES	PK-5	213	95	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	6-8	N/A	N/A	50	11	0	22	0	22	0	43
Findlay MS	6-8	N/A	N/A	367	65	78	44	0	25	74	59
Fine ES	PK-5	109	121	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	PK-5	152	96	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fong ES	PK-5	37	164	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	9-12	N/A	N/A	211	64	0	11	37	36	43	40
Forbuss ES	PK-5	244	135	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fremont MS	6-8	N/A	N/A	0	12	0	10	0	9	0	38
French ES	PK-5	258	147	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Frias ES	PK-5	43	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	PK-5	173	179	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	PK-5	21	41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	6-8	N/A	N/A	0	16	24	38	0	3	0	15
Garside JHS	6-8	N/A	N/A	142	58	37	41	0	3	297	51
Gehring ES	PK-5	24	76	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	PK-5	347	124	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	6-8	N/A	N/A	66	32	0	33	0	4	115	47
Gilbert ES	K-5	204	138	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Givens ES	PK-5	184	142	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Global Community High school	9-12	N/A	N/A	0	4	0	8	0	0	155	166
Goldfarb ES	PK-5	821	75	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	K-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	PK-5	18	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	PK-5	347	74	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	PK-5	658	242	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gray ES	PK-5	415	170	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Green Valley HS	9-12	N/A	N/A	114	23	178	14	12	11	30	17
Greenspun JHS	6-8	N/A	N/A	179	19	0	10	0	17	0	43
Griffith ES	PK-5	279	63	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	6-8	N/A	N/A	97	13	172	18	0	7	21	9
Guy ES	PK-5	379	72	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	PK-5	173	280	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	K-5	605	274	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harney MS	6-8	N/A	N/A	0	29	0	28	0	37	114	48
Harris ES	PK-5	267	167	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	PK-5	607	236	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	PK-5	263	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	PK-05	475	338	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	PK-5	323	188	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herr ES	PK-5	627	78	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herron ES	PK-5	249	57	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	K-5	211	172	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	PK-5	895	72	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hill ES	K-5	39	56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	PK-5	0	114	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	PK-5	180	71	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	PK-5	375	224	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	6-8	N/A	N/A	0	54	0	32	0	40	0	58
Hummel ES	PK-5	92	39	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Hyde Park MS	6-8	N/A	N/A	0	20	0	21	0	0	0	13
Indian Springs ES	K-05	0	38	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	4
Indian Springs HS	09-12	N/A	N/A	0	21	0	1	0	1	0	4
Indian Springs MS	06-08	N/A	N/A	0	7	0	3	0	10	0	2
Innovations Charter SEC	6-12	0	N/A	8	0	24	0	11	0	12	N/A
Innovations International ES	K-5	N/A	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	126
Iverson ES	PK-5	379	131	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	PK-5	141	90	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	PK-5	1,021	211	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	0K-	278	117	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	6-8	N/A	N/A	0	68	0	22	0	18	0	15
Johnston MS	6-8	N/A	N/A	0	43	0	65	21	16	30	58
Juvenile Detention 3-12	03-12	N/A	N/A	0	1	0	1	0	10	0	42
Jydstrup ES	PK-5	230	92	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	PK-5	212	139	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Katz ES	PK-5	230	69	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller ES	K-5	177	23	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	6-8	N/A	N/A	39	49	170	43	0	22	0	42
Kelly ES	PK-5	644	142	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	PK-05	478	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	PK-5	57	177	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kim ES	PK-5	226	153	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	3-5	60	23	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	PK-5	124	44	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	6-8	N/A	N/A	58	46	0	15	0	8	19	45
Lake ES	PK-5	373	194	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	PK-5	127	156	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	9-12	N/A	N/A	0	17	132	22	0	16	0	27
Las Vegas HS	9-12	N/A	N/A	506	83	0	24	0	43	0	56
Laughlin Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	9	0	2	0	6	0	4
Lawrence JHS	6-8	N/A	N/A	171	10	0	14	0	11	0	28
Leavitt MS	6-8	N/A	N/A	65	43	5	18	0	10	0	32
Legacy HS	9-12	N/A	N/A	0	17	155	34	0	48	0	49
Liberty HS	9-12	N/A	N/A	0	2	0	0	0	0	0	3
Lied MS	6-8	N/A	N/A	53	74	0	67	0	10	109	63
Lincoln ES	K-5	222	36	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Long ES	PK-5	114	179	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	PK-5	644	32	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	PK-5	109	81	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	K-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	PK-5	173	107	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	PK-5	114	344	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	6-8	N/A	N/A	0	77	0	37	0	23	0	47
Mack (Jerome) MS	6-8	N/A	N/A	0	28	0	16	0	3	91	27
Mack (Nate) ES	PK-5	184	81	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	PK-5	119	212	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Manch ES	PK-5	683	167	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	6-8	N/A	N/A	0	24	0	11	0	0	0	18
Martin MS	6-8	N/A	N/A	112	51	0	22	0	8	233	83
Martinez ES	PK-5	90	149	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	PK-05	131	157	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
May ES	PK-5	279	46	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCall ES	PK-5	204	86	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	PK-5	85	81	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDaniel ES	PK-5	168	125	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	PreK-5	627	66	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	PK-5	328	110	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	PK-5	497	189	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	K-05	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	06-12	N/A	N/A	0	0	0	2	0	0	0	0
Miller (Bob) MS	6-8	N/A	N/A	0	0	78	32	21	29	172	31
Miller (John) School	Ungraded	206	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Miller (Sandy) ES	1-5	654	154	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	06-12	N/A	N/A	0	5	0	6	0	6	0	0
Mitchell ES	PK-2	171	71	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Moapa Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	38	0	28	0	33	0	28
Mojave HS	9-12	N/A	N/A	454	64	49	59	52	40	44	67
Molasky JHS	6-8	N/A	N/A	0	5	2	31	0	10	0	30
Monaco MS	6-8	N/A	N/A	336	31	191	23	0	32	0	52
Moore ES	PK-5	279	109	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morris Sunset East HS	9-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morrow ES	PK-5	285	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	PK-5	529	124	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Neal ES	PK-5	55	67	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	06-12	185	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Newton ES	PK-5	188	168	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NW CTA	9-12	N/A	N/A	0	94	0	0	0	19	0	27
NW CTA ES	K	N/A	N/A	46	48	0	49	0	0	0	0
O'Callaghan MS	6-8	N/A	N/A	0	38	0	83	0	14	0	63
O'Roarke ES	PK-5	116	133	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ober ES	PK-5	0	166	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	K-5	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
Odyssey Charter HS	9-12	0	N/A	1	0	1	0	0	0	0	N/A
Odyssey Charter MS	6-8	0	N/A	0	0	0	0	0	0	1	N/A
Orr MS	6-8	N/A	N/A	0	30	0	46	0	40	0	50
Palo Verde HS	9-12	N/A	N/A	0	73	60	84	0	30	0	46
Paradise PDS	PK-5	27	91	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Park ES	PK-5	230	216	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Parson ES	PK-5	560	165	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	PK-5	114	243	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	PK-5	233	262	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	PK-5	589	148	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	6-12	N/A	N/A	77	36	180	0	0	5	0	0
Piggott ES	PK-5	101	144	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	PK-5	483	196	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Priest ES	PK-5	682	130	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	9-12	N/A	N/A	68	90	0	44	179	51	154	84
Red Rock ES	PK-5	537	184	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reed ES	PK-5	255	123	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	PK-5	123	36	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reid ES	K-5	0	89	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	PK-5	102	157	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ries ES	PK-5	363	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	PK-5	116	188	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robison MS	6-8	N/A	N/A	339	51	0	55	0	30	181	55
Rogers ES	PK-5	111	163	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	6-8	N/A	N/A	41	113	0	66	0	10	168	103
Ronnow ES	PK-5	240	167	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronzzone ES	PK-5	965	149	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	PK-5	333	192	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	PK-5	290	82	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	PK-5	221	78	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	PK-5	50	45	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	19	49	10	0	0	0	12
Saville MS	6-8	N/A	N/A	28	54	0	18	0	8	0	66
Sawyer MS	6-8	N/A	N/A	180	2	175	6	0	0	0	3
Scherkenbach ES	PK-5	428	189	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	6-8	N/A	N/A	106	10	0	5	0	24	0	20
Schorr ES	PK-5	148	152	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scott ES	PK-5	808	266	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SE CTA	9-12	N/A	N/A	54	49	0	30	0	11	0	45
Sedway MS	6-8	N/A	N/A	88	14	116	35	0	5	26	44
Sewell ES	PK-5	411	158	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Shadow Ridge HS	9-12	N/A	N/A	0	32	22	107	0	17	27	49
Shirley A Barber Elementary	PK-05	361	31	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Sierra Vista HS	9-12	N/A	N/A	37	35	0	9	138	36	0	15
Silverado HS	9-12	N/A	N/A	41	41	0	7	35	24	0	16
Silvestri JHS	6-8	N/A	N/A	0	13	0	20	0	55	23	33
Simmons ES	PK-5	444	128	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	PK-5	59	42	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	PK-5	113	183	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	PK-5	149	33	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	6-8	N/A	N/A	0	6	176	14	0	6	0	5
Snyder ES	PK-05	226	183	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	PK-5	202	146	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	9-12	N/A	N/A	173	1	43	8	0	1	0	0
Spring Mountain Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	88	0	180	0	0	0	0	0
Spring Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	65	109	62	0	29	65	61
Squires ES	PK-5	118	46	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	PK-5	447	188	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Staton ES	PK-5	451	226	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Steele ES	PK-5	213	56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	PK-05	167	386	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stewart School	Ungraded	167	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stuckey ES	PK-5	131	91	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	06-12	N/A	N/A	0	0	165	0	0	0	0	0
Sunrise Acres ES	PK-5	821	134	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	9-12	N/A	N/A	0	4	84	45	26	49	178	21
SW CTA	9-12	N/A	N/A	204	28	0	42	0	35	0	29
Swainston MS	6-8	N/A	N/A	638	7	304	60	0	0	41	26
Tanaka ES	PK-5	173	161	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	6-8	N/A	N/A	60	42	0	16	0	24	0	46
Tarr ES	PK-5	261	207	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	PK-5	0	76	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tate ES	PK-5	513	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	PK-5	330	159	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	PK-5	728	130	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thiriot ES	PK-5	179	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	PK-5	296	127	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	PK-5	39	141	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	PK-05	117	59	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	PK-5	318	147	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	PK-5	352	109	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	PK-5	85	68	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Treem ES	K-5	36	26	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	PK-5	83	220	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	PK-5	251	46	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twitchell ES	PK-5	197	164	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	PK-5	603	41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Valley HS	9-12	N/A	N/A	346	32	371	55	78	29	0	30
Vanderburg ES	PK-5	250	252	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety ES	K-5	80	145	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	06-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vassiliadis ES	PK-05	338	88	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	PK-5	131	64	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	PreK-5	186	211	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	18	0	18	0	32	0	5
Von Tobel MS	6-8	N/A	N/A	0	11	0	22	0	6	0	105
VT CTA	9-12	N/A	N/A	0	17	0	8	0	22	0	30
Walker International ES	PK-5	152	117	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	PK-5	57	86	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	PK-5	39	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	PK-5	190	174	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Warren ES	PK-5	23	215	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	PK-5	97	48	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Watson ES	PK-5	905	219	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Webb MS	6-8	N/A	N/A	0	51	0	12	0	34	0	42
Wengert ES	PK-5	86	162	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
West CTA	9-12	N/A	N/A	0	18	0	34	0	5	64	130
West Prep ES	Pre-K-5	447	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	6-12	N/A	N/A	290	28	353	10	0	18	53	35
Western HS	9-12	N/A	N/A	50	21	490	52	0	35	35	92
White MS	6-8	N/A	N/A	0	30	0	7	0	2	0	32
Whitney ES	PK-5	197	90	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	PK-5	198	160	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	PK-5	329	165	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	PK-5	621	173	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	PK-5	300	184	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	PK-5	0	278	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	PK-5	29	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	6-8	N/A	200	0	30	113	59	0	59	154	97
Woolley ES	PK-5	756	190	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wright ES	PK-5	581	43	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	PK-5	608	305	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los Datos de los Maestros Sustitutos a partir de: el 30 de junio (2008-Actual)

N/A/ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

El informar los datos de los maestros sustitutos de plazo largo empezó en 2005-2006. Se incluyó los datos de los maestros sustitutos de corto plazo por primera vez en el informe de 2006-2007.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
--	---------------------	---

Clark County Schools

Adams ES	2019	96
Bailey (Sister) ES	2019	95
Beckley ES	2019	93
Bennett ES	2019	85
Blue Diamond ES	2019	100
Bowler (Joseph) ES	2019	96
Bozarth ES	2019	98
Bryan (Richard) ES	2019	96
Cambeiro ES	2019	98
Christensen ES	2019	99
Cox (David) ES	2019	98
Darnell ES	2019	97.6
Dearing ES	2019	93
Deskin ES	2019	90
Detwiler ES	2019	94.47
Diskin ES	2019	93
Dondero ES	2019	92
Edwards ES	2019	98
Elizondo ES	2019	96
Forbuss ES	2019	96
French ES	2019	99
Gibson (James) ES	2019	100
Gilbert ES	2019	100
Goldfarb ES	2019	98
Goolsby ES	2019	99.09
Gray ES	2019	95.4
Griffith ES	2019	94
Guy ES	2019	97
Hancock ES	2019	90
Harris ES	2019	100
Hewetson ES	2019	91

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Hickey ES	2019	96
Hill ES	2019	96
Hummel ES	2019	98
Katz ES	2019	99
Kesterson ES	2019	97
Kim ES	2019	100
Lake ES	2019	90
Lincoln ES	2019	95
Long ES	2019	100
Lummis ES	2019	98
Lynch ES	2019	40
Manch ES	2019	97
Martinez ES	2019	89
McCaw ES	2019	100
McDaniel ES	2019	100
McMillan ES	2019	95
Mendoza ES	2019	98
Mitchell ES	2019	97
Morrow ES	2019	95
Mountain View ES	2019	98
Neal ES	2019	98
Newton ES	2019	100
NW CTA ES	2019	100
Ober ES	2019	88
Park ES	2019	67
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2019	96
Piggott ES	2019	99.4
Pittman ES	2019	95
Red Rock ES	2019	93
Reid ES	2019	100
Rhodes ES	2019	99
Roundy ES	2019	97
Scott ES	2019	92
Smith (Helen) ES	2019	98
Snyder ES	2019	98
Squires ES	2019	99
Staton ES	2019	98
Steele ES	2019	98
Tarr ES	2019	97
Thiriot ES	2019	99.2
Thompson ES	2019	100
Tobler ES	2019	95
Tomiyasu ES	2019	85
Twin Lakes ES	2019	98
Ward (Gene) ES	2019	97
Wasden ES	2019	97
Wengert ES	2019	99
Wiener ES	2019	98
Wolfe (Eva) ES	2019	96
Wynn ES	2019	82

School

100 Academy ES	2021	52
100 Academy ES	2020	53
Adams ES	2021	96.4
Adams ES	2020	96
Adcock ES	2021	90
Adcock ES	2020	95
Alamo ES	2021	97
Alamo ES	2020	98
Allen ES	2021	93
Allen ES	2020	97

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Antonello ES	2021	96
Antonello ES	2020	96
Bailey (Sister) ES	2021	96
Bailey (Sister) ES	2020	96
Bartlett ES	2021	96
Bartlett ES	2020	98
Bass ES	2021	87
Bass ES	2020	96
Batterman ES	2021	99
Batterman ES	2020	99
Beatty ES	2021	98
Beatty ES	2020	97
Beckley ES	2021	86
Beckley ES	2020	93
Bell ES	2021	88
Bell ES	2020	96
Bendorf ES	2021	100
Bendorf ES	2020	100
Bennett ES	2021	75
Bennett ES	2020	85
Berkley ES	2021	98
Berkley ES	2020	97
Bilbray ES	2021	98
Bilbray ES	2020	98
Blackhurst ES	2021	99
Blackhurst ES	2020	99
Blackhurst ES	2019	99
Blue Diamond ES	2021	100
Blue Diamond ES	2020	100
Bonner ES	2021	98
Bonner ES	2020	100
Booker ES	2021	100
Bowler (Grant) ES	2021	96
Bowler (Joseph) ES	2021	95
Bozarth ES	2021	99.8
Bozarth ES	2020	99.06
Bracken ES	2021	96.8
Bracken ES	2020	97
Brookman ES	2021	100
Brookman ES	2020	100
Bruner ES	2021	98
Bruner ES	2020	96
Bryan (Richard) ES	2021	95
Bryan (Richard) ES	2020	96
Bryan (Roger) ES	2021	100
Bunker ES	2021	100
Bunker ES	2020	100
Cahlan ES	2021	87.5
Cahlan ES	2020	98
Cambeiro ES	2021	96
Cambeiro ES	2020	98
Carl ES	2021	99
Carson ES	2021	92.5
Carson ES	2020	95
Cartwright ES	2021	98
Cartwright ES	2020	100
Christensen ES	2021	98
Christensen ES	2020	99
Connors ES	2021	93
Cortez ES	2021	87
Cortez ES	2020	91.8
Cox (Clyde) ES	2021	66.6

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Cox (Clyde) ES	2020	98
Cox (David) ES	2021	98
Cox (David) ES	2020	97
Cozine ES	2021	98.7
Cozine ES	2020	93.8
Craig ES	2021	90
Crestwood ES	2021	96.9
Crestwood ES	2020	96.17
Culley ES	2021	100
Culley ES	2020	100
Cunningham ES	2020	90
Dailey ES	2021	100
Dailey ES	2020	96
Darnell ES	2021	98
Darnell ES	2020	94
Dearing ES	2021	96
Dearing ES	2020	97
Decker ES	2021	94.77
Decker ES	2020	90
Dennis Ortwein Elementary	2021	95
Dennis Ortwein Elementary	2020	98
Dennis Ortwein Elementary	2019	96
Derfelt ES	2021	94.4
Derfelt ES	2020	98
Deskin ES	2021	95
Deskin ES	2020	94
Detwiler ES	2021	98
Diaz ES	2021	98
Diaz ES	2020	98
Dickens ES	2021	90
Diskin ES	2021	84
Diskin ES	2020	93
Dondero ES	2021	95
Dooley ES	2021	96
Dooley ES	2020	98
Duncan ES	2021	97
Duncan ES	2020	96
Earl (Ira) ES	2021	88
Earl (Ira) ES	2020	97
Earl (Marion) ES	2021	99
Earl (Marion) ES	2020	98
Edwards ES	2021	82
Edwards ES	2020	92
Eisenberg ES	2021	94
Eisenberg ES	2020	95
Elizondo ES	2021	95
Elizondo ES	2020	98.7
Ellis ES	2021	100
Explore Knowledge ES	2021	60
Explore Knowledge ES	2020	60
Explore Knowledge SEC	2021	55
Ferron ES	2021	94
Ferron ES	2020	95
Fine ES	2021	97
Fitzgerald ES	2021	98
Fitzgerald ES	2020	96
Fong ES	2021	96
Fong ES	2020	96
Forbuss ES	2021	97.5
Forbuss ES	2020	98
French ES	2021	98
French ES	2020	99

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Frias ES	2021	90
Frias ES	2020	99
Galloway ES	2021	98
Galloway ES	2020	97
Garehime ES	2021	96
Garehime ES	2020	95
Gehring ES	2021	98
Gehring ES	2020	97
Gibson (James) ES	2021	98
Gibson (James) ES	2020	98
Gilbert ES	2021	98
Gilbert ES	2020	95
Givens ES	2021	90
Givens ES	2020	97
Goldfarb ES	2021	96
Goldfarb ES	2020	97
Goodsprings ES	2021	70
Goynes ES	2021	97
Gragson ES	2021	88.8
Gray ES	2021	100
Griffith ES	2021	99
Griffith ES	2020	97
Guy ES	2021	98
Hancock ES	2021	88.9
Hancock ES	2020	90
Harmon ES	2021	97
Harmon ES	2020	97
Harris ES	2021	99
Harris ES	2020	98
Hayden ES	2021	98
Hayes ES	2021	100
Hayes ES	2020	97
Heard Academy ES	2021	87
Heard Academy ES	2020	96
Heckethorn ES	2021	99
Heckethorn ES	2020	99
Herr ES	2021	95
Herr ES	2020	98.9
Herron ES	2021	82
Herron ES	2020	99
Hewetson ES	2021	88.02
Hewetson ES	2020	88
Hickey ES	2021	75
Hill ES	2021	96
Hill ES	2020	96
Hinman ES	2021	89
Hinman ES	2020	96
Hoggard ES	2021	80
Hoggard ES	2020	90
Hollingsworth ES	2021	100
Hummel ES	2021	96
Hummel ES	2020	98
Indian Springs ES	2021	90
Indian Springs ES	2020	75
Innovations International ES	2021	95
Innovations International ES	2020	98
Iverson ES	2021	90
Jacobson ES	2021	90
Jacobson ES	2020	97
Jeffers ES	2021	96.5
Jeffers ES	2020	96
Jenkins, Earl N ES	2021	96.6

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Jenkins, Earl N ES	2020	97.49
Jydstrup ES	2021	97
Kahre ES	2021	96
Kahre ES	2020	97
Katz ES	2021	98
Katz ES	2020	98.8
Keller ES	2021	91
Keller ES	2020	93
Kenneth Divich Elementary	2021	95
Kenneth Divich Elementary	2020	90
Kesterson ES	2021	95
Kesterson ES	2020	95
Kim ES	2021	100
Kim ES	2020	100
King (Martha) ES	2021	95
King (Martha) ES	2020	95
King (Martin Luther Jr) ES	2021	88
King (Martin Luther Jr) ES	2020	96
Lake ES	2021	77.02
Lake ES	2020	77
Lamping ES	2021	100
Lamping ES	2020	100
Lincoln ES	2021	91
Lincoln ES	2020	93
Long ES	2021	100
Long ES	2020	98
Lowman ES	2021	98
Lummis ES	2021	100
Lundy ES	2021	100
Lundy ES	2020	100
Lunt ES	2021	90
Lunt ES	2020	97
Lynch ES	2021	67
Lynch ES	2020	50
Lyon MS	2021	90
Mack (Nate) ES	2021	98
Mack (Nate) ES	2020	100
Mackey ES	2021	94
Mackey ES	2020	95
Manch ES	2021	98
Martinez ES	2021	90
Martinez ES	2020	86
Mathis ES	2021	98
May ES	2021	95
May ES	2020	97
McCall ES	2021	92
McCall ES	2020	80
McCaw ES	2021	100
McCaw ES	2020	100
McDaniel ES	2021	96.4
McDaniel ES	2020	100
McMillan ES	2021	97
McMillan ES	2020	95
McWilliams ES	2021	98
McWilliams ES	2020	97
Mendoza ES	2021	99
Mendoza ES	2020	97
Miley Achievement Center ES	2021	78
Miley Achievement Center ES	2020	46
Miller (John) School	2021	94
Miller (John) School	2020	98
Miller (Sandy) ES	2021	95

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Miller (Sandy) ES	2020	98
Mitchell ES	2021	96
Mitchell ES	2020	98
Moapa Valley HS	2021	90
Molasky JHS	2021	100
Monaco MS	2021	70
Moore ES	2021	91
Moore ES	2020	80
Morrow ES	2021	96
Morrow ES	2020	97
Mountain View ES	2021	79
Mountain View ES	2020	90
Neal ES	2021	99
Neal ES	2020	95
Newton ES	2021	98
Newton ES	2020	99
NV Learning Academy ES	2021	100
NW CTA ES	2021	91
O'Roarke ES	2021	94
O'Roarke ES	2020	96
Ober ES	2021	93.82
Ober ES	2020	95
Odyssey Charter ES	2021	99
Odyssey Charter ES	2020	100
Paradise PDS	2021	85
Paradise PDS	2020	85
Park ES	2021	82
Park ES	2020	74
Parson ES	2021	90
Parson ES	2020	90.4
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2021	97
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2020	99
Perkins (Ute) ES	2021	97
Perkins (Ute) ES	2020	96
Petersen ES	2021	98
Petersen ES	2020	80
Piggott ES	2021	99.3
Piggott ES	2020	98.2
Pittman ES	2021	92
Pittman ES	2020	90
Priest ES	2021	93
Priest ES	2020	93
Rainbow Dreams Academy	2021	80
Red Rock ES	2021	95
Red Rock ES	2020	93
Reed ES	2021	90
Reed ES	2020	93
Reedom ES	2021	98
Reid ES	2021	86
Reid ES	2020	77
Rhodes ES	2021	98
Rhodes ES	2020	99
Ries ES	2021	98
Ries ES	2020	96
Roberts ES	2021	92
Roberts ES	2020	90
Rogers ES	2021	98
Rogers ES	2020	98
Ronnow ES	2021	100
Ronnow ES	2020	97
Ronzzone ES	2021	96
Ronzzone ES	2020	96

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Roundy ES	2021	85
Rowe ES	2021	98
Rowe ES	2020	100
Rundle ES	2021	97
Rundle ES	2020	97
Sandy Valley ES	2021	10
Scherkenbach ES	2021	97
Scherkenbach ES	2020	92
Schorr ES	2021	95
Schorr ES	2020	97
Scott ES	2021	91
Scott ES	2020	68.4
SE CTA	2021	10
Sewell ES	2021	96
Sewell ES	2020	100
Shirley A Barber Elementary	2021	97
Shirley A Barber Elementary	2020	97
Simmons ES	2021	98
Simmons ES	2020	96
Smalley ES	2021	100
Smalley ES	2020	100
Smith (Hal) ES	2021	86
Smith (Hal) ES	2020	93
Smith (Helen) ES	2021	100
Smith (Helen) ES	2020	100
Snyder ES	2021	98
Snyder ES	2021	87
Snyder ES	2020	98
Snyder ES	2019	95
Squires ES	2021	70
Squires ES	2020	98
Stanford ES	2021	99
Stanford ES	2020	99.2
Staton ES	2021	98
Staton ES	2020	98
Steele ES	2021	98
Stevens Elementary School	2021	98
Stevens Elementary School	2020	100
Stewart School	2021	90
Stewart School	2020	80
Stuckey ES	2021	98
Stuckey ES	2020	100
Sunrise Acres ES	2021	81
Sunrise Acres ES	2020	87
SW CTA	2021	100
Tanaka ES	2021	96
Tanaka ES	2020	90
Tarr ES	2021	96
Tarr ES	2020	97
Tartan ES	2021	85.26
Tartan ES	2020	95
Tate ES	2021	95
Tate ES	2020	98
Taylor (Glen) ES	2021	95
Taylor (Robert) ES	2021	100
Taylor (Robert) ES	2020	100
Thirirot ES	2021	99.1
Thirirot ES	2020	95.5
Thomas ES	2021	94
Thomas ES	2020	95
Thompson ES	2021	99
Thompson ES	2020	100

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Thompson, Tyrone ES	2021	97
Thorpe ES	2021	95
Thorpe ES	2020	100
Tobler ES	2021	94
Tobler ES	2020	95
Tomiyasu ES	2021	85
Tomiyasu ES	2020	85
Treem ES	2021	96
Treem ES	2020	97
Triggs ES	2021	96
Triggs ES	2020	98
Twin Lakes ES	2021	84
Twin Lakes ES	2020	95
Twitchell ES	2021	92
Ullom ES	2021	94
Ullom ES	2020	98
Vanderburg ES	2021	98
Vanderburg ES	2020	100
Variety ES	2021	100
Vassiliadis ES	2021	100
Vassiliadis ES	2020	100
Vassiliadis ES	2019	100
Vegas Verdes ES	2021	96
Vegas Verdes ES	2020	96
Virgin Valley ES	2021	96
Virgin Valley ES	2020	98
Walker International ES	2021	99
Walker International ES	2020	98
Wallin ES	2021	100
Wallin ES	2020	99
Ward (Gene) ES	2021	97
Ward (Gene) ES	2020	95
Ward (Kitty) ES	2021	98
Ward (Kitty) ES	2020	99
Warren ES	2021	95.27
Wasden ES	2021	96
Wasden ES	2020	97
Watson ES	2021	100
Watson ES	2020	100
Wengert ES	2021	97.8
West Prep ES	2021	90
Whitney ES	2021	98
Whitney ES	2020	97
Wiener ES	2021	96.4
Wiener ES	2020	97
Wilhelm ES	2021	96
Wilhelm ES	2020	89
Williams (Tom) ES	2021	97.97
Williams (Tom) ES	2020	97
Williams (Wendell) ES	2021	80
Williams (Wendell) ES	2020	95
Wolfe (Eva) ES	2021	98
Wolfe (Eva) ES	2020	96
Woolley ES	2021	94
Wright ES	2021	96
Wright ES	2020	97
Wynn ES	2021	87.2

Los datos a partir de: el otoño

N/A* indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

District NSPF Results:

2020-2021 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2022.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal Every Student Succeeds Act (ESSA) and NRS 385A.400. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.nv.gov.